



				Reševanje neznanih problemov	Reševanje zahtevnejših problemov	Načrtovanje kreativnih, inovativnih izdelkov/storitev
			Reševanje znanih nalog z uporabo znanih postopkov	Študija primera	Ocenjevanje primerov po različnih kriterijih	Izvedba načrta, ki vsebuje izvirne rešitve
			Praktične vaje	Odkrivanje napak	Oblikovanje kritike	Izvirna predstavitev, promocija/ razstava izdelkov/ rezultatov
	Sodelovanje v razgovoru	Enostavni projekti	Izdelava skice	Napovedovanje posledic	Zagovarjanje stališča/ideje z argumenti	Improvizacija
	Priprava poročila	Izdelava miselnega vzorca	Enostavne simulacije	Izboljševanje postopka, izdelka/ storitve	Sodelovanje v debati	USTVARJANJE
Poslušanje učitelja	Dijakova predstavitev	Izdelava preglednice	Igre vlog	Predstavitev ugotovitev	VREDNOTENJE	Ustvariti originalni izdelek, združiti posamezne elemente v nov vzorec ali strukturo
Gledanje videa	Izdelava miselnega vzorca		Pomoč drugim dijakom	ANALIZA	Oblikovati sodbe na temelju nabora kriterijev ali standardov	
Poslušanje posnetka	Izdelava preglednice	UPORABA	Izvesti postopke v dani situaciji	Razčleniti material na sestavne dele in ugotoviti povezave	Oceni	Zgradi
Opazovanje primera	RAZUMEVANJE	Izgraditi pomen iz sporočil	Izdelaj	Razvrsti po kategorijah, skupinah	Spremljaj	Ustvari
SPOMNITI SE			Izvedi	Pokaži	Presodi	Oblikuj
Priklicati ustrezno znanje iz dolgoročnega spomina			Pokaži	Skiciraj	Testiraj	Razvij
Poimenuj			Reši	Reši	Ugotovi napake	Izrazi
Opiši			Izračunaj	Ugotovi značilnosti	Odkrij pomanjkljivosti	Postavi hipotezo
Naštej			Preizkusi	Pojasni razlike	Kritično ovrednoti	Izumi
Navedi			Uporabi v novi situaciji	Izberi po kriterijih	Ubrani	Izmisli si
Ponovi			Razloži na novem primeru	Hierarhično/ stopensko razporedi	Zavrni	Iznajdi
Spomni se			Izberi	Preglej	Utemelji	Organiziraj na nov način
Prepoznavaj			Odigraj	Prikaži	Razvrsti po pomembnosti/ kakovosti	Zasnuj
				Vključi	Odloči se	Načrtuj
				Razčleni		Improviziraj
				Analiziraj		Predlagaj spremembe

Ideje za dejavnosti dijakov na različnih taksonomskih ravneh po revidirani Bloomovi taksonomiji.

Priredila Sonja Sentočnik po revidirani Bloomovi taksonomiji izobraževalnih ciljev (slov. izdaja 2016), po zgledu Iide Hokkanen:

Akcijski glagoli in aktivnosti, licenca CC BY-NC-SA 4.0.