

KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: SNEMNA PROTETIKA

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak/dijakinja:

- zagotavlja varno delovno okolje s poznavanjem nevarnosti pri delu, uporabo osebne varovalne opreme in upošteva predpise o varstvu pri delu in varovanju okolja,
- uporablja zobotehnične aparate in opremo skladno z navodili za varno rabo;
- vzdržuje zobotehnične pripomočke, delovna orodja, in aparate;
- razvija znanja o zagotavljanju kakovosti v skladu s strokovnimi zahtevami;
- zaveda se pomembnosti racionalne rabe materiala, časa in orodij;
- razvija zmožnost za samostojno in kvalitetno izvedbo dela v laboratoriju;
- razvija zmožnost za etično in moralno ravnanje;
- razvija odgovornost do dela in do lastne ter tuje lastnine;
- razume in upošteva navodila za uporabo različnih materialov in ravna z materiali skladno z navodili proizvajalcev materialov ter stroke;
- razvija spretnosti (točnost, natančnost, doslednost, fina motorika...) potrebne za samostojno, natančno in kvalitetno opravljanje del v zobotehničnem laboratoriju;
- vodi finančne, ekonomske, administrativne procese v zvezi z organizacijo aktivnosti, delovanja in dokumentacijo v zobotehničnem laboratoriju;
- uporablja teoretična znanja za delo v zobotehničnem laboratoriju;
- pridobiva znanja različnih strokovnih področij in jih med seboj povezuje;
- se zaveda pomena dobrih medosebnih odnosov, za učinkovitost pri delu in aktivno sodeluje v skupini;
- razume strokovne termine in sledi strokovni literaturi;
- vključuje načela trajnostnega razvoja.

3. Poklicne kompetence

1. Izdelovanje totalne proteze.
2. Zgotavljanje delne proteze.
3. Vzdrževanje totalne proteze.

4. Operativni cilji

Izdelovanje totalne proteze.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja	Dijak/dijakinja
Izdelovanje funkcijske žlice. <ul style="list-style-type: none">• opiše izdelavo mavčnega modela;	<ul style="list-style-type: none">• izdelava anatomski model iz ustreznega mavca;

<ul style="list-style-type: none">• opiše prvo klinično fazo – anatomski odtis;• opiše in analizira priraščene in premične podporne površine sluznice brezzobe čeljusti;• razloži dejavnike, ki vplivajo na retencijo in statiko totalne proteze;• opiše prvo laboratorijsko fazo – funkcijska žlica; <p>Izdelovanje grizne šablone.</p> <ul style="list-style-type: none">• opiše drugo klinično fazo – funkcijski odtis;• razloži dejavnike, ki vplivajo na retencijo in statiko totalne proteze;• poišče in analizira biogena izhodišča,• opiše drugo laboratorijsko fazo – grizna šablona;• opiše tretjo klinično fazo – registracija medčeljustnega odnosa; <p>Postavljanje totalne proteze.</p> <ul style="list-style-type: none">• opiše in utemelji pojem protetične ravnine;• analizira in ovrednoti oblike čeljusti, obraza, konstitucije pri izbiri oblike in velikosti zob;• analizira in ovrednoti barvno strukturo pacienta (polt obraza, barve las in oči) pri določanju barve zob;• opiše tretjo laboratorijsko fazo – postavitvev zob po biogenih izhodiščih;• opiše četrto klinično fazo – preverjanje okluzije in artikulacije ter ustreznost barve in oblike zob; <p>Zgotavljanje totalne proteze.</p> <ul style="list-style-type: none">• analizira četrto klinično fazo – preverjanje okluzije in artikulacije ter ustreznost barve in oblike zob;• opiše četrto laboratorijsko fazo – zgotovitev proteze;	<ul style="list-style-type: none">• analizira anatomski model;• izdelava individualno funkcijsko žlico; <ul style="list-style-type: none">• izlije funkcijski model iz ustreznega mavca;• analizira funkcijski model;• oblikuje bazno ploščo;• namesti zgornje in spodnje robnike;• vmavči modele s pomočjo bonwillovega trikotnika v artikulator; <ul style="list-style-type: none">• analizira in določi ustrezno obliko, velikost in barvo zob;• uporabi biogena izhodišča za postavitvev zob interkaninega in transkaninega področja zob;• izdelava postavitvev v pravilno okluzijo in artikulacijo;• oblikuje obzobna tkiva upoštevajoč estetiko, fonetiko, starost pacienta in zagotovi prostor jeziku; <ul style="list-style-type: none">• upošteva pravila pri vmavčevanju totalne proteze v kiveto;• uporabi pravilno razmerje monomere in polimere po navodilih proizvajalca za pripravo akrilatnega testa;
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • opiše peto klinično fazo – vstavev proteze; • utemelji pojem paradontalno podprta totalna proteza. 	<ul style="list-style-type: none"> • uporabi primeren postopek polimerizacije glede na izbrani material; • izbere prava obdelovalna in polirna sredstva; • ovrednoti zgotovljeno protezo.
---	--

Zgotavljanje delne proteze.	
Informativni cilji	Formativni cilji
<p>Dijak/dijakinja</p> <p>Izdelovanje grizne šablone delne proteze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razloži načine in pomen registracije medčeljustnega odnosa; • opredeli obseg, parametre in parametre za izdelavo grizne šablone; <p>Postavljanje in zgotavljanje delne proteze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizira in vrednoti barvno vrednost preostalih pacientovih zob v ustih; • ovrednoti gingivalno paradontalno podprto in paradontalno gingivalno podprto parcialno protezo in razliko med njima; • navede dejavnike, ki vplivajo na pravilno postavitev zob; • izbere obliko in velikost zob glede na tip pacienta; • razume pravilno modelacijo polirnih površin; • načrtuje rdeče-bela estetiko; • pozna različne postopke tlačenja in polimerizacije akrilatne mase; • pozna možne napake pri kivetiranju in tlačenju ali nalivanju; • predvidi možnosti za nastanek napak pri polimerizaciji akrilata; • prepozna kvaliteto obdelave in poliranja na podlagi refleksije svetlobe. 	<p>Dijak/dijakinja</p> <ul style="list-style-type: none"> • določi potek gingivalnih delov grizne šablone in ustrezno višino glede na pacientove zobe; • izdelava grizno šablono; • vmavči v artikulator; <ul style="list-style-type: none"> • izbere ustrezne zobe, jih pravilno pripravi in postavi, pri čemer upošteva estetiko, artikulacijo in okluzijo; • zmodelira anatomsko ustrezna obzobna tkiva na sedlih oziroma krilih; • vmavči delno protezo v kiveto ali izdelava predloške za nalivno tehniko; • uporabi razmerje monomere in polimere po navodilih proizvajalca za pripravo akrilatne mase; • izvede postopek polimerizacije, kateri preprečuje nastanek poroznosti in deformacij; • izbere ustrezna obdelovalna in polirna sredstva; • obdela modelirane dele sedel oziroma kril delne proteze; • spolira do visokega sijaja ali po predvidevanjih mogoče glazira.

Vzdrževanje totalne proteze.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja <ul style="list-style-type: none">• opiše različne poškodbe, odlome, zlome in dograditve totalne proteze;• analizira, načrtuje in ovrednoti napake ter predstavi rešitve.	Dijak/dijakinja <ul style="list-style-type: none">• izdelava različne reparature;• informira se o možnih poškodbah in dograditvah totalne proteze.