

## CATALOGO DEL SAPERE

### 1. Denominazione modulo: PEDAGOGIA E APPROCCI PEDAGOGICI IN ETÀ PRESCOLARE

#### 2. Obiettivi guida:

L'allievo:

- sviluppa la consapevolezza sull'importanza dell'educazione per lo sviluppo dell'individuo e per la comunità,
- sviluppa la consapevolezza sull'importanza del lavoro professionale dell'educatore,
- è consapevole della responsabilità dell'educatore per lo sviluppo del bambino,
- si abitua ad esprimere liberamente le proprie opinioni e i propri punti di vista e valuta in modo critico i concetti contemporanei dell'educazione prescolare,
- sviluppa disponibilità alla ricerca nel settore professionale, all'autoformazione, all'aggiornamento professionale continuo e all'apprendimento permanente,
- impara a lavorare con le fonti e monitora la letteratura professionale,
- sviluppa i tratti fondamentali della personalità quali: il pensiero critico, la creatività, la flessibilità, la responsabilità, la comunicatività, l'empatia e la determinazione e i valori necessari per lo svolgimento efficiente del lavoro,
- è consapevole dell'importanza del comportamento etico dell'educatore,
- sviluppa le abilità sociali necessarie per una comunicazione efficiente a tutti i livelli,
- analizza e valuta il proprio lavoro.

#### 3. Competenze professionali

L'allievo è capace di:

- Utilizzare e collegare le conoscenze teoriche e pratiche dell'educazione dei bambini e i vari campi educativi.
- Utilizzare metodi pedagogici moderni e forme di lavoro con i bambini.
- Fornire supporto al bambino nello sviluppo di un comportamento positivo.
- Instaurare relazioni appropriate nel gruppo.
- Collaborare con la famiglia del bambino.

**Utilizza e collega le conoscenze teoriche e pratiche inerenti l'educazione dei bambini e i vari campi educativi.**

<b>OBIETTIVI INFORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- conosce la pedagogia come scienza dell'educazione e la pedagogia prescolare come disciplina scientifica della pedagogia</li><li>- conosce i concetti pedagogici fondamentali e analizza il processo educativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definisce la pedagogia e la pedagogia prescolare</li><li>- distingue tra pedagogia prescolare ed educazione prescolare</li><li>- definisce i concetti professionali fondamentali nel campo dell'educazione</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- con l'ausilio di esempi spiega i diversi tipi di educazione, le loro correlazioni e la loro importanza</li> <li>- illustra gli stili educativi con esempi</li> <li>- riconosce i diversi stili educativi, li confronta e li valuta in modo critico</li> <li>- mette in pratica diversi modi di guidare il gruppo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce il significato dell'educazione e della socializzazione per l'individuo e per la società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende il ruolo dell'educazione nella società</li> <li>- spiega il processo della socializzazione</li> <li>- valuta l'importanza della socializzazione primaria</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce lo sviluppo storico del curricolo prescolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica le caratteristiche e descrive i diversi metodi educativi del passato</li> <li>- li confronta con gli approcci educativi attuali e li valuta con criticità</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce e valuta alcuni concetti consolidati dell'educazione prescolare nelle scuole dell'infanzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definisce i compiti e gli obiettivi fondamentali dell'educazione prescolare</li> <li>- presenta le idee di alcuni pedagogisti e filosofi che hanno influenzato il concetto di educazione prescolare</li> <li>- confronta alcuni concetti consolidati di educazione prescolare con il curricolo</li> </ul>

### Utilizza metodi pedagogici moderni e forme attuali di lavoro con i bambini.

<b>OBIETTIVI INFORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la metodologia pedagogica nonché le fonti e le tecniche della ricerca pedagogica</li> <li>- conosce i moderni metodi di educazione prescolare e li sa utilizzare in modo sensato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esamina i metodi appropriati per il monitoraggio dello sviluppo del bambino, per la raccolta dei dati, per identificare gli interessi e le conoscenze dei bambini</li> <li>- cerca esempi di utilizzo di metodi educativi nella scuola dell'infanzia</li> <li>- seleziona i metodi educativi in base al curricolo</li> <li>- spiega i metodi di apprendimento sociale e li applica nel gruppo di bambini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce i principi educativi didattici, i metodi e le forme di lavoro e i mezzi educativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica i principi educativi e spiega la loro importanza per un lavoro educativo efficiente</li> <li>- mette in pratica i principi educativi</li> <li>- descrive i metodi didattici educativi di base e li valuta in modo critico per quanto riguarda la pertinenza e l'efficacia</li> <li>- confronta i vantaggi e gli svantaggi delle forme didattiche nel lavoro educativo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- segue il lavoro dell'educatore inerente l'utilizzo delle singole forme e dei mezzi didattici</li> <li>- redige un elenco dei mezzi didattico - educativi moderni</li> <li>- utilizza le nuove conoscenze professionali per il lavoro nella scuola dell'infanzia</li> </ul>
--	---

**Fornisce supporto al bambino nello sviluppo di un comportamento positivo.**

<b>OBIETTIVI INFORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce le caratteristiche dello sviluppo del comportamento dei bambini prescolari, rilevanti per l'educazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spiega le caratteristiche nello sviluppo del comportamento dei bambini prescolari osservando i bambini nella scuola dell'infanzia</li> <li>- identifica quali sono le caratteristiche che rendono difficile il lavoro educativo e quali lo supportano</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce il ruolo dell'educatore nella formazione di comportamenti positivi del bambino in età prescolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- registra i compiti dell'educatore per sostenere il bambino nello sviluppo di un comportamento positivo</li> <li>- stimola il bambino a sviluppare un comportamento positivo</li> <li>- stabilisce gli obiettivi e i limiti per i comportamenti positivi</li> <li>- osserva e reagisce in modo appropriato ai comportamenti desiderati o indesiderati del bambino</li> <li>- valuta il comportamento del bambino</li> </ul>

**Instaura relazioni appropriate nel gruppo**

<b>OBIETTIVI INFORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce l'importanza di relazioni adeguate nel gruppo e l'importanza dell'apprendimento sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spiega l'importanza di relazioni interpersonali "sane" per un lavoro educativo efficace</li> <li>- osservando il comportamento del bambino, identifica l'aiuto e l'incoraggiamento di cui il bambino ha bisogno</li> <li>- incoraggia il bambino a stabilire contatti con gli altri bambini e lo aiuta a integrarsi nel gruppo</li> <li>- utilizza tecniche di interazione appropriate in base al livello di sviluppo del bambino</li> <li>- osserva i bambini durante i giochi e analizza il loro comportamento</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- attraverso il gioco monitora le relazioni nel gruppo e la dinamica di gruppo</li> <li>- utilizza diverse strategie per risolvere i conflitti nel gruppo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce i compiti e le caratteristiche personali di un educatore, necessari per interagire efficacemente con i bambini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riflette sulle proprie reazioni al contatto con i bambini nel gruppo</li> <li>- spiega esempi di interazioni tra adulti e bambini</li> <li>- instaura un'interazione positiva con il bambino e risponde al suo comportamento</li> <li>- utilizza diverse tecniche di gestione del bambino e del gruppo</li> <li>- utilizza modelli di relazione con il bambino che includono anche altre persone dell'ambiente sociale ristretto e più ampio</li> </ul>

### **Collabora con la famiglia del bambino.**

<b>OBIETTIVI INFORMATIVI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce il ruolo della famiglia nella formazione della personalità del bambino e le caratteristiche dell'ambiente familiare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riflette sul ruolo della propria famiglia nella formazione della propria personalità</li> <li>- riflette sul successo dell'educazione familiare secondo diversi criteri</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce la socializzazione in famiglia e il potere educativo della famiglia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spiega i meccanismi di socializzazione in famiglia</li> <li>- descrive dettagliatamente i fattori che influenzano la forza educativa della famiglia</li> <li>- comprende i segni e i sintomi di un'educazione familiare inadeguata e carente</li> <li>- analizza i diversi problemi educativi della famiglia e propone soluzioni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce l'importanza delle istituzioni prescolari per lo sviluppo del bambino e la socializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definisce gli obiettivi educativi nelle scuole dell'infanzia pubbliche</li> <li>- descrive la socializzazione del bambino nella scuola dell'infanzia e il ruolo dell'educatore in questo processo</li> <li>- spiega l'importanza di un'adeguata preparazione del bambino all'inserimento nella scuola dell'infanzia</li> <li>- analizza le conseguenze di una preparazione insufficiente del bambino all'inserimento nella scuola dell'infanzia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce l'importanza della collaborazione e connessione o affiancamento tra educazione familiare ed istituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- confronta l'educazione in famiglia e nella scuola dell'infanzia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- collabora con i genitori per preparare il bambino all'inserimento nella scuola dell'infanzia</li><li>- collabora con i genitori in diverse attività preparate dalla scuola dell'infanzia</li><li>- comprende e aiuta i bambini provenienti da ambienti culturali diversi</li><li>- utilizza adeguati metodi di collaborazione con i genitori</li></ul>
--	--