



Dokument številka: 430-20/2022-01

Ljubljana, 1. 9. 2022

JAVNO POVABILO

**srednjim šolam, ki izvajajo programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja,
za sodelovanje v projektu**

»KOMBINIRANO IZOBRAŽEVANJE V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU - KIPSI«

Center RS za poklicno izobraževanje (v nadaljevanju: CPI) vabi srednje šole, ki izvajajo javno veljavne programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, k sodelovanju v projektu »Kombinirano izobraževanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju« (v nadaljevanju: projekt KIPSI).

1. Predmet javnega povabila

Kombinirano izobraževanje je didaktični koncept in praksa, ki na premišljen način združuje poučevanje in učenje v učilnicah s poučevanjem ter učenjem ob uporabi digitalnih učnih gradiv in orodij preko spleta. Dijaki so v kombinirani obliki izobraževanja poleg pouka v učilnicah, šolskih delavnicah, pri delodajalcu ipd., deležni premišljeno organiziranega učenja v spletnih učnih okoljih, kar poveča njihovo aktivnost in uspešnost pri učenju. Učitelji s tem dijakom omogočijo, da sami načrtujejo in organizirajo čas za učenje, izbirajo med različnimi učnimi okolji, obenem pa tudi prilagodijo hitrost in način učenja.

Predmet javnega povabila je sodelovanje pri razvoju in pilotno preizkušanje didaktičnih rešitev za izvajanje kombinirane oblike izobraževanja v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja v okviru projekta KIPSI.

Glavni cilj projekta KIPSI je na podlagi izkušenj vključenih šol in učiteljev, oblikovati modele uporabe digitalnih tehnologij v kombiniranih učnih okoljih. Za ta namen se izvajajo sledeče aktivnosti:

- priprava šolskih strategij za učinkovito uvajanje kombiniranega izobraževanja,
- izvedba usposabljanj učiteljev za načrtovanje in izvajanje kombiniranega izobraževanja,
- razvijanje izbranih e-gradiv za uporabo v kombiniranem izobraževanju,
- evalvacija pilotnega izvajanja didaktičnih rešitev ter priprava smernic za nadaljnji razvoj na tem področju.

Projekt KIPSI je podprt s sredstvi Finančnega mehanizma EGP in ustrezno slovensko soudeležbo v okviru programa Izobraževanje – krepitev človeških virov. Nosilec projekta je CPI, ki projekt izvaja v obdobju 1. 11. 2021 – 30. 4. 2024 skupaj s še desetimi projektnimi partnerji iz Slovenije, Norveške in Islandije. Projekt je predstavljen na spletni strani <https://blendvet.si/>.

Projekt KIPSI (BlendVET) sofinancirajo Islandija, Lihtenštajn in Norveška s sredstvi Finančnega mehanizma EGP v višini 1.607.844 eur. Namen projekta je izboljšanje praks poučevanja in učenja v okviru kombiniranega izobraževanja ter izmenjava znanja in dobrih praks z institucijami iz držav donatoric.

2. Namen javnega povabila

Namen javnega povabila je izbor 8 srednjih šol, ki izvajajo javno veljavne programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja, za sodelovanje v aktivnostih projekta KIPSI. Izbrane šole oz. šolski projektni timi se bodo vključili v usposabljanje, sooblikovali didaktične rešitve za kombinirano izobraževanje in jih pilotno testirali.

3. Cilji sodelovanja izbranih šol v projektu KIPSI

Izbrane šole bodo po vključitvi v aktivnosti projekta KIPSI imele na razpolago aktualne rezultate projekta in z lastnimi rešitvami in pilotnimi preizkušanjem prispevale k razvoju končnih rezultatov projekta.

Sodelovanje z izbranimi šolami bo potekalo v 3 fazah:

1. Usposabljanje in razvoj didaktičnih rešitev: Učitelji, vključeni v projektni tim, se bodo udeležili usposabljanja in pripravili učne priprave za izbrane enote strokovnih modulov ali splošnoizobraževalnih predmetov (januar 2023 – marec 2023).

2. Pilotno preizkušanje in evalvacija: Učitelji bodo didaktične rešitve preizkusili pri pouku in sodelovali v evalvaciji (od marca 2023 dalje). Pri izvajanju bodo uporabili IKT opremo, ki jo bodo prejeli v uporabo.

3. Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi primerov dobrih praks in usmeritev za nadaljnje razvojno delo: Projektni tim izbrane šole bo pripravil poročilo z opisom razvitih in izvedenih rešitev ter sodeloval s projektnimi partnerji pri oblikovanju razvojnih usmeritev. Učitelji bodo sodelovali pri predstavitvi primerov dobrih praks (september 2023 – april 2024).

Izbrane šole bodo za namen izvajanja aktivnosti v projektu dobile v uporabo IKT opremo. Na razpolago bodo štiri različni paketi IKT opreme v vrednosti do 15.000 EUR vsak, in sicer:

- a) Prenosni računalniki
- b) Stacionarni računalniki
- c) Video produkcija
- d) 360 video in VR

4. Pogoji za kandidiranje na javnem povabilu

Na javno povabilo se lahko prijavi srednja poklicna oz. strokovna šola, ki izpolnjuje vse naslednje pogoje:

- je vpisana v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja kot izvajalec programov srednjega poklicnega oz. strokovnega izobraževanja; v primeru šolskega centra se prijavi posamezna šola znotraj šolskega centra,
- srednja šola oz. šolski center NE sodeluje v projektu KIPSI kot projektni partner,
- imenovan je projektni tim, ki ga sestavljajo ravnatelj/ica in 3-5 učiteljev, ki so redno zaposleni, od katerih najmanj 2 učitelja poučujeta strokovne module,
- izbran je vsaj 1 oddelek (lahko tudi več), ki bo vključen v pilotno izvajanje v šolskem letu 2023/24,
- predložena je prijavnica, ki vsebuje analizo vključevanja digitalnih učnih gradiv in orodij v pouk, predstavitev vsaj enega primera uporabe digitalnih učnih gradiv in orodij pri pouku ter predstavitev motivov za sodelovanje v projektu.

5. Kriteriji in merila za ocenjevanja prijav

CPI bo prijave ocenjeval v skladu s tremi kriteriji in pripadajočimi merili.

Kriterij	Možno število točk
Analiza vključevanja digitalnih učnih gradiv in orodij za poučevanje in učenje preko spleta ali v učilnici v zadnjih treh letih	30
Primeri uporabe digitalnih učnih gradiv in orodij pri pouku na vaši šoli	20
Motivi za sodelovanje v projektu	50
Skupaj	100

a. Analiza vključevanja digitalnih učnih gradiv in orodij za poučevanje in učenje preko spleta ali v učilnici v zadnjih treh letih

Analizo sestavljajo sledeči elementi:

- vključenost razvojnih ciljev področja v strateške dokumente šole,
- delovanje razvojnega tima,
- usposabljanje in druge oblike podpore učiteljem na tem področju,
- organizirana podpora dijakom pri razvoju digitalnih kompetenc,
- razvoj in uporaba digitalnih učnih gradiv in orodji,
- projekti s tega področja in njihovi rezultati,
- drugi elementi.

Pri posameznem elementu izpostavite ključne dosežke, prednosti in izzive na tem področju.

Merila ocenjevanja:

- število elementov analize vključenih v opis,
- predstavljena je vključenost razvojnih ciljev in aktivnosti na področju uporabe digitalnih učnih gradiv in orodji za poučevanje in učenje v strateške dokumente šole.

b. Primeri uporabe digitalnih učnih gradiv in orodij pri pouku na vaši šoli

Opišite vaše primere oz. **najmanj en primer** uporabe digitalnih učnih gradiv in orodij pri pouku.

Opis posameznega primera vsebuje naslednje elemente:

- izobraževalni program in splošnoizobraževalni predmet oz. strokovni modul,
- učna tema in ime digitalnega učnega gradiva ali orodja,
- opis digitalnega učnega gradiva ali orodja,
- učne aktivnosti dijakov pri uporabi digitalnega učnega gradiva ali orodja,
- dodana vrednost uporabe digitalnih učnih gradiv in orodji za doseganje učnih ciljev,
- obseg oz. pogostost uporabe opisanega primera (npr. enkratno, občasno, redno).

Iz opisa posameznega primera naj bo jasno razvidno, zakaj menite, da je bila uporaba digitalne tehnologije utemeljena.

Merila ocenjevanja:

- število celovito opisanih primerov (opis primera vsebuje vse elemente),
- didaktična utemeljenost opisanih primerov,
- stopnja vključenosti opisanih primerov v pouk.

c. Motivi za sodelovanje v projektu

Opišite, s kakšnimi motivi in pričakovanji se vaša šola želi vključiti v projekt KIPSI, v čem vidite dodano vrednost sodelovanja, kakšne priložnosti za vašo šolo predstavlja sodelovanje v projektu ipd.

