



**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA  
IZOBRAŽEVANJA**

IZVAJALEC/IZVAJALKA GOZDNIH TERAPIJ

PREDLOG

ČISTOPIS

**1. PODATKI O PREDLAGATELJU**

<b>Predlagatelj</b>	Center RS za poklicno izobraževanje
<b>Naslov</b>	Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana
<b>Kontaktna oseba</b>	mag. Metod Češarek
<b>Telefon</b>	01 5864 254
<b>E-naslov</b>	metod.cesarek@cpi.si

**2. SPLOŠNI PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA  
STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

<b>Ime študijskega programa</b>	Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij				
<b>Naziv strokovne izobrazbe</b>	Ni določeno <sup>1</sup>				
<b>Okrajšava naziva strokovne izobrazbe</b>	/				
<b>Ime kvalifikacije</b>	Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij				
<b>Vrsta študijskega programa</b>	Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja				
<b>Razvrstitev po KLASIUS SRV</b>	3	6	1	0	0
<b>Razvrstitev po KLASIUS P-16</b>	1	0	1	5	
<b>Raven kvalifikacije</b>	<b>SOK</b>	6			
	<b>EOK</b>	5			
	<b>EOVK</b>	/			
<b>Študijski program je:</b> - spremenjen oz. dopolnjen - prenovljen in nadomešča obstoječega - <b>nov</b>	(številka Uradnega lista, v katerem je bil objavljen)				
<b>Sprejet na Strokovnem svetu Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje</b>	196. seja, 21. 10. 2022				

<sup>1</sup> Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 – ZVPI in 55/17 in 100/22 – ZSZUN) v četrtem odstavku 2. člena določa, da si naziv strokovne izobrazbe po tem zakonu pridobi, kdor konča višješolski študijski program. Po končanem študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja si naziva strokovne izobrazbe ni mogoče pridobiti.

### 3. POKLICNI STANDARD, NA PODLAGI KATEREGA JE PROGRAM PRIPRAVLJEN

Poklicni standard	Sprejet na Strokovnem svetu RS za PSI	Objavljen v UL RS ali v bazi NRP – št. sklepa ministra
Organizator/organizatorica velneške dejavnosti	190. seja, 19. 11. 2021	604-1/2020/21

### 4. SESTAVLJALCI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN KATALOGOV ZNANJA

Vrsta dokumenta / Sestavina študijskega programa	Avtorji (ime, priimek, strokovni znanstveni naslov, referenca s področja predlaganega programa in/ali inštitucija)
Splošni del programa, Posebni del programa, Katalogi znanj: 1. Blagodejni in produktni potencial gozda ter regulativa, 2. Gozdne terapije, 3. Tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi, 4. Trženje produkta in svetovanje strankam, 5. Praktično izobraževanje	mag. Zvonka Krištof, prof. slov. jezika in pedagogike; Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola Cvetka Avguštin, dr. med., spec., Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana Urška Eržen Rupnik, dr. med.; Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana Jelica Pegan Stemberger, prof. slov. in ital. jezika; Višja strokovna šola za kozmetiko in velnes Ljubljana dr. Darija Cvikel, Višja strokovna šola za gostinstvo, velnes in turizem Bled in Boreas, družba za poslovne storitve in trgovino, d. o. o. Silva Čuš, mag. kozm., Olympic d. o. o., Ptuj Mateja Justinek, dipl. kozm., izobraževanje in kozmetične storitve, s. p., Slovenska Bistrica mag. Maja Bajt, Inštitut tukaj in zdaj - za psihološko pomoč, čuječnost in kakovost bivanja, Kranj Barbara Brglez, dipl. org. tur., Terme Olimia, d. d. Dominik S. Černjak, univ. dipl. prav., Jasna Chalet Resort, gostinstvo in turizem, d. o. o. Robert Wilfan, ATS-WILFAN d.o.o. Nina Medved, prof. nem. in univ. dipl. nov., aromaterapevtka, Super Bloom d. o. o. mag. Neža Rangus, magistra kemijskih znanosti in aromaterapevtka, Arxfarm, d. o. o. Blaž Veber, mag. turizma, Turizem Kranjska Gora Sebastjan Budihna, Kineziologija in izobraževanje v športu Sebastjan Budihna s. p., Dornberk Mirjam Mrhar, Terme Krka, d. o. o. Valentina Cvetkovič, kozm. teh. in dipl. ekon., Wellness Paradiso, Valentina Cvetkovič, s. p., Dobova Nives Brezovnik, dipl. ekon., Zavod za kulturo, turizem in razvoj Rogatec Koordinacija priprave programa, Center RS za poklicno izobraževanje Mateja Hergan

## 5. UTEMELJITEV PREDLOGA

### Kratek opis kvalifikacije

Po končanem študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij bo udeleženec/udeleženka zmožen/na:

- izbrati optimalno naravno okolje za izvedbo gozdne terapije in pojasniti izbiro naravnega okolja in aktivnosti glede na število udeležencev, njihovo starost in njihovo morebitno telesno oviranost,
- razčleniti in vključiti potencial izbranega gozdnega območja na podlagi turistične, rekreacijske, raziskovalne, ekonomske, poučne in estetske rabe gozdnih virov v izvajanje gozdne terapije,
- voditi vaje z udeleženci za sproščanje in čuječnost v naravi,
- zasnovati, organizirati in izvesti gozdno terapijo,
- spoštovati socio-kulturne vrednote in ekosistemske naravne danosti gozda,
- upoštevati kodeks vedenja v gozdu in naravi pri načrtovanju in izvajanju gozdnih terapij,
- delovati v skladu z bontonom in z zakonodajno regulativo v gozdu in v naravi;
- varovati osebne podatke v skladu z zakonodajo,
- izvesti kakovostno gozdno terapijo v skladu z načeli trajnosti in spoštovanju biotske raznovrstnosti;
- komunicirati in svetovati uporabniku v skladu z njegovimi potrebami in željami;
- tržiti storitev gozdnih terapij v skladu s kodeksom primerne vedenja v gozdu in naravi,
- spremljati kakovost izvedenih storitev gozdne terapije in vključevati izboljšave v nadaljnje izvajanje storitve,
- uporabiti spletna okolja in digitalna orodja pri načrtovanju in izvajanju gozdnih terapij.

### Potreba po novi kvalifikaciji

Slovenska velneška podjetja: Terme Krka, d. o. o., Terme Olimia, d.o.o., Wellness Paradiso, s. p., ... Javni zavod Kozjanski park; Zavod za kulturo, turizem in razvoj Rogatec; Turizem Podčetrtek, Bistrica ob Sotli in Kozje, GIZ; Javni zavod Turizem Kranjska Gora in Slovenska turistična organizacija izražamo potrebo po novem študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij.

Positiven vpliv gozda in drugih naravnih okolij na dobro počutje in zdravje ljudi je vse bolj raziskovan in sprejet tudi med znanstveniki. Od 1990 leta naprej številne študije potrjujejo blagodejne vplive gozda in drugih naravnih okolij na zdravje posameznika, družbe in narave v širšem smislu. Krepitev dobrega počutja in javnega zdravja v naravnem okolju je rezultat mnogih dejavnikov, ki se medsebojno krepijo, pri čemer se največkrat omenja kakovost naravnega okolja (izboljšanje mikroklima), sprostitvev, jačanje socialnih vezi/integracija in telesno aktivnost. V preglednem članku Ming Kuo leta 2015 piše<sup>2</sup>, da je jačanje imunskega sistema najbrž ključna pot, preko katere narava vpliva na počutje in zdravje posameznika. Članek obravnava štiri ključne poti vpliva narave na počutje in zdravje ljudi: okoljske razmere (zvoki, fitoncidi<sup>3</sup>, negativni ioni v zraku, biotska raznovrstnost, onesnaženje zraka, temperatura), fiziološki status posameznika (imunski sistem, celice ubijalke (natural killer cells - NK cells), raven glukoze v krvi ...), psihološki status posameznika

<sup>2</sup> Kuo, Ming (2015). How might contact with nature promote human health? Promising mechanisms and a possible central pathway. *Front. Psychol.*, 25 August 2015, Sec.Cognitive Science. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01093, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2015.01093/full> (pridobljeno maja 2022)

<sup>3</sup> Fitoncidi so biološko aktivne snovi, ki jih izločajo rastline, da bi se zaščitile. Fitoncidi so kompleks antimikrobnih snovi, ki jih sestavljajo močne kemijske spojine (aldehidi, estri, alkoholi), ki lahko zavirajo razvoj mikroorganizmov ali le-te popolnoma uničijo.

(znižanje ravni stresa, vitalnost, krepitev pozornosti ...) kakor tudi vedenje (telesna aktivnost, debelost, spanje, socialne vezi).

Če zdravniki v državah EU gozdno terapijo že predpisujejo na recept<sup>4</sup>, pa si ta aktivnost pri nas le sramežljivo utira pot na trg velneških storitev. Kot čuječo aktivnost to storitev med večjimi ponudniki velnes storitev ponujajo Terme Olimia in Dolenjske toplice. V Sloveniji to storitev izvaja tudi 9, pri ANFT<sup>5</sup> certificiranih vodnic gozdne terapije. Aktivne so na različnih koncih Slovenije. Najbližje izobraževanje, z državno priznanim certifikatom, za izvajanje te prakse je za prebivalce Slovenije dostopno v Nemčiji<sup>6</sup>. Trend razvoja trajnostnih velnes in SPA storitev v naravnem okolju je v porastu tudi pri nas ne le v svetu<sup>7</sup>. Trženje zdravstvenega turizma in velnesa je tudi med temeljnimi usmeritvami Slovenske turistične organizacije<sup>8</sup>.

A. Razvojna izhodišča trajnostne rasti, ki jih navaja Strategija slovenskega turizma 2022-2028<sup>9</sup> in potreba po izvajalcu gozdne terapije:

Gozdno terapijo je inovativen produkt, ki temelji na novi turistični razvojni paradigmi spoštovanja trajnosti in ohranjanja ekosistemskih storitev<sup>10</sup>. Gre za storitev z visoko dodano vrednostjo, ki se lahko izvaja v vseh letnih časih. V velikem porastu je zadnjih 10 let in se močno uveljavlja po celem svetu<sup>11</sup>. Izvaja se lahko v gozdu, ob rekah, v parkih, vrtovih, arboretumih, na travnikih ... v naravnem in zelenem okolju, ki ga ima Slovenija v izobilju. Čudoviti pogoji za izvajanje gozdnih terapij v Sloveniji predstavljajo velik razvojni potencial, saj je skoraj 60 % ozemlja prekrita z gozdom. Ob spoznanju,

<sup>4</sup> Gl. spodaj, str. 5 in sprotno opombo 12.

<sup>5</sup> Certifikat izdaja mednarodno Združenje za naravno in gozdno terapijo (The Association of Nature and Forest Therapy - ANFT) <https://www.natureandforesttherapy.earth/> (pridobljeno maja 2022).

