

CATALOGO DEL SAPERE

1. Denominazione modulo: ESPRESSIONE LINGUISTICA DEI BAMBINI

2. Obiettivi guida:

L'allievo:

- Sviluppa le conoscenze teoriche e pratiche acquisite nella materia di istruzione generale della lingua italiana.
- Arricchisce le proprie esperienze in diverse situazioni di conversazione e nel processo comunicativo e sviluppa le proprie capacità in questo ambito.
- Acquisisce le conoscenze per favorire la capacità comunicativa del bambino e le sue abilità comunicative.
- Acquisisce le conoscenze per pianificare e realizzare le attività che introducono il bambino alla lingua scritta e per sviluppare le sue capacità di (pre)scrittura e (pre)lettura.
- Acquisisce la capacità di autoriflessione sul proprio ruolo nella comunicazione con i bambini.

3. Competenze professionali

L'allievo è capace di:

- collaborare alla pianificazione e all'attuazione di attività volte a favorire e supportare le competenze e le abilità comunicative del bambino,
- collaborare alla pianificazione e all'attuazione di attività volte ad avviare il bambino al linguaggio scritto e a sviluppare le sue capacità di (pre)scrittura e (pre)lettura,
- collaborare alla pianificazione e alla realizzazione di attività che favoriscono l'espressione linguistica del bambino.

Pianifica ed attua le attività che favoriscono e supportano lo sviluppo delle capacità linguistiche del bambino.

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo: <ul style="list-style-type: none">- conosce l'importanza e le opportunità di sviluppo delle capacità linguistiche e di acquisizione delle abilità comunicative	L'allievo: <ul style="list-style-type: none">- parla con i bambini- racconta ai bambini storie brevi- coinvolge i bambini in giochi linguistici come: giochi con le dita, conte, rime, indovinelli, barzellette, filastrocche- ascolta con attenzione i bambini, risponde alle loro domande, alle loro idee, ai loro commenti; riassume i loro racconti, estende le loro narrazioni- consente e stimola la comunicazione tra i bambini
<ul style="list-style-type: none">- conosce l'importanza e le possibilità dello sviluppo metalinguistico	<ul style="list-style-type: none">- parla con i bambini denominando cose, eventi e fenomeni

	<ul style="list-style-type: none"> - parla con i bambini della comunicazione con persone diverse in contesti diversi
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza e le possibilità della comunicazione non verbale 	<ul style="list-style-type: none"> - consente e favorisce lo sviluppo delle abilità comunicative non verbali del bambino - presta attenzione e risponde alle espressioni non verbali - consente e incoraggia l'espressione del bambino attraverso i movimenti, la mimica facciale e i gesti

Pianifica e attua le attività volte a introdurre il bambino al linguaggio scritto e a sviluppare le sue capacità di (pre)scrittura e (pre)lettura,

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo:	L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza e le opportunità di introdurre i bambini a testi letterari e di suscitare il piacere estetico del bambino nell'ascolto di fiabe, storie e poesie 	<ul style="list-style-type: none"> - racconta e legge ai bambini testi letterari (fiabe, racconti, poesie) - conversa con i bambini dei testi letti - scrive le storie raccontate dai bambini
<ul style="list-style-type: none"> - conosce il significato e le possibilità di introdurre i bambini al linguaggio scritto in situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - scrive brevi messaggi, ricette di cucina, i commenti dei bambini, ecc. - insieme ai bambini cerca informazioni nei libri, nelle riviste, ecc. - stimola i bambini a guardare autonomamente i libri per bambini, le enciclopedie - consente ai bambini di imparare i simboli del linguaggio scritto (lettere, numeri)

Pianifica e realizza le attività che promuovano l'espressione linguistica del bambino.

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo:	L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> - conosce e comprende le situazioni e le attività che consentono e stimolano il bambino all'espressione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - consente al bambino di partecipare alla conversazione con diverse modalità di conversazione, di iniziare una conversazione, introdurre nuovi argomenti; di giocare e divertirsi con le parole e con le strutture, porsi domande, negoziare, discutere, risolvere problemi - stimola il bambino a raccontare autonomamente le storie, a riassumerle, ad inventarne nuove - incoraggia e aiuta il bambino a creare fumetti, libri