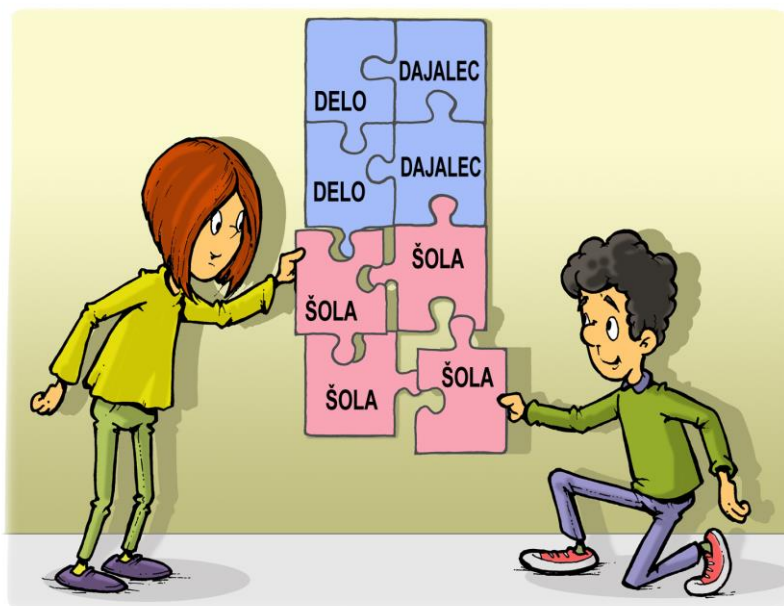




1. 12. 2020

Posvet organizatorjev PUD in mentorjev pri delodajalcih



Boris KLANČNIK

Program

Uvodni nagovori	Janez DAMJAN, direktor CPI Branko MEH, predsednik OZS Andreja SEVER, GZS	Plenarni del
Navodila za delo Namen posveta PUD v spremenjenih razmerah	Boris KLANČNIK, CPI	
Pogled na PUD iz različnih zornih kotov	Dolores KEŠ, ŠC Postojna Islam MUŠIČ, ŠC Velenje Marjana ROGEL PERŠIČ, Ljudska univerza Žalec Boris VERDNIK, Premogovnik Velenje Andrej KOS, Polycom Škofja Loka	
Delavnica – izmenjava izkušenj in diskusija	Boris KLANČNIK, CPI Danuša ŠKAPIN, CPI	zoom

Navodila za spremljavo dogodka

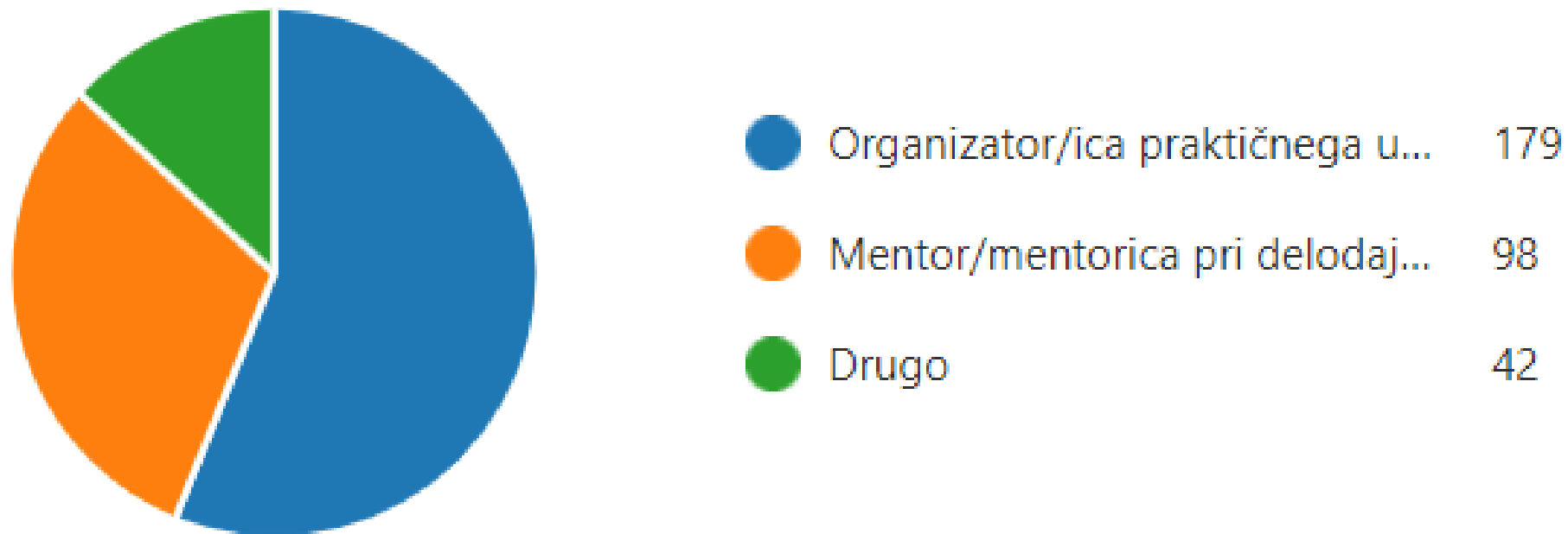
- Snemanje dogodka. Posneti smo samo predavatelji.
- Ogled posnetka bo možen na isti povezavi, kot za pridružitvev dogodku.
- Potrjevanje prisotnosti.
- Kdor se je prijavil v Katis, dobi naknadno pisna navodila.
- Naknadna prijava v Katis žal ni mogoča.
- Možnost postavljanja pisnih vprašanj predavateljem.

