



CPI

CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



Problematika praktičnega izobraževanja v šol. letu 2020/21

mag. Janez Damjan, direktor

Posvet ZŠD: 29. 1. 2021

Spremljanje izvajanja praktičnega izobraževanja (PRI = PP + PUD)

- Posvet organizatorjev PUD-a in mentorjev pri delodajalcih: **1. 12. 2020**
- Pogovori z ravnatelji, učitelji, delodajalci, dijaki
- E-sporočila, vprašanja
- Vprašalniki
- Drugi viri

Opis stanja za 83 programov do 25. 1. 2021

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
SPI programi	Vsi dijaki	Zaključni letnik	Število šol	Svetovalka/Svetovalec	PP zaključni letniki	PUD zaključni letniki	PP nižji letniki	PUD nižji letniki	Pripombe, predlogi	
1. Steklar	16	6	1	Alenka		PUD teče normalno		PUD teče normalno		
2. Grafični operater	5	0	1	Alenka						
3. Papirničar	3	2	1	Alenka						
4. Frizer	1.315	404	6	Boris						
5. Gastronomske in hotelske storitve	937	290	16	Danuša	Kuhajo doma po navodilih (razen MB)	Celje: napoteni v DSO idr.				
6. Elektrikar	895	241	11	Davorin	V nekaterih primerih so dijakom pred zapiranjem šol razdelili osnovni nabor gradnikov (predvsem elektronskih), dijaki delajo doma, učitelji jih spremljajo in opazujejo na daljavo	ni še opravilo 96 dijakov (6 šol), za 25 pričakuje težave z namestitvijo	V nekaterih primerih so dijakom pred zapiranjem šol razdelili osnovni nabor gradnikov (predvsem elektronskih), dijaki delajo doma, učitelji jih spremljajo in opazujejo na daljavo	ni še opravilo 297 dijakov (7 šol), za 98 pričakuje težave z namestitvijo	Rešitev za izvajanje i enostavne vaje, bolj ni mogoče izpeljati n potrebne opreme in razvijan spretnosti. potrebno je omogoč dostopa dijakov v šo potrebnih aktivnosti nalog v okviru PM in specifičnih del pove: tehnologijo, ki je v n ni mogoče zagotoviti na daljavo.	
7. Mehatronik-operater	867	277	13	Davorin	Zaradi potrebne opreme se PP na daljavo izvaja v zelo okrnjeni obliki.	ni še opravilo 89 dijakov (6 šol), za cca 5 pričakuje težave z namestitvijo	Zaradi potrebne opreme se PP na daljavo izvaja v zelo okrnjeni obliki.	ni še opravilo 313 dijakov (9 šol), za 48 pričakuje težave z namestitvijo	Za začetek je potrebi vsaj individualni pris omogočanju dostope zaradi potrebnih akti izvajanju nalog v okv specifičnih del pove: tehnologijo, ki je v n ni mogoče zagotoviti na daljavo. Kljub pričakovanju, c	

Glavne ugotovitve in možne rešitve

Zelo velike razlike v obsegu izvedbe PUD in načinih izvajanja PP glede na

- **program,**
- regijo,
- šolo,
- razred.

➤ **Ciljno ukrepanje** zaradi heterogenosti dijaške populacije in posebnosti izobr. programov.

in izvajanje praktičnega pouka pri vseh učnikih 191 1, 311, 331. ||

6. → Kako bodo dijaki poklicnih programov nadoknadili praktični pouk? Kdaj? Saj ga izvajamo na daljavo, ampak pravzaprav gre za teorijo — izjema so frizerji, pa še to ne vsi. ¶

7. → V zadnji okrožnici (št. : 603-1/2021/8 z dne 23. 12. 2021) nam priporočate, da za



Možnosti opravljanja praktičnega izobraževanja na daljavo



dobre



omejene



minimalne



Pomen „neposrednega“ PRI za doseganje poklicne usposobljenosti



Bistveno (ni
alternative)



Pomembno
(delno doma)



Alternativne
možnosti



Zaprte šole oz. pouk na daljavo ima veliko in vse več negativnih vplivov na dijake.

