

KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: GNATOLOGIJA Z MORFOLOGIJO

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak/dijakinja:

- spozna delovno mesto zobotehnika;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in si zagotovi varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu in varovanju okolja;
- vzdržuje zobotehnične pripomočke in delavna orodja;
- razvije zmožnost za etično ravnanje;
- razvije zmožnost za racionalno rabo materiala in časa;
- poveže praktična znanja s teorijo;
- razume pojem odtis in model ter zna pravilno pripraviti odtis in izliti model;
- izdeluje individualno modelacijo v vosku;
- zaveda se natančnosti v vseh fazah izdelave zob,
- razvije zmožnost za kvalitetno delo in zagotavlja kakovost v skladu s strokovnimi zahtevami v zobotehničnem laboratoriju;

3. Poklicne kompetence

1. Zagotavljanje varnega delovnega mesta zobotehnika.
2. Izlivanje odtisov in izlivanje modelov.
3. Modelacija zob zgornjega in spodnjega zobnega loka.
4. Določanje okluzijskih in artikulacijskih stikov.

4. Operativni cilji

Zagotavljanje varnega delovnega mesta zobotehnika.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• opiše delovno mesto in aparate, ki jih pri delu uporablja.• razloži pomen zagotavljanja čistega delovnega mesta,• pojasni pomen pravilne drže pri delu.	Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• upošteva pravila varnosti in vzdržuje čistočo delovnega mesta,• varno uporablja inštrumente za morfološko-gnatološko modelacijo.

Izlivanje odtisov in izlivanje modelov.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• razlikuje vrste odtisov glede na uporabo;• navede različne tipe mavcev za izdelavo delovnih modelov.	Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• loči zgornji oziroma spodnji odtis;• izbere ustrezno vrsto mavca.

Modelacija zob zgornjega in spodnjega zobnega loka.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• opiše značilnosti posameznega zoba zgornjega zobnega loka v interkaninem področju;• opiše značilnosti posameznega zoba zgornjega z obnega loka v transkaninem področju;• opiše značilnosti posameznega zoba spodnjega zobnega loka v interkaninem področju;• opiše značilnosti posameznega zoba spodnjega z obnega loka v transkaninem področju;	Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• na modelu po fazah zmodelira vsak posamezni zob v zgornjem interkaninem področju;• na modelu po fazah zmodelira vsak posamezni zob v zgornjem transkaninem področju;• na modelu po fazah zmodelira vsak posamezni zob v spodnjem interkaninem področju;• na modelu po fazah zmodelira vsak posamezni zob v spodnjem itranskaninem področju;• uporablja antagoniste;• razlikuje podobnosti s sosednjimi ali nasprotnimi zobmi v istem zobnem loku.

Določanje okluzijskih in artikulacijskih stikov.	
Informativni cilji	Formativni cilji
Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• utemelji pomen okluzije posameznega zoba;• utemelji pomen artikulacije posameznega zoba;	Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none">• na modelu določi okluzijske in artikulacijske stike;• razloži kako nepravilni okluzijski ali artikulacijski stiki vplivajo na modelacijo zob;

	<ul style="list-style-type: none">• s pomočjo slikovne predloge pri modelaciji upošteva okluzijske in artikulacijske stike.
--	---