

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME STROKOVNEGA MODULA: NEGA IN OSKRBA (NOS)

### 2. OPREDELITEV STROKOVNEGA MODULA

Modul je tesno povezan z drugimi strokovnimi moduli v programu, predvsem s področjem prakse in praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, ki omogočata neposredno uporabo pridobljenih teoretičnih znanj v praksi, ter s splošnoizobraževalnimi predmeti, kot sta psihologija in etika, ki podpirata razumevanje starostnikovih potreb ter potreb drugih uporabnikov in krepitev vrednot v negi in oskrbi.

Učni cilji modula dijakom omogočajo razvoj ključnih kompetenc, kot so empatičen odnos do starostnikov ter drugih uporabnikov, tehničnih spretnosti pri negi in oskrbi ter avtonomne presoje. Modul prav tako spodbuja razvoj poklicne odgovornosti in osebnostne zrelosti pri delu z ranljivo populacijo ter prispeva k dijakovi pripravljenosti za izpolnjevanje zahtev poklicnega standarda bolničar-negovalc (BN).

### 3. POKLICNE KOMPETENCE IN UČNI CILJI

V strokovnem modulu dijaki razvijajo naslednje kompetence:

1. Sodelovanje v delovnem, zdravstvenem in negovalnem timu na različnih področjih zdravstvenega in socialnega varstva ter izkazovanje strokovne podobe BN.
2. Ugotavljanje potreb, načrtovanje lastnega dela, izvajanje aktivnosti nege in oskrbe starostnika, dokumentiranje, vrednotenje in poročanje.
3. Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe po temeljnih življenjskih aktivnostih v različnih okoljih, starostnih obdobjih in stanjih.
4. Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe pri najpogostejših bolezenskih stanjih.

#### **Poklicna kompetenca 1**

**Sodelovanje v delovnem, zdravstvenem in negovalnem timu na različnih področjih zdravstvenega in socialnega varstva ter izkazovanje strokovne podobe BN.**

Dijak/dijakinja:

- opiše organiziranost zdravstvenega varstva,
- pojasni vlogo in naloge BN v delovnem, zdravstvenem in negovalnem timu,
- utemelji in izkaže strokovno podobo BN v različnih delovnih okoljih,
- našteje temeljne življenjske aktivnosti ter jih razlikuje glede na fiziološke, psihološke, socialne in duhovne potrebe,

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

---

- razloži faze dela pri izvajanju aktivnosti nege in oskrbe,
- dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.

## **Poklicna kompetenca 2**

### **Ugotavljanje potreb, načrtovanje lastnega dela, izvajanje aktivnosti nege in oskrbe starostnika, dokumentiranje, vrednotenje in poročanje.**

Dijak/dijakinja:

- razloži proces staranja,
- izvede nego in oskrbo starostnika,
- zagotovi in vzdržuje varno in spodbudno okolje za starostnika,
- vzpostavi in ohranja spoštljiv odnos s starostnikom in svojci,
- prilagodi komunikacijo glede na starostnikovo kognitivno stanje, emocionalno stanje in potrebe.

## **Poklicna kompetenca 3**

### **Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe po temeljnih življenjskih aktivnostih v različnih okoljih, starostnih obdobjih in stanjih.**

Dijak/dijakinja:

- ugotovi in upošteva stopnjo samooskrbe uporabnika,
- ukrepa ob odstopanju od normalnih vrednosti,
- spodbuja k samostojnosti pri izvajanju temeljnih življenjskih aktivnostih,
- izvede aktivnost nege in oskrbe po temeljnih življenjskih aktivnostih v okviru svoje pristojnosti,
- dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe.

## **Poklicna kompetenca 4**

### **Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe pri najpogostejših bolezenskih stanjih.**

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

Dijak/dijakinja:

- pojasni pomen preventivnih ukrepov pred pojavom različnih bolezenskih stanj,
- promovira pomen zdravega načina življenja,
- razlikuje različna bolezenska stanja,
- razloži nego in oskrbo pri najpogostejših bolezenskih stanjih,

#### 4. STANDARDI ZNANJA

Področja ocenjevanja	Optimalni standard znanja <i>Dijak/dijakinja:</i>	Minimalni standard znanja <i>Dijak/dijakinja:</i>
<b>Poklicna kompetenca 1: Sodelovanje v delovnem, zdravstvenem in negovalnem timu na različnih področjih zdravstvenega in socialnega varstva ter izkazovanje strokovne podobe BN</b>		
	<p><b>ORGANIZIRANOST ZDRAVSTVENEGA VARSTVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni organizacijo, cilje in pomen zdravstvenega varstva.</li> <li>• Razloži bistvo Zakona o zdravstvenem varstvu in zdravstvenem zavarovanju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede cilj zdravstvenega varstva.</li> <li>• Navede oba zakona, ki urejata zdravstveno varstvo.</li> <li>• Našteje tri zdravstvene storitve, ki jih določa zakon.</li> <li>• Našteje tri pravice iz obveznega zdravstvenega zavarovanja.</li> </ul>
	<p><b>PODROČJA ZDRAVSTVENEGA VARSTVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni obseg in pomen zdravstvene dejavnosti na primarni, sekundarni in terciarni ravni.</li> <li>• Navede in razloži druge zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje področja zdravstvene dejavnosti.</li> <li>• Našteje enote primarne, sekundarne in terciarne zdravstvene ravni.</li> <li>• Poda primer enot znotraj posameznih ravni zdravstvenega varstva.</li> <li>• Navede druge zdravstvene dejavnosti.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p><b>PODROČJE DELA V POKLICU BN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni strokovno usposobljenost in naloge BN.</li> <li>• Razlikuje med delovnim, zdravstvenim in negovalnim timom ter poklic BN ustrezno umesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede naloge BN.</li> <li>• Navede člane posameznega tima.</li> </ul>
	<p><b>STROKOVNA PODOBA BN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje elemente strokovne podobe BN in jih utemelji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži strokovno podobo BN.</li> </ul>
	<p><b>OSEBNA UREJENOST BN V RAZLIČNIH DELOVNIH OKOLJIH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utemelji pomen osebne urejenosti BN na delovnem mestu in jo upošteva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upošteva osebno urejenost BN.</li> </ul>
	<p><b>PRIPRAVA BN NA DELO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše psihično in fizično pripravo BN.</li> <li>• Razloži namen različnih postopkov higiene rok in jih izvaja.</li> <li>• Navede osebno varovalno opremo in opredeli namen.</li> <li>• Pojasni različna tveganja v negi in oskrbi ter navede vrste osebne varovalne opreme, ki jo BN pri posameznem tveganju uporablja.</li> <li>• Presodi o pravilni in odgovorni uporabi osebne varovalne opreme.</li> <li>• Uporablja predpisano osebno varovalno opremo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upošteva standard psihične in fizične priprave BN.</li> <li>• Izvaja različne postopke higiene rok.</li> <li>• Našteje osebno varovalno opremo ter jo uporablja skladno s predpisi.</li> </ul>
	<p><b>TEMELJNE ŽIVLJENJSKE AKTIVNOSTI IN PODPORA OPRAVILA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni osnovne potrebe posameznika.</li> <li>• Našteje 14 življenjskih aktivnosti po Virginii Henderson ter jih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede 14 življenjskih aktivnosti po Virginii Henderson.</li> <li>• Našteje in opiše faze dela v negi in oskrbi.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p>razlikuje glede na fiziološke, psihološke, socialne in duhovne potrebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje in pojasni faze dela pri izvajanju aktivnosti nege in oskrbe.</li> <li>• Opiše podporna opravila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje podporna opravila.</li> </ul>
	<p><b>DOKUMENTIRANJE V NEGI IN OSKRBI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede in opiše negovalno dokumentacijo uporabnika.</li> <li>• Razloži pomen dokumentiranja v negi in oskrbi.</li> <li>• Varuje uporabnikove podatke in upošteva poklicno tajnost.</li> <li>• Razloži sporočanje in dokumentiranje v negi in oskrbi glede na kompetence poklica BN.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe.</li> <li>• Uporablja dokumentiranje podatkov znotraj digitalne tehnologije.</li> <li>• Utemelji in upošteva pravila ravnanja z dokumentacijo.</li> <li>• Razloži namen ter razlikuje pisno in ustno predajo službe.</li> <li>• Izvaja predajo službe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje negovalno dokumentacijo uporabnika.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> <li>• Upošteva pravila ravnanja z dokumentacijo.</li> <li>• Varuje uporabnikove podatke in upošteva poklicno tajnost.</li> <li>• Razlikuje pisno in ustno predajo službe ter službo preda negovalnemu timu.</li> </ul>
<b>Področja ocenjevanja</b>	<b>Optimalni standard znanja</b> <i>Dijak/dijakinja:</i>	<b>Minimalni standard znanja</b> <i>Dijak/dijakinja:</i>
<b>Poklicna kompetenca 2: Ugotavljanje potreb, načrtovanje lastnega dela, izvajanje aktivnosti nege in oskrbe starostnika, dokumentiranje, vrednotenje in poročanje</b>		
	<p><b>STAROST IN STARANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje gerontologijo in geriatrijo.</li> <li>• Razloži potek staranja in dejavnike, ki vplivajo na zdravo staranje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži fiziološke in psihološke značilnosti starostnika.</li> <li>• Upošteva zmožnosti samooskrbe starostnika ter spodbuja k samostojnemu izvajanju temeljnih življenjskih aktivnosti in podpornih opravil.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše fiziološke, psihološke, socialne in duhovne značilnosti ter potrebe starejših oseb.</li> <li>• Razlikuje oblike čustvenega doživljanja starejših oseb ob prelomnih spremembah v starosti.</li> <li>• Opredeli potrebe starostnika po negi in oskrbi.</li> <li>• Razloži nego in oskrbo starejših oseb po temeljnih in podpornih življenjskih aktivnostih.</li> <li>• Opredeli kategorizacijo – merila zahtevnosti nege in oskrbe v socialnovarstvenem zavodu.</li> <li>• Našteje ovire pri izvajanju nege in oskrbe starejših oseb.</li> <li>• Upošteva zmožnosti samooskrbe starostnika.</li> <li>• Našteje različne ortopedske in funkcionalne pripomočke.</li> <li>• Vzdržuje varno in spodbudno okolje za starostnika.</li> <li>• Razloži pomen aktivne vloge starejših oseb in družine v negi in oskrbi.</li> <li>• Spodbuja k zdravemu načinu življenja starostnika.</li> <li>• Upošteva komunikacijske veščine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvaja nego in oskrbo starostnika ter pomaga pri podpornih opravilih.</li> <li>• Upošteva profesionalne komunikacijske tehnike s starostniki, svojci, skrbniki in/ali pomembnimi drugimi.</li> <li>• Uporablja pripomočke za varno gibanje starostnikov ter izvaja tehnike dvigovanja in premikanja starostnika skladno s pravili varnosti in ergonomije.</li> <li>• Daje oporo starejšim osebam v procesu prilagajanja na novo življenjsko okolje.</li> <li>• Skrbi za čistočo in urejenost okolja ter pripomočkov.</li> <li>• Prilagodi okolje starostniku ter izvaja varnostne ukrepe za preprečevanje padcev in poškodb.</li> <li>• Spodbuja starostnika k ohranjanju, vzdrževanju in vzpostavljanju novih socialnih stikov v ustanovi in domačem okolju.</li> </ul>
<b>Področja ocenjevanja</b>	<b>Optimalni standard znanja</b> <i>Dijak/dijakinja:</i>	<b>Minimalni standard znanja</b> <i>Dijak/dijakinja:</i>
<b>Poklicna kompetenca 3: Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe po temeljnih življenjskih aktivnostih v različnih okoljih, starostnih obdobjih in stanjih</b>		
	<p><b>SPANJE IN POČITEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše pomen spanja in počitka za ohranjanje zdravja.</li> <li>• Pojasni vzorce spanja uporabnika in prepozna znake motenj spanja.</li> <li>• Prilagodi okolje za optimalne pogoje spanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oceni kakovost spanja, prepozna različne motnje spanja in izvede ustrezne ukrepe.</li> <li>• Upošteva navade in običaje uporabnika.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje načine urejanja posteljne enote in jo uredi glede na potrebe uporabnika.</li> <li>• Pripravi uporabnika na spanje.</li> <li>• Dokumentira in poroča o izvedenih aktivnostih nege in oskrbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uredi posteljno enoto za pomičnega/nepomičnega uporabnika.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>OSEBNA HIGIENA IN UREJENOST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži pomen osebne higiene in estetske urejenosti uporabnika.</li> <li>• Zagotavlja zasebnost, dostojanstvo in intimnost uporabnika pri izvajanju osebne higiene.</li> <li>• Spremlja in oceni stanje kože, vidnih sluznic, nohtov, las in lasišča ter ustrezno ukrepa.</li> <li>• Našteje in opiše postopke osebne higiene ter stopnje samooskrbe uporabnika.</li> <li>• Oceni tveganje za okužbe in uporablja predpisano osebno varovalno opremo.</li> <li>• Izvede osebno higieno uporabnika.</li> <li>• Dokumentira in poroča o izvedenih aktivnostih nege in oskrbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži pomen osebne higiene.</li> <li>• Prepozna stopnjo samooskrbe uporabnika in spodbuja k samostojnosti izvajanja osebne higiene in urejenosti.</li> <li>• Uporablja predpisano osebno varovalno opremo.</li> <li>• Izvaja postopke osebne higiene.</li> <li>• Zagotavlja zasebnost pri izvajanju osebne higiene in urejenosti.</li> <li>• Spremlja stanje kože in sluznic ter ob odstopanjih ustrezno ukrepa.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>OBLAČENJE IN SLAČENJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbere ustrezna oblačila in obutev glede na potrebe uporabnika.</li> <li>• Spodbuja k samostojnosti oblačenja in slačenja ter pomaga pri odstopanju od samostojnosti.</li> <li>• Prepozna težave pri oblačenju in slačenju ter svetuje ustrezne rešitve.</li> <li>• Pozna higienske standarde ravnanja s perilom.</li> <li>• Izvede aktivnost oblačenja in slačenja ter upošteva pravilno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbere ustrezna oblačila in obutev glede na potrebe uporabnika.</li> <li>• Spremlja, spodbuja in izvaja aktivnost oblačenja in slačenja ter ukrepa pri odstopanju od samostojnosti.</li> <li>• Prepozna spremembe, kot je izguba telesne teže ali otekanje okončin, ki zahtevajo prilagoditev oblačil.</li> <li>• Ločuje čisto in umazano perilo.</li> <li>• Izvaja transport čistega in umazanega perila.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p>zaporedje glede na stanje uporabnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>GIBANJE IN USTREZNA LEGA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni pomen gibanja.</li> <li>• Našteje in razloži motnje gibanja.</li> <li>• Opredeli in upošteva stopnjo samooskrbe ter spodbuja uporabnika k samostojnosti.</li> <li>• Opiše in namesti uporabnika v različne položaje.</li> <li>• Upošteva načela ergonomije pri dvigovanju in premikanju uporabnika ter uporablja ergonomске pripomočke.</li> <li>• Razloži in uporablja pripomočke za gibanje in premeščanje uporabnika.</li> <li>• Higienško vzdržuje pripomočke za gibanje in premeščanje.</li> <li>• Pojasni zaplete dolgotrajnega ležanja in ustrezno ukrepa.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni pomen gibanja.</li> <li>• Našteje in razloži motnje gibanja.</li> <li>• Upošteva stopnjo samooskrbe uporabnika.</li> <li>• Namesti uporabnika v ustrezen položaj, ga premešča in izvaja transport uporabnika.</li> <li>• Uporablja pripomočke za dvigovanje, premeščanje in gibanje uporabnika.</li> <li>• Upošteva načela ergonomije.</li> <li>• Izvaja preventivne ukrepe za preprečevanje padcev in poškodb.</li> <li>• Našteje in preprečuje posledice dolgotrajnega ležanja.</li> <li>• Pravilno uporablja in vzdržuje pripomočke za varno dvigovanje, premeščanje in gibanje.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>VZDRŽEVANJE NORMALNE TELESNE TEMPERATURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede dejavnike, ki vplivajo na telesno temperaturo.</li> <li>• Opredeli normalno vrednost telesne temperature in odstopanja.</li> <li>• Izvede različne načine merjenja telesne temperature.</li> <li>• Opiše znake povišane in znižane telesne temperature.</li> <li>• Ukrepa pri znakih povišane in znižane telesne temperature.</li> <li>• Spremlja in zapisuje telesno temperaturo ter poroča o spremembah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvaja postopke za zagotavljanje primerne mikroklimе in termičnega ugodja uporabnika.</li> <li>• Izmeri telesno temperaturo z uporabo različnih metod (brezkontaktno, timpanično, aksilarno).</li> <li>• Prepozna normalne vrednosti in odstopanja ter pravilno ukrepa.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	
	<p><b>DIHANJE IN KRVNI OBTOK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opredeli normalne vrednosti dihanja, krvnega tlaka, pulza in saturacije.</li> <li>• Prepozna odstopanja od normalnih vrednosti in ukrepa.</li> <li>• Namesti uporabnika v položaj za lažje dihanje.</li> <li>• Izvede aktivnosti nege in oskrbe pri življenjski aktivnosti dihanje in krvni obtok.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdržuje primerno mikroklimo.</li> <li>• Izmeri vitalne funkcije in saturacijo.</li> <li>• Prepozna odstopanja pri življenjski aktivnosti dihanje in krvni obtok in ukrepa.</li> <li>• Vzdržuje proste dihalne poti in pomaga pri izkašljevanju.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>PREHRANJEVANJE IN PITJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikuje načine transporta hrane.</li> <li>• Opiše in izvede postopke in tehnike hranjenja ter vzdrževanja ustrezne hidracije pri uporabniku z normalnim požiralnim refleksom.</li> <li>• Prepozna posebnosti in težave pri prehranjevanju in pitju ter ukrepa.</li> <li>• Opredeli in prepozna dehidracijo.</li> <li>• Spremlja in evidentira bilanco tekočin.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportira in servira obroke hrane, upošteva diete in posebne prehranske zahteve.</li> <li>• Namesti uporabnika v položaj za varno hranjenje in pitje ter preprečitev aspiracije.</li> <li>• Hrani per os pri normalnem požiralnem refleksu.</li> <li>• Prepozna težave pri prehranjevanju in pitju ter ukrepa.</li> <li>• Prepozna dehidracijo in ukrepa.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>IZLOČANJE IN ODVAJANJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opazuje izločke, prepozna odstopanja od normale in ukrepa.</li> <li>• Prepozna normalne vzorce izločanja in odvajanja ter odstopanja.</li> <li>• Izvede aktivnosti nege in oskrbe pri motnjah izločanja in odvajanja.</li> <li>• Pomaga pri uporabi pripomočkov za izločanje in odvajanje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje telesne izločke in z njimi varno ravna.</li> <li>• Zagotovi zasebnost in ustrezen položaj pri izločanju in odvajanju.</li> <li>• Pomaga uporabniku pri izločanju in odvajanju glede na stopnjo samooskrbe ter namesti predpisane pripomočke.</li> <li>• Varno ravna z izločki.</li> </ul>

