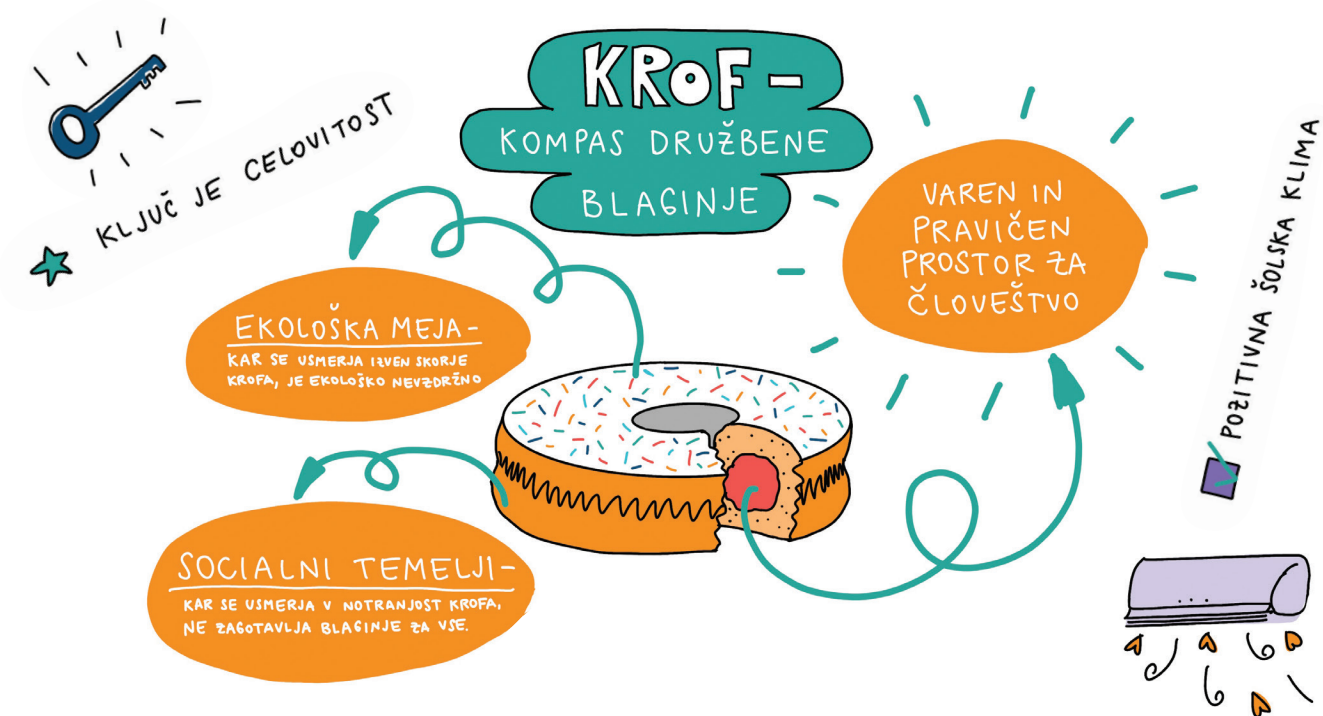


Izroček ob tretji tematski konferenci

VODITI SPREMEMBE, OBLIKOVATI PRIHODNOST: NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE KOMPETENČNO ZASNOVANEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

Gradiva projekta Modernizacija poklicnega izobraževanja in vsebinski poudarki prve in druge tematske konference projekta



Torek, 14. oktober 2025

Hotel MONS Ljubljana, Four Points of Sheraton, Pot za Brdom 4, 1000 Ljubljana

Financira Evropska unija
NextGenerationEU

Kazalo vsebine

O izročku	3
Povezave do gradiv	4
Program prve koference MPI.....	5
Program druge koference MPI	12
Program tretje koference MPI.....	18
Beležka	19

O izročku

Projekt *Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih programov ter vzpostavitev digitalno podprtih učnih mest 2022–2026* se izvaja v okviru Načrta za okrepanje in odpornost (NOO) in ga sofinancirata Republika Slovenija ter Evropska unija – NextGenerationEU. Namen projekta je poklicno in strokovno izobraževanje posodobiti v skladu z zelenim in digitalnim prehodom ter oblikovati programe, ki bodo usklajeni s potrebami posameznika, gospodarstva in družbe.

Na Centru RS za poklicno izobraževanje bomo tako do leta 2026 prenovili 25 srednješolskih in 16 višješolskih programov, za kar smo že opravili vrsto analiz, pripravili podlage, npr. Izhodišča ter druga strokovna gradiva, iz katerih bomo pri prenovi izhajali. Medtem ko smo prvih pet programov že prenovili, izvajamo tudi usposabljanja razvojnih delovnih skupin, da bodo šole nove programe lahko uspešno uresničevale v praksi.

Projekt vključuje tudi štiri enodnevne konference, ki jih tematsko zastavljamo v skladu z ugotovitvami in spoznanji, ki zaznamujejo različne faze projekta in na katerih strokovni javnosti odpiramo prostor za izmenjavo, razpravo in soočanje različnih pogledov in izkušenj.

Prva tematska konferenca z naslovom *Digitalno in zeleno ne padeta z neba*, ki smo jo izvedli novembra 2023, je bila posvečena izzivom in priložnostim digitalnega ter zelenega prehoda in prenosa teh sprememb v poklicno in strokovno izobraževanje.

Druga tematska konferenca z naslovom *V kompetence usmerjeno učenje in poučevanje – vizija ali iluzija?* je potekala novembra 2024. Razprava je bila namenjena vprašanju, kako prenovljene programe uresničiti v praksi in kaj kompetenčni pristop pomeni za vsakdanji pouk.

Tretja tematska konferenca, ki jo izvajamo danes z naslovom *Voditi spremembe, oblikovati prihodnost: načrtovanje in izvajanje kompetenčno zasnovanega poklicnega izobraževanja*, je namenjena vlogi vodstev šol pri uvajanju prenovljenih programov.

Zaključna konferenca, ki bo predvidoma potekala aprila 2026, bo zaokrožila izkušnje celotnega projekta. Namenjena bo predstavitvi doseženih rezultatov, izmenjavi spoznanj in razmisleku o tem, kako prenovo utrditi ter nadaljevati po zaključku projekta.

