



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

PRILOGA 5

CILJI IN KRITERIJI TER KAZALNIKI SPREMLJANJA POSKUSNEGA IZVAJANJA VAJENIŠKE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA

(Besedilo ni jezikovno pregledano)

Skladno z Načrtom za uvedbo poskusa uvajanja vajeniške oblike srednjega poklicnega, ki ga je leta 2017 sprejel Strokovni svet RS za poklicno izobraževanje, morajo biti v spremljanje poskusnega izvajanja vajeniške oblike izobraževanja (od šolskega leta 2017/2018 do šolskega leta 2019/2020) vključena naslednja področja:

Tabela 1: Cilji in kazalniki spremljanja poskusnega izvajanja vajeniške oblike izobraževanja

Št.	Cilji	Kazalniki	Metode zbiranja in viri podatkov
1.	Opredeliti temeljne dejavnike uspešnega in učinkovitega izvajanja vajeniške oblike poklicnega izobraževanja	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena ustreznosti in učinkovitosti razvitih elementov izvajanja vajeniške oblike izobraževanja ~ ocena posameznih elementov s strani socialnih partnerjev in podjetij ~ ocena posameznih elementov s strani učiteljev in drugih strokovnih delavcev v šolah ~ analiza in ocena procesa razvoja in izvajanja vajeniške oblike izobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> ~ podatkovna baza izvedenih aktivnosti ~ poročila o izvajanju projektnih aktivnosti ~ evalvacijska srečanja
2.	Razvoj in uporaba katalogov praktičnega usposabljanja (KPU)	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena učiteljev in mentorjev v podjetjih o uporabnosti metodologije za KPU ~ analiza uporabe KPU pri načrtovanju usposabljanja in ocenjevanju vajencev ~ analiza ustreznosti KPU glede na zahteve poklicnih standardov 	<ul style="list-style-type: none"> ~ metodologija za pripravo KPU ~ podatkovna baza izdelanih KPU ~ intervjuji
3.	Razvoj izvedbenih kurikulumov in organizacija pouka v šoli	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena učiteljev o usposobljenosti za razvoj izvedbenega kurikula (IK) in njihovo uresničevanje ~ ocena ustreznosti in učinkovitosti timskega dela učiteljev in drugih novih organizacijskih oblik dela ~ ocena opazovalcev o didaktičnih pristopih poučevanja dijakov, ki so vključeni v vajeniško obliko izobraževanja ~ ocena uspešnosti individualizacije izobraževanja 	<ul style="list-style-type: none"> ~ podatkovna baza IK in aktivnosti, ki so potekale po šolah ~ poročila šolskih timov ~ evalvacijski vprašalniki ~ intervjuji
4.	Razvoj NIV in organizacija usposabljanja v podjetjih	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena strokovnjakov v zbornicah in mentorjev v podjetjih o usposobljenosti za razvoj načrtov praktičnega usposabljanja in njihovo uresničevanje ~ ocena ustreznosti in učinkovitosti organizacije praktičnega usposabljanja v podjetjih 	<ul style="list-style-type: none"> ~ podatkovna baza načrtov praktičnega usposabljanja ~ evalvacijski vprašalniki ~ intervjuji ~ opazovanje praktičnega

Št.	Cilji	Kazalniki	Metode zbiranja in viri podatkov
			usposabljanja v podjetjih
5.	Spremljanje napredka vajencev, ocenjevanje njihovega znanja in ovrednotenje njihove uspešnosti	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena ustreznosti inštrumentov za spremljanje ~ dnevnik vajenčevega dela v podjetju ~ zapisniki spremljanja ~ zapisniki vmesnih preizkusov in zaključnih izpitov ~ zaključne ocene vajenčevega znanja ~ ocena opazovalcev zaključnih izpitov ~ ocena delodajalcev o vajenčevi uspešnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ~ podatkovna baza inštrumentov za spremljanje in ocenjevanje ~ metodologija vmesnega preizkusa in zaključnega izpita ~ evalvacijski vprašalniki ~ opazovanje praktičnega usposabljanja in zaključnih izpitov
6.	Vrednotenje učinkovitosti sodelovanja šol s podjetji in zbornicami	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena učiteljev, strokovnjakov v zbornicah in mentorjev v podjetjih o usposobljenosti za sodelovanje in doseganje skupnih ciljev ~ analiza učinkovitosti in ustreznosti sodelovanja 	<ul style="list-style-type: none"> ~ podatkovna baza izvedenih aktivnosti ~ evalvacijski vprašalniki ~ poročila zbornic ~ poročila šolskih timov
7.	Ugotavljanje zadovoljstva vseh sodelujočih deležnikov z vajeniško obliko izobraževanja	<ul style="list-style-type: none"> ~ ocena vajencev, učiteljev in mentorjev v podjetjih ~ ocena predstavnikov zbornic, sindikatov in ministrstev ~ ocena delodajalcev 	<ul style="list-style-type: none"> ~ evalvacijski vprašalniki ~ intervjuji

V šolskem letu 2019/2020 smo se pri evalvaciji osredotočili na dve vsebinski področji:

- ~ načrtovanje in izvajanje izobraževanja v vajeniški obliki in
- ~ zaključevanja izobraževanja v vajeniški obliki.

Ti dve področji sta v Načrtu za uvedbo poskusa uvajanja vajeniške oblike srednjega poklicnega izobraževanja najbolj podrobno opredeljeni:

- ~ za evalvacijsko področje načrtovanja in izvajanja v ciljih št. 1. in 3.
- ~ za evalvacijsko področje zaključevanja v cilju št. 5.