Struktura udeležencev (319 prijavljenih)



● Šola	162
● Podjetje	84
● Drugo	73

Vloga udeležencev (319 prijavljenih)



Cilji delavnice

- Opredelitev namena in vloge PUD v izobraževalnem procesu.
- Pogled na PUD z različnih zornih kotov (šola, izobraževanje odraslih, mentorji pri delodajalcih).
- Diskusija o izkušnjah udeležencev.
- Oblikovanje povzetkov delavnice.

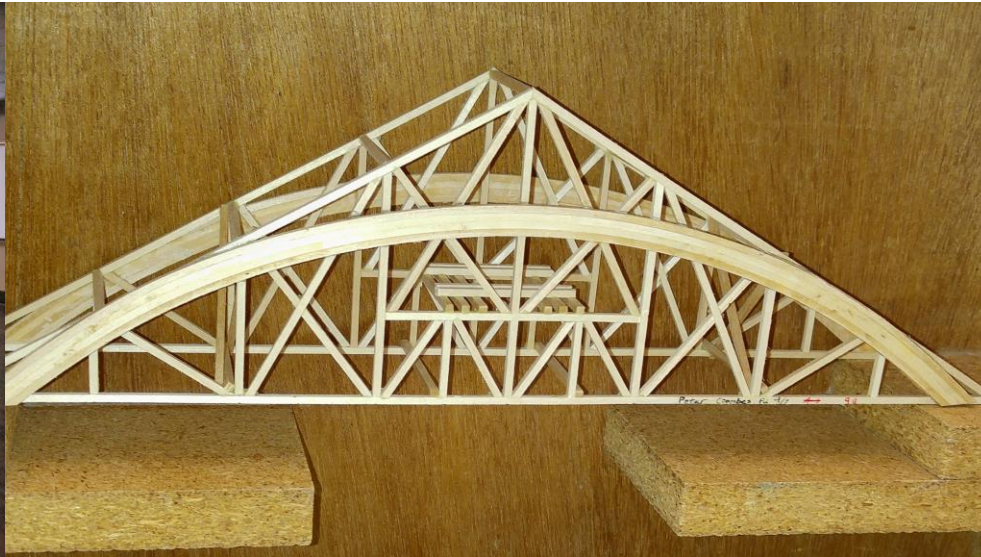
Pravna podlaga

- Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju in Zakon o vajeništvu strokovno pravno določata PUD v podjetjih, obratovalnicah in pri drugih delodajalcih za poklicno in strokovno izobraževanje.
- Financirano je **usposabljanje mentorjev** v podjetjih, ki so ključni dejavnik kakovostne izvedbe praktičnega usposabljanja z delom (projektno financiranje).