Pričujoči izroček je nastal v okviru organizacije tretje tematske konference, ki ji bomo priča danes, 14. oktobra 2025, in vsebuje kratek pregled vsebin prvih dveh konferenc v obliki zarisov ter povezave do pomembnejših gradiv, ki so nastala v okviru projekta.

Pridružite se nam pri soustvarjanju prihodnosti kompetenčno zasnovanega poklicnega izobraževanja!

Povezave do gradiv



Vsa gradiva



Izhodišča za pripravo programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja ter programov srednjega strokovnega izobraževanja



Izhodišča za pripravo višješolskih študijskih programov



Smernice za načrtovanje odprtega kurikula v programih nižjega in srednjega poklicnega ter srednjega strokovnega izobraževanja



Udejanjanje socialnega partnerstva
Sintezno poročilo o evalvaciji obstoječega sistema vajeništva



Koncept vključevanja ključnih kompetenc v izobraževalne programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja



Kaj je poklicna pedagogika? Kako jo opredeljujemo in zakaj jo potrebujemo?



Model prenove višješolskih študijskih programov s poudarkom na vključevanju ključnih kompetenc



Študija izvedljivosti uvajanja vajeništva v srednje strokovno in višješolsko strokovno izobraževanje ter na področje izobraževanja odraslih
Sintezno poročilo

Program prve konference MPI

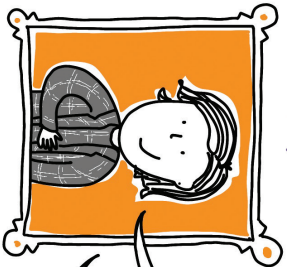
»DIGITALNO IN ZELENO NE PADETA Z NEBA«
29. november 2023

Za več o konferenci
»Digitalno in zeleno
ne padeta z neba«,
ki smo jo izvedli
29. novembra 2023,
poskenbirajte
QR kodo:



8.00 – 9.00	Registracija ob jutranji kavi Ogled stojnic s predstavitvijo projektov in nacionalnih koordinacijskih točk Centra RS za poklicno izobraževanje
9.00 – 9.30	Uvodni pozdravi
9.30 – 9.45	Zakaj digitalno in zeleno ne padeta z neba? Helena Žnidarič, vodja projekta, Center RS za poklicno izobraževanje
9.45 – 10.15	From Classroom to Career: Strengthening Lithuania's Workforce Resilience through VET / Od učilnice do kariere: krepitev odpornosti delovne sile v Litvi s pomočjo poklicnega izobraževanja in usposabljanja dr. Agnė Kudarauskienė, namestnica litvanskega ministra za izobraževanje, znanost in šport v Litvi
10.15 – 10.35	Vloga izobraževanja in kreativnosti v luči izzivov trajnostnosti dr. Gregor Torkar, Pedagoška fakulteta, UL
10.35 – 10.55	Digitalne kompetence učiteljev: ključ do uspešne digitalne preobrazbe izobraževanja dr. Marko Radovan, Filozofska fakulteta, UL
10.55 – 11.15	Proces digitalizacije v Revozu in kompetence zaposlenih mag. Tomaž Blatnik, Revoz d.d.
11.15 – 12.00	Druženje ob kavi in prigrizku
12.00 – 13.30	VZPOREDNE DELAVNICE Nove smernice za pripravo izobraževalnih programov srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja dr. Danijela Makovec Radovan, Filozofska fakulteta, UL Helena Žnidarič, Center RS za poklicno izobraževanje Darko Mali, Center RS za poklicno izobraževanje Anja Dolžan, Center RS za poklicno izobraževanje Od krede do kode: digitalna preobrazba poučevanja dr. Marko Radovan, Filozofska fakulteta, UL dr. Uroš Ocepek, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje Boris Klančnik, Center RS za poklicno izobraževanje Kako vzpostaviti zeleni prehod na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja? dr. Gregor Torkar, Pedagoška fakulteta, UL Ivana Belasić, Center RS za poklicno izobraževanje mag. Darija Štarkl, Center RS za poklicno izobraževanje
13.30 – 13.45	Odmor
13.45 – 14.20	Povzetek dela v delavnicah Andreja Ahčin, ravnateljica, Biotehniški center Naklo
14.20 – 14.30	Zaključna beseda Aleksandar Sladojević, v.d. direktorja Centra RS za poklicno izobraževanje
14.30 – 16.00	Druženje ob kosilu

Moderator: dr. Tomaž Simetinger



dr. AGNE KUDARASKIENĖ,
VICE MINISTER OF EDUCATION,
SCIENCE AND SPORT, LT

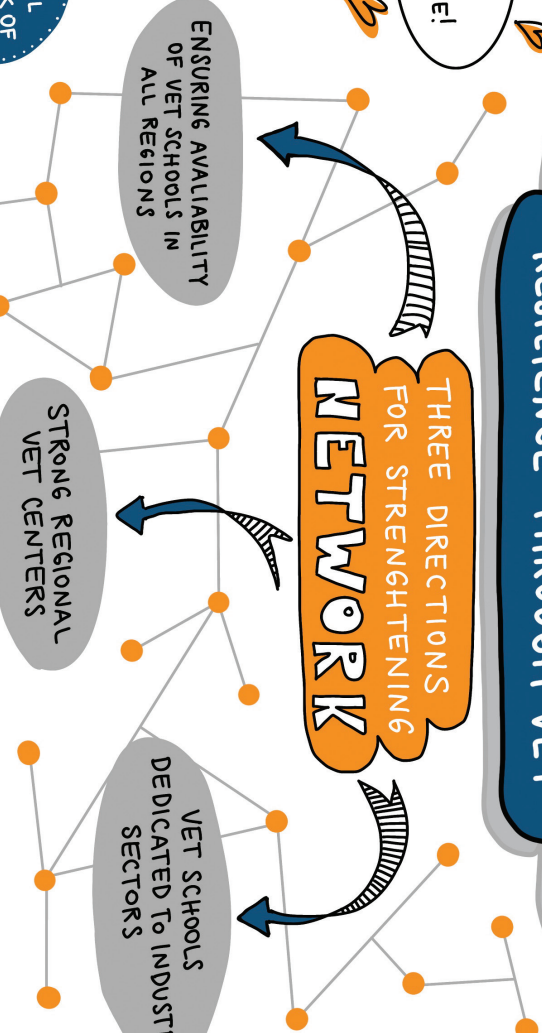
THERE IS A LACK
OF WORKERS IN EU.
HOW CAN VET HELP
SOLVING THAT?

