

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

RAZVOJ IN UREJANJE PODEŽELJA

2. CILJI PREDMETA

Splošni cilji predmeta so:

- ozavestiti pomen upoštevanja načel trajnostnega razvoja pri razvoju, upravljanju in urejanju podeželja;
- razumeti pomen varovanja naravnih in kulturnih danosti za dolgoročni razvoj podeželja;
- poznati vplive podnebnih sprememb na oblikovanje prostora;
- ozavestiti posledice podnebnih dejavnikov na okolje;
- razvijati sposobnosti za skupinsko delo;
- spoznati pomen zavestnega spremljanja novosti na področju.

Specifično strokovno usmerjeni cilji so:

- razumeti značilnosti ruralnih naselij, vpliva urbanizacije na podeželje ter povezave med urbanim in ruralnim;
- analizirati gospodarske in poselitvene okoliščine ter naravne in kulturne danosti pri nastanku in razvoju različnih vrst podeželskih naselij;
- razumeti temelje krajinske ekologije in vplive krajnotvornih in podnebnih dejavnikov na oblikovanje podeželskega prostora;
- upoštevati načela in cilje trajnostnega sonaravnega razvoja podeželja za ustvarjanje skladnih in funkcionalnih podeželskih okolij;
- analizirati posledice oblik upravljanja in omejitev na zavarovanih območjih na razvoj podeželja ter biotsko raznovrstnost;
- spremljati zakonodajo s področja trajnostnega in sonaravnega urejanja podeželja.

3. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

1. razumevanje razvoja in tipologije podeželskih naselij;
2. vrednotenje vplivov krajnotvornih in podnebnih dejavnikov na podeželski prostor;
3. vrednotenje varovanih in zavarovanih območij na podeželju;
4. pripravljanje strokovnih podlag za načrtovanje razvoja in urejanje podeželja.

4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
1. Razumevanje razvoja in tipologije podeželskih naselij	
<ul style="list-style-type: none">• razlikuje med ruralnim in urbanim prostorom;• navede in opiše značilnosti podeželskih naselij;• pojasni povezavo med urbanim in ruralnim naseljem;• analizira vpliv urbanizacije na podeželje.	<ul style="list-style-type: none">• ugotovi zgodovinske vplive na razvoj in urejanje podeželja;• ugotovi in vrednoti vplive gospodarstva na razvoj in urejanje podeželja;• predstavi značilnosti različnih območij in tipologije podeželskih naselij;• identificira in vrednoti arhitektonsko urbanistične značilnosti ruralnih naselij.

2. Vrednotenje vplivov krajnotvornih in podnebnih dejavnikov na podeželski prostor	
<ul style="list-style-type: none">• pojasni pomen načrtovanja in usmerjanja razvoja podeželskega prostora;• pojasni vplive krajnotvornih dejavnikov na sonaravni razvoj;• pojasni vplive podnebnih dejavnikov na sonaravni razvoj;• navede načela in cilje sonaravnega razvoja podeželskega prostora;• opiše glavne gospodarske dejavnosti na podeželju in v naravnem okolju;• navede možnosti za gospodarski razvoj podeželskega prostora.	<ul style="list-style-type: none">• ovrednoti vplive krajnotvornih dejavnikov in podnebnih razmer na oblikovanje podeželskega prostora;• poišče gospodarske dejavnosti, ki se izvajajo na podeželju;• predlaga možnosti za nadaljnji razvoj na določenem podeželskem območju.
3. Vrednotenje varovanih in zavarovanih območij na podeželju	
<ul style="list-style-type: none">• navede vrste varovanih in zavarovanih območij;• opiše različne oblike značilnih območij krajine in narave;• pojasni načine upravljanja značilnih območij;• pozna omejitve zavarovanih območij;• razume pomen ohranjanja biotske raznovrstnosti za trajnostno in sonaravno urejanje podeželja.	<ul style="list-style-type: none">• navede in po pomembnosti razvrsti različne oblike zavarovanih območij;• analizira posledice oblik upravljanja in omejitev na zavarovanih območjih za razvoj podeželja;• kritično presodi posege na posamezna območja z vidika biotske raznovrstnosti.
4. Pripravljanje strokovnih podlag za načrtovanje razvoja in urejanja podeželja	
<ul style="list-style-type: none">• pojasni pomen in vsebino zakonodaje s področja varstva okolja in urejanja prostora ter gradbene zakonodaje za razvoj podeželja;• navede prostorske zbirke podatkov;• analizira zakonodajo za urejanje podeželja;• kritično oceni pomen sonaravnega načrtovanja za dolgoročni razvoj podeželja.	<ul style="list-style-type: none">• kritično presodi in oceni vplive predvidenih prostorskih rešitev na določeno območje podeželja;• pridobi in analizira ter vrednoti podatke iz prostorskih podatkovnih zbirk;• predlaga preproste ukrepe ekoremediacij za določeno območje;• predlaga možne rešitve za sonaravni razvoj in urejanje podeželja.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 72 (36 ur predavanj, 36 ur seminarских vaj).

Število ur samostojnega dela študenta: 68 (študij literature, reševanje nalog, priprava na pisne izdelke, predstavitve in zagovor).