



Zaključna konferenca

»Predstavitev dosežkov in pogled naprej«

Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja vključno z vajeništvom,
prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest
2022–2026

Sreda, 22. april 2026

Poklicno izobraževanje prihodnosti: od projektnih dosežkov k sistemskim spremembam



mag. Gregor Mohorčič,
direktor

Center RS za poklicno izobraževanje

MPI



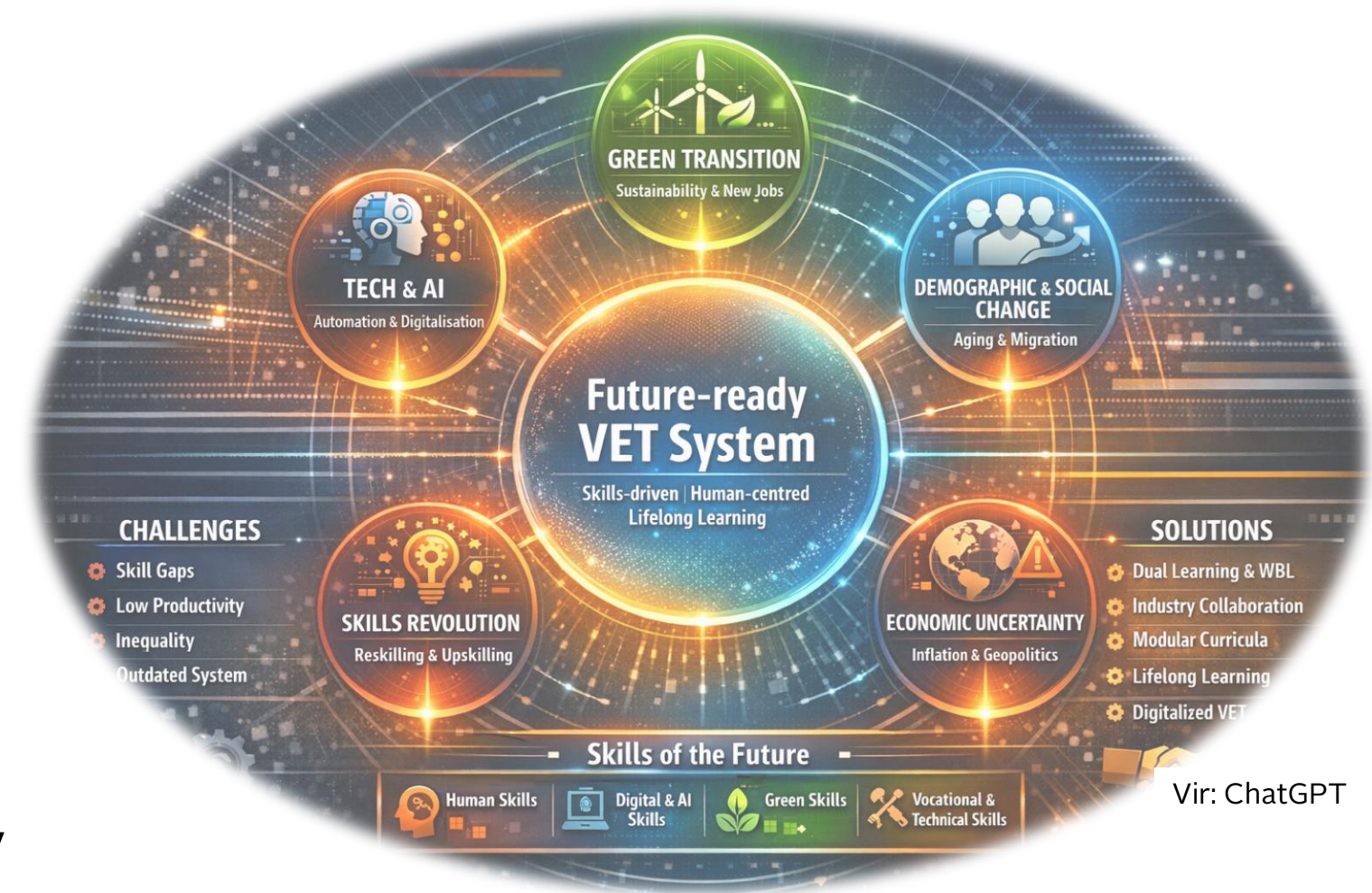
Zaključna konferenca

Poklicno izobraževanje prihodnosti: od projektnih dosežkov k sistemskim spremembam

Mag. Gregor Mohorčič, direktor
Center RS za poklicno izobraževanje

Ključna področja sprememb na trgu dela do 2030+ (CEDEFOP, WEF, IMF)

- Hitre tehnološke spremembe in širjenje digitalnega dostopa
- Vpliv digitalizacije, UI, avtomatizacija, robotika, podatki
- Zelena tranzicija in podnebno prilagajanje
- Staranje prebivalstva in pomanjkanje kadrov
- Geopolitična fragmentacija, počasnejša gospodarska rast



Trg dela se ne spreminja le hitreje, ampak tudi drugače: druga delovna mesta. Spremembe so hkratne, povezane in stalne.