LET'S
COOPERATE!

FROM CLASSROOM TO CAREER: STRENGTHENING LITHUANIA'S WORKFORCE RESILIENCE THROUGH VET



THREE DIRECTIONS FOR STRENGTHENING NETWORK



VET SCHOOLS
DEDICATED TO INDUSTRY
SECTORS

HISTORY

1919-1940-1990-1992-2001-2015-2017-2020-2023

77 VET SCHOOLS IN 2010
44 VET SCHOOLS IN 2023

OPTIMAL
NETWORK OF
SCHOOLS

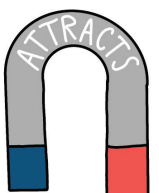
STRUCTURE

- PROVIDERS
- DATA & REGISTERS
- STAKE / SHARE - HOLDERS
- FUNDING
- QUALITY

SUCCESS STORIES

“WE HAVE AMAZING INFRASTRUCTURE
IN VET SCHOOLS.”

ONE ADMISSION
PER SEASON



MORE THAN
1000 PEOPLE

WOOHOO!

WE DID
IT!

I'M A CHEF!
YEAH!

NUMBERS

- ONLY 25% OF VET IN LT
- 80% EMPLOYMENT RATE AMONG APPRENTICE STUDENTS
- 28k QUALIFIED SPECIALISTS READY FOR LABOUR MARKET EVERY YEAR



VLOGA IZOBRAŽEVANJA IN KREATIVNOSTI

V LUČI IZZIVOV TRAJNOSTI



MARIKATERI
POKLIC IZ MOJE KNJIGE
IZ OTROŠTVA, JE ŽE IZGINIL.

dr. GREGOR TORKAR
PEDAGOŠKA FAKULTETA UL

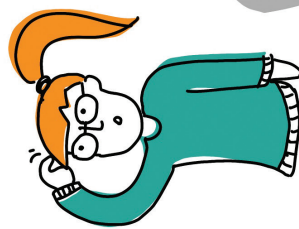
MI SMO **WEIRD**
DRUŽBA!

23% SVETOVNEGA PREBIVALSTVA
JE VKLJUČENEGA V VRGOJNO -
IZOBRAŽEVALNE USTANOVE

KAJ POTREBUJEMO?

KAKO, NE KAJ

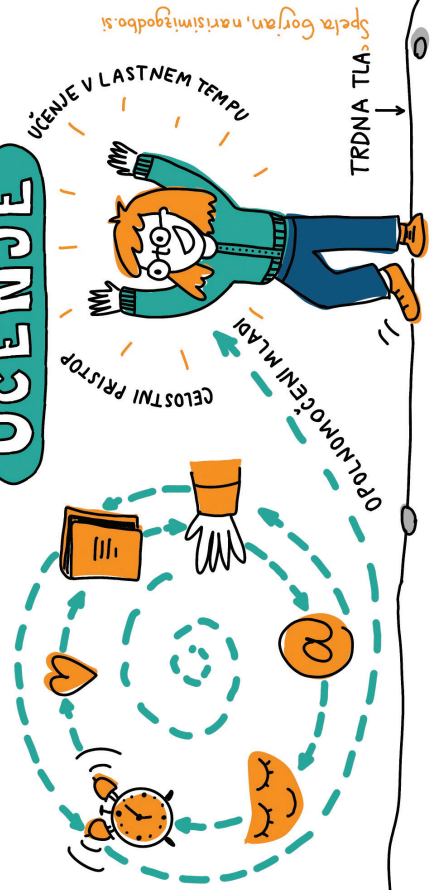
...JE VPRŠANJE O
POKLICIH PRIHODNOSTI



“USTVARJALNOST,
KRITIČNO MIŠLENJE,
SODELOVANJE IN KOMUNIKACIJA -
KLJUČNE KOMPETENCE PRIHODNOSTI.”

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in Evropska Unija - NextGenerationEU.

AVTENTIČNO VERNAKULARNO UČENJE

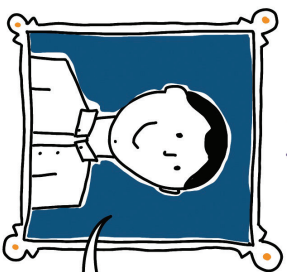


Spela Gorjan, narisimizgoda.si

DIGITALNE KOMPETENCE

UČITELJEV

KLJUČ DO USPEŠNE DIGITALNE
PREOBRAZBE IZOBRAŽEVANJA



dr. MARKO RADOVAN
FILOZOFSKA FAKULTETA UL

V PRIHODNOSTI
BOMO USI UPORABILI
TEHNOLOGIJO OB
POUČEVANJU

KO BOMO TO
POTREBOVALI!

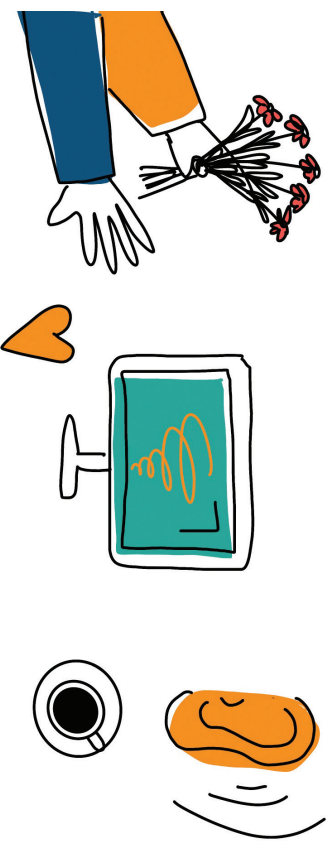
ZAKAJ

SO KOMPETENCE POMEMBNE?

UČENJE

NAJ BO

MULTIMODALNO



VEČJA
AKTIVNOST
UČENCEVI!

UČITELJI, KI UPORABJAJO
TEHNOLOGIJO → BOLJ
USPEŠNI!

INFRASTRUKTURA

PRIPOMOČKI:

SMER MODEL

TPACK MODEL
DIGCOMPEDU

PREUČEVANJE NARAVE?

