

MPI MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA

**Modernizacija srednjega poklicnega in
strokovnega izobraževanja vključno
z vajeništvom, prenova višješolskih študijskih
programov ter vzpostavitev digitalno podprtih
učnih mest 2022–2026**



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

MPI MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA

**OD KREDE DO KODE:
DIGITALNA PREOBRAZBA POUČEVANJA**

Marko Radovan
Filozofska fakulteta UL



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

Cilji delavnice

- Pomen in vidiki digitalne preobrazbe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja.
- Predstavitev evalvacije pilotnih izvedb kombiniranega izobraževanja in „digitalni“ ter didaktični razvoj učitelja.
- Razprava o potencialnih izzivih in priložnostih digitalne preobrazbe.

MPI

Kaj sploh je digitalna preobrazba?

- Digitalna preobrazba poučevanja je proces preoblikovanja načina poučevanja in učenja z uporabo digitalnih tehnologij.
- „Digitalizacija“ ≠ „digitalna preobrazba“.
- Z nespremenjenim načinom dela digitalna preobrazba ne bo uspešna.

MPI

Pogoji digitalne preobrazbe

- Ustrezni tehnični pogoji
- Strateško načrtovanje
- Razvita infrastruktura
- Didaktične ter digitalne kompetence

MPI

Projekt KIPSI:

Kombinirano izobraževanje v PSI

<https://blendvet.si/>

- Norveški finančni mehanizem
- Slovenija, Norveška, Islandija
- Glavni cilji:
 - usposabljanje na področju didaktičnih ter pedagoških kompetenc,
 - razvoj e-gradiv, opreme
 - pilotna izvedba kombiniranega izobraževanja.



MPI

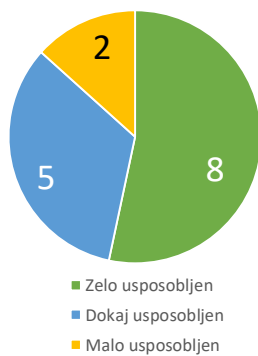
Projekt KIPSI: Evalvacija pilotni izvedb

- Ankete za učitelje in študente po pilotni izvedbi kombiniranega izobraževanja.
- Maj, junij 2023.
- Odgovorilo 15 učiteljev (od skupaj 22) in 106 dijakov (v Sloveniji).

MPI

Ocena digitalnih kompetenc in zahtevnost izvedbe kombiniranega izobraževanja

Samoocena digitalnih kompetenc (N=15)



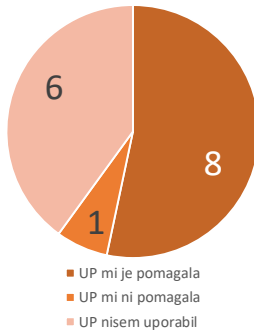
Čas porabljen za izvedbo KI (N=15)



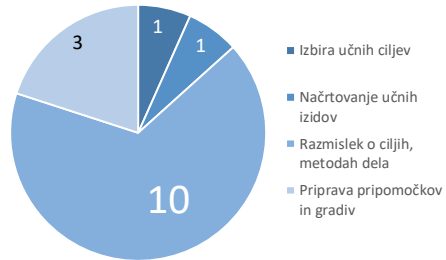
MPI

Ocena učne priprave in njenih elementov

Ocena učne priprave
(N=15)



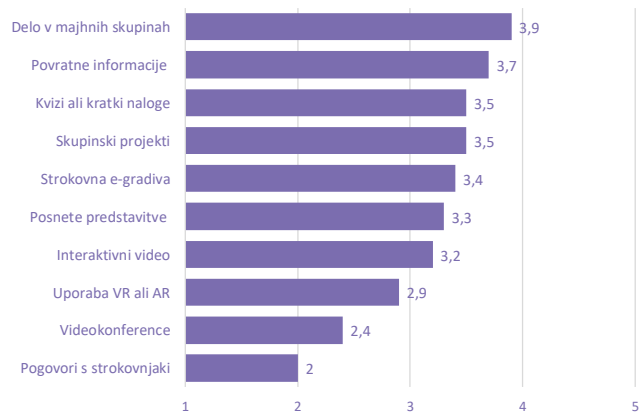
Zahtevnost elementov
učne priprave (N=15)



MPI

Kako pogosto ste med pilotno izvedbo kombiniranega izobraževanja vključili naslednje?

(N = 15; Min. = 1, Maks. = 5)



MPI

Razvoj pedagoških kompetenc

(N=15)



Graf kaže število učiteljev, ki je izbralo določen odgovor.

Vsak učitelj je v povprečju izbral 7 kompetenc (od 13).

MPI

Razvoj digitalnih kompetenc

(N=15)



Graf kaže število učiteljev, ki je izbralo določen odgovor.

Vsak učitelj je v povprečju izbral 4 kompetenc (od 9).

MPI

Obremenjenost med pilotnim izvajanjem kombiniranega izobraževanja

(N = 15; Min. = 1, Maks. = 5)



Za merjenje navora smo uporabili „NASA Task Load Index“ (NASA TLX), ki meri mentalno, fizično, časovno, psihološko obremenjenost ter količino potrebnega truda za dokončanje naloge.

MPI

Sklep

- **Načrtovanje izvedbe:** Večji del učiteljev vidi strukturirano načrtovanje poučevanja kot koristno, glavni izziv pa je za večino integracija različnih elementov učenja v oblikovanje kombiniranega učenja.
- **Učne metode:** Podatki kažejo, da imajo pri kombiniranem izobraževanju prednost interaktivne in individualizirane metode pred predavanji v živo ipd..
- **Digitalna in pedagoška kompetenca:** Učitelji so samozavestni pri uporabi digitalnih orodij in različnih metod pri kombiniranem učenju, vendar potrebujejo več znanja pri ocenjevanju na spletu in razumevanju etičnih vidikov izobraževanja po spletu.
- **Zaznana delovna obremenitev:** Učitelji so na splošno ocenili pilotne izvedbe kot obvladljive, vendar so doživljali različno stopnjo delovne obremenitve in stresa.

MPI

Hvala za vašo pozornost.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



CPI
CENTER RS ZA
POSILNENJE
IZOBRAŽEVANJE



MODERNIZACIJA
POKLICNEGA
IZOBRAŽEVANJA

Projekt sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, in Evropska Unija – NextGenerationEU.