Socialno partnerstvo

- Vzpostavljeni so **temelji socialnega partnerstva** med ministrstvom, pristojnim za izobraževanje, ministrstvom, pristojnim za delo, šolami PSI in zbornicami (OZS, GZS).
- Socialno partnerstvo in **aktivno sodelovanje** deležnikov je predpogoj za
 - uspešno povezovanje med področjem izobraževanja in trga dela,
 - uresničitev temeljnega cilja poklicnega in strokovnega izobraževanja – **poklicna usposobljenost**.

Osnovni namen PUD



Povezovanje šolske sfere in realnega delovnega okolja.

Cilji PUD

- pridobivanje praktičnih izkušenj ter **povezovanje** izobraževanja in dela,
- nadgrajevanje v šoli pridobljenih znanj ter **prenos** v neposredno prakso v delovnem okolju (in obratno),
- usposabljanje in **razvoj specifičnih spretnosti ter poklicnih kompetenc**,
- spoznavanje **realnih delovnih situacij** in tehnoloških procesov,
- učenje sodelovanja, timskega dela ter komunikacije in nastopa v realnem delovnem okolju.

PUD in izobraževalni proces

Poleg praktičnih znanj, veščin in spretnosti dijak v realnem delovnem okolju pridobi tiste kompetence, ki jih **v šolskih delavnicah ni mogoče realizirati:**

- socializacija v delovnem okolju,
- dinamika realnega delovnega procesa,
- skupna odgovornost za kakovost opravljenega dela.

Praktično usposabljanje z delom (PUD) je torej **nepogrešljiv sestavni del** vsakega **izobraževalnega programa** v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju.

PUD in izobraževalni proces

- Delodajalci so za izvajanje PUD (v SPI) **verificirani** pri pristojni zbornici, ko dokažejo izpolnjevanje kadrovskih in materialnih pogojev za sprejem dijakov.
- Usposabljanje dijakov pri delodajalcih izvajajo za to **usposobljeni mentorji**.
- Dijak, ki **opravi PUD, ima izpolnjene pogoje** za opravljanje zaključnega izpita in za zaključek izobraževanja.
- **Podjetja** marsikje **sodelujejo** pri zaključnem izpitu ali četrtem predmetu poklicne mature (PUD v vrtcih ima poseben status).

Verificirana učna mesta

Moja izbira: <https://www.mojaizbira.si/>

GZS: <http://vajenistvoiskalnik.gzs.si/>

OZS: <https://www.ozs.si/javna-pooblastila/registri>

Odgovornost za izobraževalni program

- Delodajalci vedno bolj cenijo **pomen sodelovanja** s šolo in se zavedajo svoje **odgovornosti za uspešno izvedbo** izobraževalnega programa.
- V **vajeniških** izobraževalnih programih je to **zavedanje zelo visoko**.
- **Nujno je**, da za kakovostno izvedbo izobraževalnega programa šola in delodajalci **tesno sodelujejo** (načrtovanje, izvedba in evalvacija PUD).

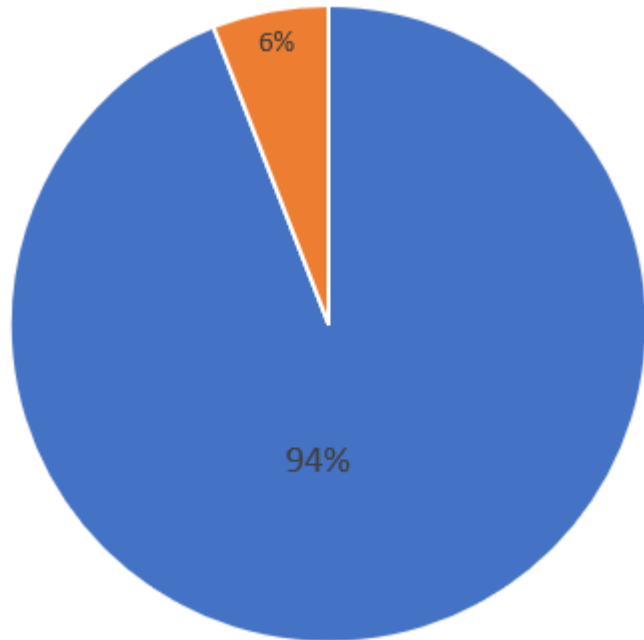
Delež PUD, določen z izobraževalnim programom

