

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME STROKOVNEGA MODULA: OSNOVE MASAŽE IN NEGA NOG (OMN)

### 2. OPREDELITEV STROKOVNEGA MODULA

**Temeljni cilj modula** je dijake usposobiti za samostojno, strokovno in varno izvajanje klasične masaže ter temeljne nege nog in nohtov, kar vključuje razvoj spretnosti, poznavanje teoretičnih osnov masaže in nege nog ter upoštevanje etičnih in trajnostnih načel pri delu s strankami.

**Katalog znanja Osnove masaže in nega nog** je zasnovan tako, da dijakom omogoča pridobitev ključnih kompetenc na področju klasične masaže ter temeljne nege nog in nohtov, vključno s teoretičnim znanjem, praktičnimi veščinami ter odgovornim in profesionalnim odnosom do varnosti, zdravja in dobrega počutja strank.

Modul se povezuje s strokovnim modulom somatologija, kjer dijaki pridobijo potrebne strokovne podlage za izvajanje postopkov klasične masaže in postopkov temeljne nege nog in nohtov. Poklicne kompetence, kot so natančnost, ročne spretnosti, empatija in strokovna etika, dijake pripravljajo na samostojno delo v različnih okoljih ter prispevajo k dvigu kakovosti življenja posameznikov in družbe.

### 3. POKLICNE KOMPETENCE IN UČNI CILJI

V strokovnem modulu dijaki razvijajo naslednje kompetence:

1. Samostojno organiziranje, načrtovanje, priprava, vrednotenje dela in vodenje dokumentacije.
2. Izvajanje sprostilne, stimulativne, regenerativne in negovalne klasične masaže z uporabo različnih tehnik klasične masaže, kot so gladenje, gnetenje, udarjanje, tresenje, utiranje, stiskanje.
3. Samostojno organiziranje, načrtovanje, priprava, vrednotenje dela in vodenje dokumentacije pri temeljni negi nog in nohtov.
4. Izvajanje temeljne nege nog in nohtov.

#### **Poklicna kompetenca 1:**

#### **Samostojno organiziranje, načrtovanje, priprava, vrednotenje dela in vodenje dokumentacije**

Dijak/dijakinja:

## SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) BOLNIČAR-NEGOVALEC

---

- razloži vrste masaž,
- našteje osnovne zakonodajne in etične smernice, ki urejajo vodenje dokumentacije v maserski praksi,
- razloži anatomijo telesa,
- načrtuje in izvede pripravo na izvedbo klasične masaže v skladu z načrtom, pri čemer upošteva posebnosti strank, vrste masaže, prostorske, materialne, higienske pogoje za izvedbo,
- sestavi ustrezno dokumentacijo in evidenco o opravljenih masažah, vključno s podrobnostmi o izvedbi in povratnimi informacijami strank,
- upošteva etična načela in profesionalne standarde pri samostojnem odločanju in organiziranju svojega dela,
- analizira povratne informacije strank na način, ki prispeva k izboljšanju kakovosti dela ter krepitvi zaupanja v profesionalnost,
- razvija odgovornost za izvajanje nalog v skladu z zakonodajnimi in etičnimi smernicami.

### **Poklicna kompetenca 2:**

#### **Izvajanje sprostilne, stimulatивne, regenerativne in negovalne klasične masaže z uporabo različnih tehnik klasične masaže, kot so gladenje, gnetenje, udarjanje, tresenje, utiranje, stiskanje**

Dijak/dijakinja:

- razloži učinke različnih tehnik klasične masaže,
- razloži indikacije, kontraindikacije, namen, hitrost, smer in ritem različnih tehnik klasične masaže,
- razlikuje različne vrste masaž (sprostilna, stimulatивna, regenerativna) z njihovimi specifičnimi učinki na telo,
- izvede klasično masažo hrbta, nog in rok (gladenje, gnetenje, udarjanje, tresenje, utiranje, stiskanje) v skladu s potrebami stranke in vrsto masaže,
- prilagodi intenzivnost, hitrost in moč tehnik masaže na podlagi povratnih informacij strank in strokovnih smernic,
- uporabi kombinacijo masažnih tehnik za doseg specifičnih ciljev (npr. sprostitvev, regeneracija, zmanjšanje bolečin),
- vrednoti uspešnost izvedenega dela,
- spoštuje intimnost in zagotavlja varnost med masažo ob upoštevanju profesionalnih etičnih standardov,
- spoštljivo komunicira s strankami, pridobi potrebne informacije o njihovem zdravstvenem stanju ter upošteva njihove želje in morebitne omejitve,
- pokaže odgovornost in skrb za telesno in psihično počutje strank,
- analizira lastno delo.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