Opis motivov vsebuje naslednje elemente:

- prispevek projekta KIPSI k uresničitvi razvojne vizije vaše šole,
- izzivi na ključnih področjih delovanja šole, ki bi jih naslovili z vključitvijo v projekt,
- prednosti kombiniranega izobraževanja, zaradi katerih se želite vključiti v projekt,
- način uporabe rezultatov projekta KIPSI na šoli v času izvajanja projekta in v naslednjih letih (aktivnosti vodstva šole, organizacija dela učiteljev, razvojne aktivnosti, načini spremljanja doseženih ciljev ...).

Merila ocenjevanja:

- število elementov v opisu motivov za sodelovanje v projektu,
- celovitost opisa motivov za sodelovanje v projektu,
- jasnost povezave med opisanimi izzivi šole in prednostmi kombiniranega izobraževanja,
- opis možne uporabe rezultatov projekta KIPSI v času izvajanja projekta in v prihodnjih letih.

6. Vsebina javnega povabila in oddaja prijave

Javno povabilo obsega naslednje dokumente:

- javno povabilo srednjim šolam, ki izvajajo programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja za sodelovanje v projektu,
- prijavnico za sodelovanje šole v projektu KIPSI,
- vzorec dogovora o sodelovanju.

Šola, ki želi sodelovati v projektu, mora predložiti izpolnjen obrazec »Prijavnica za sodelovanje šole v projektu KIPSI«.

Formalno popolna vloga vsebuje v celoti pravilno izpolnjeno prijavnico, podpisano s strani odgovorne osebe, žigosano in pravočasno oddano.

7. Postopek izbora

Nepravočasno oddane prijavnice ne bodo upoštevane v nadaljnjih postopkih.

Prijavitelji, katerih prijave ne bodo popolne, bodo pozvani, da jih dopolnijo najpozneje v petih (5) delovnih dneh. Nepopolne ali nepravilno izpolnjene prijave, ki jih prijavitelj ne bo dopolnil skladno s pozivom za dopolnitev, ne bodo upoštevane v nadaljnjih postopkih.

Komisija CPI bo ocenjevala pravočasno prispеле in popolne vloge šol, ki bodo izpolnjevale pogoje iz točke 4.

Izbranih bo 8 srednjih šol. Pri izboru šol bo upoštevana regionalna razpršenost. Iz vzhodne evropske kohezijske regije bo vključenih 5 šol z najvišjim številom točk in iz zahodne regije 3 šole z najvišjim številom točk. V primeru, da iz ene od regij ne bo zadosti prijav oz. prijave ne bodo zadostile pogojem, bodo izbrane šole iz druge regije.

CPI bo vse šole, ki bodo oddale prijavo za sodelovanje v projektu KIPSI, obvestil o rezultatih javnega povabila najkasneje v 30 dneh od roka za oddajo prijave. Z izbranimi šolami bo CPI podpisal dogovor o sodelovanju in pogodbo o izročitvi IKT opreme v uporabo.

8. Način in rok prijave

Prijavnico lahko šola odda elektronsko na elektronski naslov: maja.gubensek@cpi.si (zadeva: Prijava na javno povabilo šolam za sodelovanje v projektu KIPSI).

Prijavnico lahko šola pošlje tudi priporočeno po pošti ali dostavi osebno v času poslovanja na sedež CPI, Kajuhova 32, 1000 Ljubljana, s pripisom »NE ODPIRAJ – Prijava na javno povabilo šolam za sodelovanje v projektu KIPSI«.

Rok za oddajo prijav je 16. september 2022.

9. Informacije za prijavitelje

Organizirano bo informativno srečanje za prijavitelje preko spletne video konference v četrtek, 8. septembra 2022 ob 14.00. Zainteresirani za udeležbo na informativnem srečanju se lahko do vključno srede, 7. septembra 2022 prijavite na naslednji povezavi: <https://1ka.arnes.si/a/a1777509>. Povezava na spletno video konferenco bo poslana prijavljenim na dan dogodka.

Za dodatne informacije v zvezi z javnim povabilom se lahko obrnete na Darka Malija, tel. 01 58 64 218 ali e-mail: darko.mali@cpi.si.



Mag. Janez Damjan
direktor

Priloge

- Priloga 1: Prijavnica za sodelovanje šole v projektu KIPSI
- Priloga 2: Vzorec dogovora o sodelovanju