Raven	Tednov v šoli	PUD (tednov)	Delež PUD [%]	Programi
NPI (5)	64 - 66	4	~ 6	Vsi (5)
SPI (44)	82	24	22,6	Skoraj vsi (43)
	77	29	27,4	Gastronomske in hotelske storitve (1)
PTI (19)	67 - 69	2	~ 3	Skoraj vsi (18)
	66	5	7	Tehnik steklarstva (1)

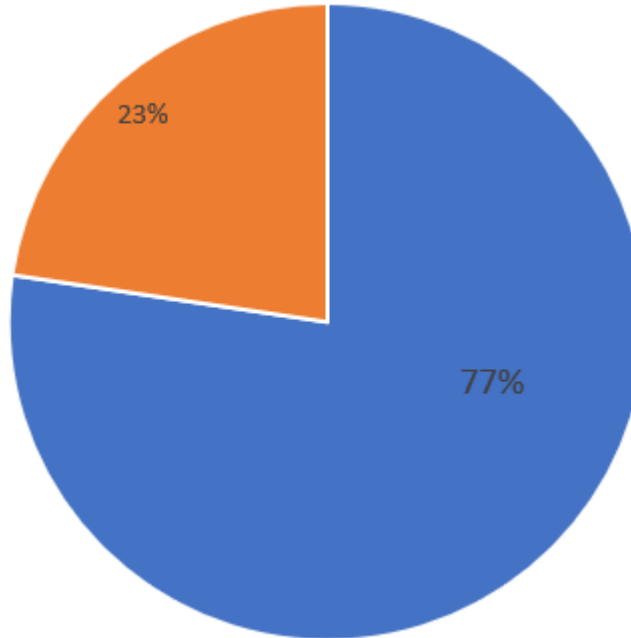
Delež praktičnega izobraževanja v vajeniških izobraževalnih programih

Vajeništvo	Tednov v šoli	Praktično izobraževanje (tednov)	Delež PI [%]
SPI	55	56	≥ 50