UČENJE NEPOSREDNO V
NARAVI, BO ŠE VEDNO V
BOLJŠI RESOLUCIJI KOT
KATERIKOLI ŽASLON

MINDSETI!

DIGITALNE
PREOBRAZBE
BREZ UČITELJEV
NE BO!

Spela Gorjan, narisimizgodbo.si



DELAVNICA:

NOVE SMERNICE ZA PRIPRAVO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV
SREDNJEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

KLJUČNE KOMPETENCE

V PROGRAMIH POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA



NA KOMPETENCAH TEMELJEČE IZOBRAŽEVANJE



- USPOJBITI UČITELJE, INTERES, VOLJA IN POGUM UČITELJEN
- DATI KK MESTO V POUKU
- PRENOVA UČNEGA OKOLJA
- IZVAJANJE
- IZKORISČEV FARTOGRAFJE
- IZKORISČEVATI KATALOSE ZA ODPRTI KURIKULUM
- AUTONOMIJA ŠOLE
- KAKO V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH?
- PROBLEMSKO ZASTAVLJENO UČENJE, SAMOSTOJNOST DIJAKOV
- IZMENJAVE
- SODELOVANJE Ž GOSPODARSTVOM
- UKLJUČITI SE V IZOBRAŽEVANJE MENTORJEN
- POMEMBNOST DIDAKTIČNIH SMERNIC

3 RAVNI DIGITALNE PREOBRAZBE:

NACIONALNA RAVEN

KAKO NAJ NACIONALNA IZOBRAŽEVALNA
POLITIKA PODPIRA DIGITALNO PISMENOST?

KONKRETNA NAVODILA
ZA IMPLEMENTACIJO

PREMIŠLJENO IN REGULIRANO
UVAJANJE V ŠOLSKI SISTEM

KLJUČNI POJMI MORAJO BITI
ENOZNAČNO RAZUMLJENI

POMEMBNO: DOSTOPNOST IN
UVAJANJE PISMENOSTI ZA VSE

*Tudi RANLJIVE
skupine!*

DELAVNICA: OD KREDE DO KODE: DIGITALNA PREOBRAZBA POUČEVANJA

ŠOLSKA RAVEN

TEŽAVE ŠOL PRI INTEGRACIJI
DIGITALNE PISMENOSTI V POUČEVANJE
IN KAKO JIH ZMANJŠATI?

UČITELJI MORAJO ZAVPATI DIJAKOM,
DA SO SPOSOBNI SAMOSTOJNO OPRAVITI MALOBE

UČITELJ MORAJO SAM VIDETI SMISELNOST
DIGITALNE PREOBRAZBE

UČITELJA NA RAVNI

KAKO LAHKO UČITELJI
SPodbUJAO AKTIVNO
SODELOVANJE DIJAKOV
Z UPORABO DIGITALNIH
ORODIJ?



DELAVNICA:

KAKO VZPOSTAVITI ZELENI PREHOD NA PODROČJU
POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

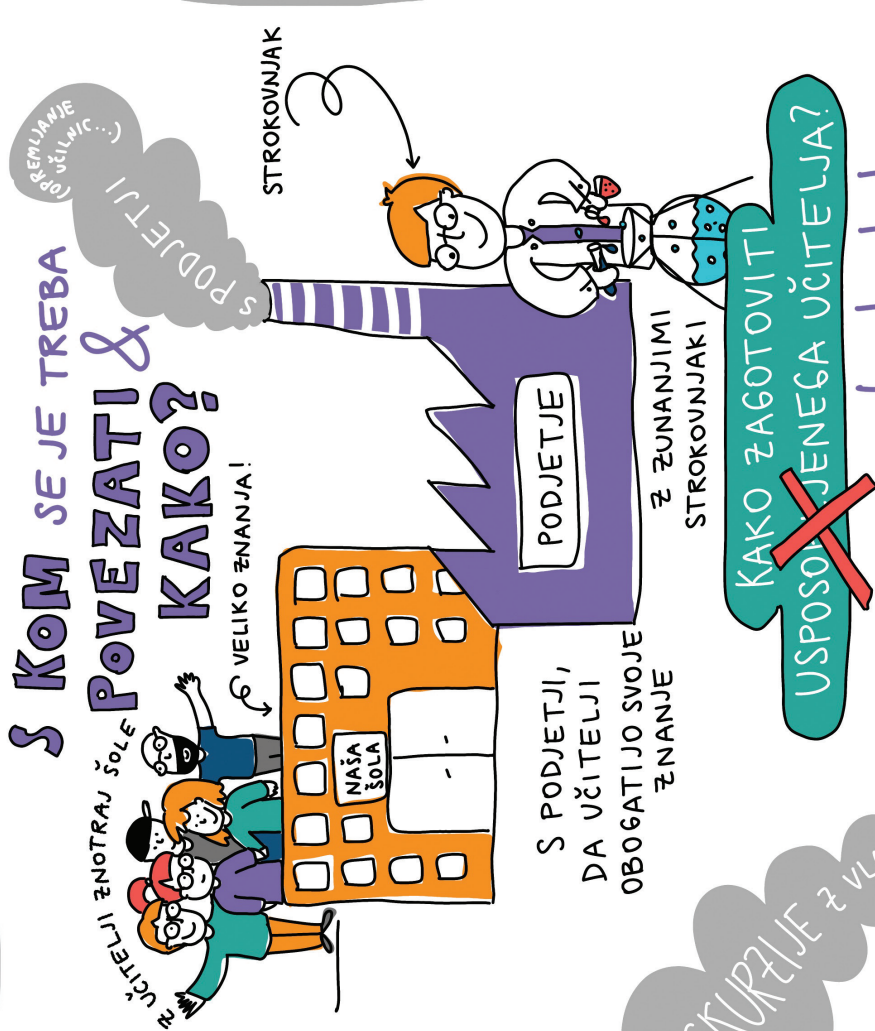
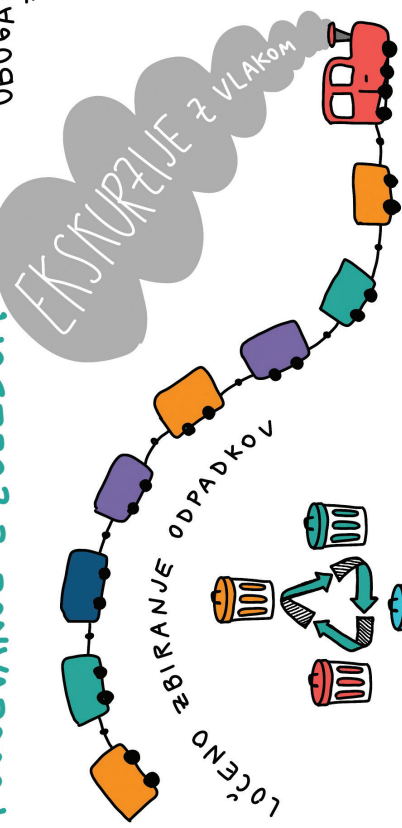
KAKO LAHKO ŠOLA
REALIZIRA POSEBNIJE
VREDNOSTI TRAJNOSTI?

