

CATALOGO DEL SAPERE

1. Denominazione modulo: SPORT PER BAMBINI

2. Obiettivi guida:

L'allievo:

- pianifica, prepara, esegue e valuta il proprio lavoro
- partecipa alla gestione dei processi amministrativi relativi all'organizzazione delle attività, comprese quelle operative
- risponde della qualità del lavoro e garantisce la manutenzione delle attrezzature sportive
- collabora nel team professionale
- comprende e usa la terminologia professionale
- provvede alla propria formazione in servizio e segue le novità nel settore dell'educazione sportiva dei bambini in età prescolare
- usa in modo razionale l'energia e il tempo
- tutela la salute e l'ambiente
- assicura il mantenimento di un ambiente gradevole, stimolante e sicuro per i bambini
- attua il principio di uguaglianza e diversità nello sviluppo individuale del bambino nell'ambiente sociale
- si fa garante dell'espressione dei principi e delle opinioni personali in conformità con l'etica professionale
- collabora alla pianificazione e all'implementazione del curriculum basato sulla comprensione dello sviluppo del bambino
- utilizza moderni metodi pedagogici e forme di lavoro con bambini, genitori e colleghi
- favorisce lo sviluppo dei processi percettivi: cognitivi, socio-emotivi e motori
- supporta il bambino nello sviluppo di comportamenti positivi e nella creazione di un'immagine di sé positiva
- mantiene rapporti appropriati con il bambino e il gruppo di bambini
- comunica e collabora con i genitori del bambino

3. Competenze professionali:

L'allievo è capace di:

Pianificare, organizzare e svolgere attività sportive per i bambini

Pianifica, organizza e svolge attività sportive per i bambini

OBIETTIVI INFORMATIVI	OBIETTIVI FORMATIVI
L'allievo:	L'allievo:
- ripete le conoscenze motorie basilari delle attività sportive, importanti per lo sviluppo fisico e lo sviluppo delle capacità motorie e funzionali	- con esercizi e movimenti naturali sviluppa le capacità motorie di base (l'equilibrio, la coordinazione motoria, la forza, elasticità e

<ul style="list-style-type: none"> - apprende i giochi di danza sociale 	<p>mobilità articolare, la precisione, la velocità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - con i giochi elementari sviluppa, oltre alle capacità motorie, anche le capacità funzionali e fa uso delle conoscenze motorie acquisite - apprende gli elementi delle singole discipline sportive (atletica, ginnastica artistica, giochi con la palla, giochi collettivi, ciclismo, pattinaggio in linea, sci, pattinaggio sul ghiaccio, nuoto), esegue giochi di danza sociale in diversi ritmi - utilizza requisiti sportivi e piccoli attrezzi adatti al livello di sviluppo dei bambini - pianifica passeggiate e gite
<ul style="list-style-type: none"> - conosce e apprende le conoscenze teoriche e pratiche per lo svolgimento delle attività sportive nella scuola dell'infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> - pianifica attività motorie sportive (compiti di movimento, giochi...), adeguate al livello di età e alle caratteristiche individuali dei bambini - pianifica le attività fuori dalla scuola dell'infanzia e ne definisce gli obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> - conosce le forme organizzative più appropriate di un esercizio - si preoccupa della sicurezza durante gli esercizi 	<ul style="list-style-type: none"> - pianifica e svolge varie forme di attività sportivo-motorie nella scuola dell'infanzia (minuto di movimento, riposo attivo, ora di esercitazione e mattinata sportiva) - presenta e svolge il programma Piccolo Sole