



Delavnica *Kako vzpostaviti zeleni prehod na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja?* V okviru konference »Digitalno in zeleno ne padeta z neba« projekta Modernizacija srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, 29. 11. 2023 – POVZETEK

Udeležencem delavnice so bile predstavljene možnosti za zeleni prehod na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja, vključno z metodo LOLA in prenos trajnostnih kompetenc iz kompetenčnih okvirov v poklicne standarde. Na delavnici smo razmišljali kako opraviti prenos trajnostnih vsebin iz kompetenčnega okvira v poklicne standarde in izobraževalne programe. Na podlagi predstavljenega primera kompetenc za peka, obogatenih z zelenimi znanji in spretnostmi, smo razmišljali o treh pomembnih vprašanjih: kaj za to potrebujemo, s kom se je treba povezati in kako ter kako zagotoviti usposobljenega učitelja?

Udeleženci delavnice so strinjali, da je za vzpostavitev zelenega prehoda na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja potrebno zmanjšanje administracije za učitelje in plačilnih anomalij. Udeleženci so izpostavili, da aktivnosti na področju trajnosti že potekajo, prav tako so mladi načeloma ozaveščeni, zato je pomembno poučevanje z zgledom (npr. organizacija ekskurzij z vlakom in ne avtobusom).

Ker je za uspešen prenos trajnostnih kompetenc v poklicne standarde pomembno povezovanje z različnimi deležniki, so udeleženci delavnice izpostavili, da je to povezovanje možno znotraj posameznih šol ali šolskih centrov, kjer je veliko zaposlenih z raznolikimi znanji. Dobrodošlo je povezovanje z različnimi strokovnjaki in podjetji. Poudarili so, da gradiva, pripravljena v okviru projektov PCVIZ in C4C za učitelje dobrodošla.

Razprava o tem kako zagotoviti usposobljenega učitelja se je spremenila v diskusijo kako sploh zagotoviti učitelja. Udeleženci so izpostavili nekaj izzivov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in sicer: drago in predolgo pedagoško-andragoško usposabljanje, pomanjkanje časa učiteljev in prenizko plačilo. Hkrati so se v razpravi nakazali tudi nekatere rešitve: poenotenje izobraževanja za višješolske predavatelje in srednješolske učitelje, razbremenitev učiteljev z zmanjšanjem potrebne administracije ter boljši pogoji za vstop novih kadrov iz gospodarstva v sistem izobraževanja.