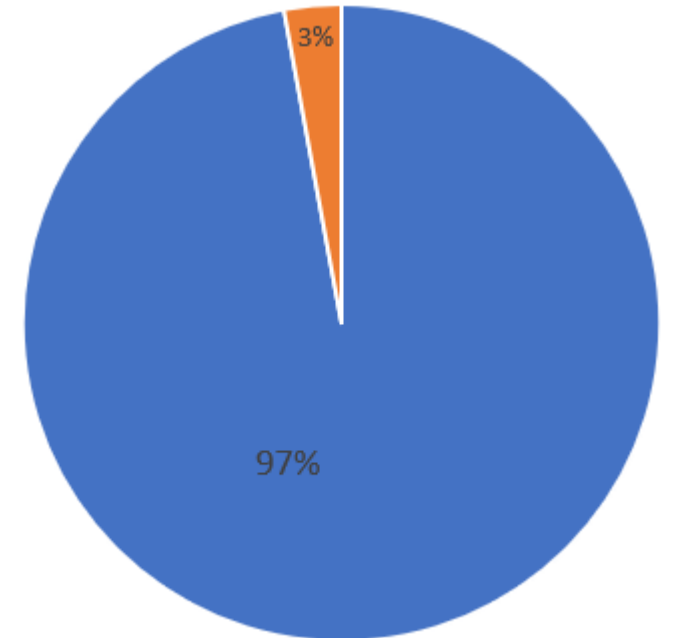
Delež PUD v NPI, SPI in PTI



NPI

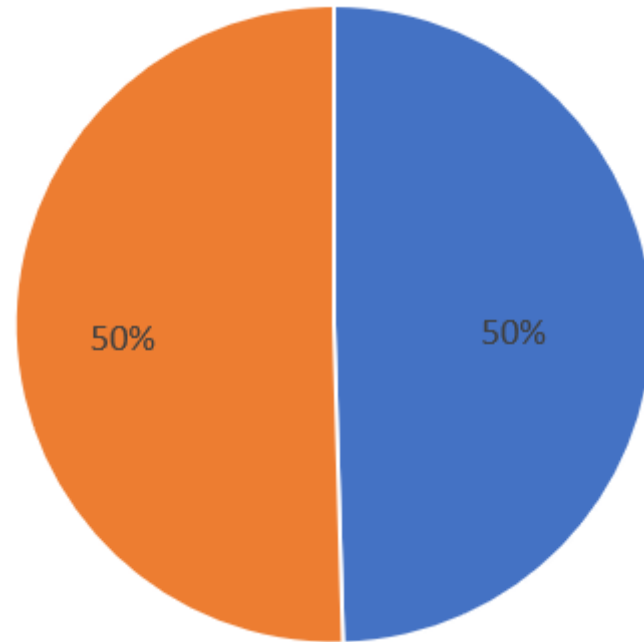


SPI



PTI

Praktično izobraževanje v vajeništvu

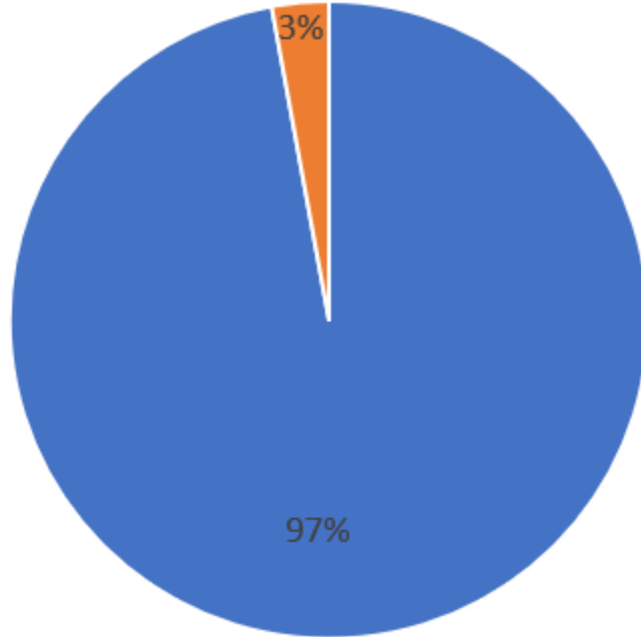


56 tednov pri delodajalcu in 55 tednov v šoli

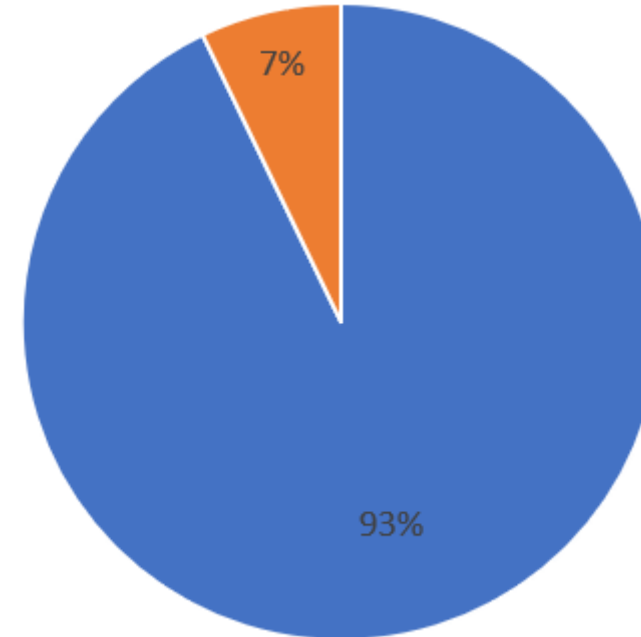
Delež PUD, določen z izobraževalnim programom