KAJ ZA TO POTREBUJEMO?

ZMANJŠEVANJE BIROKRACIJE,
ADMINISTRACIJE ZA UČITELJE.

REGULACIJA – ZMANJŠANJE
PLAČILNIH ANOMALIJ

POVČEVANJE Z ZGLEDOM



KAKO SPLOH ZAGOTOVITI UČITELJA?



DRAGO IN
PREDOLGO
PEDAGOŠKO -
ANDRAGOŠKO
USPOSOBLJANJE

PREDLOG:

POENOTENO IZOBRAŽEVANJE
ZA VŠ PREDAVATELJE IN
SŠ UČITELJE



POMANJKANJE
ČASA JE TEŽAVA

PREDLOG:

ZMANJŠANJE ADMINIS-
TRATIVNIH NALOG

TEŽAVA JE PRENIZKO
PLAČILO UČITELJEV

PREDLOG:

KADRI IZ GOSPODARSTVA
LAHKO V ŠOLE VSTOPAJO Z
NAZIVI

Program druge konference MPI

»V KOMPETENCE USMERJENO UČENJE IN POUČEVANJE: VIZIJA ALI ILUZIJA?«

20. november 2024

Za več o konferenci
»V kompetence
usmerjeno učenje
in poučevanje:
vizija ali iluzija?«
z 20. novembra
2024, poskenirajte
QR kodo:



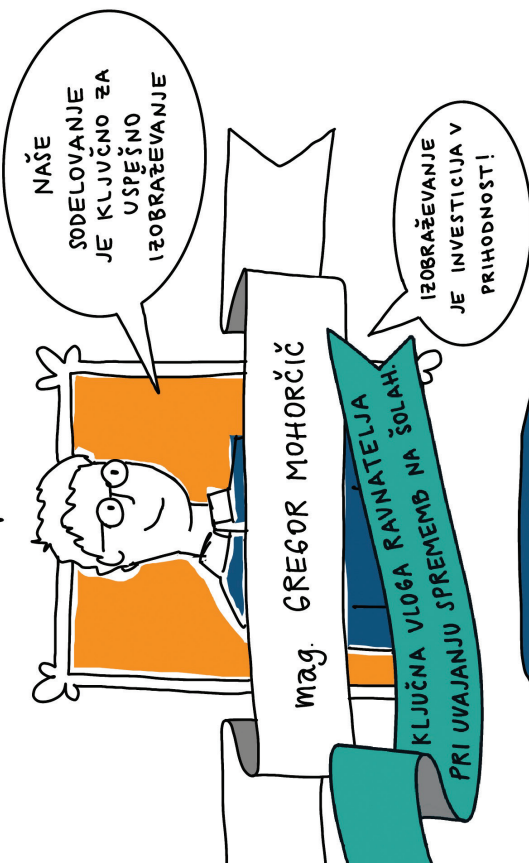
8.00 – 9.00	Registracija ob jutranji kavi Ogled stojnic s predstavitvijo projektov in nacionalnih koordinacijskih točk Centra RS za poklicno izobraževanje
9.00 – 9.20	Uvodni pozdravi
9.20 – 9.50	Poklicno izobraževanje v primežu sprememb mag. Gregor Mohorčič, direktor Centra RS za poklicno izobraževanje
9.50 – 10.50	Kaj pomeni in kaj prinaša kompetenčna zasnovanost poklicnega in strokovnega izobraževanja? dr. Danijela Makovec Radovan, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
10.50 – 11.20	Competence-based education in Dutch VET. The story about WHAT & HOW Kompetenčno zasnovano poklicno izobraževanje na Nizozemskem, Zgodba KAJ & KAKO Rini Romme, poklicna šola Yuverta, Nizozemska
11.20 – 12.00	Mreženje ob kavi
12.00 – 12.25	PRIMER TUJE PRAKSE Empowering future competencies: Leading Innovative, Self-directed and Individualized Learning Cultures in Vocational Education Opolnomočenje za kompetence prihodnosti: Vodenje za inovativno, samo-vodeno in individualizirano kulturo učenja v poklicnem izobraževanju Monika Stausberg in Heiko Meiwes, poklicna šola ITECH Hamburg, Nemčija
12.25 – 12.40	PRIMER SLOVENSKE PRAKSE Vodenje šolskega kolektiva za razvoj spodbudnega in inovativnega učnega okolja Simona Črep, ravnateljica Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije, Šolski center Celje
12.40 – 14.00	DELAVNICA Vodenje kompetenčno naravnane šole Avguštin in Anja Dolžan, Center RS za poklicno izobraževanje
14.20 – 14.30	Zaključna beseda Aleksandar Sladojevič, v.d. direktorja Centra RS za poklicno izobraževanje
14.30 – 16.00	Druženje ob kosilu

Moderator: dr. Tomaž Simetinger

POKLICNO IZOBRAŽEVANJE V PRIMEŽU SPREMENB



DOBRODOŠLI
VSI ZBRANI



DEJSTVA

25% DELODAJALCEV TEŽKO NAJDE DELOVNO
SILO, KI ŽNA

77% ISKALCEV NIMA USTREZNIH VEŠČIN



IZZIVI

42% EVROPEJCEM
PRIMANJKVJE
DIGITALNIH VEŠČIN



POMANJKANJE STROKOVNO
USPOSABLJENEGA KADRA

REŠITVE

★ SODELOVANJE IN USKLAJEVANJE
MED VSEMI RAVNMI

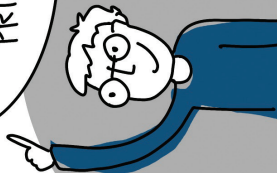
★ PLURALNO POKLICNO IN
STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

KAKO NAPREJ?

