



## Individualni načrt izobraževanja (primer)

Šola: \_\_\_\_\_

Dijak: \_\_\_\_\_

### 1. Splošna ocena značilnosti in potreb dijaka

1.1 Močna področja

1.2 Šibka področja

1.3 Prilagoditve na ravni programa

### 2. Potrebe, želje in interesi dijaka

Potrebe, želje in interesi dijaka	Realizacija	Predviden datum realizacije	Evalvacija

### 3. Načrt individualizacije

3.1 Splošni cilji

3.2 Individualizacija

Modul	Optimalni standard znanja	Načrtovana realizacija	Evalvacija



## INDIVIDUALNI NAČRT IZOBRAŽEVANJA (primer)

ŠOLA:

ŠOLSKO LETO:

DIJAK:

RAZRED:

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA:

### SPLOŠNI PODATKI O DIJAKU

PODATKI O STARŠIH/SKRBNIKIH, DRUŽINSKI STATUS:

PEDAGOŠKI SKRBNIK	
RAZREDNIK	
RAVNATELJ	
SVETOVALNA DELAVKA	

### 1. PRELIMINARNA INDIVIDUALNA ANAMNEZA Z DIJAKOM

DATUM IZVEDBE:

Dijakova močna področja	
Dijakovi interesi	
Uspeh v preteklem šolskem letu/uspeh v 9. razredu OŠ	
Učni stil dijaka	
Področje težav	
Ovire za šolsko uspešnost	
Čustveno in socialno področje	
Timsko delo/DSP	
Komunikacija s starši	
Zdravstvene težave	
Družinske razmere	
Pripravljenost za dodatno delo v šoli	
Cilji dijaka	
PUD	
Začetek šole	

### 2. NAČINI IN OBLIKE DELA

a) CILJI, KI JIH MORA DIJAK DOSEČI ZA NAPREDOVANJE:

b) OBLIKE IN METODE DELA:

### 3. PRILAGODITVE/PRIPOMOČKI

a) PRILAGODITVE:

b) PRIPOMOČKI:



**4. EVALVACIJA**

SPREMLJANJE NAPREDKA INI	PO PRIČAKOVANJIH		NAD PRIČAKOVANJI		POD PRIČAKOVANJI	
	DECEMBER	APRIL	DECEMBER	APRIL	DECEMBER	APRIL
Individualno delo z dijakom						
Izvedena dodatna učna pomoč pri predmetih, kjer je največ učnih težav						
Dijak dela redno domače naloge						
Dijak ima urejene učne pripomočke						
Dijak sledi razlagi v razredu						
Dijak se vključuje v razredno skupnost						
Dijak napreduje na socialnem področju						
Uspeh na drugih področjih (kultura, šport)						
Dijak se vključuje v IND						
Pregled učne uspešnosti na določeno obdobje						

Datum pregleda	Podpis učitelja	Podpis dijaka



## Individualni načrt izobraževanja

(primer)

Ime ni priimek:		
Razred:		
Moji kontaktni podatki:	Telefon:	Elektronski naslov:
Moj mentor:		
O meni		
Moj cilj:		
Na kakšen način se rada učim?		
Kaj mi povzroča težave?		
Kje želim podporo/pomoč?		

Posamezni mejniki (koraki)			
	Opis	Do kdaj?	Uspešno dosežen?
Mejnik 1			
Mejnik 2			
Mejnik 3			
Mejnik 4			
Mejnik 5			
Mejnik 6			

Veščine/ vedenjski cilji			
Veščine/vedenje	Dejavnost, ki me bo pripeljala do tega	Do kdaj?	Uspešno dosežen?
Strategije motiviranja za učenje			

Učni izid-

Katere doseže/ne doseže na kateri stopnji



## Individualni načrt izobraževanje (INI)

(primer)

### 1. OSNOVNI PODATKI O DIJAKU

Ime in priimek	
Spol	
Datum in kraj rojstva	
Naslov	
Razred in program	
Šolsko leto	
Datum vpisa dijaka	
Datum prejema ind. programa	

### 2. OSNOVNI PODATKI O STARŠIH/ SKRBNIKIH

OSNOVNI PODATKI	OČE (SKRBNIK)	MAMA (SKRBNICA)
Ime in priimek		
Naslov		
Telefon		

### 3. STROKOVNA SKUPINA ZA PRIPRAVO IN SPREMLJANJE IZVAJANJA INDIVIDUALIZIRANEGA NAČRTA IZOBRAŽEVANJA

ČLANI	IME IN PRIIMEK
Pedagoški skrbnik	
Svetovalna delavka	
Razredničarka	
Učiteljica strokovnega predmeta	
Pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj- psiholog	

### 4. ODLOČBA O USMERITVI

### 5. PRIČAKOVANJA IN PREDLOG DIJAKA, NJEGOVA MOČNA IN ŠIBKA PODROČJA

### 6. NAČRTOVANJE DELA ZA TEKOČE ŠOLSKO LETO, PRIPOMOČKI IN PRILAGODITVE

### 7. IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI

### 8. VKLJUČENOST V DRUGE OBLIKE PEDAGOŠKEGA DELA

### 9. DINAMIKA SPREMLJANJA



## Priprava dijaka na individualni razgovor

Ime in priimek dijaka: \_\_\_\_\_

Program: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Razmišljanje o sebi:

Kdor želi v svojem poklicnem delovanju nekaj doseči, mora dobro poznati in obvladati svoje delovno področje. V današnjem času, času nenehnih sprememb in hitrega razvoja se pričakuje, da se posameznik neprestano uči, raziskuje, si pridobiva nova znanja in izkušnje. Človek pri svojem delovanju in ustvarjanju uporablja svoje zmogljivosti, ki se jih včasih niti ne zaveda, ali pa si jih celo napačno razlaga. Da posameznik kakovostno izkoristi svoje potencialne zmožnosti, je potrebno globoko poznavanje in razumevanje samega sebe. Spoznavanje samega sebe je pogosto najtežje. Pomeni namreč, da se je potrebno soočiti z vso resnico o sebi, tudi s svojimi neprijetnimi lastnostmi. V naši osebnosti se morda skrivajo lastnosti, ki jih ne maramo, se jih sramujemo ali nas spravljajo v zadrego. Lahko si pripisujemo neke lastnosti, ki jih nimamo. Lahko se precenjujemo in podcenjujemo. Večkrat smo tudi presenečeni, ko ugotovimo, da drugi o nas mislijo drugače, kot mi mislimo o sebi. Poznavanje sebe vodi k razumevanju samega sebe, k strpnosti, razvoju in spremembam.

### OSEBNOSTNA ANALIZA

Za enostavnejšo predstavitev in osebno analizo uporabi SPOZNAVNO OKNO, kot je prikazano spodaj

*lastnosti*

	Želim	Ne želim
Imam		
Nimam		

*Lastnosti\*: vključujejo vsa področja (veščine, interese, vrednote, sposobnosti)*

Vprašanja na teme:

- INTERESI IN HOBIJI



- OSEBNOSTNE LASTNOSTI
- PREDZNANJE, IZKUŠNJE V POVEZAVI S TVOJIM POKLICEM, CILJI
- UČENJE, IZOBRAŽEVANJE
- FINANČNA SITUACIJA
- PUD