- **Psihosocialne težave**
- Slabše znanje pri splošnih predmetih in strokovni „teoriji“
- Izpad-anje izbirnih vsebin, odprtega kurikula, izvenšolskih dejavnosti
- **Slabša usposobljenost v praktičnih veščinah**
- **Šibkejše ali celo nezadostno doseganje poklicnih kompetenc**
- Drugo...

+ tudi posamezni pozitivni učinki.

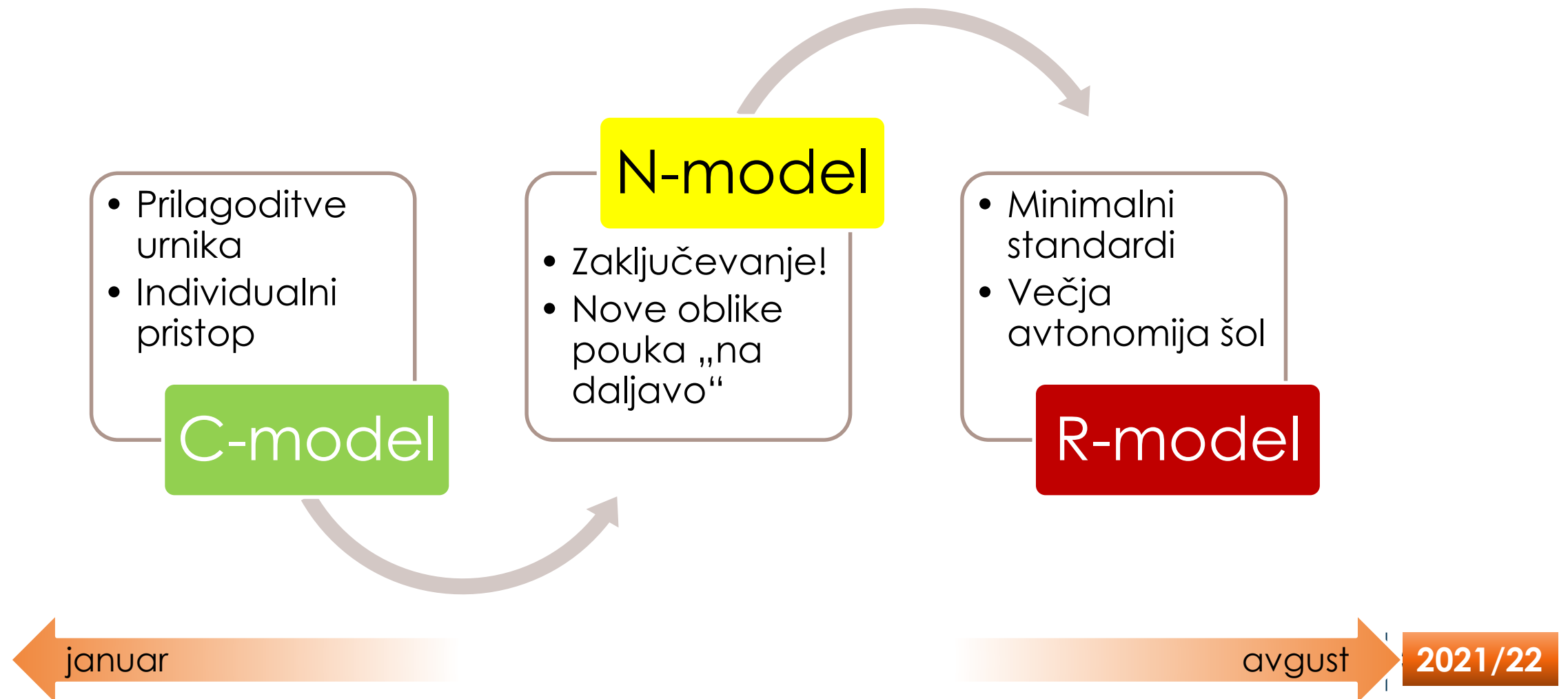
...vračanje v šolo TAKOJ, ČIMPREJ, ...
Je to realno? (za 74.566 dijakov + učitelji idr.)