<sup>6</sup> Program nadaljnega poklicnega izpopolnjevanja „Waldtherapeut/Waldtherapeutin“ je bil razvit v okviru projekta sofinanciranega s strdvi Evropskega sklada za regionalni razvoj, <https://www.sdw-mv.de/waldtherapie/> (pridobljeno maja 2022)

<sup>7</sup> <https://www.mindbodygreen.com/articles/wellness-trends-2021/> (pridobljeno maja 2022)

<sup>8</sup> <https://svetkapitala.delo.si/trendi/hitra-rast-slovenskega-velnesa-priloznosti-se-veliko/> (pridobljeno maja 2022)

<sup>9</sup> <https://www.gov.si/assets/ministrstva/MGRT/Dokumenti/DTUR/Nova-strategija-2022-2028/Strategija-slovenskega-turizma.pdf> (pridobljeno junija 2022).

<sup>10</sup> Ekosistemske storitve so relativno nov pojem in »so neposredne ali posredne koristi, ki jih družbi nudijo ekosistemi (npr. gozdovi, kmetijske površine, vodna telesa). Pomembnost ekosistemskih storitev je prepoznana predvsem v nadslovesnih strateških dokumentih. Trenutna zakonodaja (Zakon o gozdovih 1993, ..., 2014) in Nacionalni gozdni program (ReNGP 2007) ne omenjata ekosistemskih storitev gozdov, vendar pod pojmom funkcije gozda opredeljujeta pozitivne ekološke, gospodarske in socialne pomene gozdov«. Vir: spletna stran Gozdarskega inštituta Slovenije, ki skupaj z Oddelkom za gozdarstvo in obnovljive vire Biotehniške fakultete, ob sodelovanju Zavoda za gozdove Slovenije ter lastnikov gozdov razvija metodologijo za vrednotenje in kartiranje ekosistemskih storitev gozdov v Sloveniji. Povezava:

<https://www.gozdis.si/projekti/razvoj-metodologije-za-ovrednotenje-in-kartiranje-ekosistemskih-storitev-gozdov-v-Sloveniji/> (pridobljeno oktobra 2022).

<sup>11</sup> Porast je razviden iz števila raziskav na temo blagodejnih učinkov gozda na ljudi in sistematskih pregledov raziskav; pregleden vir sistematskih pregledov raziskav: Andersen et al. (2021). Nature Exposure and Its Effects on Immune System Functioning: A Systematic Review. MDPI: International Journal of Environmental Research and Public Health.

doi: 10.3390/ijerph18041416,

[https://www.researchgate.net/publication/349013886\\_Nature\\_Exposure\\_and\\_Its\\_Effects\\_on\\_Immune\\_System\\_Functioning\\_A\\_Systematic\\_Review](https://www.researchgate.net/publication/349013886_Nature_Exposure_and_Its_Effects_on_Immune_System_Functioning_A_Systematic_Review) (pridobljeno oktobra 2022).

Trend porasta in uveljavljanja kaže tudi rast števila gozdnih terapevtskih centrov, ki izvajajo storitev gozdnih terapij. Npr. na Japonskem v obdobju od ustanovitve programa gozdnih terapij (»Forest Therapy Program) leta 2004 do 2020 registrirali kar 59 gozdnih terapevtskih centrov v vsaki od svojih provinc in 6 terapevtskih poti, medtem, ko so na Kitajskem od leta 2015 do 2020 ustanovili kar 500 gozdno terapevtskih baz (vir: prof. dr. Gürbey, P.A. (2020). New Trends in Ecotourism: Forest Bathing/Forest Therapy in the World and Turkey. DOI:10.13140/RG.2.2.26518.98881

[https://www.researchgate.net/publication/346563064\\_New\\_Trends\\_in\\_Ecotourism\\_Forest\\_BathingForest\\_Therapy\\_in\\_the\\_World\\_and\\_Turkey](https://www.researchgate.net/publication/346563064_New_Trends_in_Ecotourism_Forest_BathingForest_Therapy_in_the_World_and_Turkey) (pridobljeno oktobra 2021).

da gozdna terapija vpliva blagodejno in terapevtsko na človeka<sup>12</sup>, so razvojne možnosti in potencial, ki ga nudi gozdna terapija v Sloveniji, izjemni<sup>13</sup>.

Velnes doživetja v naravi so v novi Strategiji slovenskega turizma 2022–2028 (str. 93–97) celo okrepljeni kot ključni povezovalni produkti, ki predstavljajo na nekaterih makro destinacijah Slovenije celo poglobitve konkurenčne prednosti, ki jih ohranjamo in krepimo.

Po drugi plati pa svetovni razvojni trendi v turizmu in številni novi turistični produkti temeljijo na sloganu »Health is the new wealth« oz. »Zdravje je novo bogastvo«. Opažamo, da ljudje želijo živeti vedno bolj zdravo in odgovorno, zato je tudi med oddihom vedno več turistov, ki želijo svoj prosti čas aktivno preživeti doživljajsko v naravi (pohodništvo, kolesarjenje ...). V porastu so »mestni pobegi« v naravo, v okolje, kjer turisti iščejo svoj notranji mir in se prepustijo ležernemu in počasnejšemu ritmu, kot ga imajo v vsakdanjem življenju (prav tam). Vizija slovenskega turističnega razvoja do 2028. leta navaja tudi, da želi razviti: »... uravnotežen zelen butični turizem višje kakovosti in z manjšim odtisom ter z bolj smelo izraženo kulturno identiteto in lokalnim karakterjem ...«, kar predstavlja tudi produkt gozdne terapije v slovenskih gozdovih (prav tam, str. 130).

Gozdna terapija, ki je na turističnem trgu prisotna predvsem v zadnjem desetletju, je razvila mnoge različice turističnih gozdnih aktivnosti, med katere sodijo na primer gozdna terapija, gozdni fitness /velness / selfness / mindness, gozdna joga, »cold therapy« (terapija z mrazom) in »rain walk« (hoja v dežju), refleksoterapija z gozdnimi iglicami, nabiranje gozdnih sadežev ... Vse navedene turistične aktivnosti temeljijo na rabi gozda kot naravnega vira oz. naravne danosti. V primeru preoblikovanja naravne danosti v turistični produkt pa turistični trg obvezno potrebuje interpreta, izvajalca gozdne terapije, ki je usposobljen za organizacijo, izvedbo ter spremljanje dodatnega produkta, obenem pa pojasniti prednosti in blagodejne učinke (potencialnim) udeležencem.

Vključevanje blagodejnih učinkov narave na človeka narave v razvoj velneških storitev ni novo. Že v poročilu o globalnih velnes trendih za leto 2015 so bile gozdne terapije opredeljene kot bodoči velnes trend<sup>14</sup>. S sklicevanjem na dr. Qinga Lija, enega vodilnih svetovnih strokovnjakov za zdravilno moč dreves in preživljanje časa v naravi, so bile objavljene raziskave in znanstvene študije o blagodejnem učinku gozda na človeka<sup>15</sup>. Zanimanje za gozdno terapijo v svetu raste – na osnovi znanstvenih raziskav je vse večji tudi ugled te aktivnosti v naravnem okolju, saj je že tudi na zahodu priznana kot zdravilna dejavnost. Leta 2018 je tako Nacionalna zdravstvena služba Shetland (Škotska) kot prva v Evropi uvedla predpisovanje »narave na recept« kot podporo pri zdravljenju vrste nadlog, ki bremenijo sodobnega človeka, vključno z visokim krvnim tlakom, debelostjo, anksioznostjo in depresijo<sup>16</sup>. Med terapijami s pomočjo narave temi so tudi vodene gozdne terapije.

B /Global Wellness Summit (GWS), Velnes trendi 2022<sup>17</sup>

<sup>12</sup> Gl. sprotno opombo 11 (Andersen et al. (2021) in sprotno opombo 15.

<sup>13</sup> Oktobra je bila v mednarodni znanstveni reviji Forest (MPDI) v objavo sprejeta raziskava slovenskih avtorjev, ki govori o izjemnih pozitivnih učinkih izvedene gozdne terapije na destinaciji Kranjska Gora. Urednik revije je prof. dr. Qing Li, Nippon Medical School, Japan, redni profesor na medicinski fakulteti in vodilni ekspert na svetu s področja gozdne medicine in imunologije

([https://www.mdpi.com/journal/forests/special\\_issues/forest\\_bathing\\_health](https://www.mdpi.com/journal/forests/special_issues/forest_bathing_health)).

dr. Darija Cvikl, Cvetka Avguštin, dr. med., prof. dr. Samo Kreft (2022). The Physiological and Psychological Effects Benefits of Forest Therapy (FT) on Tourists in the Kranjska Gora Destination.

doi:10.3390/f13101670. Dostopno na: <https://www.mdpi.com/1999-4907/13/10/1670> (pridobljeno oktobra 2022); pdf dostopen tudi na: <https://www.mdpi.com/1999-4907/13/10/1670/pdf> (oktober 2022).

<sup>14</sup> <https://www.globalwellnesssummit.com/2019-global-wellness-trends/prescribing-nature/> (pridobljeno maja 2022).

<sup>15</sup> Več znanstvenih člankov je dostopno na <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31210473/> (pridobljeno maja 2022).

<sup>16</sup> <https://www.rspb.org.uk/natureprescriptions>; <https://www.nathab.com/blog/scotland-doctors-are-now-officially-prescribing-nature/> (pridobljeno maja 2022).

<sup>17</sup> [https://www.globalwellnesssummit.com/featured/2022\\_top\\_wellness\\_trends/](https://www.globalwellnesssummit.com/featured/2022_top_wellness_trends/) (pridobljeno maja 2022)

Pred kratkim jih je GWS predstavil aktualne trende dobrega počutja. Nekateri trendi dobro počutje posameznika povezujejo z naravnim okoljem:

- Velnes popotniki – iskalci dobrodošli!

Popotniki po pandemiji so pripravljeni na avanturo in sodelovanje. Socialni kazalniki, kot so »veliki odstop«, rekordne upokojitve in globalno nomadstvo, razkrivajo globoko povezanost ravnovesja med delom in zasebnim življenjem ter osebnim zadovoljstvom. Da bi izpolnila te nove zahteve, potovalna industrija uvaja predlog dobrodošlice za te nove popotnike s povabilom: Iskalci, dobrodošli. Ta trend raziskuje, kako se najnovejše potovalne izkušnje povezujejo z namenom in željo po ustvarjalni in intelektualni rasti: narava kot vir zdravljenja in spoštovanja, porast potovanj zaradi izkušanja in povezovanja z domačini, razvoj kmetijskih velnes središč, kjer se ljudje učijo pridelovanja hrane, udeležujejo tečajev umetnosti ...