- ✓ VKLJUČEVANJE RANLJIVIH
SKUPIN V DRUŽBO
- ✓ TRANSFORMACIJA ŠOLSTVA JE
NUJA!
- ✓ VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN
UČENJE OB DELU
- ✓ MODERNIZACIJA KURIKULUMOV
- ✓ POVEZAVA Z GOSPODARSTVOM



KOMPETENČNA
ZASNOVANOST JE
PRIHODNOST!



JE KOMPETENČNA ZASNOVA (ŠE VEDNO) ODGOVOR NA SPREMINJAJOČE SE RAZMERE V PSI?

MLADI DANES,
BODO ZAMENJALI VSAJ
7 KARIER IN BODO
OPRAVLJALI VSAJ 20
RAZLIČNIH SLUŽBI.

ZGOLJ
ZAPISI V DOKUMENTIH
NE BODO PRINESLI
SPREMEMB

ZAKAJ KZI?

KER IMAJO VČEČI SE DOVOLJ
TEORETIČNEGA ZNANJA,
OBENEM PA PREMALO IZKVIŠENJ V
ODNOSIH IN PRAKSE.

KAKO KZI RAZUMEMO?

RAZVIJAJOČE SE ZMOŽNOSTI, KJER
VČEČI SE PRIDOBIVAJO ZNANJE ZA
LAŽJE DELOVANJE V KOMPLEKSNIH
OKOLJIH.



KOMPETENCE

KOGNITIVNI
VIDIK

FUNKCIONALNI
VIDIK

V ZGOJNO
SOCIALIZACIJSKI
VIDIK

CELOSTNO
RAZUMEVANJE

TREBA JIH JE OBRAVNAVATI
ZNOTRAJ KONTEKSTAI!

PRIHODNOST

30 Mio NOVIH
DELOVNIH
MEST ZA
UČITELJE.



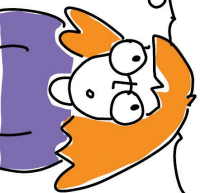
, narišimitgodbos.si



NEKOČ IN DANES

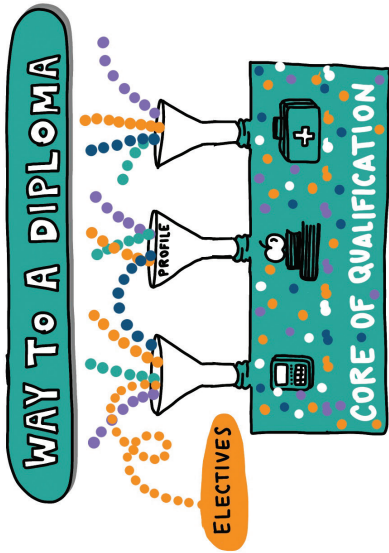
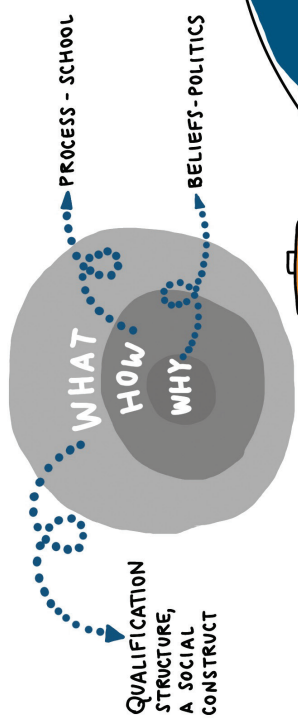
1996 : OPRAŠEN TREND UPADANJA
ROČNIH DEJAVNOSTI

DANES SO POTREBE DRUGAČNE:
ANALITIČNE SPRETNOSTI, KREATIVNOST,
KRITIČNO RAZMIŠLJANJE, TEHNOLOGIJA...



COMPETENCE - BASED EDUCATION IN DUTCH VET: THE STORY ABOUT WHAT AND HOW

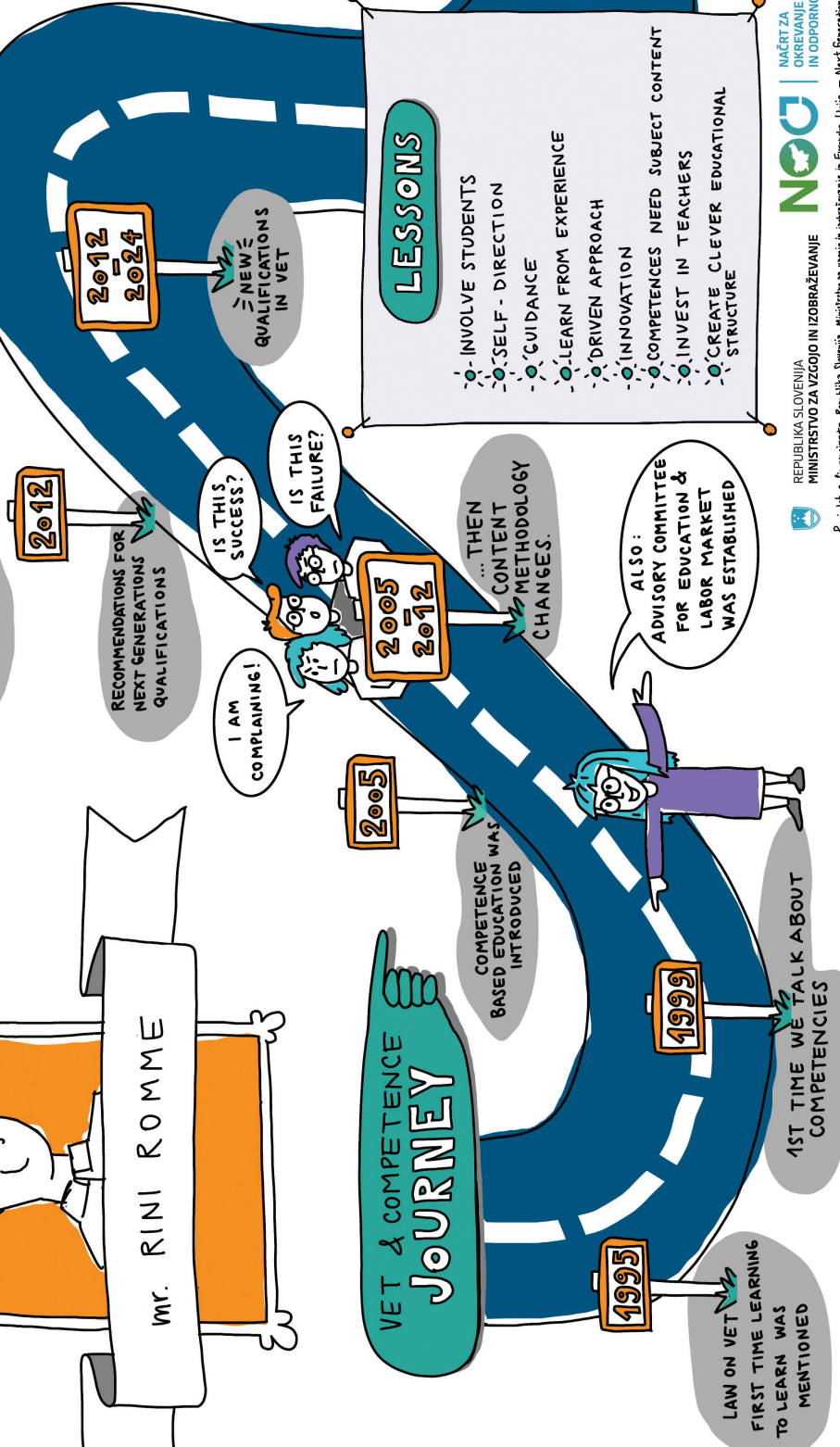
IN NL,
WE HAVE 470 000
STUDENTS, 34 000
TEACHERS AND
250 000 WORK
PLACES.