Predlagani številni ukrepi in prilagoditve, novi pristopi....

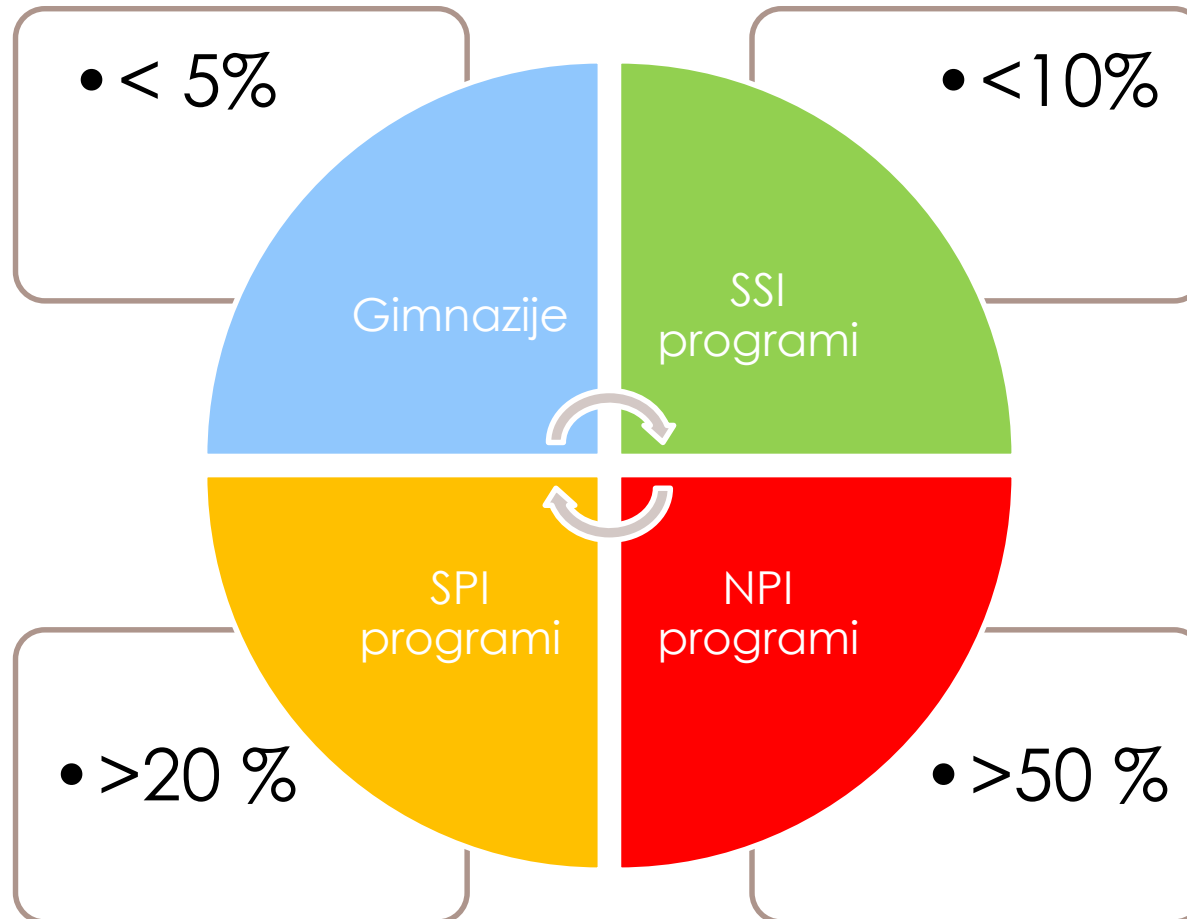
- Premikanje, podaljševanje, krajšanje počitnic?
- PP in PUD prioriteta, tudi popoldne in ob sobotah
- Praktični pouk pri delodajalcih (sodelovanje!)
- PUD v šoli/MIC-ih in pri alternativnih delodajalcih
- Prilagoditve mature ...

Kdaj, za koga, kako, učinki ?

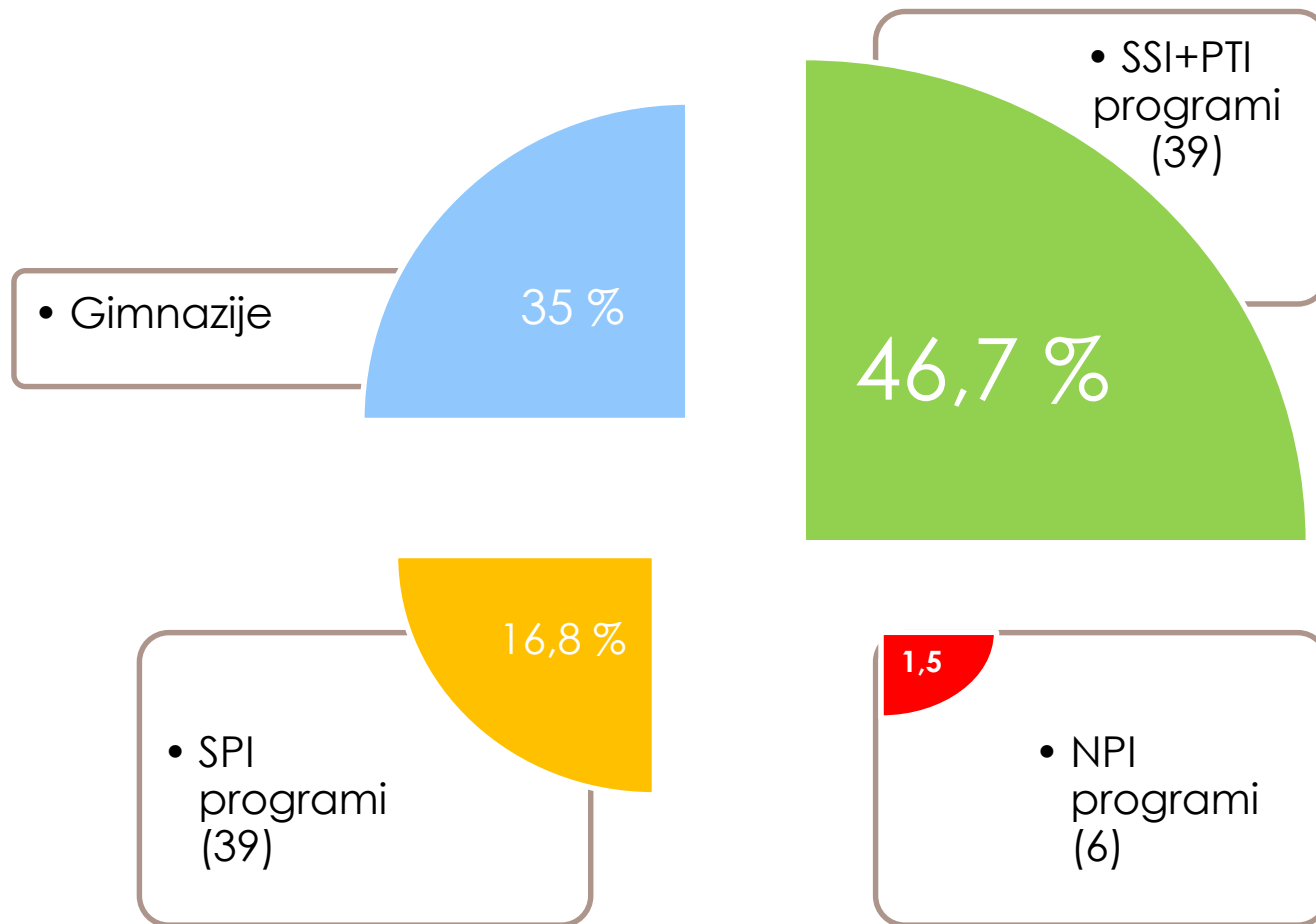
(Ne)gotovost pouka na daljavo zahteva prilagajanje in reševanje po delih