- S pomočjo svetovanja do zdravja in dobrega počutja

Kovči, ki imajo znanje in obvladajo umetnost motiviranja za uvajanje zdravih sprememb, so bili manjkajoči člen v zdravstvu in velnesu. Svet porabi 8,3 bilijona dolarjev na leto za zdravstveno varstvo in 4,4 bilijona dolarjev za velnes storitve, kar pa ne zaustavlja porasta kroničnih bolezni. Sprememba vedenja je najtrši oreh. Širi se eksplozija digitalnih zdravstvenih platform, ki v središče postavijo vedenjski kovčing in tudi svet velnesa se temu prilagaja. Certificirani kovči zdravja in dobrega počutja bodo vedno bolj samostojno sodelovali z zdravniki, zavarovalnicami, delodajalci, fizioterapevti, fitness kovči, turističnimi destinacijami in kupci.

- Dirt-y Wellness

Zdravje tal na svetu – in vpliv izpostavljenosti zemlji na zdravje ljudi – postajata veliko pomembnejša. Tla so najbolj izjemen ekosistem našega planeta, živa mikrobna »enolončnica«, ki je milijone let opravljala svoje delo: od kroženja hranil do rastlin do zajemanja velikih količin ogljika v atmosferi. V 99 % človeške evolucije so ljudje živeli »globoko v tleh«, ko so obdelovali zemljo. Sodoben človek je prikrajsan za reden stik z zemljo in se ne »kopa« več v tem bogastvu bakterij in gliv – to je pa težava, kajti vse več raziskav kaže, da izpostavljenost zemlji vpliva na vse, od imunskega do duševnega zdravja. Intenzivno kmetovanje je kritično izčrpalo zemljo povsod po svetu. Ta trend raziskuje, kako bo regenerativno kmetijstvo za obnovo tal, najbolj vroča tema v kmetijstvu, postalo tudi vroča tema v velnesu: od tega, da »regenerative certificate«<sup>18</sup> postane naslednja oznaka živil (veliko bolj smiselna kot ekološka) do več blagovnih znamk velnesa z oznako »regenerativno«.

Sodobni trend vrača ljudi h »kopanju v tleh«: od nove mikrobne arhitekture, ki oblikuje notranje prostore, polne zdravih mikrobov, do kmetije, ki postane enako pomembna kot spa in fitness v sodobnih velnes centrih<sup>19</sup>.

Sodoben človek išče izdelke, storitve in izkušnje, namenjene izboljšanju svojega celostnega počutja. Kot odgovor na to inovativne storitve razširjajo ponudbo v velnes turizmu. Eden takšnih trendov so prav gotovo gozdne terapije<sup>20</sup>, ki temeljijo na vedno bolj priljubljeni in znanstveno raziskani japonski praksi imenovani »shinrin-yoku«<sup>21</sup>.

Kljub temu, da je bila ta praksa že v osnovi predstavljena kot »kratek, pozoren obisk gozda« (Li, 2018<sup>22</sup>), kar poudarja tudi tehnika čuječnosti, so bile v ospredju psihometrične in fiziološke dobrobiti

<sup>18</sup> <https://agreenerworld.org/certifications/certified-regenerative/> (pridobljeno maja 2022)

<sup>19</sup> <https://www.globalwellnesssummit.com/2022-global-wellness-trends/global-wellness-trends-report-2022>.

<sup>20</sup> Farkic, J., Isailovic, G., Taylor, S. (2021). Forest bathing as a mindful tourism practice. <https://doi.org/10.1016/j.annale.2021.100028> (pridobljeno maja 2022).

<sup>21</sup> »Shinrin-yoku« je japonski izraz, ki se prevaja kot gozdna kopel ali gozdna terapija. Izraz je leta 1982 razvil vodja ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo Tomohide Akiyama na Japonskem, kjer se je v 80-letih storitev razvila.

<sup>22</sup> dr. Li, Quing (2018). Forest therapy – how trees can help you find health and happiness. <https://doi.org/10.1016/j.ypped.2006.08.017>. (pridobljeno maja 2022)



gozdne terapije. Čuječnost (angl. mindfulness)<sup>23</sup> je ena izmed najbolj obetavnih pristopov za ohranjanje in izboljševanje duševnega zdravja in učinkovito orodje za osebnostno rast.

Gozdna terapija je v tujini že uveljavljena storitev v velnes turizmu in priljubljen pristop za promocijo zdravega življenjskega sloga. Za izkoriščanje terapevtskih učinkov gozda se danes uporabljajo in raziskujejo različni programi gozdne terapije. Te so vodena in samovodena gozdna terapija in samostojni sprehod. Seveda se vplivanje teh treh izkustvenih tipov gozdne terapije glede fizioloških odzivov in razpoloženjskih stanj lahko razlikuje. Največji učinek na izboljšanje razpoloženja in povečanje aktivnosti parasimpatičnega živčevja ima vodena gozdna terapija, kar je potrjujejo tudi znanstvene raziskave<sup>24</sup>.

Positiven vpliv vodene gozdne terapije, ki so jo vodile ANFT certificirane vodnice gozdne terapije, za potrebe prve slovenske Raziskave blagodejnih in zdravilnih učinkov gozda ter helio-atmosferske klime na človeka na destinaciji Kranjska Gora, je bil dokazan s pozitivno spremembo izbranih psiholoških in fizioloških parametrov<sup>25</sup>. Gozdna terapija se je do danes razvila v terapevtski pristop, ki ga uporabljajo psihologi, ekopsihologi, biologi, zdravniki in zdravstveni delavci po vsem svetu. Gozdna terapija je postala tudi edinstvena storitev, ki povezuje obiske gozdov z zdravstvenim in velnes usmerjenim ekoturizmom.

Razvoj vodenih gozdnih terapij z obstoječimi turističnimi velnes programi bi zagotovo tudi v Sloveniji predstavljal inovativno in edinstveno ponudbo za dobro počutje, ki temelji na gozdu. Vodena gozdna terapija je umirjena in čuječa izkušnja s poudarkom na povezovanju z naravo in doživljanju gozda z vsemi čuti. Tako razvijamo odnos do narave, do samega sebe in med sabo, ki nas vse skupaj najbolj podpre. Koncept in praksa gozdnih terapij lahko delujeta kot močna spodbuda ne le za prispevanje k bolj trajnostnemu izkoriščanju naravnih virov, temveč tudi za pospeševanje razvoja turističnih dejavnosti na pogosto bolj ekonomsko marginaliziranih območjih v neokrnjeni naravi.

O ozaveščenosti družbe o pomenu preventivne skrbi za zdravje zaposlenih v organizacijah je danes visoka, trendi na področju ohranjanja zdravja zaposlenih pa kažejo, da bo v prihodnosti zelo visoka. Vodilni v organizacijah se zavedajo, da je samo zdrav zaposleni lahko maksimalno učinkovit. Tem trendom morajo slediti tudi velneška podjetja in ponujati nove produkte, da ohranjajo stalne udeležence in privabijo nove. Z izpopolnjenim znanjem, ki ga bodo zaposleni pri ponudnikih velnes storitev pridobili v študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij, bodo izboljšali kompetence na področju dobrega počutja ter z novo storitvijo obogatili svojo ponudbo na trgu.

Vsebine študijskega programa izpopolnjevanja na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij niso namenjene kurativi, ampak so namenjene preventivi in bodo udeležence izbrale podprle v ohranjanju zdravja (krepitev zdravja), krepitvi dobrega počutja, vitalnosti, kreativnosti, pozornosti, pozitivne naravnosti, povezanosti itd.

### **Odnos nove kvalifikacije do obstoječih, podobnih kvalifikacij**

Predlagani študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij predstavlja dopolnitev znanja in kompetenc pridobljenih v okviru več višješolskih študijskih programov višjega strokovnega izobraževanja in je izrazito

<sup>23</sup> Čuječnost je zavedanje lastnega doživljanja; je nabor tehnik in metod, s katerimi razvijamo čuječe zavedanje in je proces spoznavanja, sprejemanja in spremembe (povzeto po Macuh, B. (2021) Čustvena inteligenca: kako lažje nad tegobe sodobnega načina življenja. Maribor - Kulturni center). Različni avtorji čuječnost definirajo iz različnih zornih kotov. Definicijam je z vidika storitve gozdne terapije skupno, da le-te skupaj s tehnikami sproščanja povečajo blagodejni učinek na človeka.

<sup>24</sup> Yu, C-P., Chen, H-T. and Chao P-H. Investigating Restorative Benefits of Wellness Tourism: A Study of Forest Therapy Trip and the Role of Forest Therapy Guide. 2020. 2020 TTRA International Conference, 16–18 June 2020, Canada.

<sup>25</sup> Glede objave članka o izjemnih pozitivnih učinkih izvedene gozdne terapije na obiskovalce na destinaciji Kranjska Gora in povezave do prispevka gl. opombo 13.

interdisciplinaren. To so programi Velnes, Kozmetika, Gostinstvo in turizem, Gozdarstvo in lovstvo, Hortikultura, Naravovarstvo, Upravljanje podeželja, Organizator socialne mreže, Ekonomist in krajine in Varstvo okolja in komunala.

Usposobljenost za delo izvajalca gozdne terapije bodo s predlaganim programom za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja lahko pridobili tudi diplomanti visokošolskih študijskih programov iz področja kozmetike, kozmetologije, gozdarstva, kmetijstva, turizma, športa, kineziologije, sociale, fizioterapije, zdravstva, medicine, psihologije delovne terapije, naravovarstva, ekonomije ali vzgoje in izobraževanja, ki pri svojem delu potrebujejo dodatno znanje za izvajanje storitve gozdne terapije v naravnem okolju.

V programih Velnes in Kozmetika študenti pridobijo temeljna znanja o delovanju in organizaciji dela v velnesu, higieni, osebni in telesni negi, kozmetični negi, znanja o delovanju telesa, stresu ter sproščanju in zdravem načinu življenja. Študenti spoznajo upravljanje velnes centrov, menedžment stresa in metode sproščanja, zdravo prehrano itd. Študenti program Gostinstvo in turizem pridobijo temeljna znanja iz ekonomike podjetja in turizma, turistične geografije in kulturne dediščine, kulture bivalnega okolja, gastronomije in pravnih predpisov. V programu Gozdarstvo in lovstvo študenti pridobijo temeljna znanja s področja trajnostnega razvoja, gozdne ekologije in urejanja gozdnate krajine. V programu Hortikultura študenti pridobijo znanja na področju varovanja krajine, prostora in okolja, trajnostnega razvoja, parkovnih tehnik, oblikovanja in urejanje prostora z rastlinami ter upravljanja z rekreacijskimi in športnimi površinami. V programu Naravovarstvo študenti pridobijo znanja s področja trajnostnega razvoja, zakonodaje in etike s področja narave, okolja in prostora, vrednotenja biotske raznovrstnosti, urejanja prostora in ravnovesja ekosistemov. Študenti programa Upravljanje podeželja in krajine pridobijo znanja iz podjetništva in trženja, organizacije in poslovanja, trajnostnega razvoja, terapevtske in socialne dejavnosti na podeželju, varovanja naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti. V programu Organizator socialne mreže absolventi pridobijo znanja o organizaciji in vodenju ljudi, komunikaciji in delovanju za zdravo življenje. Absolventi programa Ekonomist pridobijo znanj iz podjetništva in trženja, poslovanja in uvajanja novosti v poslovanje, varovanja okolja in zakonodaje na področju varovanja okolja. Študenti programa Varstvo okolja in komunala pridobijo znanja iz okoljskega naravoslovja, varstva okolja in zakonodaje, ekonomike podjetja in podjetništva, zelenih površin, urejanja podeželja in varstva narave. Diplomanti navedenih programov bodo v študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja pridobili kvalifikacijo, ki jim bo omogočila izvajanje dodatne storitve, s čimer bodo delodajalcem dvignili konkurenčno prednost na trgu, sebi pa izboljšali položaj na trgu delovne sile.

Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij je namenjen tudi izvajalcem preventivnih programov za preprečevanje kroničnih nenalezljivih boleznih v podjetjih ali skupnosti, ki imajo ustrezno temeljno izobrazbo (tako stopnjo kot smer) in ki bodo s pomočjo predlaganega programa nadgradili poklicno-specifična znanja in udeležencem ponujali dodatne storitve.

### **Ciljna skupina in zaposlitvene možnosti**

Velneška dejavnost ni več omejena samo na zdravilišča, hotele ali velneške centre, ampak se pojavlja veliko širše (v turizmu, v dodatnih dejavnostih v kmetijstvu, v samostojnem podjetništvu, pri oskrbi na domu, v domovih za starejše občane, v medgeneracijskih centrih, v podjetjih v obliki skrbi za zdravje in dobro počutje zaposlenih ...), povsod tam, kjer gre za preventivne storitve na področju zdravja, za celosten in zdrav življenjski slog, skrb posameznika za dolgoživost, vitalnost, gibanje, zdravo prehrano ... Velneška dejavnost je tako globalno (gl. zgoraj) kot v Sloveniji v porastu. Prav tako je v Sloveniji v porastu kozmetična dejavnost. Trenutno je za področje kozmetične in pedikerske dejavnosti (SKD S-96.022) v Sloveniji registriranih več skoraj 1500 podjetij<sup>26</sup>, medtem ko jih je na

<sup>26</sup> Vir: <https://www.racunovodja.com/DDV/Dejavnost/96.022>, podatki pridobljeni 16. 03. 2022.



področju dejavnosti za nego telesa (SKD S-96.040) več kot 1000<sup>27</sup>. Število podjetij v zadnjih desetih letih konstantno narašča, in je naraščalo tudi v času pretekle krize<sup>28</sup>.

Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij bo namenjen posameznikom, ki so si pridobili višjo ali visoko stopnjo izobrazbe s področja kozmetike ali velnesa ali iz zgoraj navedenih višješolskih ali visokošolskih študijskih programov in imajo 1 leto delovnih izkušenj ter želijo izpopolniti, dopolniti, posodobiti ali poglobiti poklicna znanja na specifičnem strokovnem področju svojega delovnega mesta. Kandidati, ki trenutno niso zaposleni, bodo za čas študija pridobili pogodbo za opravljanje praktičnega usposabljanja v podjetju za izvajalca gozdne terapije.

---

<sup>27</sup> Vir: Statistični urad RS; v letu 2008 je bilo v dejavnosti za nego telesa (SKD S-96.040) registriranih okrog 500 podjetij; leta 2017 se ta številka približala 900. Po podatkih AJPEsa je bilo število davčnih zavezancev za to dejavnost v novembru 2019 dobrih 1000. kljub pandemiji, ki je močno vplivala na sektor, je marca 2022 registriranih podjetij več kot 1000: <https://www.racunovodja.com/DDV/Dejavnost/96.040>, podatki pridobljeni 13. 03. 2022.

<sup>28</sup> Vir: SURS. Leta 2008 je bilo v kozmetični in pedikerski dejavnosti (SKD S-96.022) registriranih malo več kot 500 podjetij, leta 2017 že skoraj 1200; gl. sprotno opombo 19; podatki pridobljeni 16. 03. 2022.

## A. SPLOŠNI DEL

### 1. ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

#### 1.1. Ime študijskega programa za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja:

Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja

Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij

#### 1.2. Ime kvalifikacije:

Izvajalec/izvajalka gozdnih terapij

### 2. CILJI IN KOMPETENCE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Temeljni cilji študijskega programa za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev in udeleženk (v nadaljevanju: udeležencev) za:

- razumevanje pomena ohranjanja biotske raznovrstnosti gozdnega ekosistema,
- interpretacijo ekosistemskih storitev gozda kot terapevtskega resursa,
- oblikovanje storitve gozdne terapije na osnovi naravnih virov gozda in naravnih danosti,
- razumevanje načel trajnosti pri oblikovanju storitve gozdne terapije, predvsem terapevtske, turistične, rekreacijske, ekonomske, raziskovalne, poučne in estetske funkcije gozda<sup>29</sup>,
- poznavanje blagodejnih in terapevtskih učinkov gozda na uporabnika storitve gozdne terapije,
- prepoznavanje potrebe po rabi informacijsko-komunikacijske tehnologije pri delu,
- pripravo izvedbenega načrta gozdne terapije,
- izvajanje svetovalnega procesa,
- poznavanje bontona in vedenja v naravi in gozdu,
- poznavanje zakonodajne regulative v gozdnem prostoru (zakonodaja s področja varovanja in ohranjanja narave).

Udeleženec/udeleženka (v nadaljevanju: udeleženec) si v študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja pridobi naslednje poklicne kompetence:

- izbrati optimalno naravno okolje za izvedbo gozdne terapije in pojasniti izbiro naravnega okolja in aktivnosti glede na število udeležencev, njihovo starost in njihovo morebitno telesno oviranost,
- razčleniti in vključiti potencial izbranega gozdnega območja na podlagi turistične, rekreacijske, raziskovalne, ekonomske, poučne in estetske rabe gozdnih virov v izvajanje gozdne terapije,
- voditi vaje z udeleženci za sproščanje in čuječnost v naravi,
- zasnovati, organizirati in izvesti gozdno terapijo,
- spoštovati socio-kulturne vrednote in ekosistemske naravne danosti gozda,
- upoštevati kodeks vedenja v gozdu in naravi pri načrtovanju in izvajanju gozdnih terapij,
- delovati v skladu z bontonom in z zakonodajno regulativo v gozdu in v naravi;
- varovati osebne podatke v skladu z zakonodajo,
- izvesti kakovostno gozdno terapijo v skladu z načeli trajnosti in spoštovanju biotske raznovrstnosti,
- komunicirati in svetovati uporabniku v skladu z njegovimi potrebami in željami,
- tržiti storitev gozdnih terapij v skladu s kodeksom primerne vedenja v gozdu in naravi,

<sup>29</sup> Socialne funkcije gozdov, Zavod za gozdove Slovenije, <https://prostor.zgs.gov.si/pregledovalnik/>

- spremljati kakovost izvedenih storitev gozdne terapije in vključevati izboljšave v nadaljnje izvajanje storitve,
- uporabljati spletna okolja in digitalna orodja pri načrtovanju in izvajanju gozdnih terapij.

### **3. TRAJANJE ŠTUDIJA IN OVREDNOTENJE S KREDITNIMI TOČKAMI**

#### **3.1. Trajanje študija**

Študij traja 456 ur.

#### **3.2. Ovrednotenje s kreditnimi točkami (KT) po ECTS**

Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja je ovrednoten s 21 KT.

### **4. VPISNI POGOJI IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA V ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

#### **4.1. Vpisni pogoji:**

V študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja se lahko vpiše, kdor ima:

1. opravljen višješolski študijski program višjega strokovnega izobraževanja s področja velnesa, kozmetike, gostinstva in turizma, gozdarstva in lovstva, hortikulture, naravovarstva, upravljanja podeželja in krajine, organizacije socialne mreže, ekonomije, varstva okolja in komunale ali visokošolski študijski program kozmetike, kozmetologije, gozdarstva, kmetijstva, turizma, športa, kineziologije, sociale, fizioterapije, zdravstva, medicine, psihologije, delovne terapije, naravovarstva, ekonomije ali vzgoje in izobraževanja,
2. najmanj 1 leto delovnih izkušenj v kozmetiki, velnesu oz. izvajanju storitev na področju zdravega življenjskega sloga in
3. pogodbo o zaposlitvi na področju kozmetike, velnesa oz. izvajanja storitev na področju zdravega življenjskega sloga ali pogodbo o izvajanju praktičnega izobraževanja za izvajalca gozdnih terapij.

#### **4.2. Merila za izbiro ob omejitvi vpisa:**

V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, imajo prednost kandidati z veljavno pogodbo o zaposlitvi. Kot drugo merilo se upošteva povprečna ocena vseh študijskih obveznosti in diplomskega dela študijskega programa, s katerim kandidat izpolnjuje pogoje za vpis.

### **5. PRIZNAVANJE ZNANJA IN KOMPETENC, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

Znanje in kompetence, pridobljene pred vpisom v program, se lahko upoštevajo kot opravljena študijska obveznost. Študijska komisija višje strokovne šole obravnava vloge udeležencev na podlagi postopka in meril v skladu s Pravilnikom o priznavanju predhodno pridobljenega znanja v višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 20/2010).

## 6. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Oznaka	Predmet ali druga sestavina	Ustni odgovori	Pisni izdelki	Izdelek oz. storitev in zagovor
<b>M1</b>	<b>Blagodejni in produktni potencial gozda</b>			
P1	Blagodejni in produktni potencial gozda ter regulativa	x		
D1	Praktično izobraževanje – Blagodejni in produktni potencial gozda			x
<b>M2</b>	<b>Gozdne terapije</b>			
P2	Gozdne terapije	x		x
P3	Tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi			x
D2	Praktično izobraževanje – Gozdna terapija			x
<b>M3</b>	<b>Trženje gozdne terapije in svetovanje</b>			
P4	Trženje produkta in svetovanje strankam			x
D3	Praktično izobraževanje – Trženje gozdne terapije in svetovanje			x

## 7. NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študijski program za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja se izvaja v šoli in pri delodajalcu. Pri delodajalcu se izvaja 240 ur (6 tednov) praktičnega izobraževanja.

## 8. SESTAVINE PROGRAMA, PRI KATERIH MORA BITI UDELEŽENEC NAVZOČ

Navzočnost udeležencev pri seminarskih in laboratorijskih vajah je obvezna.

## 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE IN DOKONČANJE ŠTUDIJA

**9.1. Pogoji za napredovanje:** ni določeno.

### 9.2. Pogoji za dokončanje

Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja mora udeleženec opraviti vse študijske obveznosti, in sicer:

- vse module v obsegu 21 KT:
  - Blagodejni in produktni potencial gozda (4 KT),
  - Gozdne terapije (12 KT),
  - Trženje gozdne terapije in svetovanje (5 KT),
- obveznosti praktičnega izobraževanja v celoti in
- izpit za pridobitev kvalifikacije.

