

Poročilo o evalvaciji praktičnega usposabljanja z delom (PUD) v šolskem letu 2020/21 in 2021/22

Vpliv pandemije Covid-19 na izvedbo PUD

(besedilo ni jezikovno pregledano)

Pri pripravi poročila so sodelovali:

Sodelavci Centra RS za poklicno izobraževanje: mag. Tina Klarič, Boris Klančnik, Barbara Bauman

Metodološka podpora in obdelava podatkov: Nina Kristl (UN LJ, Filozofska fakulteta)

Tehnično uredila: Barbara Bauman

Ljubljana, 2021

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	5
2	METODOLOGIJA	5
2.1	Osnovna raziskovalna metoda	5
2.2	Vzorec.....	5
2.3	Postopek zbiranja podatkov in instrument	7
2.4	Opis postopka obdelave podatkov.....	7
3	REZULTATI IN INTERPRETACIJA	8
3.1	Izvedba PUD v šolskem letu 2020/21	8
3.2	Načrtovanje PUD v šolskem letu 2021/22.....	12
4	ZAKLJUČEK.....	13
5	VIRI IN LITERATURA	14
6	PRILOGE.....	14

Kazalo tabel

Tabela 1: Podatke izpolnjujem za strokovno področje (možnih več odgovorov)	5
Tabela 2: »V kolikšni meri so opravili dijaki načrtovan PUD v šolskem letu 2020/21?«	8
Tabela 3: Razlogi, da dijaki niso opravili celotnega PUD (več možnih odgovorov)	10
Tabela 4: "Ali so morali dijaki na vaši šoli nadoknaditi del PUD tudi v času letnih počitnic?"	11
Tabela 5: "Kako ste izvedli prilagoditev PUD v skladu s sklepom MIZŠ?" (več možnih odgovorov)	11
Tabela 6: »Ali načrtujete v šolskem letu 2021/22 kakšne spremembe pri napotitvi dijakov na PUD?«	12
Tabela 7: Načrtovane spremembe pri napotitvi dijakov na PUD	12

1 UVOD

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je eden bistvenih elementov vsakega srednjega poklicnega in strokovnega izobraževalnega programa, je tudi obvezen pogoj za dokončanje izobraževanja. Izvaja se pri delodajalcih, del PUD pa se lahko izvede tudi v medpodjetniških izobraževalnih centrih. PUD dijaku omogoča pridobitev praktičnih znanj, veščin in spretnosti v realnem delovnem okolju in s tem oblikovanje njegove poklicne usposobljenosti. Poleg navedenega ima PUD pomembno vlogo pri socializaciji v delovnem okolju, spoznavanju dinamike realnega delovnega procesa ter pri prevzemanju skupne odgovornosti za kakovost opravljenega dela.

Zaradi epidemije COVID-19 in posledic ukrepov za zajezitev epidemije je bilo izvajanje PUD omejeno oziroma prilagojeno tudi v šolskem letu 2020/21, zato smo z raziskavo želeli ugotoviti:

- obseg izvedenega PUD v šolskem letu 2020/21 in razlogov nezmožnosti izvedbe PUD v celoti;
- prilagoditve PUD, ki so jih šole izvedle, da bi dijakom omogočile izvedbo PUD v čim večji možni meri;
- spremembe, ki jih šole načrtujejo pri napotitvi dijakov na PUD v šolskem letu 2021/22.

2 METODOLOGIJA

2.1 Osnovna raziskovalna metoda

V raziskavi smo uporabili deskriptivno metodo za predstavitev stanja proučevanega pojava in neeksperimentalno kavzalno metodo s katero smo dokazovali vzročne zveze med spremenljivkami.

2.2 Vzorec

Anketni vprašalnik smo posredovali 170 udeležencem posveta za organizatorje PUD, ki je potekal na daljavo, v virtualnem okolju ZOOM v treh izvedbah, in sicer 22., 28. in 29. septembra 2021.

Na spletni vprašalnik se je odzvalo 135 udeležencev posveta za organizatorje PUD.