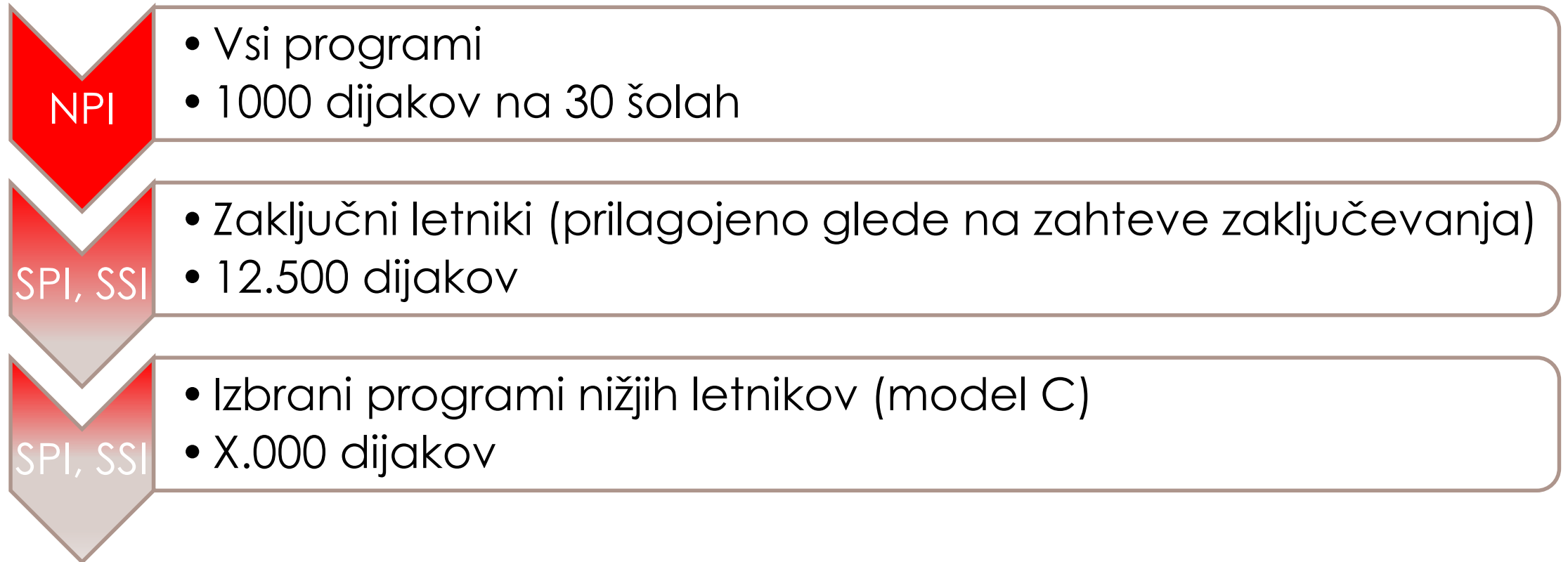
Ocena deleža pouka na daljavo v pričakovanem obdobju šolanja (sek. + terc.)



Razlike v velikosti segmentov (vpisani po izobrazbenih ravneh v 2020/21)



Predlog prioritetnih skupin za vračanje v šolo (z vidika praktičnega izobraževanja!)



Odprta vprašanja zahtevajo sodelovanje za skupni cilj*

****Zaključek šolanja za primerljiv delež dijakov z minimalnim oz. še sprejemljivim odstopanjem od standardov preteklih let.***

- Negativni učinki pouka na daljavo z vidika različnih strok (mnenja strokovnjakov, inštitucij...)
- Zdravstveni vidiki (pogoji NIJZ)
- Pogoji na šolah in prava stopnja avtonomije šol
- Pogoji pri delodajalcih (pripravljenost, kompenzacija)
- Pravni vidiki (legalnost različnih rešitev)