Izpit je sestavljen iz opravljanja storitve in zagovora. Vsebino storitve določita mentor/ica v podjetju, kjer se udeleženec praktično izobražuje, in predavatelj/ica višje strokovne šole.

## 10. POGOJI ZA PREHAJANJE MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Pogojev za prehajanje program ne vsebuje.

**11. POGOJI ZA KONČANJE POSAMEZNIH DELOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

Program je enovit.

**12. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZA IZPOPOLNJEVANJE NA PODROČJU VIŠJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA**

Ni določeno.

**13. PODATKI O POVEZANOSTI S PROGRAMI DRUGIH ŠOL V SKUPNEM EVROPSKEM VIŠJEŠOLSKEM PROSTORU**

Ni določeno.

## B. POSEBNI DEL

### 1. PREDMETNIK

Oznaka	Predmet ali druga sestavina	Obvezno/ izbirno	Število kontaktnih ur				Št. ur samostoj- nega dela	Skupno št. ur dela udeleženca	Število KT
			Predavanja	Seminarske vaje vaje	Laboratorijske vaje	Skupaj			
<b>M1</b>	<b>Blagodejni in produktni potencial gozda</b>	obvezno							<b>4</b>
P1	Blagodejni in produktni potencial gozda ter regulativa		12	36		48	42	90	3
D1	Praktično izobraževanje – Blagodejni in produktni potencial gozda							30	1
<b>M2</b>	<b>Gozdne terapije</b>	obvezno							<b>12</b>
P2	Gozdne terapije		20	20	44	84	66	150	5
P3	Tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi		12	6	18	36	24	60	2
D2	Praktično izobraževanje – Gozdna terapija							150	5
<b>M3</b>	<b>Trženje gozdne terapije in svetovanje</b>	obvezno							<b>5</b>
P4	Trženje produkta in svetovanje strankam		12	12	24	48	42	90	3
D3	Praktično izobraževanje – Trženje gozdne terapije in svetovanje							60	2
Skupaj			<b>56</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>216</b>	<b>174</b>	<b>630</b>	<b>21</b>
Število ur izobraževanja v šoli							216 ur		13
Število ur praktičnega izobraževanja							240 ur		8
Skupno število ur izobraževanja							456 ur		21

*Opombe:*

*M – modul, P – predmet, D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje)*

*Katalogi znanja so pripravljene za predmete (P) in druge sestavine (D) študijskega programa za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja.*



## 2. ZNANJE IZVAJALCEV

Oznaka	Predmet ali druga sestavina	Izvajalec	Znanje s področij
P1	Blagodejni in produktni potencial gozda ter regulativa	predavatelj	visokošolskega izobraževanja zdravstva, ekonomije, turizma, farmacije, kemije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
P2	Gozdne terapije	predavatelj	visokošolskega izobraževanja zdravstva, ekonomije, turizma, farmacije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
		inštruktor	visokošolskega izobraževanja zdravstva, ekonomije, turizma, farmacije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
P3	Tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi	predavatelj	visokošolskega izobraževanja zdravstva, , turizma, farmacije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
		inštruktor	visokošolskega izobraževanja zdravstva, turizma, farmacije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
P4	Trženje produkta in svetovanje strankam	predavatelj	visokošolskega izobraževanja zdravstva, ekonomije, organizacije, turizma, farmacije, kemije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
		inštruktor	visokošolskega izobraževanja zdravstva, ekonomije, organizacije, turizma, farmacije, kemije, medicine, fizioterapije, delovne terapije, psihologije, pedagogike, gozdarstva, naravovarstva, biologije, okoljevarstva, prehrane, kmetijstva, športa ali kineziologije
D1-3	Praktično izobraževanje	predavatelj	visokošolskega izobraževanja, s katerih morajo imeti znanja predavatelji katerega koli predmeta v tem študijskem programu za izpopolnjevanje na področju višjega strokovnega izobraževanja

### 3. KATALOGI ZNANJA

#### 3.1. Katalogi znanja za študijske predmete

P1	Blagodejni in produktni potencial gozda
----	---

#### Splošni cilji predmeta

Splošni cilji predmeta so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev za:

- prepoznavanje in razlikovanje različnih socio-kulturnih vrednot in nelesnih produktov ter ostalih naravnih in izvedbenih danostih gozda,
- razvijanje znanja o produktnih potencialih gozda,
- interpretacijo vrednosti ekosistemskih storitev gozda, ki imajo blagodejen učinek na človeka,
- primerno vedenja v gozdu v smislu ohranjanja biotske raznovrstnosti,
- razumevanje blagodejnih učinkov gozda na človeka,
- razvijanje poklicne etike na načelih trajnosti ter pozitivnem odnosu do zdravega načina življenja in odgovornega ravnanja do okolja.

#### Poklicne kompetence s pričakovanimi učnimi izidi

Poklicne kompetence:

- oceniti blagodejni in produktni potencial gozda,
- upoštevati ekosistemske storitve gozda z vključevanjem načel trajnost in ohranjanjem biotske raznovrstnosti,
- delovati v skladu z etiko in strokovnimi in zakonskimi podlagami ter spoštovanju načel trajnostnega razvoja.

#### Pričakovani učni izidi:

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Oceniti blagodejni in produktni potencial gozda	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opiše pomen gozda kot vira dobrega počutja;</li><li>• utemelji značilnosti blagodejnih učinkov gozda na človeka;</li><li>• utemelji produktni potencial gozda;</li><li>• pojasni socialne funkcije gozda (turistične, rekreacijske, raziskovalne, poučne, estetske ...);</li><li>• opiše primere socio-kulturnih, naravnih in izvedenih danosti gozda, ki imajo produktni in blagodejni potencial;</li><li>• pojasni razvoj od naravne in/ali socio-kulturne danosti gozda do potencialnega produkta, ki ima</li></ul>	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Načrtuje uporabo gozda kot vira dobrega počutja;</li><li>• prepozna socio-kulturne vrednote in ekosistemske naravne danosti gozda za izvajanje turistične, rekreacijske, raziskovalne, poučne in estetske funkcije gozda;</li><li>• prepozna naravne danosti gozda kot krovno izhodišče za oblikovanje gozdnih terapij, ki blagodejno vplivajo na javno zdravje;</li><li>• prepozna določene socio-kulturne vrednote, naravne in izvedene danosti gozda, ki imajo produktni in blagodejni potencial;</li></ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
	<p>blagodejni in/ali terapevtski učinek na človeka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presodi terapevtski in produktni potencial razsežnost izbranega gozdnega območja.</li> </ul>
<p>Upoštevati ekosistemske storitve gozda z vključevanjem načel trajnostnega razvoja in ohranjanjem biotske raznovrstnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži blagodejne učinke gozda in drugih zelenih površin npr. parki, arboretumi, območja ob rekah, vrtovi, travniki ...) na človeka;</li> <li>• razloži bistvene naravne in kulturne vrednote lokalnega območja;</li> <li>• pojasni naravne in kulturne vrednote lokalnega območja kot elemente blagodejnih in terapevtskih učinkov ES gozda;</li> <li>• pojasni temeljne pojme kot so: biotska raznovrstnost, osnovni ekosistem, gozdni ekosistem, ekosistemske storitve, populacija, ekološko pomembno območje, posebno varstveno območje (Natura 2000), itd.;</li> <li>• razloži načela trajnosti in ohranjanja biotske raznovrstnosti;</li> <li>• pojasni ključne določbe zakonskih predpisov s področja ohranjanja trajnosti pri delu, varstva narave in biotske raznovrstnosti;</li> <li>• pojasni kršitve v naravnem okolju (npr. vožnja z motornimi vozili, onesnaževanje, hrup ..., vznemirjanje in odvzemanje zavarovanih vrst ...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna blagodejne in terapevtske učinke ES lokalnega gozdnega območja in drugih zelenih naravnih površin (npr. parki, arboretumi, območja ob rekah, vrtovi, travniki ...);</li> <li>• interpretira in poveže blagodejne učinke gozda s kulturnimi in naravnimi vrednotami na istem območju;</li> <li>• načrtuje izbor določene metode interpretacije za opredeljeno ciljno skupino;</li> <li>• upošteva ohranjanje biotske raznovrstnosti pri pripravi gozdne terapije;</li> <li>• pri delu z udeleženci gozdne terapije deluje v skladu z načeli trajnosti;</li> <li>• upošteva načela trajnostnega razvoja in okoljske izzive;</li> <li>• prepozna kršitve v naravnem okolju (npr. vožnja z motornimi vozili, onesnaževanje, hrup ..., vznemirjanje in odvzemanje zavarovanih vrst ...);</li> <li>• skrbi za preprečevanje kršitev v naravnem okolju.</li> </ul>
<p>Delovati v skladu z etiko in strokovnimi in zakonskimi podlagami ter spoštovanju načel trajnostnega razvoja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži sodobne ekološke usmeritve v naravi;</li> <li>• predstavi območje organizacije in izvedbe: splošni opis in posebnosti območja, kot npr. biotske raznovrstnosti, krajine, naravnih vrednot, tradicionalne rabe naravnih virov ter soočanja z okoljskimi izzivi trajnostnega razvoja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deluje v skladu z moralnimi in etičnimi normami dela z ljudmi;</li> <li>• skrbi za varnost udeležencev in lastno varnosti in jo zagotovi v skladu z zakonodajo;</li> <li>• upošteva sanitarno-higienske standarde;</li> <li>• skrbi za varstvo osebnih podatkov;</li> </ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razloži etična merila in standarde pri delu z udeležencem;</li> <li>• opredeli zakonodajne zahteve s področja varstva in zdravja pri delu in načine zagotavljanja varnosti udeležencev in lastne varnosti;</li> <li>• razloži zakonodajo s področja varovanja osebnih podatkov;</li> <li>• pojasni bistvene določbe zakona o gozdovih, ki se nanašajo na turistično rabo gozda;</li> <li>• razloži svoje pristojnosti v primeru inšpekcije;</li> <li>• pojasni zakonodajo in usmeritve razvoja turizma;</li> <li>• razloži bonton v naravi in kodeks obiska v naravi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripravi dokumentacijo in druge zahteve v primeru inšpekcije oz. obvesti pristojne;</li> <li>• deluje v skladu z bontonom v naravi;</li> <li>• načrtuje izvedbo novih produktov na področju gozdnih terapij v skladu z zakonom o spodbujanju razvoja turizma;</li> <li>• uporabi zakon o gozdovih pri načrtovanju gozdnih terapij;</li> <li>• deluje v skladu z zakonom o varnosti in zdravju pri delu;</li> <li>• deluje v skladu z zakonom o ohranjanju narave;</li> <li>• deluje v skladu s kodeksom obiska v naravi.</li> </ul>

P2	<b>Gozdne terapije</b>
----	------------------------

### Splošni cilji predmeta

Splošni cilji predmeta so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev za:

- prepoznavanje in izbiro naravnih okolij, primernih za izvedbo gozdnih terapij,
- krepitev senzorične povezanosti z naravo in soljudmi,
- uporabo različnih pristopov izvajanja gozdnih terapij v različnih kulturnih okoljih,
- razvijanje sposobnosti za izvajanje in moderiranje gozdnih terapij,
- krepitev lastnega dobrega počutja in dobrega počutja drugih,
- pozitiven odnos do zdravega načina življenja in odgovornega ravnanja do okolja.