---

### **Poklicna kompetenca 3:**

#### **Samostojno organiziranje, načrtovanje, priprava, vrednotenje dela in vodenje dokumentacije pri temeljni negi nog in nohtov**

Dijak/dijakinja:

- razloži osnovne postopke in tehnike pri temeljni negi nog in nohtov,
- opredeli zakonodajne in etične smernice, ki urejajo vodenje dokumentacije v okviru nege nog in nohtov,
- razloži anatomijo in fiziologijo stopal, vključno z osnovnimi strukturami (kosti, sklepi, mišice, koža),
- načrtuje pripravo na nego stopal, upoštevajoč potrebe strank, vrste nege in higienske zahteve,
- vodi ustrezno dokumentacijo o opravljenih postopkih, vključno s podrobnostmi o izvedbi in povratnimi informacijami strank,
- upošteva etična načela in profesionalne standarde pri organiziranju in izvajanju svojega dela,
- skrbi za povratne informacije strank na način, ki spodbuja izboljšanje kakovosti dela ter krepi profesionalnost,
- razvija odgovornost za izvajanje nalog v skladu z zakonodajnimi in etičnimi smernicami.

### **Poklicna kompetenca 4:**

#### **Izvajanje temeljne nege nog in nohtov**

Dijak/dijakinja:

- razloži različne tehnike in postopke pri negi stopal (npr. odstranjevanje trde kože, nega nohtov, piling),
- prepozna indikacije in kontraindikacije za različne postopke nege stopal,
- izvede temeljito nego stopal (odstranjevanje trde kože, striženje in oblikovanje nohtov, piling, vlaženje in masaža stopal) skladno z željami in potrebami stranke,
- prilagodi postopke in intenzivnost na podlagi povratnih informacij strank,
- uporabi pravilno kombinacijo tehnik nege za specifične potrebe (npr. suha koža, otiščanci, oboleli nohti),
- spoštuje intimnost in zagotavlja varnost stranke med nego, upoštevajoč profesionalne standarde,
- spoštljivo komunicira s stranko, pridobi potrebne informacije o njenem zdravstvenem stanju ter upošteva njene želje in morebitne omejitve,

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

- izkaže skrb za dobro počutje in zdravje strank z ustrežno nego in svetovanjem o nadaljnji negi.