V tabeli 1 so prikazana strokovna področja v katera se umeščajo izobraževalni programi za katera so odgovarjali organizatorji PUD:

Tabela 1: Podatke izpolnjujem za strokovno področje (možnih več odgovorov)

Strokovno področje (n = 135)	f	%
------------------------------	---	---

Predšolska vzgoja	21	15,6%
Ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	21	15,6%
Zdravstvo in socialna varnost	14	10,4%
Računalništvo in informatika	14	10,4%
Gastronomija in turizem	12	8,9%
Elektrotehnika	12	8,9%
Strojništvo	8	5,9%
Živilstvo	8	5,9%
Avtoserviserstvo	7	5,2%
Kmetijstvo	7	5,2%
Kozmetika in velnes	6	4,4%
Mehatronika	6	4,4%
Frizerstvo	5	3,7%
Farmacija	4	3,0%
Gozdarstvo in lesarstvo	4	3,0%
Naravovarstvo	4	3,0%
Veterina	4	3,0%
Kemija	3	2,2%
Gradbeništvo in geodezija	3	2,2%
Tiskarstvo, papirništvo in mediji	3	2,2%
Hortikultura	3	2,2%
Logistika in transport	2	1,5%
Oblikovanje in fotografija	2	1,5%
Okoljevarstvo	2	1,5%

Optika	1	0,7%
Steklarstvo	1	0,7%
Varnost države, ljudi in premoženja	1	0,7%
Metalurgija	0	0,0%
Geotehnika	0	0,0%
Tekstil in usnjarstvo	0	0,0%

Največ respondentov (organizatorjev PUD) je odgovornih za organizacijo in izvedbo PUD v izobraževalnih programih, ki izobražujejo dijake za poklic na področju Predšolske vzgoje (21 oseb ali 15,6 %) in Ekonomske, trgovske in upravno-administrativne dejavnosti (21 oseb ali 15,6 %). Sledi delež organizatorjev (14 oseb ali 10,4 %) s področja Zdravstva in socialne varnosti ter Računalništva in informatike (14 oseb ali 10,4 %). Noben od organizatorjev PUD ni odgovarjal za strokovna področja Metalurgija, Geotehnika ter Tekstil in usnjarstvo.

2.3 Postopek zbiranja podatkov in instrument

Za potrebe raziskave smo oblikovali anketni vprašalnik (glej prilogo) za organizatorje PUD, ki je poleg vprašanja o tem, za katero strokovno področje podatke izpolnjujejo (možnih je bilo več odgovorov), vseboval 6 vprašanj. Od tega so bila 3 vprašanja zaprtega in 3 vprašanja odprtega tipa. Vprašanja smo razdelili na 2 področja/sklopa:

a) Izvedba PUD v šolskem letu 2020/21 (4 vprašanja)

- V kolikšni meri so dijaki opravili načrtovan PUD v šolskem letu 2020/21?
- Razlogi, zakaj dijaki niso opravili celotnega PUD, v kolikor ga niso.
- Ali so dijaki opravljali PUD v času letnih počitnic?
- Kakšne prilagoditve PUD so izvedli na šolah v skladu s sklepom MIZŠ.

b) Načrtovanje PUD v šolskem letu 2021/22 (2 vprašanja)

- Ali na šolah načrtujejo kakšne spremembe pri napotitvi dijakov na PUD v šolskem letu 2021/22?
- Kakšne spremembe načrtujejo na šolah pri napotitvi dijakov na PUD v šolskem letu 2021/22.

2.4 Opis postopka obdelave podatkov

Vprašanja zaprtega tipa so bila analizirana po postopku kvantitativne analize (frekvenčna porazdelitev odgovorov), vprašanja odprtega tipa (rezultati so predstavljeni v tabelah 3, 5 in 7) pa po kombinirani metodi kvalitativne in kvantitativne analize, in sicer smo posamezne proste navedbe anketirancev najprej kodirali (kvalitativna analiza), nato pa smo dobljene kode obravnavali kakor bi obravnavali kategorije pri vprašanjih z več možnimi odgovori in rezultate prikazali v kvantificirani obliki.

3 REZULTATI IN INTERPRETACIJA

3.1 Izvedba PUD v šolskem letu 2020/21

Glede PUD v šolskem letu 2020/21 nas je zanimalo v kolikšni meri so, po oceni organizatorjev PUD, dijaki opravili načrtovan PUD.

Tabela 2: »V kolikšni meri so opravili dijaki načrtovan PUD v šolskem letu 2020/21?«

V kolikšni meri so opravili dijaki načrtovan PUD v šolskem letu 2020/21? (n = 135)	n	V celoti		Približno 3/4		Približno 1/2		Približno 1/4	
		f	%	f	%	f	%	f	%
Predšolska vzgoja	21	16	76,2%	5	23,8%	0	0,0%	0	0,0%
Ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	21	14	66,7%	6	28,6%	0	0,0%	1	4,8%
Zdravstvo in socialna varnost	12	8	66,7%	3	25,0%	0	0,0%	1	8,3%
Računalništvo in informatika	14	12	85,7%	1	7,1%	0	0,0%	1	7,1%
Gastronomija in turizem	12	6	50,0%	5	41,7%	1	8,3%	0	0,0%
Elektrotehnika	12	10	83,3%	2	16,7%	0	0,0%	0	0,0%
Strojništvo	8	7	87,5%	1	12,5%	0	0,0%	0	0,0%
Živilstvo	8	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	0	0,0%
Avtoserviserstvo	7	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Kmetijstvo	7	6	85,7%	1	14,3%	0	0,0%	0	0,0%
Kozmetika in velnes	5	2	40,0%	2	40,0%	0	0,0%	1	20,0%
Mehatronika	6	3	50,0%	2	33,3%	0	0,0%	1	16,7%
Frizerstvo	4	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Farmacija	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Gozdarstvo in lesarstvo	4	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%

Naravovarstvo	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Veterina	4	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	0	0,0%
Kemija	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Gradbeništvo in geodezija	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Tiskarstvo, papirništvo in mediji	3	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Hortikultura	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Logistika in transport	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Oblikovanje in fotografija	2	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Okoljevarstvo	3	2	66,7%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%
Optika	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Steklarstvo	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Varnost države, ljudi in premoženja	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Metalurgija	0								
Geotehnika	0								
Tekstil in usnjarstvo	0								

Organizatorji PUD ocenjujejo, da so dijaki v šolskem letu 2020/21 v celoti opravili načrtovan PUD v izobraževalnih programih, ki izobražujejo za poklic na področju Avtoservisne dejavnosti, Frizerstva, Kemije, Tiskarstva, papirništva in medijev, Logistike in transporta, Oblikovanja in fotografije, Optike, Steklarstva in Varnosti države, ljudi in premoženja.

Skoraj v celoti (med 3/4 in v celoti) so dijaki opravili PUD v izobraževalnih programih na področju Strojništva, Računalništva in informatike, Elektrotehnike in Kmetijstva, Gozdarstva in lesarstva ter Kozmetike in velnesa.

Dobra polovica PUD je bila realizirana v izobraževalnih programih s področja Okoljevarstva, Hortikulture, Gradbeništva in geodezije, Farmacije in Živilstva.

Polovico PUD so dijaki opravili v izobraževalnih programih s področja Gastronomije in turizma, Mehatronike, Naravovarstva, Veterine.

V nadaljevanju so nas zanimali razlogi, zakaj dijaki niso opravili načrtovanega PUD v celoti. Podatke, za vsa strokovna področja skupaj, prikazujemo v tabeli 3. Iz nje je razvidno, da:

- največji delež vprašanih (20,6 %) razloge pripisuje splošni epidemiološki sliki oz. ukrepom države ter
- zaprtju dejavnosti (16,2 %),

- sledijo zdravstveni razlogi, kot so pojav okužbe z virusom COVID-19 pri dijakih ali njihove napotitve v karanteno (tako odgovarja 13,2 % vprašanih),
- sledijo osebni razlogi dijakov, kot so npr. opustitev izobraževanja v izbranem programu in nadaljevanje izobraževanja v okviru izobraževanja odraslih ali v drugem izobraževalnem programu, ponavljanje letnika,
- organizatorji PUD v 7,4 % navajajo, da delodajalci niso bili pripravljeni sprejeti dijake na PUD bodisi zaradi tveganosti okužbe, bodisi omejevanja vstopa v določena delovna okolja (npr. bolnišnice).

Tabela 3: Razlogi, da dijaki niso opravili celotnega PUD (več možnih odgovorov)

Razlogi, da dijaki niso opravili celotnega PUD (n = 68*)	f	%
Epidemiološki ukrepi države (razen zaprtja dejavnosti), splošna epidemiološka slika	14	20,6%
Zaprtje dejavnosti s strani države	11	16,2%
Pojavi okužbe s COVID-19 pri dijakih, napotitve dijakov v karanteno	9	13,2%
Osebni razlogi dijakov (<i>nadaljevanje izobraževanja v okviru izobraževanja odraslih, ponavljanje razreda, prepis v drug program, izpis, učne težave, prekinitev izobraževanja, invalidnost</i>)	8	11,8%
Nepripravljenost delodajalcev za sprejem dijakov (<i>delodajalci niso bili pripravljeni nuditi delovnih mest, odpovedi delodajalcev, tveganost sprejemanja dijakov v laboratorij, omejevanje vstopa v bolnišnično okolje</i>)	5	7,4%
Zaprtje dejavnosti zaradi pojava okužbe s COVID-19 na delovnem mestu (<i>v domovih za ostarele, v vrtcih</i>)	3	4,4%
Ukinitev javnega prevoza	1	1,5%
Prepoved izplačevanja nagrad (<i>turistični obrati so bili vezani na pomoč države in niso smeli izplačevati nagrad</i>)	1	1,5%
Brez posebnega razloga / Ne vem	4	5,9%
<i>PUD so opravili v celoti</i>	21	30,9%

* Na vprašanje je odgovorilo 68 anketiranih, od tega jih je 21 navedlo, da so dijaki PUD opravili v celoti.

Na vprašanje ali so dijaki del PUD opravili tudi v času letnih počitnic je slaba tretjina vprašanih organizatorjev PUD (32) od 135 odgovorila pritrdilno. Dobri dve tretjini pa poročata, da se PUD v času

letnih počitnic ni izvajal, saj so ga dijaki v celoti opravili že v obdobju pred počitnicami (74 odgovorov) ali pa je bil obseg le- tega prilagojen v skladu z sklepom MIZŠ (29 odgovorov).

Tabela 4: "Ali so dijaki na vaši šoli nadoknaditi del PUD tudi v času letnih počitnic?"

Nadomeščanje PUD v času letnih počitnic	f	%
Da	32	23,7%
Ne, ker so PUD opravili v celoti	74	54,8%
Ne, ker smo prilagodili obseg PUD v skladu s sklepom MIZŠ	29	21,5%
SKUPAJ	135	100%

Podatki v tabeli 5 predstavljajo odgovore tistih, ki so obseg PUD prilagodili v skladu s sklepom MIZŠ.

Tabela 5: "Kako ste izvedli prilagoditev PUD v skladu s sklepom MIZŠ¹?" (več možnih odgovorov)

Prilagoditve PUD v skladu s sklepom MIZŠ (n = 27)	f	%
Zmanjšan obseg ur	15	55,6%
Prilagoditev termina opravljanja PUD (<i>del ur se prenese v novo šolsko leto, premestitev termina v epidemiološko manj zahtevno obdobje - toplejši meseci, premestitev termina v čas jesenskih in zimskih počitnic</i>)	5	18,5%
Prilagoditev vsebin (<i>prilagoditve glede na epidemiološke ukrepe, dodatne zadolžitve dijakov, opravljanje nalog v prilagojenem okolju (npr. v domačem gospodinjstvu)</i>)	5	18,5%
Opravljanje PUD v šoli (<i>organizirane dejavnosti šole</i>)	4	14,8%
Opravljanje PUD na daljavo (<i>z mentorjem iz podjetja, v spletni učilnici</i>)	3	11,1%

Izmed 27 organizatorjev PUD jih 15 (dobrih 55 %) pravi, da so prilagoditev PUD izvedli tako, da se je zmanjšal obseg ur. Slabih 20 % je tistih, ki pravijo, da so prilagodili termin opravljanja PUD ali pa so prilagodili vsebino. Preostali organizatorji poročajo, da so dijaki PUD opravljali v šoli (4 odgovori), ali na daljavo (3 odgovori).

¹ **SKLEP** o določitvi izpolnjevanja obveznosti na področju praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu za dijake za š. l. 2020/21 (2. člen (odločitev o prilagoditvi): O prilagoditvi obsega in načina izvedbe praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu odloči ravnatelj šole.)

3.2 Načrtovanje PUD v šolskem letu 2021/22

Ker je izvajanje PUD v šolskem letu 2020/21 zaradi epidemije oz. ukrepov za njegovo zaježitev potekal drugače, kot običajno, nas je zanimalo ali se pri napotitvi dijakov na PUD v šolskem letu 2021/22 načrtujejo kakšne spremembe.

Tabela 6: »Ali načrtujete v šolskem letu 2021/22 kakšne spremembe pri napotitvi dijakov na PUD?«

Načrtovanje sprememb pri napotitvi dijakov na PUD	f	%
Da	13	9,6%
Ne, PUD načrtujemo kot do sedaj	122	90,4%
SKUPAJ	135	100%

Od 135 organizatorjev PUD jih je 122 (90, 4 %) odgovorilo, da sprememb ne načrtujejo. Slabih 10 % navaja, da spremembe načrtuje. Tiste, ki so navedli, da spremembe načrtuje smo vprašali tudi po naravi teh sprememb. Odprte odgovore smo umestili v dve ločeni podkategoriji, in sicer: 1) prilagoditve termina opravljanja PUD in 2) druge organizacijske prilagoditve (tabela 7).

Tabela 7: Načrtovane spremembe pri napotitvi dijakov na PUD

Spremembe pri napotitvi dijakov na PUD (n = 12)	f	%
1) Prilagoditev termina opravljanja PUD:	10	83,3%
premestitev termina v epidemiološko manj zahtevno obdobje, v toplejše mesece (<i>poletne počitnice, mesec junij</i>)	4	33,3%
razporeditev preko daljšega časovnega obdobja (<i>skozi celo šolsko leto</i>)	2	16,7%
datumske spremembe (<i>prej kot običajno</i>)	2	16,7%
zgoščeno v krajšem obdobju (<i>dvo- ali tritedenska usposabljanja, namesto enkrat tedensko dvakrat po 3 tedne strnjeno</i>)	2	16,7%
2) Druge organizacijske prilagoditve:	6	50,0%
spmemba izvedbenega kurikula (<i>izvedba v strnjeni obliki, v kosu, razdelitev PUD na dva dela</i>)	3	25,0%
PUD ne bodo opravljali vsi dijaki hkrati	2	16,7%
izvajanje PUD v izmenah (<i>dopoldanska, popoldanska izmena</i>), razporeditev po oddelkih	1	8,3%

Iz tabele 7 razberemo, da so na šolah v največji meri (83,3 %) prilagodili načrtovani termin opravljanja PUD. To so storili tako, da so PUD premestili v epidemiološko manj zahtevno obdobje, v toplejše mesece ali v poletne počitnice (4 odgovori), razporedili so ga skozi celo šolsko leto (2 odgovora), izvedli ga bodo prej kot običajno (2 odgovora), izvajali ga bodo zgoščeno, v krajšem obdobju (2 odgovora). Med drugimi organizacijskimi prilagoditvami, katere navaja 50 % organizatorjev pa bodo: spremembe v izvedbenem kurikulumu (3 odgovori), PUD ne bodo opravljali vsi dijaki hkrati (2 odgovora), PUD se bo izvajal v izmenah in bo porazdeljen po oddelkih (1 odgovor).

4 ZAKLJUČEK

V raziskavi je sodelovalo 135 organizatorjev PUD, ki so se udeležili spletnega posveta za organizatorje PUD v obdobju med 22. in 30. septembrom 2021.

V tem zaključnem poglavju poročila rezultate povzemamo glede na vsebinske sklope:

a) Izvedba PUD v šolskem letu 2020/21

Kljub trajanju epidemije COVID-19 oziroma prilagoditvah ter omejitvah pri izvajanju PUD v šolskem letu 2020/21, je več kot polovica vprašanih organizatorjev PUD navedla, da so PUD izvedli v celoti ali v večini načrtovanega obsega. Tem se pridružuje tretjina tistih, ki ocenjujejo, da je bila izvedena dobra polovica oz. polovica načrtovanega PUD.

Največji delež vprašanih (20 %) je razloge, ki so vplivali na to, da PUD ni bil v celoti realiziran pripisal epidemiji oz. splošni epidemiološki sliki v državi ter zaprtju dejavnosti s strani države (tega je navedlo 16,2 % respondentov).

Ena petina organizatorjev PUD (29) od 135 poroča, da so obseg PUD prilagajali v skladu s sklepom MIZŠ, in sicer tako, da so a) zmanjšali obseg ur (več kot polovica odgovorov), b) prilagodili termin opravljanja PUD (20 %) ali pa so c) prilagodili vsebino (20 %). Slaba tretjina organizatorjev poroča, da so dijaki del PUD opravili tudi v času letnih počitnic.

b) Načrtovanje PUD v šolskem letu 2021/22

V šolskem letu 2021/22 sprememb pri napotitvi dijakov na PUD večina (90,4 %) organizatorjev PUD na šolah ne načrtuje. Tisti, ki spremembe načrtujejo pa v odprtih odgovorih navajajo, da bodo spremenili termin opravljanja PUD ali pa bodo vnesli nekatere organizacijske prilagoditve.

5 VIRI IN LITERATURA

6 PRILOGE

Priloga: Vprašalnik o izvedbi PUD v š.l. 2020/21 in 2021/22

Izvedba PUD v preteklem in tekočem šolskem letu

1. Podatke izpolnjujem za strokovno področje (označite jih lahko več):

- Frizerstvo
- Kozmetika in velnes
- Gastronomija in turizem
- Zdravstvo in socialna varnost
- Farmacija
- Kemija
- Predšolska vzgoja
- Ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost
- Avtoserviserstvo
- Strojništvo
- Metalurgija
- Mehatronika
- Geotehnika
- Elektrotehnika
- Računalništvo in informatika
- Logistika in transport
- Gradbeništvo in geodezija
- Gozdarstvo in lesarstvo
- Optika
- Tekstil in usnjarstvo
- Oblikovanje in fotografija
- Tiskarstvo, papirništvo in mediji
- Steklarstvo
- Varnost države, ljudi in premoženja
- Kmetijstvo
- Hortikultura
- Naravovarstvo
- Okoljevarstvo
- Veterina
- Živilstvo

2. V kolikšni meri so opravili dijaki načrtovan PUD v šolskem letu 2020/21 (odgovorite po področjih, ki ste jih označili pri 1. vprašanju)?



	V celoti	Približno 3/4	Približno 1/2	Približno 1/4	Tega področja ne pokrivam
Frizerstvo					
Kozmetika in velnes					
Gastronomija in turizem					
Zdravstvo in socialna varnost					
Farmacija					
Kemija					
Predšolska vzgoja					
Ekon., trg. in upravno-adm. dejavnost					
Avtoserviserstvo					
Strojništvo					
Mehatronika					
Metalurgija					
Geotenika					
Elektrotehnika					
Računalništvo in informatika					
Logistika in transport					
Gradbeništvo in geodezija					
Gozdarstvo in lesarstvo					
Optika					
Tekstil in usnjarstvo					
Oblikovanje in fotografija					
Tiskarstvo, papirništvo in mediji					
Steklarstvo					



Varnost države, ljudi in premoženja					
Kmetijstvo					
Hortikultura					
Naravovarstvo					
Okoljevarstvo					

3.) Navedite in opišite razloge, zakaj dijaki niso opravili celotnega PUD (dopišite področje).

4.) Ali so morali dijaki na vaši šoli nadoknaditi PUD tudi v času letnih počitnic?

- a) Da
- b) Ne, ker so PUD opravili v celoti
- c) Ne, ker smo prilagodili obseg PUD v skladu s sklepom MIZŠ.

5.) Prosim pojasnite, kako ste izvedli prilagoditev PUD v skladu s sklepom MIZŠ.

6.) Ali načrtujete v šolskem letu 2021/22 kakšne spremembe pri napotitvi dijakov na PUD?

- a) Ne, PUD načrtujemo kot do sedaj
- b) Da

7.) Opišite, kakšne spremembe načrtujete pri napotitvi dijakov na PUD v šolskem letu 2021/22 in navedite, za katero strokovno področje.