Skupne značilnosti sprememb

- . več negotovosti in manj linearnih kariernih poti
- . hitrejša zastaranje dela znanja
- . več učenja na delovnem mestu, na delu in ob delu
- . več modularnosti, prehodnosti in priznavanja
- . več pomena ključnih, digitalnih spretnosti ter poklicnih spretnosti

Ključno sporočilo

Gospodarstva, ki vlagajo v ljudi



Vir: ChatGPT

izboljšujejo izobraževanje, učenje in prilagodljivost

se hitreje opomorejo od šokov, ustvarjajo več inovacij in dosegaajo bolj odporen razvoj.

PSI kot eden od strateških sistemov razvoja

- . Včeraj: priprava za poklic
- . Danes: priprava na spremembe
- . Jutri: sposobnost stalnega učenja



Vir: ChatGPT

Ključna področja PSI

- Upravljanje, partnerstva in so-lastništvo
- Povezanost s trgom dela ter spremljanje potreb z vidika spretnosti
- Usmerjanje, vključevanje in privlačnost PSI
- Strokovni delavci ter mentorji v podjetjih
- Oblikovanje kurikulumov in modeli učenja in poučevanja
- Digitalizacija, umetna inteligenca in inovacije
- Zagotavljanje kakovosti in standardi
- Financiranje in spodbude



Vpliv UI na trg dela in odziv PSI

- Atomatizacija delovnih procesov in opolnomočenje zaposlenih – dvojna narava UI
 - PSI: Kompetence (ključne, poklicne), ki jih ni možno avtomatizirati z UI, smiselna uporaba UI
- Hitrost sprememb trga dela
 - PSI: Modularnost, odprtost, fleksibilnost, izbornost – odziv na spremljanje trga dela, kompetence prihodnosti (ključne, poklicne)
- Neenakosti
 - PSI: Fleksibilnost, prehodnosti, priznavanje predhodno pridobljenih kompetenc, mentorstvo, odpravljanje neenakosti, vključevanje ranljivih skupin
- Pomanjkanje veščin – ključnih (transferzalnih)
 - PSI: Poleg ključnih tudi specifično poklicne kompetence
- Razkorak med izobraževanjem in trgom dela
 - PSI: aktivno sodelovanje v vseh fazah, mentorji v podjetjih, PUD, realne situacije

Vpliv UI na trg dela in odziv PSI

- Transformacija izobraževanja
 - PSI: učitelji, mentorji, UI kot orodje za individualizacijo, individualne učne poti, povratna informacija, vpliv na digitalizacijo
- Globalizacija
 - PSI: mobilnost
- Trajnost in gospodarska rast
 - PSI: integracija kompetenc s področja krožnega gospodarstva, zelenega prehoda
- Razpršenost razvoja veščin
 - PSI: ustvariti ekosistem sodelovanja med šolo, podjetjem in posameznikom, VKO

Ključno sporočilo

Vpliv UI je lahko realiziran samo s kompetentnimi zaposlenimi in njihovo sposobnostjo prilagoditve, učenja in uporabe.



Vir: ChatGPT



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA

Področja ukrepanja

- . Promocija PSI, ozaveščanje
- . Izboljšati povezavo izobraževanja in trga dela
 - . Programi
 - . Učna mesta, PUD
- . Razkorak veščin
 - . Ponudba in povpraševanje
- . Kompetentnost izobraževalcev
 - . Raznovrstne metode poučevanja
- . Vloga učečega za karierni razvoj

Veščine, ki jih je potrebno nasloviti

- Mehke veščine
 - Kreativnost, reševanje problemov, čustvena inteligenca, sodelovanje, komunikacija, učenje učenja
- Digitalna kompetenca in smiselna uporaba UI
- Zelene in trajnostne veščine
- Poklicne kompetence (za opravljanje “ročnih” in/ali tehnološko podprtih poklicih)
- Podjetniške veščine

Kako se naj odzove PSI?

- . Modularnost, odprtost programov, prilagodljivost, prehodnost
- . Ekosistem/partnerstvo vseh deležnikov (šola, podjetje, posameznik)
- . Sodelovanje izobraževanja in dela (dualno, PUD, PRI)
- . VKO – potencial vsakega posameznika
- . Vključevanje vseh
- . Sistematičen razvoj ključnih in poklicnih kompetenc
- . Poklicna pedagogika – učeči dizajnerji
 - . Kurikul, KZ
- . Stabilno financiranje

Ključno sporočilo



Vir: ChatGPT

Odziv ne sme biti le kurikularen, biti mora **upravljavski, razvojni in partnerski.**

Struktura kurikula naj poudari

- Modularnost
- Prilagodljivost in odprtost
- Kompetenčna usmerjenost
 - ključne kompetence (pismenost, matematika, naravoslovje, digitalne)
 - brez tega ni nadaljne specializacije, uspešnega “reskillinga” in “upskillinga”
 - Močne strokovno specifične kompetence
- Povezanost z realnim delom
 - učenje na delovnem mestu



Vir: ChatGPT

Ključne vloge deležnikov

• Sistem

- Finaciranje, podatki, standardi, QA
- Odprtost, omogočanje partnerstva
- Prilagodljivost, posodabljanje programov