Raven	Tednov v šoli	PUD (tednov)	Delež PUD [%]	Programi
SSI (38)	135 - 136	4	~ 3	Dve tretjini (22)
	135	5	3,6	Farmaceutski tehnik (1)
	133	7	5,0	Gastronomija in turizem (1)
	131 - 132	8	5,7 – 5,8	Elektrotehnik, Kozmetični teh., Ladijski str. teh., Metalurški teh., Naravovarstveni teh., Okoljevarstveni teh., Plovbni teh., Strojni teh., Teh. elektr. komunikacij, Teh. optik, Teh. varovanja, Zdravstvena nega (12)
	130	10	7,1	Predšolska vzgoja, Tehnik steklarstva (2)

Deleži PUD v SSI (najmanj – največ)



4 tedne



10 tednov

Elementi izvedbe PUD

1. Načrtovanje izvedbe PUD (šola in delodajalci)
2. Priprava potrebne dokumentacije (organizator PUD v sodelovanju z delodajalci)
3. Priprava dijakov na PUD (učitelji strokovnih modulov)
4. Napotitev dijakov na PUD (organizator PUD)
5. Spremljava dijakovega dela na PUD (organizator PUD, učitelji modulov, mentor)
6. Evalvacija opravljenega PUD

Načrtovanje izvedbe PUD

1. Učitelji modulov (**strokovni aktivni**) pregledajo **zapisane cilje** v katalogih znanj ali v KPU (katalogu praktičnega izobraževanja).
2. **Pripravijo nabor t. i. operativnih učnih ciljev** (konkretna opravila - veščine, spretnosti).
3. Operativne **učne cilje razdelijo po letnikih**.
4. Strokovni aktiv predvidi, **katere operativne učne cilje** naj bi dijaki dosegali **v šoli** in katere **pri delodajalcu**. Pri tem je možno prekrivanje in doseganje istih operativnih učnih ciljev v šoli ter pri delodajalcu.



<https://cpi.si/poklicno-izobrazevanje/izobrazevalni-programi/>

Katalog znanja

Britje brkov in brade.	
Informativni cilji	Formativni cilji
<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primerja oblike brade, brkov in pojavljanje v različnih časovnih obdobjih; • našteje pripomočke, naprave in preparate za britje; • opiše značilnosti moške kože; • pojasni pomen zaščite stranke in pomen upoštevanja higiensko varnostnih predpisov pri britju; • razloži možnosti prenosa nalezljivih boleznih; • razume vpliv značilnosti kože moškega obraza, rasti dlak in posebnosti kože na potek britja; • pojasni vpliv mila ter bazičnih in kislih preparatov na dlake; • razloži pojma <u>pilomotoriki</u> in <u>adstringensi</u>; • razlikuje preparate za britje in razloži vpliv sestavin na dlake in kožo; 	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizira brke, brado in kožo obraza; • izdelava individualni načrt za britje in oblikovanje brkov in brade, pri čemer upošteva obliko obraza/glave, posebnosti obraza, telesnih razmerij, celostno podobo in željo stranke; • svetuje obliko brkov in brade na osnovi izdelanega individualnega načrta britja in oblikovanja brkov in brade; • ugotovi smer rasti dlak in posebnosti na koži; • stranko zaščiti in jo pripravi na postopek britja; • izbere ustrezne preparate za postopek britja; • pripravi razkužila, preparate in pripomočke za britje; • pripravi brado na postopek britja; • izvede miljenje brade; • brije brado in brke;

KPU (katalog praktičnega usposabljanja)

Oznaka	Delovni procesi	Zap. št.	Operativni učni cilji
J.	Striženje moških pričesk in britje	28.	• Izvede klasično striženje moških pričesk s škarjami in s <u>strižnikom</u> .
		29.	• Striže in oblikuje modne moške pričeske z različnimi tehnikami striženja.
		30.	• Obrije obraz in izvede nego obraza po britju.
		31.	• S striženjem oblikuje brado, brke in zalizce.

Operativni učni cilji - primer

V KPU je zapisana delovni proces »Striženje moških pričesk in britje«.

V KZ je ta kompetenca »Britje brkov in brade« podrobneje razdelana.