### Poklicne kompetence s pričakovanimi učnimi izidi

Poklicne kompetence:

- upoštevati vpliv gozdne terapije na telesno, duševno in socialno raven človeka,
- 
- upoštevati posebnosti določenega naravnega okolja,
- pridobiti informacije o morebitnih posebnostih udeležencev gozdnih terapij in jih upoštevati pri načrtovanju in izvedbi gozdne terapije,
- načrtovati pripravo in izvedbo gozdne terapije,
- izvajati gozdno terapijo za udeležence v izbranem naravnem okolju,
- vključevati uporabo zdravilnih rastlin v izvedbo gozdne terapije,
- ukrepati v primeru zapletov oz. nevarnosti med gozdno terapijo.

### Pričakovani učni izidi:

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Upoštevati vpliv gozdne terapije na telesno, duševno in socialno raven človeka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni vpliv gozdne terapije na imunski sistem;</li> <li>• opiše vpliv gozdne terapije na telesno, duševno in socialno počutje posameznika;</li> <li>• pojasni vpliv senzoričnega povezovanja z naravo na odnos udeleženca do sebe, do narave in do soljudi;</li> <li>• razloži načelo vzajemnosti med naravo in ljudmi;</li> <li>• pojasni razliko med biti in vedeti/delati;</li> <li>• razloži delovanje simpatičnega (boj, beg, zamrznitev) in parasimpatičnega (počitek in prebava) živčnega sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vključuje pozitivne vplive gozdne terapije na telesno, duševno in socialno raven bivanja človeka;</li> <li>• predstavi načine senzornega zaznavanja človeka;</li> <li>• upošteva načelo vzajemnosti med naravo in ljudmi;</li> <li>• prepozna delovanje simpatičnega in parasimpatičnega živčnega sistema na počutje udeleženca.</li> </ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Upoštevati posebnosti določenega naravnega okolja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše naravna okolja primerna za izvedbo gozdne terapije;</li> <li>• pojasni vpliv različnih naravnih okolij na zmožnost povezovanja udeležencev;</li> <li>• našteje prednosti oz. potencial naravnega okolja, ki doprinesejo k pozitivni izkušnji gozdne terapije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raziskuje prednosti oz. potencial lokalnega naravnega in kulturnega okolja za pripravo gozdne terapije (infrastruktura, dostopnost, naravni in človeški viri, upravljanje, biotska raznovrstnost, varnost);</li> <li>• vključuje specifike lokalnega naravnega in kulturnega okolja, ki prispevajo k pozitivni izkušnji gozdne terapije.</li> </ul>
Pridobiti informacije o morebitnih posebnosti udeležencev gozdnih terapij in jih vključevati pri načrtovanju in izvedbi gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni raznolikost udeležencev gozdne terapije (različne življenjske in poklicne izkušnje, telesna pripravljenost in počutje ...);</li> <li>• našteje značilnosti bolezenskih stanj, ki se lahko pojavijo med izvajanjem gozdne terapije;</li> <li>• opiše ukrepanje ob določenih bolezenskih stanjih, ki se lahko akutno poslabšajo med izvajanjem gozdne terapije;</li> <li>• pojasni, zakaj je potrebno od udeležencev pridobiti informacije o morebitnih alergijah ali drugih zdravstvenih težavah, ki se lahko poslabšajo med izvajanjem gozdne terapije;</li> <li>• pojasni razliko med interpretacijo in podajanjem informacij brez interpretacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upošteva, da udeleženci prihajajo z različno izobrazbo, različno stopnjo telesnih zmožnosti oz. oviranosti in v različnih duševnih stanjih;</li> <li>• ugotovi s pomočjo pogovora z udeležencem morebitna bolezenska stanja ki se lahko akutno poslabšajo med gozdno terapijo;</li> <li>• pridobi informacije o morebitnih težavah udeležencev, ki jih je nujno upoštevati pri moderiranju gozdne terapije.</li> </ul>
Načrtovati pripravo in izvedbo gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži ugotovitve znanstvenih študij o vplivu preživljanja časa v naravnem okolju na telesno in duševno zdravje ter druge koristi za človeka;</li> <li>• razloži načrt za pripravo in izvajanje gozdne terapije;</li> <li>• opiše pripravo in postopek izvajanja gozdne terapije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pri vsakodnevni komunikaciji z udeleženci gozdne terapije uporablja ustrezno terminologijo;</li> <li>• vključuje pozitivne vplive različnih naravnih okolij na človeka v načrtovanje gozdne terapije;</li> <li>• pri načrtovanju in izvedbi gozdne terapije upošteva okolja, okoliščine in morebitne nevarnosti, ki jim je udeleženec</li> </ul>



Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
		izpostavljen v določenem naravnem okolju.
Izvajati gozdno terapijo za udeležence v izbranem naravnem okolju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni vlogo tehnik prisotnosti med bivanjem v naravi na način, ki aktivira povezovanje z naravo;</li> <li>• opiše razvoj poglobljenega, pristnega odnosa z naravo ob ponovnem vračanju v vseh letnih časih;</li> <li>• pojasni, da so med gozdno terapijo udeleženci izpostavljeni učenju z naravo in skupinski dinamiki ;</li> <li>• razloži aktivnosti in tehnike, ki omogočajo in olajšajo povezovanje človeka z naravo;</li> <li>• opiše načine upočasnitve in povezovanja ljudi z naravnim okoljem preko vida, sluha, dotika, vonja, okusa;</li> <li>• pojasni blagodejni vpliv narave na človeka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbere optimalno naravno okolje za izvedbo gozdne terapije;</li> <li>• izbere okolje, ki omogoča aktivacijo več čutil;</li> <li>• izbere oz. prilagodi aktivnosti izvajanja storitve glede na različne telesne in psihične zmožnosti udeležencev;</li> <li>• z morebitnimi nevarnostmi v naravnem okolju seznanijo udeležence pred samim začetkom gozdne terapije in med izvajanjem;</li> <li>• spremlja učinke gozdne terapije pri udeležencih med gozdno terapijo;</li> <li>• ugotovitve spremljanja prenese v nadaljnje izvajanje gozdnih terapij.</li> </ul>
Vključevati uporabo zdravilnih rastlin v izvajanje gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni učinkovanje pogostih zdravilnih rastlin iz lokalnega okolja na ljudi in opiše morebitne kontraindikacije za široko, splošno uporabo;</li> <li>• opiše uporabo vsaj 5 zdravilnih rastlin lokalnega okolja med potekom gozdne terapije;</li> <li>• opiše rastlinske in živalske vrste izbranega naravnega okolja, ki bi lahko pri alergiku izzvale akutne težave;</li> <li>• našteje strupene rastlinske in živalske vrste izbranega naravnega okolja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna rastlinske in živalske vrste izbranega domačega naravnega okolja, ki bi lahko pri alergiku izzvale akutne težave;</li> <li>• vključuje uporabo vsaj 5 zdravilnih rastlin lokalnega okolja v izvajanje gozdne terapije;</li> <li>• razlikuje strupene rastline izbranega naravnega okolja;</li> <li>• poskrbi za zaščito pred nevarnimi živalmi (klopi ...);</li> <li>• izogiba se nevarnim okoljem (zveri);</li> <li>• ne vznemirja gozdnih živali pri izvajanju gozdne kopeli;</li> <li>• nabira rastline tako, da ohrani nadaljnjo rast in razmnoževanje rastlin.</li> </ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Ukrepati v primeru zapletov oz. nevarnosti med gozdno terapijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše osnove prve pomoči;</li> <li>• našteje službe za nujno medicinsko pomoč in intervencijske službe;</li> <li>• pozna infrastrukturo izbranega naravnega okolja za dostop intervencijskih vozil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priskrbi sredstva za prvo pomoč med moderiranjem gozdne terapije;</li> <li>• kontaktira intervencijske službe po potrebi;</li> <li>• upošteva izbrano naravno okolje za izvedbo gozdne terapije vključno s potmi za posredovanje ustreznih služb v nujnih primerih.</li> </ul>

P3	<b>Tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi</b>
----	--

### Splošni cilji predmeta

Splošni cilji predmeta so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev za:

- pridobivanje kompetenc o tehnikah čuječnosti v naravi,
- pridobitev praktičnih izkušenj tehnik čuječnosti v naravi,
- pridobivanje znanja in izkušenj za vodenje osnovnih tehnik sproščanja in čuječnosti v naravi.

### Poklicne kompetence s pričakovanimi učnimi izidi

Poklicne kompetence:

- nadgraditi znanje o človekovem delovanju,
- razviti tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi,
- voditi tehnike sproščanja in čuječnosti v naravnih okoljih.