• Gospodarstvo

- Soustvarjanje kurikula, tehnološke prioritete
- Prepoznati delovna mesta kot prostore vseživljenjskega učenja
 - Ključna za sodoben, vključujoč in odličen PSI
- Razvoj kadrov v sodelovanju s šolami



Vir: ChatGPT

• Šola

- Razvojno vozlišče, ne samo izvajalec
- Sodelovanje z lokalnim okoljem in prilagajanje
- Poklicna pedagogika
- Vodstvo, učitelji in mentorji

Ključno sporočilo

Prihodnost PSI je:

- v dinamičnem sistemu,
- na kompetencah temelječem in
- z gospodarstvom povezanem,

ki ustvarja prilagodljive,
kompetentne posameznike.



Vir: ChatGPT

Pot naprej ...

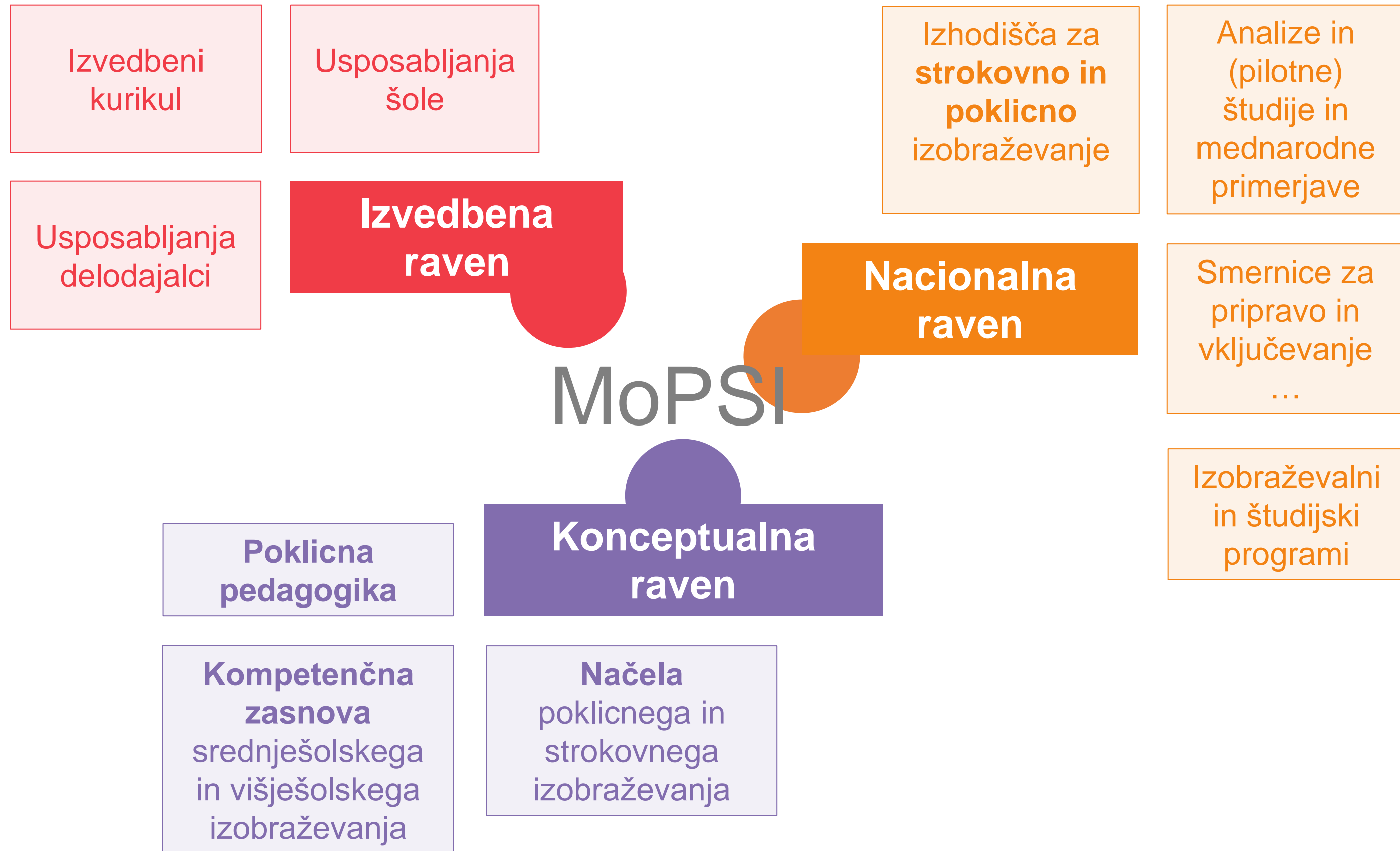
Modernizacija v skladu s

- sprejetimi izhodišči,
- implementacija in
- spremljanje

→ vodi v izboljšanje kakovosti izobraževanja in prilagoditev sodobnemu duhu časa.



Vir: ChatGPT





**Prenova PSI je odgovornost
nas vseh!**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA



MPIi

**MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA**

»Financira Evropska unija – NextGenerationEU«



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA