

KATALOG ZNANJA

1. IME STROKOVNEGA MODULA: KOZMETIČNI IZDELKI

2. OPREDELITEV STROKOVNEGA MODULA

Temeljni cilj modula **Kozmetični izdelki** je, da dijaki in dijakinje pridobijo vsa potrebna znanja za svetovanje o uporabi kozmetičnih izdelkov za nego telesa pri različnih stanjih in tipih kože v različnih starostnih obdobjih.

Katalog znanja modula Kozmetični izdelki je načrtovan tako, da dijak spozna strokovno in zakonodajno ureditev na področju kozmetičnih izdelkov in je usposobljen za kritično vrednotenje in analiziranje kozmetičnih izdelkov in njihovega delovanja na kožo. Zna uporabiti svoje znanje za izdelavo in načrtovanje kozmetičnega izdelka v skladu s pravili dobre proizvodne prakse. Pri delu s kozmetičnimi izdelki razvija odnos do zdravja in okolja ter digitalnih tehnologij.

Modul uporablja znanje, ki ga dijak pridobi pri obveznih strokovnih modulih (Anatomija in fiziologija človeka in Oblikovanje zdravil).

3. POKLICNE KOMPETENCE IN UČNI CILJI

V strokovnem modulu dijaki razvijajo naslednje kompetence:

1. Ravnanje v skladu z zakonodajo in strokovno ureditvijo na področju kozmetičnih izdelkov.
2. Svetovanje o uporabi kozmetičnih izdelkov pri različnih stanjih in tipih kože.
3. Izdelovanje kozmetičnih izdelkov.

Poklicna kompetenca 1:

Ravnanje v skladu z zakonodajo in strokovno ureditvijo na področju kozmetičnih izdelkov

Dijak/dijakinja:

- uporabi strokovno terminologijo na področju kozmetičnih izdelkov,
- primerja različne vrste certifikatov na področju kozmetičnih izdelkov,
- opiše in razloži zahteve Uredbe o kozmetičnih izdelkih,
- uporablja digitalno tehnologijo za pridobivanje informacij.

Poklicna kompetenca 2:

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)
FARMACEVTSKI TEHNIK

Svetovanje o uporabi kozmetičnih izdelkov pri različnih stanjih in tipih kože

Dijak/dijakinja:

- opiše zgradbo, fiziologijo, morfologije kože in kožnih priveskov,
- prepozna različna stanja in tipe kože,
- pojasni cilje nege kože,
- ponazori prehajanje snovi v kožo,
- razlikuje zdravo kožo od poškodovane ali bolne kože,
- svetuje nego različnih tipov kože (normalne, suhe, mastne in mešane kože),
- primerja nego različnih stanj kože,
- pojasni cilje nege kože v različnih starostnih obdobjih,
- analizira sestavo kozmetičnih izdelkov za nego, čiščenje in zaščito kože,
- svetuje o pravilni uporabi kozmetičnih izdelkov za čiščenje, nego in zaščito,
- pojasni omejitve in neželene učinke kozmetičnih izdelkov.

Poklicna kompetenca 3:

Izdelovanje kozmetičnih izdelkov

Dijak/dijakinja:

- izbere ustrezno tehnološko metodo,
- uporabi in vzdržuje ustrezno laboratorijsko opremo,
- izpolni predpisano dokumentacijo,
- uporabi zaščitne ukrepe za varno delo in varovanje okolja,
- analizira in načrtuje delovni proces,
- poišče informacije v strokovni literaturi.

4. STANDARDI ZNANJA

Področja ocenjevanja	Minimalni standard znanja	Optimalni standard znanja
	<i>Dijak/dijakinja:</i>	<i>Dijak/dijakinja:</i>

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)
FARMACEVTSKI TEHNIK

<p>Delovni procesi</p> <p>Metode dela, orodja, materiali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upošteva predpise, ki urejajo področje kozmetičnih izdelkov, • svetuje ustrezno nego, čiščenje in zaščito različnih tipov in stanj kože ter pri tem potrebuje nekaj vodenja, • izdelava kozmetični izdelek po pravilih dobre proizvodne prakse in pri tem potrebuje nekaj vodenja, • pridobi osnovna znanja o kozmetično učinkovitih snoveh in nosilnih sistemih, • poišče podatke o kozmetično učinkovitih snoveh v strokovni literaturi, 	<ul style="list-style-type: none"> • upošteva predpise, ki urejajo področje kozmetičnih izdelkov ter jih argumentira, • analizira sestavo kozmetičnih izdelkov glede na uporabo in mesto delovanja, • samostojno svetuje ustrezno nego, čiščenje in zaščito različnih tipov in stanj kože, • prepozna stanje kože, ki zahteva posvet pri zdravniku. • samostojno izdelava kozmetični izdelek po pravilih dobre proizvodne prakse, • poišče podatke o kozmetično učinkovitih snoveh, ključnih sestavinah in pomožnih snoveh v strokovni literaturi,
<p>Strokovno znanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opiše namen uporabe kozmetičnih izdelkov, • razlikuje kozmetične izdelke in zdravila, • opiše konvencionalno in certificirano kozmetiko, • navede akt, ki ureja področje kozmetičnih izdelkov v Evropski uniji, • našteje pravila in simbole za označevanje kozmetičnih izdelkov, • pojasni način poimenovanja kozmetičnih sestavin (nomenklature INCI), • pojasni pomen barierne funkcije povrhnjice in našteje poti prehajanja snovi skozi kožo, • našteje kožne vzbrsti nad nivojem kože, • opiše stanje normalne, suhe, mastne in mešane kože, 	<ul style="list-style-type: none"> • definira kozmetični izdelek, • razlikuje kozmetične izdelke, zdravila in medicinske pripomočke, • primerja konvencionalno, naravno, ekološko in certificirano kozmetiko, • opiše zakonodajno ureditev področja kozmetičnih izdelkov v Evropski uniji, • pojasni pravila in simbole za označevanje kozmetičnih izdelkov, • razloži vlogo mednarodnega poimenovanja kozmetičnih sestavin (nomenklature INCI), • analizira barierno funkcijo povrhnjice in skicira prehajanje snovi skozi kožo, • opiše in razlikuje pomembnejše kožne vzbrsti, • primerja stanje normalne, suhe, mastne in mešane kože,



SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)
FARMACEVTSKI TEHNIK

	<ul style="list-style-type: none"> • našteje cilje nege kože (normalne, suhe, mastne, mešane), • primerja žensko in moško kožo, • našteje principe čiščenja kože, • opiše izdelke za čiščenje, toniziranje, nego in zaščito, • analizira sestavo enostavnih kozmetičnih izdelkov glede na uporabo in mesto delovanja, • primerja nosilne sisteme, 	<ul style="list-style-type: none"> • našteje cilje nege kože (normalne, suhe, mastne, mešane, otroške, starajoče se, občutljive, nečiste, k aknam nagnjene kože), • primerja žensko in moško kožo, • primerja principe čiščenja kože, • analizira izdelke za čiščenje, toniziranje, nego in zaščito, • analizira sestavo in lastnosti kozmetičnih izdelkov glede na uporabo in mesto delovanja, • opiše delovanje pomembnejših kozmetično učinkovitih snovi, • pojasni cilje nege kože v različnih starostnih obdobjih, • razlikuje med različnimi mehanizmi delovanja kozmetično učinkovitih snovi in jih ponazori, • primerja nosilne sisteme in jih ponazori, • po predpisu izračuna potrebne količine sestavin,
<p>Ključne kompetence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uporabi elektronsko dostopno zakonodajo za pridobitev informacij o zahtevah in omejitvah ter pri tem potrebuje usmerjanje, • upošteva navodila za delo, • upošteva zaščitne ukrepe za varno delo in varovanje okolja, • varčno ravna s substancami, • zbira odpadke v skladu s pravili stroke. 	<ul style="list-style-type: none"> • uporabi elektronsko dostopno strokovno zakonodajo za pridobitev informacij o zahtevah in omejitvah, • uporabi elektronsko bazo podatkov Evropske komisije (Cosmetic ingredient database), da poišče verodostojne informacije o kozmetičnih sestavinah, • analizira in kritično vrednoti pridobljene podatke, • upošteva navodila za delo, • vrednoti sodobne trende, • upošteva zaščitne ukrepe za varno delo in varovanje okolja, • varčno ravna s substancami, • zbira odpadke v skladu s pravili stroke, • vrednoti vpliv uporabe kozmetičnih izdelkov na okolje,



SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)
FARMACEVTSKI TEHNIK

		<ul style="list-style-type: none">• opiše vlogo kozmetovigilance,• načrtuje inovativno formulacijo.
--	--	--