

CATALOGO DEL SAPERE

1. Denominazione modulo: I GIOCHI PER I BAMBINI

2. Obiettivi guida:

L'allievo:

- pianifica, prepara, mette in pratica e valuta il proprio lavoro,
- applica le disposizioni legislative, le regole e i principi dell'educazione prescolare in conformità con il contesto sociale,
- garantisce la qualità del lavoro,
- collabora nel team professionale,
- assicura il mantenimento di un ambiente estetico, stimolante e sicuro per i bambini,
- rispetta il principio di uguaglianza e diversità nello sviluppo individuale del bambino,
- garantisce che i principi e i punti di vista personali siano in sintonia con l'etica professionale,
- offre supporto al bambino in presenza di un comportamento positivo,
- favorisce relazioni positive e la collaborazione tra i bambini,
- con giochi musicali e altri giochi stimola, collega e sviluppa il senso del bello e la collaborazione reciproca,
- fornisce cure e protezione adeguata al bambino con necessità particolari, inoltre lo supporta nello sviluppo personale e nell'inclusione nel gioco con i coetanei,
- conosce i diversi tipi di gioco e il loro scopo e il loro significato nella vita del bambino,
- sviluppa e consente attività musicali e di altro tipo a tutto tondo,
- si aggiorna regolarmente e segue le novità nel campo dei giochi per bambini, dei giocattoli e dei campi giochi,
- mantiene relazioni adeguate con il bambino e con il gruppo di bambini,
- collabora con i genitori.

3. Competenze professionali

L'allievo è capace di:

- Pianificare e preparare diversi tipi di giochi e giocattoli per i bambini.
- Seguire e guidare i bambini nel gioco.

Pianifica e prepara diversi tipi di giochi e giocattoli per i bambini.

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo: <ul style="list-style-type: none">- conosce lo sviluppo del gioco e dei giocattoli attraverso i periodi storici- conosce l'impatto del gioco sullo sviluppo dei bambini- conosce i diversi tipi di gioco e la loro importanza per lo sviluppo del bambino	L'allievo: <ul style="list-style-type: none">- distingue e valuta i giochi sociali, didattici, creativi, immaginativo-motori e i giochi classici tradizionali.- sceglie, prepara e offre il tipo adeguato e la forma appropriata di giochi e giocattoli

<ul style="list-style-type: none"> - conosce i diversi tipi di giocattoli e la loro importanza per lo sviluppo del bambino - conosce la funzione dei giocattoli strutturati e non strutturati 	<ul style="list-style-type: none"> - in corrispondenza alla fascia d'età dei bambini e alle caratteristiche individuali - sceglie, prepara e offre il tipo adeguato e la forma appropriata di giochi e giocattoli in base ad altri criteri (attualità, attrattiva, interesse dei bambini, tempo a disposizione, stagione, numero di bambini, spazio all'aperto o al chiuso, dimensioni dello spazio, ecc.)
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza del gioco del bambino per la sua spontaneità e creatività 	<ul style="list-style-type: none"> - consente al bambino di essere spontaneo e creativo nel gioco
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza del gioco nella vita della persona adulta 	<ul style="list-style-type: none"> - si immedesima nel gioco e favorisce le attività e il modo di pensare positivo

Segue e guida i bambini nel gioco.

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo:	L'allievo:
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza di monitorare il gioco del bambino 	<ul style="list-style-type: none"> - osserva le dinamiche di gruppo e le interazioni sociali tra i bambini del gruppo - osserva singoli bambini durante il gioco - tiene conto dei risultati delle osservazioni nella pianificazione e nella preparazione futura dei giochi e dei giocattoli - consente ai bambini di scegliere i giochi e i giocattoli in base ai loro interessi e alle loro attitudini
<ul style="list-style-type: none"> - conosce l'importanza del gioco per lo sviluppo di interazioni positive tra i bambini 	<ul style="list-style-type: none"> - consente e stimola la collaborazione dei bambini durante il gioco - aiuta singoli bambini ad inserirsi nel gioco con i coetanei