VET & COMPETENCE JOURNEY



ALSO:
ADVISORY COMMITTEE
FOR EDUCATION &
LABOR MARKET
WAS ESTABLISHED



LESSONS

- INVOLVE STUDENTS
- SELF - DIRECTION
- GUIDANCE
- LEARN FROM EXPERIENCE
- DRIVEN APPROACH
- INNOVATION
- COMPETENCES NEED SUBJECT CONTENT
- INVEST IN TEACHERS
- CREATE CLEVER EDUCATIONAL STRUCTURE

CONCLUSION

- COMPETENCIES HAVE BECOME COMMONPLACE
- WHEN STARTING VET, ASK YOURSELF WHAT & HOW
- TAKES TIME TO PREPARE ALL INVOLVED IN VET
- STEP-BY-STEP IMPLEMENTATION



EMPOWERING FUTURE COMPETENCIES: LEADING INNOVATIVE, SELF-DIRECTED AND INDIVIDUALIZED LEARNING CULTURES IN VOCATIONAL EDUCATION



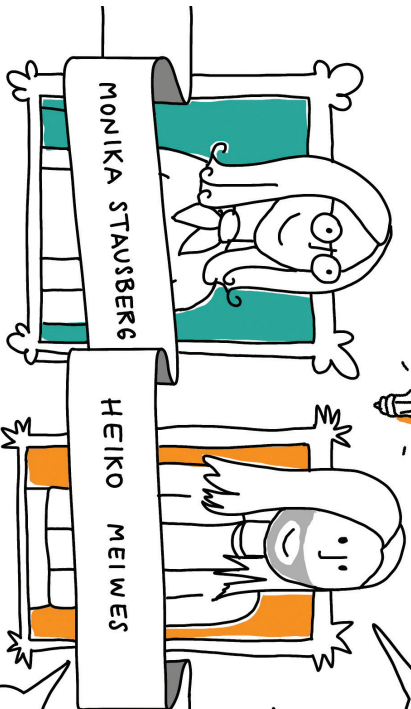
WE DEVELOP
TEACHER COMPETENCE
PROFILES



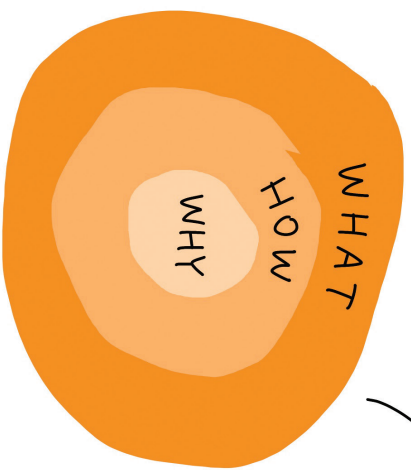
OUR DAY IN SCHOOL
STARTS WITH CHECK-IN,
CORE TIME AND CHECK-OUT.

STUDENTS CAN
CHOOSE WHERE THEY
WANT TO LEARN

WE ARE A PUBLIC
SCHOOL, FINANCED BY
GOVERNMENT.

