

## CATALOGO DEL SAPERE

### 1. Denominazione modulo: AMBIENTE SANO E SICURO

#### 2. Obiettivi procedurali:

L'allievo:

- analizza e considera il proprio lavoro con formazioni personali aggiuntive continue,
- si forma per poter collaborare nella gestione dei processi amministrativi relativi all'organizzazione delle attività,
- sviluppa la sistematizzazione, la precisione e l'ordine nel proprio lavoro,
- utilizza razionalmente l'energia, il materiale e il tempo,
- valuta la qualità e l'efficienza del proprio lavoro nell'ambiente lavorativo in armonia con le norme giuridiche e gli standard,
- acquisisce lo spirito d'iniziativa, la creatività e la praticità,
- sviluppa capacità relazionali nel lavoro di gruppo e competenze personali,
- acquisisce la capacità di comunicare con i colleghi, di lavorare in gruppo e sviluppa un pensiero imprenditoriale,
- riconosce il problema e cerca le possibili soluzioni,
- acquisisce un corretto atteggiamento nei confronti della tutela della proprietà e della privacy,
- provvede al mantenimento di un ambiente sano e sicuro per i bambini.

#### 3. Competenze professionali.

L'allievo è capace di:

- pianificare, organizzare e valorizzare il proprio lavoro.
- prepararsi, organizzare l'attrezzatura e l'ambiente di lavoro
- mantenere un ambiente sicuro per i bambini.
- tutelare la salute dei bambini, dei collaboratori e quella propria.

#### Pianifica, organizza e valorizza il proprio lavoro

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
- conosce la legislazione relativa al lavoro all'asilo	- pianifica e valuta il lavoro in conformità alle norme e alle leggi
- conosce le norma in materia di sicurezza sul lavoro	- elenca e rispetta le norme sulla sicurezza sul lavoro - definisce i singoli fattori di sicurezza sul lavoro - assicura il controllo dei bambini

### Si prepara, sceglie gli strumenti e organizza il posto di lavoro

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
- conosce l'importanza della cura personale	- si prende cura di sé,
- conosce l'importanza dell'abbigliamento e di adeguate calzature dei dipendenti per un lavoro sicuro all'asilo	- valuta l'idoneità dell'abbigliamento e delle calzature personali e da lavoro
- conosce i criteri per la sicurezza degli spazi, esterni ed interni, dell'asilo	- spiega l'importanza di un ambiente sicuro - prepara gli spazi esterni e interni dell'asilo, per un lavoro sicuro con i bambini.
- conosce le proprietà e le condizioni estetiche e funzionali per uno spazio idoneo ai bambini	- giudica e avvalora l'importanza della disposizione estetica e funzionale dello spazio
- conosce i criteri di scelta del giocattolo sicuro	- sceglie il giocattolo e gli strumenti idonei all'età del bambino

### Assicura il mantenimento di uno spazio sicuro per i bambini

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>L'allievo:</b>	<b>L'allievo:</b>
- conosce e assicura le condizioni di un ambiente sicuro	- elenca e spiega gli elementi di un ambiente sicuro (pavimentazione, scalinate, finestre, porte, spazi gioco interni ed esterni, sistemi di riscaldamento, bagni e gabinetti, arredamento nelle aule)
- conosce il mantenimento dell'ambiente fisico con l'arredamento e l'attrezzatura idonea ai bambini	- descrive e spiega il mantenimento dell'ambiente fisico con un arredamento idoneo ai bambini
- definisce la corretta igiene e pulizia all'asilo	- assicura una pulizia adeguata dello spazio e dell'attrezzatura - descrive i metodi di pulizia e sterilizzazione dei giocattoli - pulisce e sterilizza i giocattoli - garantisce una conservazione idonea dei giocattoli
- conosce le sostanze pericolose	- rimuove le sostanze che potrebbero essere pericolose per i bambini
- conosce le piante velenose da giardino e da interno	- rimuove le piante velenose da interno - avverte e limita l'accesso a piante e frutti velenosi al di fuori degli spazi dell'asilo (durante le gite, passeggiate, scuole in natura)

- conosce e comprende le misure per la sicurezza dei bambini da sostanze che potrebbero rappresentare un potenziale pericolo	- spiega le modalità di manipolazione e conservazione in sicurezza dei materiali che utilizza durante il lavoro con i bambini
- conosce il controllo, la manutenzione e la conservazione dell'attrezzatura e degli strumenti da lavoro,	- controlla, mantiene in buono stato e conserva gli strumenti da lavoro
- conosce le norme di igiene e di sicurezza nel contatto dei bambini con gli animali	- elenca le precauzioni igieniche durante il contatto dei bambini con gli animali
- conosce la sicurezza dei bambini nel traffico	- spiega le misure di sicurezza da rispettare durante le passeggiate e le gite
	- si preoccupa della sicurezza dei bambini durante le passeggiate e le gite

### Protegge la salute dei bambini, dei colleghi di lavoro e la propria salute

<b>OBIETTIVI GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>Conoscenze:</b>	<b>L'allievo:</b>
- conosce la Convenzione sui diritti dell'infanzia	- durante il lavoro rispetta la Convenzione sui diritti dell'infanzia
- conosce le condizioni fondamentali per un adeguato benessere psicofisico del bambino	- definisce le caratteristiche del benessere psicofisico del bambino - assicura l'igiene personale del bambino e per la sua attuazione - riconosce i sintomi della malattia nel bambino e conosce i provvedimenti corretti al suo manifestarsi
- conosce le norme dell'alimentazione corretta e la distribuzione equilibrata dei pasti per i bambini prescolari	- provvede all'alimentazione del bambino, comprende: l'igiene personale, comunicazione corretta, somministrazione con cucchiaino, bere da un bicchiere o tazza - offre aiuto ai bambini durante i pasti e li abitua all'autonomia, include l'igiene personale e la comunicazione corretta - definisce la composizione appropriata dell'alimentazione per i neonati, i bambini e prescolari
- conosce i vantaggi e gli svantaggi del bere con il biberon	- aiuta il bambino ad abbandonare il biberon

<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce l'importanza del riposo e del sonno, conosce i disturbi del sonno del bambino sano e del bambino ammalato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assicura le condizioni idonee al riposo del bambino a seconda dell'età e rispetta le differenze individuali tra i bambini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce i fattori che permettono il riposo e il sonno del bambino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rifà il letto</li> <li>- offre al bambino il suo giocattolo preferito</li> <li>- calma e coccola il bambino</li> <li>- svolge attività in tranquillità con i bambini che non dormono</li> <li>- prepara il bambino al sonno e al riposo</li> <li>- osserva il bambino durante il sonno</li> <li>- elimina fattori di disturbo per il sonno e il riposo del bambino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisisce conoscenze sulla prevenzione delle infezioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrive le infezioni più frequenti e i metodi di prevenzione</li> <li>- nomina i programmi di immunizzazione dei bambini fino a 6 anni</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisisce conoscenze nel campo degli abusi sui minori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elenca e riconosce segni e sintomi del possibile abuso</li> <li>- descrive la corretta reazione una volta accertato l'abuso sul bambino</li> <li>- nomina le istituzioni preposte alla denuncia per abusi su minori</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce le misure di primo soccorso in caso di infortuni, incidenti del bambino e dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elenca i provvedimenti adatti in caso di infortuni e incidenti del bambino e dell'adulto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce i provvedimenti per la sicurezza della propria salute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spiega i fattori fondamentali di comportamento, per uno stile di vita sano</li> <li>- si preoccupa della propria salute</li> </ul>