







Program posveta Vključujoča šola

8:30-9:00	Registracija udeležencev	
9:00-9:45	Inkluzija skozi perspektivo pravičnosti Doc. dr. Katja Jeznik	
	<p>Katja Jeznik je zaposlena na Oddelku za pedagogiko in andragogiko Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. V začetnem izobraževanju pedagoških delavcev predava predmet obča pedagogika, vrsto let pa se ukvarja tudi z raziskovanjem inkluzivnosti v šolah.</p> <p>Inkluzivnost in pravičnost sta temeljna cilja sodobnih vzgojno-izobraževalnih sistemov, tudi poklicnega in strokovnega izobraževanja. V predavanju bomo na osnovi rezultatov raziskave Inkluzija v poklicnem in strokovnem izobraževanju analizirali inkluzivnost in pravičnost vzgojno-izobraževalnega sistema, pa tudi nekatera prepričanja in stališča strokovnih delavcev.</p>	
9:45- 10:30	Rezultati raziskave Inkluzija v poklicnem in strokovnem izobraževanju Barbara Bauman in Simona Knavs	
	<p>Predavateljici, obe svetovalki na Centru RS za poklicno izobraževanje z dolgoletnimi izkušnjami na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja, bosta predstavili glavne izsledke prvega od dveh poročil o rezultatih raziskave o inkluzivni naravnosti slovenskih srednjih poklicnih in strokovnih šol.</p> <p>Namen prvega dela raziskave je bil posneti stanje na podlagi mnenj anketirancev o posameznih vidikih uresničevanja inkluzije na šolah. Kot boste lahko slišali, anketiranci ocenjujejo, da je uresničevanje inkluzije na njihovih šolah srednje do zelo močno, pri tem pa avtorice ugotavljajo pomembne razlike med posameznimi skupinami anketirancev.</p>	
10:30- 10:50	Odmor	
10:50- 12:20	Socialno-čustvene kompetence in prepoznavanje različnosti strokovnih delav_cev Doc. dr. Ana Kozina in dr. Klaudija Šterman Ivančič	
	<p>Ana Kozina je diplomirana univerzitetna psihologinja, doktorica psiholoških ved in docentka za psihologijo in vodja Centra za evalvacijske študije na Pedagoškem inštitutu.</p> <p>Klaudija Šterman Ivančič je diplomirana univerzitetna pedagoginja in doktorica aplikativnih psiholoških ved.</p> <p>Projekt ROKA V ROKI preko podpore socialnim in čustvenim kompetencam ter prepoznavanju raznolikosti želi učiteljice in učitelje opolnomočiti za učinkovito in prožno soočanje s kompleksnostjo vsakodnevnih izzivov v vse bolj raznolikih razrednih in šolskih okoljih. Delavnica bo vsebovala praktični prikaz aktivnosti projekta.</p>	 
12:20- 13:00	Odmor	



13:00- 13:45 Individualizacija – primer s Finske

Maja Klančič

[Maja Klančič](#) je univerzitetna diplomirana psihologinja, zaposlena na Srednji zdravstveni šoli Ljubljana kot svetovalna delavka in učiteljica predmetov psihologija in vzgoja za socialne vrednote. Glavne poklicne interese ji predstavljajo zmanjševanje zgodnjega opuščanja šolanja, razvijanje socialnih veščin pri mladostnikih ter mednarodne mobilnosti dijakov in osebja.



V svojem predavanju bo predstavila primer šolskega centra v Helsinkih na Finskem: kako je sestavljena svetovalna služba, kako pripravijo individualiziran program za vsakega udeleženca izobraževanja, kako poteka vpis in kaj jim omogoča zakonodaja.

13:45- 14:30 Aktivna vloga pedagoških delavk, delavcev pri vključevanju priseljenih otrok in mladostnikov

Dr. Marijanca Ajša Vižintin

[Marijanca Ajša Vižintin](#) je znanstvena sodelavka na Inštitutu za slovensko izseljenstvo in migracije ZRC SAZU ter na Univerzi v Novi Gorici. Raziskuje slovensko izseljevanje in priseljevanje, s poudarkom na vključevanju otrok priseljencev. V okviru UNG sodeluje na mednarodnem magistrskem študiju EMMIR in predava na Norveškem na Univerzi v Stavangerju modul Intercultural education.



V svojem predavanju se bo osredotočila na aktivno vlogo pedagoških delavk, delavcev pri vključevanju priseljenih otrok in mladostnikov. Predstavila bo zakonodajo, ki spodbuja vključevanje, in 5-letni nacionalni projekt [Le z drugimi smo](#), ki ga je koordinirala in v katerem je sodelovalo več kot 10.000 pedagoških delavk, delavcev po vsej Sloveniji.

14:30- 14:50 Odmor

14:50- 16:20 Kako umetnost mladostnike angažira za svet in jih obrača k svetu

Darja Štirn

Darja Štirn je končala študij pedagogike in zgodovine. Zaposlena je na [Zavodu PETIDA](#), kjer je njeno delo usmerjeno v raziskovanje in razvoj pedagoške in kulturno-umetniške prakse ter spodbujanje kreativnosti. Vodila je več razvojnih projektov vzgoje preko ali z umetnostjo na celi vertikali vzgoje in izobraževanja.



Skozi pripravljeno predavanje in delavnico bomo razmišljali o pedagoškem pomenu umetnosti in o orodjih, s katerimi bodo mladostniki želeli spreminjati in dopolnjevati obstoječe kulturne tradicije in se aktivno odzvati v svetu. Predstavili bomo prakse sodelovanja šol, kulturnih institucij in umetnikov, ki so vstopili v pedagoški prostor in s tem odpirali prostor za drugačne poglede in nova doživetja ter mlade spodbujali, da ne preišlujejo samo o tem, kako razumejo svet, temveč tudi o tem, kako udeležijo svojo vlogo v njem.

Dogodek bo moderirala Simona Knavs, Center RS za poklicno izobraževanje.