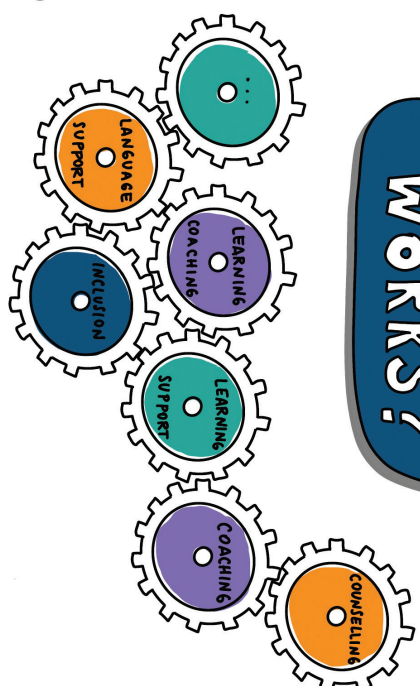


GOLDEN CIRCLE

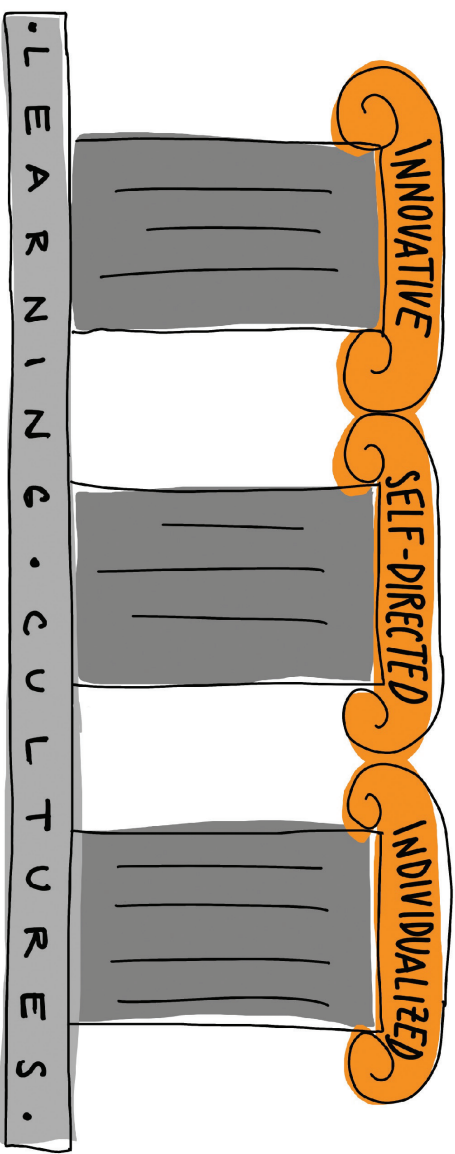
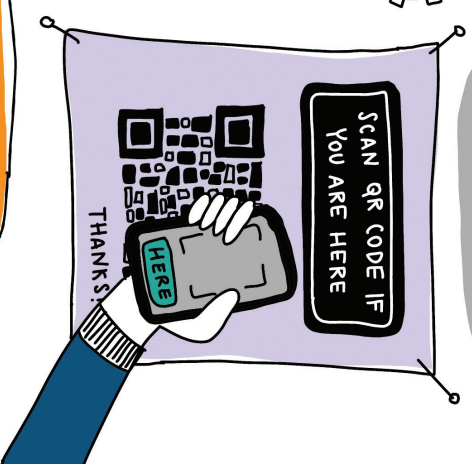


WHEN I'M
LEARNING
ON MY
TOPIC, THEN
I HAVE
ADDED VALUE.

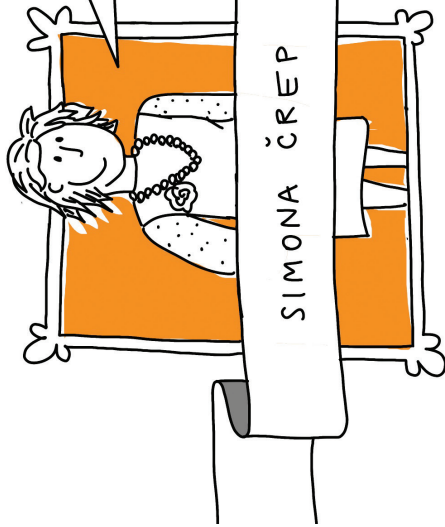
WHY IT WORKS?



... OH, ATTENDANCE ?

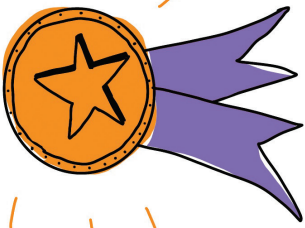


ŠOLA RASTE IN PADE
Z UČITELJEM



IMAMO JASNO
VIZIJO. SAMA VODIM
Z ZGLEDOM. VSI PA
STAVIMO NA TIMSKO
DELO.

VODENJE ŠOLSKEGA KOLEKTIVA ZA RAZVOJ SPODBUDNEGA IN INOVATIVNEGA UČNEGA OKOLJA



SESTAJAMO SE
1X MESEČNO



MI STAVIMO NA

TIMSKO DELO

IMAMO 9 NEFORMALNIH TIMOV, KI SO
ZADOLŽENI ZA URESNIČEVANJE STRATEŠKIH
CILJEV.

KAKOVOST

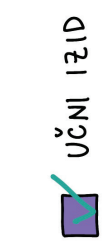
JE PROCES IN

ODGOVORNOST VSEHI!

KLJUČNA PODROČJA



UČNI IZID



PROFESIONALNI RAZVOJ UČITELJEV



MI SMO EKIPA!!!



ZAKAJ?

Program tretje konference MPI

»VODITI SPREMEMBE, OBLIKOVATI PRIHODNOST: NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE KOMPETENČNO ZASNOVANEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA« 14. oktober 2025

8.00 – 9.00	Registracija ob jutranji kavi Ogled stojnic s predstavitvijo projektov in nacionalnih koordinacijskih točk Centra RS za poklicno izobraževanje
9.00 – 9.30	Uvodni pozdravi in nagovori
9.30 – 10.15	Poklicno izobraževanje kot odziv na spremembe mag. Gregor Mohorčič, direktor, Center RS za poklicno izobraževanje
10.15 – 11.00	Slovenija na poti v inovacijsko podprto rast: s kom in na kakšen način? dr. Peter Wostner, Urad za makroekonomske analize in razvoj
11.00 – 11.30	Mreženje ob kavi
11.30 – 12.00	Uvajanje prenovljenih izobraževalnih programov kot priložnost za razvoj šole Helena Žnidarič, vodja projekta, Center RS za poklicno izobraževanje
12.00 – 12.30	Vloga ravnatelja pri prenovi izobraževalnega programa: timski pristop pri oblikovanju izvedbenega kurikula Tanja Čefarin, ravnateljica, Šolski center Nova Gorica
12.30 – 13.00	Kako uvajati spremembe v šoli? Andreja Ahčin, ravnateljica, Biotehniški center Naklo
13.00 – 13.30	Partnerstvo, ki krepi kompetence: ŠC Škofja Loka in LTH Castings d.o.o. Mag. Mojca Šmelcer, ravnateljica, Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo Matjaž Vehar, glavni mentor v učnem centru, LTH Castings d.o.o.
13.30 – 14.00	Zaključna beseda direktorja mag. Gregor Mohorčič, direktor Center RS za poklicno izobraževanje
14.00 – 16.00	Mreženje ob kosilu

Moderator: dr. Tomaž Simetinger

Financira Evropska unija
NextGenerationEU



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA