

VLOGA SOCIALNIH PARTNERJEV NA ZAKLJUČNEM IZPITU

Ana Žemva Novak, GZS

torek, 29. marec 2022

Posvet za predsednike in tajnike
ŠK ZI 2022

1

Pomen SOCIALNEGA PARTNERSTVA na ZAKLJUČNEM IZPITU

Socialni partnerji so predstavniki interesnih skupin:

- ▶ delodajalci
- ▶ delojemalci
- ▶ država

Socialni dialogi – dogovarjanje, usklajevanje in sprejemanje stališč ...

Tesno sodelovanje tudi na področju **ZAKLJUČNIH IZPITOV**

Glede na potrebe gospodarstva se mora izobraževalni sistem hitro odzivati, zato sta **prilagodljivost in povezanost** vseh partnerjev pri tem ključnega pomena.



2

<p>Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (UL RS, št. 79/06, 68/17, 46/19)</p> <p>Zakon o vajeništvu (UL RS, št. 25/17)</p> <p>Pravilnik o zaključnem izpitu (UL RS, št. 56/08, 50/10, 23/11)</p>	<p>Promocija PUD-a in vajeništva</p>	<p>Vsakodnevno svetovanje šolam, podjetjem, vajencem, dijakom in staršem</p>	<p>Vloga zbornic in glavne naloge</p>
<p>Izpolnjevanje pogojev - verifikacija učnih mest in nadzori</p>	<p>Najava učnih mest za dijake in vajence</p>	<p>Registracija učnih pogodb + vajeniških pogodb+ NIV In vodenje registra in drugih evidenc</p>	
<p>PAUM in dodatna usposabljanja za mentorje</p>	<p>Organizacija vmesnih preizkusov</p>	<p>Predlagamo/imenujemo člane v izpitne komisije iz vrst delodajalcev</p>	

3



Vloga zbornic pri zaključnih izpitih

4

ZI v letu 2021



Sodelovanje delodajalcev na ZI:

→ na 55 zaključnih izpitih

1. Avtoserviser
2. Avtokaroserist
3. Strojni mehanik
4. Oblikovalec kovin - orodjar
5. Mehatronik - operater
6. Električar
7. Gastronomske in hotelske storitve
8. Pek
9. Slaščičar
10. Mizar
11. Papirničar
12. Frizer

5

Državna komisija za zaključni izpit

VPRAŠALNIK ZA SPREMLJANJE NA ZAKLJUČNEM IZPITU V NIŽJEM IN V SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU

Spočitovani predstavniki delodajalcev!

Na podlagi Pravilnika o zaključnem izpitu in na predlog pristojne zbornice vas je Državna komisija za zaključni izpit imenovala za predstavnika delodajalcev pri zaključnih izpitih v nižjem in v srednjem poklicnem izobraževanju.

Vaše ugotovitve in predloge bomo uporabili za kakovostnejšo pripravo izpitnih gradiv za zaključni izpit v prihodnjem šolskem letu in za morebitne vsebinske spremembe pri izvedbi zaključnega izpita v nižjem in v srednjem poklicnem izobraževanju, zato vas prosimo, da izpolnite ta vprašalnik.

SPLOŠNI PODATKI

Ime in priimek (člana komisije, predstavnika delodajalcev): _____

Ime in sedež izobraževalne organizacije (sok): _____

Naziv izobraževalnega programa: _____

Oblika izobraževanja (obkrožite ustrezni odgovor): ŠOLSKA VAJENIŠKA

Neposredno sem spremljal (obkrožite ustrezni odgovor):

IZDELEK STORITEV DELOVNI PREIZKUS ZAGOVOR

Ali ste morda spremljali kandidata s posebnimi potrebami (obkrožite ustrezni odgovor)?
DA NE

I. ZAKLJUČNI IZPIT: IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR

1. V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev? Obkrožite ustrezni odgovor!

INDIVIDUALNO V PARIH SKUPINSKO

2. Ali se vam je zdelo uporabljena oblika izdelave izdelka oziroma opravljanja storitve primerna? Obkrožite ustrezni odgovor!

DA NE

Učestaljite:

Vprašalnik za predstavnike delodajalcev, 2021

Analiza zaključnih izpitov

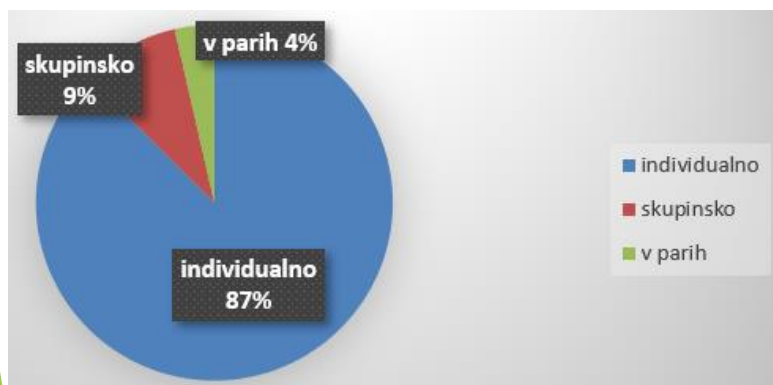
- Pripravljena je na podlagi vprašalnikov, ki so jih izpolnili predstavniki delodajalcev, ki so sodelovali v komisijah za zaključni izpit.

Vprašalnik zajema:

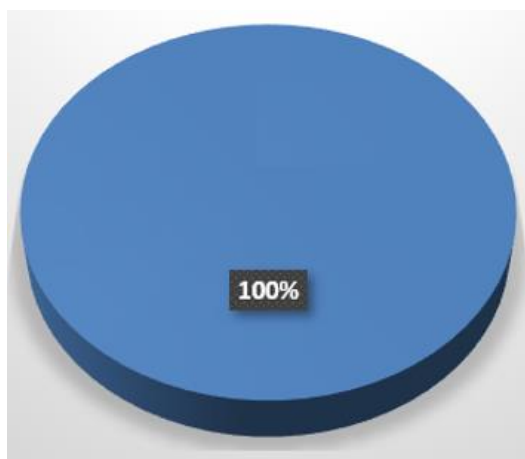
- splošne podatke**
(kdo je član komisije, kje je potekal ZI, oblika ...)
- vprašanja, namenjena **organizaciji** izpita
(ind./pari/skupinsko; kraj, prostor, čas ...)
- kakovost** izvedbe/mnenje predstavnikov delodajalcev o ZI
(vprašanja o izdelku oziroma storitvi, kako je potekala komunikacija, težavnost izdelka ...)

6

V kakšni obliki so kandidati izdelali izdelek oziroma storitev?



7



Ali sta bila **izvedba** storitve oziroma izdelka in **zagovor** kandidata ustrezno **organizirana** (časovno, prostorsko, materialno ...)?

Ali sta bila **izvedba** storitve oziroma izdelka in kandidatov **zagovor** ustrezno **vodena** s strani mentorja?

Ali so bila **vprišanja**, vezana na izdelek oziroma storitev, **ustrezna**?

8

Stopnja strinjanja z navedenimi trditvami od 1 do 5 (1 = pomeni popolno nestrinjanje, 5 = popolno strinjanje).

Na zagovoru so drugi člani izpitne komisije upoštevali mnenje vas kot predstavnika delodajalcev.	4,91
Komunikacija med mentorjem in dijakom je bila ustrezna.	4,78
Komunikacija med dijaki in mentorjem je bila ustrezna.	4,62
Kandidati so z izdelkom oziroma storitvijo pokazali ustrezne poklicne kompetence za opravljanje poklica.	4,18
Težavnost izdelka ali storitve je bila na ustreznem nivoju.	4,25
Zagovor dijakov je bil jezikovno razumljiv .	4,51

9

Katera znanja dijakov so po vašem mnenju bistvena?



strokovnost	ročne spretnosti	pravi pristop k reševanju problema	poznavanje tehnologije
strokovna teorija v povezavi s prakso	komunikativnost	odnos s stranko	diagnostika in razumevanje delovanja komponent
kemična sestava materiala ki se uporablja	priprava dokumentacije	uporaba strokovne literature (strokovna literatura, splet)	slediti razvoju tehnologije v posamezni branži
samosojnost, varnost, sami poiščejo rešitev	upoštevanje navodil nadrejenih, doslednost, natančnost, red in disciplina	poznavanje postopkov, razumevanje dela tehničnih sistemov	premalo znanja matematike
poznavanje tehnične dokumentacije, znanje branja in izdelava tehničnih risb	komunikacija, tehnična znanja (iznajdljivost, praktičnost ...)	organizacija dela, samoiniciativnost in izvedba dela do konca izdelka	želja po novih znanjih, cilj dobro opraviti svoje delo, ceniti svoje delo

10

Kaj bi se lahko po vašem mnenju pri izvedbi zaključnega izpita izboljšalo? *

- ▶ Večji poudarek na izboljšanju komunikacije dijakov
- ▶ Dokumentacija v elektronski obliki
- ▶ Dvigniti nivo zahtevnosti nalog za zaključni izpit
- ▶ Strokovno izpopolnjevanje učiteljev
- ▶ Boljše sodelovanje šole in delodajalca pri zaključni nalogi
- ▶ Natančnejša navodila za izvedbo zaključnega izpita s strani šole
- ▶ Šole so se dobro organizirale in pripravile za zaključni izpit
- ▶ Zelo dobro izvedeni zaključni izpiti kljub pandemiji
- ▶ Zaključni izpit naj bi se izvajal v obratovalnici, kjer dijak opravlja PUD
- ▶ Omogočiti, da bi se del samega zagovora opravil na mestu same storitve
- ▶ Spremembe niso potrebne

*Odgovori so specifični za posamezen izobraževalni program, zato so tu navedene splošne ugotovitve.

11

Skupne ugotovitve

V letu 2021 je bila izvedba zaključnih izpitov **dobro** pripravljena, kljub oteženim pogojem zaradi epidemije Covid-19

Dijaki in vajenci na zaključnem izpitu pokažejo ustrezno znanje in veščine

Navzočnost delodajalcev pri zaključnem izpitu prispeva k večji kakovosti izpita

12



Dodatne informacije

- ▶ Gospodarska zbornica Slovenije
Ana Žemva Novak: ana.zemva.novak@gzs.si
- ▶ Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
Mitja Korunovski: mitja.korunovski@ozs.si
- ▶ Trgovinska zbornica Slovenije
Karmen Fortuna: karmen.fortuna@tzslo.si