### Pričakovani učni izidi:

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Nadgraditi znanje o človekovem delovanju	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opiše človekovo delovanje (telesna, duševna, socialna raven) in dejavnike, ki vplivajo nanj;</li> <li>• opiše osnove duševnega zdravja na počutje;</li> <li>• utemelji človekovo pozitivno delovanje;</li> <li>• razloži (ne)skladnost besednega in nebesednega izražanja.</li> </ul>	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporablja ustrezno terminologijo v povezavi z človekovim delovanjem;</li> <li>• analizira skladnost besednega in nebesednega izražanja pri posamezniku;</li> <li>• analizira skladnost človekovega delovanja in dejavnike, ki vplivajo nanjo;</li> <li>• pojasni udeležencem pomen usklajenega človekovega delovanja;</li> <li>• prepozna osebo s pozitivno naravnostjo na podlagi besednega in nebesednega delovanja;</li> <li>• spremlja in analizira svoje delovanje glede skladnosti besednega in nebesednega delovanja .</li> </ul>
Razviti tehnike sproščanja in čuječnosti v naravi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razloži vrste in vzroke stresa in njihov vpliv na delovanje posameznika;</li> <li>• opiše znake in posledice stresa na zdravje in počutje posameznika;</li> <li>• opiše znake in posledice stresa na delovanje posameznika;</li> <li>• opiše različne tehnike sproščanja, primerne za izvajanje v naravi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovrednoti mehanizme delovanja tehnik sproščanja in čuječnosti ter učinke redne prakse na dobro počutje;</li> <li>• analizira različne odzive na stres pri posameznikih na podlagi pogovora;</li> <li>• redno izvaja tehnike sproščanja in čuječnosti kot način zdravega življenjskega sloga;</li> <li>• presoja primernost vaj sproščanja in čuječnosti v naravi glede na udeležence;</li> </ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasni tehnike sproščanja na človekovo delovanje;</li> <li>• opiše teoretične vidike čuječnosti;</li> <li>• razloži mehanizem delovanja čuječnosti in njeno vlogo v vsakdanjem življenju;</li> <li>• opiše tehnike čuječnosti v naravi;</li> <li>• utemelji primernost posameznih tehnik čuječnosti in sproščanja za različne skupine udeležencev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opredeli vzorce reagiranja na stres pri udeležencih;</li> <li>• nadzoruje lastna čustva glede na situacijo;</li> <li>• deluje empatično pri delu z ljudmi.</li> </ul>
<p>Voditi tehnike sproščanja in čuječnosti v naravnih okoljih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni povezavo med čuječnostjo in naravo;</li> <li>• pojasni vpliv narave na sproščanje in čuječnost;</li> <li>• razloži način izvedbe različnih tehnik sproščanja in čuječnosti v naravnih okoljih (npr. dihalne vaje, avtogeni trening, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, aktivno poslušanje v naravi; izboljšanje pozornosti ...);</li> <li>• opiše učinke vaj čuječnosti v naravi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznava blagodejne dejavnike v različnih naravnih okoljih z vidika čuječnosti;</li> <li>• načrtuje vaje sproščanja in čuječnosti v naravnih okoljih;</li> <li>• prilagodi izvajanje vaj sproščanja in čuječnosti glede na udeležence;</li> <li>• vodi izvajanje tehnik čuječnosti v naravi;</li> <li>• povabi strokovnjake z različnih področjih pri izvajanju vaj sproščanja in čuječnosti po potrebi;</li> <li>• spremlja in usmerja izvajanje vaj sproščanja in čuječnosti v naravi pri udeležencih;</li> <li>• pridobi informacijo o vplivu izvajanja vaj sproščanja in čuječnosti na počutje udeleženca;</li> <li>• posreduje povratno informacijo udeležencem o ustreznosti izvajanju vaj po potrebi;</li> <li>• evalvira uspešnost in učinke izvajanja sproščanja in čuječnosti v naravi pri udeležencih.</li> </ul>

P4	<b>Trženje produkta in svetovanje strankam</b>
----	--

### Splošni cilji predmeta:

Splošni cilji predmeta so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev za:

- razvijanje veščin za uspešno besedno in nebesedno komuniciranje,
- razvijanje individualnega pristopa pri oblikovanju produkta za posameznika,
- svetovanje udeležencem gozdne terapije za zdrav življenjski slog,
- predstavljanje novih produktov,
- razvijanje poklicne identitete,
- uporabo spletnih orodij na delovnem mestu.

### Poklicne kompetence s pričakovanimi učnimi izidi:

Poklicne kompetence:

- učinkovito besedno in nebesedno komunicirati z udeleženci gozdne terapije z izbiro optimalne oblike svetovalnega procesa,
- tržiti produkte gozdne terapije za posamezne ciljne skupine.

Pričakovani učni izidi:

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
Učinkovito besedno in nebesedno komunicirati z udeleženci gozdne terapije z izbiro optimalne oblike svetovalnega procesa	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razloži poslovno komuniciranje z udeležencem;</li> <li>• razloži besedno in nebesedno komunikacijo za uspešno komunikacijo;</li> <li>• pojasni pomen enakovrednega in spoštljivega odnosa do uporabnikov iz različnih kulturnih, verskih, socialnih okolij;</li> <li>• razloži pojem empatija;</li> <li>• opiše udeležence v svetovalnem procesu;</li> <li>• opiše različne oblike svetovalnega procesa;</li> <li>• pojasni koncept svetovanja;</li> <li>• pojasni uporabo učinkovitih komunikacijskih veščin v svetovalnem procesu;</li> <li>• našteje in pojasni različne modele in orodja v svetovalnem procesu;</li> <li>• pojasni pomen priprave načrta za doseg cilja;</li> <li>• pojasni pomen svetovanja za zdrav življenjski slog;</li> </ul>	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ravna v skladu z etičnimi merili in standardi svetovanja;</li> <li>• z udeležencem učinkovito komunicira;</li> <li>• načrtuje in izvede komunikacijski proces z uporabo različnih orodij;</li> <li>• prepozna osebnostne značilnosti udeleženca, prepričanja, vrednote, čustva;</li> <li>• upošteva osebnostne značilnosti posameznika iz različnih kulturnih okolij pri komunikaciji;</li> <li>• uporabi empatičen način komuniciranja;</li> <li>• določi svojo vlogo svetovalca;</li> <li>• izbere optimalen način svetovanja v razgovoru z udeležencem;</li> <li>• vodi svetovalni proces;</li> <li>• informira udeleženca o gozdni terapiji;</li> <li>• z udeležencem uporabi nasvetovanje (razloži, utemelji, pojasni ... učinke gozdne terapije in pomenu zdravega življenjskega sloga);</li> <li>• uporabi veščine svetovanja pri delu z udeležencem;</li> </ul>

Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razloži možnosti izbora in ponudbe za zdrav življenjski slog;</li> <li>• opiše aktivnosti produktnega trženja in svetovanja za zdrav življenjski slog;</li> <li>• opiše značilnosti refleksije svojega dela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodeluje pri pripravi učinkovitega načrta do zastavljenega cilja udeležencev;</li> <li>• preverja različne modele svetovanja pri delu z udeležencem;</li> <li>• ustvari zaupanje z udeležencem ter varno in podpirajoče okolje;</li> <li>• uskladi cilje udeleženca z njegovimi željami oz. potrebami;</li> <li>• prilagodi individualno svetovanje ter aktivnosti produktnega trženja glede na cilje udeleženca;</li> <li>• podpira udeleženca pri izboru preventivnih oblik aktivnosti za zdrav življenjski slog;</li> <li>• spremlja napredek udeleženca;</li> <li>• kritično reflektira svoje delo.</li> </ul>
Tržiti produkte gozdne terapije za posamezne ciljne skupine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiše korake kratkoročnega in dolgoročnega načrtovanja svojega dela;</li> <li>• opiše primere kot hibridni oz. kombiniran produkt v okviru gozdnega velnesa;</li> <li>• pojasni odločitev za izbor in oblikovanje produkta gozdne terapije;</li> <li>• razloži značilnosti posameznika oz. ciljne skupine;</li> <li>• razloži kadrovske in materialne pogoje za izvedbo novega produkta;</li> <li>• razloži finančni načrt za pripravo in izvedbo novega produkta;</li> <li>• pojasni značilnosti prodajnega svetovanja različnim ciljnim skupinam udeležencev;</li> <li>• razloži celoten prodajni postopek od začetka do zaključka prodaje;</li> <li>• razloži trende na področju gozdnih terapij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdela načrt svojega dela;</li> <li>• razišče možnosti za oblikovanje in izvedbo produkta gozdne terapije;</li> <li>• udeležencu predstavi učinke gozda na um–duh–telo;</li> <li>• prepozna potrebe na trgu po novih produktih;</li> <li>• razišče potrebe posameznika oz. ciljne skupine;</li> <li>• ugotovi in upošteva potrebe in specifiko posameznika oz. ciljne skupine udeležencev;</li> <li>• predstavi možnosti za samostojen, unikatni produkt v okviru gozdne terapije;</li> <li>• izdelava produktni načrt gozdne terapije;</li> <li>• navede namen in cilje gozdne terapije v skladu s pridobljenim znanjem;</li> <li>• vključuje načela trajnostnega razvoja (npr. priporočila za trajnostno organizacijo dogodkov) in navede vire uporabljenih informacij v produktu;</li> <li>• vključuje (zunanje) strokovnjake k snovanju in oblikovanju novega unikatnega produkta po potrebi;</li> <li>• upošteva materialne in kadrovske pogoje, potrebne za pripravo in izvedbo produkta;</li> <li>• izdelava kalkulacijo in prodajni načrt, vključno z: oblikovanjem lastne in</li> </ul>



Poklicne kompetence	Informativni cilji	Formativni cilji
		<p>prodajne cene produkta, navedbo stroškov, davkov, prispevkov in drugih dajatev ter pričakovanim prodajnim učinkom;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• načrtuje vključevanje novega produkta v program oz. po potrebi vključi spremembe, dopolnitve ...);</li> <li>• samostojno ali v sodelovanju s soizvajalci izvaja nov produkt;</li> <li>• izbere vsebine iz različnih področij s povezovalnim elementom gozdom kot hibridni oz. kombiniran produkt v okviru gozdne terapije;</li> <li>• načrtuje, pripravi in izvede marketinško komuniciranje s potencialnimi udeleženci – uporabniki novega produkta preko spletnih orodij oz. digitalnih orodij (npr. elektronska pošta, socialna omrežja, spletna stran ...);</li> <li>• spremlja odzive in zadovoljstvo izvajanja novega produkta pri udeležencih;</li> <li>• kritično reflektira odziv in počutje udeležencev med izvajanjem in po končanem izvajanju;</li> <li>• spremlja in analizira trende na področju naravnih terapij;</li> <li>• upošteva in vključuje ugotovitve pri nadaljnjem delu in izvajanju produkta.</li> </ul>

### 3.2. Katalog znanja za praktično izobraževanje

#### Splošni cilji praktičnega izobraževanja

Splošni cilji praktičnega izobraževanja so izpopolniti znanja, spretnosti in kompetence udeležencev za:

- prepoznavanje in interpretiranje blagodejnega in produktnega potenciala izbranega gozdnega območja,
- uporabo regulative pri izvajanju gozdne terapije,
- izbiro optimalnega okolja za izvedbo gozdne terapije,
- prepoznavanje posebnosti izbranega gozdnega območja ključno z morebitnimi nevarnostmi,
- prilagajanje morebitnim posebnostim udeležencev gozdne terapije,
- vključevanje tehnik sproščanja in čuječnosti v gozdno terapijo,
- načrtovanje izvedbe gozdne terapije,
- izvajanje gozdne terapije,
- spremljanje izvajanja gozdne terapije in evalviranje uspešnost,
- učinkovito ukrepanje v primeru zapletov oz. nevarnosti med gozdno terapijo.