SREDNJE POKLIČNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spremlja stanje uporabnikov in prepozna težave pri izločanju in odvajanju.</li> <li>• Upošteva zasebnost in dostojanstvo pri izvajanju postopkov izločanja in odvajanja.</li> <li>• Izvede aktivnosti nege in oskrbe pri uporabniku, ki bruha.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiensko vzdržuje pripomočke.</li> <li>• Neguje uporabnika s stalnim urinskim katetrom in prazni urinsko vrečko.</li> <li>• Ukrepa pri bruhanju.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>ZAGOTAVLJANJE VARNEGA OKOLJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvede osnovne ukrepe za preprečevanje padcev in poškodb.</li> <li>• Uporabi in vzdržuje pripomočke in opremo za zagotavljanje varnosti.</li> <li>• Spremlja stanje uporabnikov in prepozna znake ogroženosti.</li> <li>• Izvede ukrepe za preprečevanje okužb.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna nevarnosti v okolju in ukrepa.</li> <li>• Redno preverja varnost pripomočkov in jih pravilno uporabi ter vzdržuje.</li> <li>• Prepozna znake ogroženosti pri uporabnikih in ukrepa.</li> <li>• Varno ravna z odpadki in perilom.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>KOMUNIKACIJA IN IZRAŽANJE POTREB, ČUSTEV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporabi primerne tehnike komunikacije glede na potrebe in stanje uporabnika.</li> <li>• Prepozna verbalne in neverbalne znake izražanja čustev ter nanje ustrezno reagira.</li> <li>• Spodbuja uporabnika k izražanju potreb in želja.</li> <li>• Vzpostavlja in vzdržuje zaupanje pri komunikaciji z uporabniki in svojci ter sodelavci.</li> <li>• Uporabi tehnike aktivnega poslušanja in empatije.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporabi različne metode komunikacije glede na zmožnosti in potrebe uporabnikov.</li> <li>• Aktivno posluša uporabnika, prepoznava čustva in ustrezno reagira.</li> <li>• Spodbuja uporabnika k izražanju potreb.</li> <li>• Prilagodi komunikacijo pri uporabniku z motnjami zavesti, govora, sluha in vida.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p><b>IZRAŽANJE DUHOVNIH POTREB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna pomen duhovnih potreb in jih spoštuje v skladu z željami uporabnika.</li> <li>• Vzpostavi okolje, kjer se uporabnik počuti varno pri izražanju duhovnih potreb, ter omogoča njihovo izražanje.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoštuje različne duhovne potrebe in tradicije ter uporabnika podpira pri izražanju duhovnosti.</li> <li>• Prepozna znake duhovne stiske, se z uporabnikom pogovori in obvesti nadrejene.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>DELO IN USTVARJALNA ZAPOSLOITEV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna pomen dela in ustvarjalnosti za ohranjanje duševnega zdravja.</li> <li>• Spodbuja uporabnika k sodelovanju v dejavnostih, ki ustrezajo njegovim interesom in zmožnostim.</li> <li>• Pomaga organizirati ustvarjalne in rekreativne delavnice.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbuja sodelovanje v ustvarjalnih in rekreativnih delavnicah.</li> <li>• Pomaga pri organizaciji dejavnosti ter spremlja odzive uporabnikov.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
	<p><b>RAZVEDRILO IN REKREACIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži pomen fizične in psihične aktivnosti uporabnika.</li> <li>• Opredele pomen socialne vključenosti uporabnika.</li> <li>• Spodbuja vključevanje uporabnika v rekreativne in družabne dejavnosti.</li> <li>• Spremlja odziv in sodelovanje uporabnika pri rekreativnih dejavnostih.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbuja uporabnika k vključevanju v družabne in rekreativne dejavnosti.</li> <li>• Spremlja odziv uporabnika med dejavnostmi.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p><b>UČENJE IN SKRB ZA LASTNO ZDRAVJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbuja uporabnika k zdravemu načinu življenja ter pridobivanju novih znanj in spretnosti za izboljšanje kakovosti življenja.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter o njih poroča.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spodbuja uporabnika k zdravemu življenjskemu slogu.</li> <li>• Dokumentira izvedene aktivnosti nege in oskrbe ter poroča o posebnostih.</li> </ul>
<p><b>Poklicna kompetenca 4: Izvajanje aktivnosti nege in oskrbe pri najpogostejših bolezenskih stanjih.</b></p>		
	<p><b>BOLEZNI SRCA IN OŽILJA PRI STAROSTNIKU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje najpogostejše vzroke za nastanek obolenj srca in ožilja.</li> <li>• Razlikuje splošne znake obolenj.</li> <li>• Našteje najpogostejša obolenja ožilja.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z boleznimi srca in ožilja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje pet vzrokov za nastanek bolezni srca in ožilja.</li> <li>• Našteje tri tipične znake, ki kažejo na obolenje srca in ožilja.</li> <li>• Razlikuje med angino pectoris in srčnim infarktom.</li> <li>• Opiše vensko trombozo ter našteje tri vzroke in tri tipične znake. Pojasni nego in oskrbo uporabnika z boleznimi srca in ožilja.</li> </ul>
	<p><b>BOLEZNI DIHAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje najpogostejše bolezni dihal in opiše znake.</li> <li>• Našteje dejavnike tveganja, ki vplivajo na pogostejšo obolevnost za boleznimi dihal.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z boleznimi dihal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje tri obolenja dihal.</li> <li>• Razlikuje med različnimi boleznimi dihal in navede tipične znake.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika z boleznimi dihal.</li> </ul>
	<p><b>MOŽGANSKA KAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni vzroke za nastanek možganske kapi.</li> <li>• Prepozna in opiše znake možganske kapi.</li> <li>• Razloži in pojasni pristope nege in oskrbe pri uporabniku z možgansko kapjo.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z možgansko kapjo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje tri tipične znake možganske kapi in navede en vzrok za njen nastanek.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika z možgansko kapjo in pri tem navede tri tipične pristope.</li> </ul>
	<p><b>PARKINSONOVA BOLEZEN</b></p>	

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni Parkinsonovo bolezen.</li> <li>• Razloži znake Parkinsonove bolezni.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe pri uporabniku s Parkinsonovo boleznijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje tri tipične znake Parkinsonove bolezni.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo pri uporabniku s Parkinsonovo boleznijo.</li> </ul>
	<p><b>SLADKORNA BOLEZEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni vzroke in znake sladkorne bolezni.</li> <li>• Razlikuje in opiše različne tipe sladkorne bolezni.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika s sladkorno boleznijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna referenčne vrednosti krvnega sladkorja.</li> <li>• Našteje pet znakov sladkorne bolezni.</li> <li>• Razlikuje med hipoglikemijo in hiperglikemijo ter našteje tri znake za vsako.</li> <li>• Na podlagi vodenih vprašanj opiše tipe sladkorne bolezni.</li> <li>• Našteje dve kronični posledici sladkorne bolezni.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika s sladkorno boleznijo.</li> </ul>
	<p><b>OBOLENJA GIBAL OSTEOPOROZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži, kaj je osteoporoza, kateri so njeni znaki in kako preprečujemo ter zdravimo osteoporozo.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z osteoporozo.</li> </ul> <p><b>REVMATSKA OBOLENJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni znake in oblike revmatskih obolenj.</li> <li>• Razloži različne pristope lajšanja življenja ljudem z revmatskim obolenjem.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z revmatskimi obolenji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži, kaj je osteoporoza.</li> <li>• Na podlagi vodenih vprašanj razloži, kateri so znaki osteoporoze in kako jo preprečujemo.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika z osteoporozo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje dve vrsti revmatskih obolenj.</li> <li>• Opiše tri tipične znake revmatskega obolenja.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika z revmatskimi obolenji.</li> </ul>

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)  
BOLNIČAR-NEGOVALEC

	<p><b>DEMENCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede definicijo demence.</li> <li>• Razlikuje vrste demenc.</li> <li>• Opiše znake demence glede na stopnjo.</li> <li>• Pojasni komplikacije demence.</li> <li>• Navede nevarnosti, ki pretijo dementnemu uporabniku.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe dementnega uporabnika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na podlagi vodenih vprašanj opiše, kaj je demenca in našteje pet znakov.</li> <li>• Opredeli stopnje demence in jih na podlagi vodenih vprašanj opiše.</li> <li>• Pojasni pet nevarnosti, ki pretijo dementnemu uporabniku. Pojasni nego in oskrbo dementnega uporabnika ter pri tem upošteva njegovo varnost.</li> </ul>
	<p><b>DEPRESIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede vzroke za nastanek depresije in jih pojasni.</li> <li>• Opiše znake depresije.</li> <li>• Razloži mogoče oblike pomoči in ukrepe pri uporabniku z depresijo.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe pri uporabniku z depresijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše, kaj je depresija.</li> <li>• Našteje tri vzroke za nastanek depresije.</li> <li>• Opiše pet znakov depresije.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo depresivnega uporabnika ter pri tem upošteva njegovo varnost.</li> </ul>
	<p><b>NOVOTVORBE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje najpogostejša sumljiva znamenja za nastanek raka.</li> <li>• Razlikuje maligni tumor od benignega.</li> <li>• Našteje načine zdravljenja rakavih obolenj in pojasni njihove neželene učinke.</li> <li>• Opiše izvajanje nege in oskrbe uporabnika z novotvorbami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Našteje sumljive znake za nastanek rakavega obolenja.</li> <li>• Razlikuje maligni tumor od benignega.</li> <li>• Na podlagi vodenih vprašanj razloži načine zdravljenja rakavih obolenj in njihove neželene učinke.</li> <li>• Pojasni nego in oskrbo uporabnika z novotvorbami.</li> </ul>