#### 4. STANDARDI ZNANJA

Področja ocenjevanja	Minimalni standard znanja <i>Dijak/dijakinja:</i>	Optimalni standard znanja <i>Dijak/dijakinja:</i>
Delovni procesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnovno načrtuje in organizira delovni prostor ter pripravi materiale za masažo ali temeljne nege stopal,</li> <li>• varno izvede osnovne masažne tehnike (gladenje, gnetenje) in temeljne postopke pri negi stopal (odstranjevanje trde kože, osnovna nega nohtov),</li> <li>• vodi osnovno dokumentacijo o izvedenem delu, ki vključuje datum in vrsto postopka, osnovne podatke o stranki ter posebnosti glede njenega zdravstvenega stanja.</li> <li>• ustrezno upošteva povratne informacije strank in jih osnovno analizira za izboljšanje svojega dela,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostojno načrtuje, organizira in pripravi prostor, materiale ter lastno opremo za izvedbo masaže in nemedicinske nege stopal,</li> <li>• samostojno izvaja osnovne masažne tehnike in tehnike nege stopal (gladenje, gnetenje, udarjanje, tresenje, piling, oblikovanje nohtov, vlaženje kože) skladno s potrebami in željami stranke,</li> <li>• ustrezno prilagodi izvedbo masaže in postopke nege na podlagi povratnih informacij strank ter trenutnega stanja stranke (npr. upoštevanje kontraindikacij),</li> <li>• pravilno dokumentira izvedene masaže in postopke nege stopal z vsemi potrebnimi informacijami (datum, vrsta masaže/nege, trajanje, posebne opombe o zdravju strank),</li> <li>• vrednoti svoje delo ter analizira povratne informacije strank za izboljšanje prihodnje izvedbe,</li> </ul>
Metode dela, orodja, materiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagotovi osnovne higienske standarde pri izvajanju masaže in temeljne nege stopal,</li> <li>• pravilno in dosledno uporablja osnovne masažne in negovalne tehnike, prilagojene vrsti masaže ali temeljni negi stopal, upoštevajoč splošne varnostne standarde,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporablja metode načrtovanja in priprave, pri čemer upošteva varnostne, higienske in organizacijske standarde ter zagotavlja ustrezno intimnost stranke,</li> <li>• izvaja različne masažne in negovalne tehnike skladno z vrsto masaže in potrebami strank (npr.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obvlada osnovne prilagoditve tehnik glede na potrebe stranke in zdravstvene omejitve,</li> <li>• pozna osnovna pravila za vodenje dokumentacije in jih dosledno upošteva pri evidentiranju postopkov in osnovnih podatkov o izvedbi,</li> </ul>	<p>sprostilna, stimulatívna, regenerativna masaža),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaže zmožnost prilagoditve masažnih tehnik in metod nege glede na individualne potrebe strank, zdravstvene omejitve ter povratne informacije,</li> <li>• dokumentira postopke in rezultate dela v skladu z zakonodajnimi smernicami ter etičnimi normami, kar vključuje zaščito osebnih podatkov strank,</li> </ul>
Strokovno znanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna osnovne dele telesa in stopal, pomembne za masažo in nego (mišice, koža, kosti),</li> <li>• razume osnovne učinke osnovnih tehnik klasične masaže na telo (sproščanje, izboljšanje prekrvitve),</li> <li>• prepozna osnovne indikacije in kontraindikacije za posamezne masažne in negovalne postopke oziroma za nego stopal ter zna prilagoditi svoje delo temu znanju,</li> <li>• pozna osnovne zakonodajne smernice in etična načela pri delu z dokumentacijo ter zagotavlja njihovo spoštovanje,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razume in pojasni osnove anatomije in fiziologije telesa in stopal, vključno s strukturo kože, mišic in kosti, pomembnih za klasično masažo in nego stopal,</li> <li>• razloži indikacije, kontraindikacije ter učinke različnih masažnih tehnik (npr. izboljšanje prekrvitve, sprostitev mišic),</li> <li>• razlikuje vrste masaž (sprostilna, stimulatívna, regenerativna) in prepozna njihove učinke na telo ter znanje uporablja pri prilagajanju tehnik strankinim potrebam,</li> <li>• razume in upošteva zakonske smernice in etična načela pri delu z dokumentacijo, pri čemer poskrbi za pravilno in natančno vodenje dokumentacije in evidenc,</li> </ul>
Ključne kompetence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obvlada osnovne ročne spretnosti za izvedbo temeljnih masažnih tehnik in postopkov nege stopal,</li> <li>• razvije osnovno sposobnost empatije ter vzdržuje profesionalen in spoštljiv odnos do strank, kar vključuje poslušanje njihovih potreb in osnovno pridobivanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija ročne spretnosti, natančnost in prilagodljivost pri izvajanju masažnih tehnik in postopkov nege stopal,</li> <li>• sposoben/sposobna je empatije, profesionalne komunikacije ter ohranjanja spoštljivega in prijaznega odnosa s stranko, kar vključuje pridobivanje potrebnih informacij o njenem zdravstvenem</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p>informacij o zdravstvenem stanju,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razume pomen etičnega in odgovornega pristopa k delu ter spoštuje minimalne standarde profesionalne drže in avtonomnosti pri delu,</li><li>• osnovno skrbi za varnost in dobro počutje strank med izvajanjem postopkov ter se zavezuje, da bo ravnal/a v skladu s profesionalnimi smernicami.</li></ul>	<p>stanju ter upoštevanje želja in omejitev,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• izkazuje avtonomno, etično in odgovorno držo pri samostojnem načrtovanju, izvajanju in dokumentiranju dela, kar vključuje pripravljenost na povratne informacije ter prilagajanje pristopa,</li><li>• razvija trajnosten in odgovoren pristop k delu, pri čemer upošteva varnost, zdravje in dobro počutje strank ter dolgoročne koristi masaže in nege stopal za stranke.</li></ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------