Delovni procesi		Operativni učni cilji
D1	<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – BLAGODEJNI IN PRODUKTNI POTENCIAL GOZDA</b>	
Interpretiranje blagodejnega in produktnega potenciala gozda	Udeleženec: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabi IKT orodja za iskanje in pridobivanje podatkov o ekosistemskih storitvah, socio-kulturnih vrednotah, nelesnih produktih ter naravni in kulturni dediščini za izbrano gozdno območje;</li> <li>• analizira in interpretira produktni in blagodejni potencial izbranega gozdnega območja za izvajanje gozdne terapije;</li> <li>• oblikuje shemo blagodejnega in produktnega potenciala izbranega gozdnega območja ob upoštevanju načel trajnosti, okoljskih izzivov in veljavne pravne regulative.</li> </ul>	
Upoštevanje pravnih podlag v delovnem procesu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deluje v skladu s kodeksom obnašanja v naravi;</li> <li>• upošteva veljavna pogodbeno določila, sklenjena s poslovnimi partnerji;</li> <li>• upošteva načela trajnosti in biotske raznovrstnosti pri načrtovanju in izvedbi gozdne terapije;</li> <li>• zagotavlja in nadzoruje izvajanje del v skladu s predpisi o varnosti in zdravju pri delu, požarnem varstvu in varstvu okolja;</li> <li>• sodeluje pri pripravi kodeksa oz. deluje v skladu z že pripravljenim kodeksom podjetja;</li> <li>• zagotavlja varovanje osebnih podatkov udeležencev gozdne terapije;</li> <li>• preprečuje kršitve v naravnem okolju (npr. vožnja z motornimi vozili, onesnaževanje, hrup ..., vznemirjanje in odvezemanje zavarovanih vrst ...).</li> </ul>	

D2	PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – GOZDNA TERAPIJA
Izbira optimalnega okolja za izvedbo gozdne terapije	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izbere primerno okolje za izvedbo gozdne terapije v določenem naravnem okolju z upoštevanjem primerne infrastrukture, dostopnostjo področja, upravljanje/lastništvo, naravnih značilnosti (gostoto poraščenosti gozda, gozdno podrast, krošnje dreves, biotsko raznovrstnost, dostop do vode, dostop do jase, zvočno kuliso ...), klimatske razmere (sončno sevanje, temperaturo zraka, vlažnost zraka, morebitne padavine, veter, emisije listavcev, iglavcev ...), blagodejne učinke gozdne atmosfere (zmanjšanje toplotnega stresa - zaščita termoregulacijskega sistema in srčno-žilnega sistema, razbremenitev dihal, krepitev telesa – telesna aktivnost, hladen zrak, sprostitiv, umiritev, dobro počutje ...);</li> <li>• spoštuje odnose skupnosti in lastnikov do izbranega naravnega okolja, kulturne norme in veljavno zakonodajo;</li> <li>• pridobi dovoljenja lastnika izbranega naravnega okolja za izvedbo gozdne terapije po potrebi;</li> <li>• upošteva aktivne sestavine naravnega okolja, ki pomembno vplivajo na dobro počutje (fizikalne, kemijske in psihološke);</li> <li>• zabeleži ugotovitve v ocenjevalno tabelo lastnosti izbrane poti.</li> </ul>
Prepoznanje posebnosti izbranega naravnega okolja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificira prisotnost potencialno nevarnih živalskih vrst (sesalce, plazilce, insekte ..) v izbranem naravnem okolju in nanje opozori udeležence;</li> <li>• nauči udeležence gozdne terapije prepoznati potencialno nevarne rastline, ki bi jih lahko srečali med gozdno terapijo jo;</li> <li>• svetuje udeležencem, kako se izogniti nevarnim pogojem v izbranem naravnem okolju;</li> <li>• identificira ostale potencialno nevarne razmere in se jim po potrebi med izvedbo gozdne terapije izogne;</li> <li>• odpove načrtovano izvedbo gozdne terapije ob napovedi nevarnih vremenskih potreb po potrebi;</li> <li>• uporablja IKT orodja in spletna okolja za komunikacijo z udeleženci.</li> </ul>
Prilagajanje morebitnim posebnostim udeležencev pri izvajanju gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagotavlja varno izvajanje gozdne terapije za udeležence: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobi informacije o morebitnih zdravstvenih izzivih udeležencev in to upošteva pri izvajanju aktivnosti,</li> <li>- med moderiranjem gozdne terapije je pozoren na dogajanje na terenu,</li> <li>- udeležence seznanja z morebitnimi nevarnostmi, ki jim bodo izpostavljeni med določeno izkušnjo,</li> <li>- prilagodi izvedbo gozdne terapije pri morebitnih telesnih omejitvah udeležencev.</li> </ul> </li> </ul>
Izvajanje gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavi izvor gozdne terapije in njene učinke udeležencem;</li> <li>• predstavi potek gozdne terapije udeležencem;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripravi tehnike in vsebine, ki bodo udeležencem omogočile pristno izkušnjo;</li> <li>• vključuje tehnike sproščanja za boljše počutje posameznika v pripravo gozdne terapije;</li> <li>• vključuje tehnike čuječnosti v izvedbo gozdne terapije,</li> <li>• pripravi časovnico poteka posamezne vsebinske faze gozdne terapije;</li> <li>• prilagodi časovnico poteka posamezne vsebinske faze gozdne terapije, kadar je to smiselno;</li> <li>• vključuje zdravilne rastline v izvedbo gozdne terapije;</li> <li>• moderira gozdno terapijo v skladu z načrtom.</li> </ul>
Spremljanje in nadgrajevanje izvajanja gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripravi načrt spremljanja izvajanja novega produkta;</li> <li>• zbira odzive udeležencev na nov produkt;</li> <li>• kritično reflektira odziv in počutje udeležencev med izvajanjem in po končanem izvajanju;</li> <li>• prediskutira potek izvedbe in povratne informacije udeležencev s člani tima;</li> <li>• vključuje ugotovitve pri nadaljnjem izvajanju gozdne terapije.</li> </ul>
Učinkovito ukrepanje v primeru zapletov oz. nevarnosti med gozdno terapijo jo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preveri popolnost kompleta prve pomoči pred vsako izvedbo gozdne terapije;</li> <li>• vzame komplet prve pomoči na izvajanje gozdne terapije;</li> <li>• predvidi dostopnost terena za nujna reševalna vozila pri izbiri območja gozdne terapije;</li> <li>• pokliče reševalne službe po potrebi.</li> </ul>
<b>D3</b>	<b>PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE – TRŽENJE GOZDNE TERAPIJE IN SVETOVANJE</b>
Učinkovito komuniciranje z udeleženci gozdne terapije in ostalimi deležniki v delovnem procesu	<p>Udeleženec:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interno in eksterno komunicira v skladu z organizacijsko kulturo podjetja;</li> <li>• glede na situacijo izbere najbolj učinkovito obliko besedne oz. nebesedne komunikacije;</li> <li>• komunikacijo prilagodi za delo s posameznikom, skupino oz. timom;</li> <li>• v komunikacijskem procesu se prilagaja različnim tipom osebnosti;</li> <li>• upošteva medkulturne specifike, razlike, navade, običaje udeležencev gozdne terapije;</li> <li>• komunicira v skladu s poslovnim bontonom;</li> <li>• uporablja vljudnostne in pozitivne jezikovne vzorce in pozitivno nebesedno komunikacijo;</li> <li>• komunicira telefonsko, preko e-pošte, socialnih omrežij in uporablja aktualna spletna orodja in aplikacije;</li> <li>• konstruktivno rešuje konfliktne situacije;</li> <li>• rešuje pritožbe in reklamacije v skladu s politiko podjetja in svojimi kompetencami;</li> <li>• deluje v skladu s poklicno etiko in vrednotami in kodeksom podjetja;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uporablja IKT orodja za učinkovito delo z udeleženci in ostalimi v delovnem procesu.</li> </ul>
Ugotavljanje potreb udeležencev gozdne terapije in svetovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugotovi življenjski slog posameznika v razgovoru z udeležencem gozdne terapije z uporabo veščin za svetovanje;</li> <li>• izbere način svetovalnega procesa in orodja glede na potrebe udeleženca za motivacijo in doseganje zelenega cilja;</li> <li>• ugotovi počutje udeleženca gozdne terapije, njegove potrebe in želje;</li> <li>• prepozna stopnjo stresa pri udeležencu;</li> <li>• ozavešča udeležence o zdravem življenjskem slogu in dobrem počutju v skladu s smernicami zdravega življenjskega sloga;</li> <li>• vzpostavi polje zaupnosti z udeležencem gozdne terapije;</li> <li>• v odnosu z udeleženci gozdne terapije in ostalimi v delovnem procesu je spodbujajoč in pozitivno naravnani;</li> <li>• deluje empatično;</li> <li>• vpliva na spremembo nezdravega življenjskega sloga pri udeležencu s pomočjo svetovalnega procesa;</li> <li>• informira o možnostih za osebno sprostitvev in duševno aktivnost;</li> <li>• pripravi predlog aktivnosti za zdrav življenjski slog v povezavi um – duh – telo s poudarkom na gozdni terapije na podlagi potreb in želja udeleženca gozdne terapije;</li> <li>• poskrbi za urejenost okolja in sebe;</li> <li>• skrbi za varstvo osebnih podatkov udeležencev gozdne terapije;</li> <li>• kritično presoja svoje delo na podlagi lastne refleksije, povratne informacije udeležencev gozdne terapije in ostalimi v delovnem procesu ter morebitne negativne oblike ravnanja spremeni oz. izboljša;</li> <li>• permanentno se izobražuje in se vključuje v dodatne oblike izobraževanja in usposabljanja.</li> </ul>
Trženje gozdne terapije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razišče potrebe trga na področju sproščanja in ovrednoti potrebo po gozdni terapije;</li> <li>• razišče in analizira konkurenco;</li> <li>• načrtuje gozdno terapijo od ponudbe, realizacije in evalvacije;</li> <li>• nadgrajuje storitev gozdne terapije s priložnostmi, značilnostmi in ponudbo lokalnega okolja (npr. rastje, gastronomske, turistične, kulturne značilnosti ...) v nov produkt;</li> <li>• pri storitvi gozdne terapije vključi strokovnjake z različnih področij;</li> <li>• pripravi finančni, kadrovski in časovni načrt za izpeljavo novega produkta;</li> <li>• z vključevanjem strokovnjakov z različnih področij izdelava unikatni produkt;</li> <li>• pripravi kalkulacijo in ceno izvedbe produkta ter predvidi finančne učinke prodaje;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblikuje promocijski material in načine marketinškega komuniciranja s potencialnimi uporabniki;</li><li>• predstavi samostojen ali hibridni produkt gozdne terapije potencialnim uporabnikom s pomočjo IKT orodij in osebno;</li><li>• izvaja prodajo gozdne terapije;</li><li>• spremlja uspešnost promocije in rezultate prodaje;</li><li>• pripravi časovni in kadrovski načrt, prostor in pripomočke za izvajanje gozdne terapije;</li><li>• samostojno izvaja gozdno terapijo ;</li><li>• vključuje zunanje strokovnjake pri hibridni oz. kombinirani obliki;</li><li>• spremlja počutje in zadovoljstvo udeleženca;</li><li>• spremlja finančno uspešnost realizacije novega produkta;</li><li>• analizira izvedbo novega produkta celostno in pripravi morebitne ukrepe za izboljšanje.</li></ul>
--	--