Predvideni operativni učni cilji za PUD bi bili:

- stranko zaščiti in jo pripravi na postopek britja;
- pripravi razkužila, preparate in pripomočke za britje;
- izvede miljenje brade;
- brije brado in brke;
- neguje kožo po britju.

Priprava dokumentacije

- Poleg vseh ostalih dokumentov **šola pripravi nabor** predvidenih operativnih **učnih ciljev za delodajalce in dijake.**
- Z operativnimi učnimi cilji dijake seznanijo **učitelji modulov.**
- Predvideni operativni **učni cilji** lahko **služijo za evalvacijo opravljenega PUD.**

Organizator PUD

- Za **povezovanje** med šolo in delodajalci je **zadolžen organizator PUD** na šoli (Pravilnik o normativih in standardih).
- Priporočljivo je, da organizator PUD **vsaj enkrat letno** organizira delovno **srečanje** z mentorji, učitelji modulov in vodstvom šole.
- Namen?



Mentor pri delodajalcu

- **Dodeljuje** delovne naloge.
- **Vodi** dijaka/vajenca na PUD pri doseganju zastavljenih operativnih učnih ciljev.
- **Spremlja** dijakov napredek pri usvajanju poklicnih kompetenc in **daje povratne informacije** o opravljenem delu.
- **Sodeluje** z organizatorjem PUD in strokovnim aktivom.
- Daje **povratno informacijo šoli** o izvedbi PUD.

Analiza dela dijaka (izpolni mentor)

Označite, v kolikšni meri je dijak usvojil predlagana znanja (štiri zvezdice - najbolj, ena zvezdica - najmanj).

	****	***	**	*
Primerja osnovno ličarsko in avtokleparsko orodje.				
Vizualno oceni škodo na vozilu.				
Izvede brušenje poškodovanih delov.				
Demontira posamezne karoserijske dele vozila.				
Nanese <u>pritokorozijsko</u> zaščito motornih vozil.				
Izvede postopek priprave vozila na lakiranje.				

Ocenite dijakovo delo med projektnim tednom.

	****	***	**	*
Upošteva disciplino na delovnem mestu.				
Upošteva vidike varnega dela na delovnem mestu.				
Skrbi za red in čistočo.				
Upošteva navodila mentorja.				
Zaupano nalogo suvereno opravi.				
Samostojno pristopa k delu.				
Uporablja znanja, pridobljena v šoli.				
Odnos do sodelavcev.				
Odnos do strank.				

Mnenje mentorja - delodajalca (vpišete po želji).

Evalvacija opravljenega PUD (mentor)

Analiza dela (izpolni dijak)

Označi, v kolikšni meri veljajo spodnje trditve (štiri zvezdice - najbolj, ena zvezdica - najmanj).

	****	***	**	*
V delavnici sem se prijetno počutil.				
Upošteval sem disciplino na delovnem mestu.				
Upošteval sem vidike varnega dela.				
Skrbel sem za red in čistočo.				
Mentor-delodajalec mi je vsakodnevno dajal navodila.				
Upošteval sem navodila mentorja.				
Sodelavci (ostali zaposleni) so mi pomagali z nasveti.				
Naloge, ki sem jih opravljal, so bile zahtevne.				
Za dodeljene naloge sem potreboval pomoč.				
Dodeljene naloge sem samostojno izpeljal.				
Pri delu sem aktivno sodeloval.				
Uporabljal sem znanja, pridobljena v šoli.				
Za delo bi potreboval več teoretičnega znanja.				
S svojim delom sem zadovoljen.				

Kaj bi še lahko izboljšal pri svojem delu?

Evalvacija opravljenega PUD (dijak)

Kako pa v šolskem letu 2020/21?

Nihče ne zmore predvideti, kakšen bo razplet situacije.

Praktično usposabljanje z delom je zelo pomemben segment izobraževalnega procesa, zato je **nujno, da se PUD izvede v celoti** oziroma **v čim večji možni meri**.

Pri morebitnih prilagoditvah obsega in načina izvedbe PUD naj bo v ospredju **doseganje zastavljenih operativnih učnih ciljev**.

Šole v dogovoru z delodajalci prilagodijo **izvajanje PUD dejanskim razmeram**, posebnostim izobraževalnih programov ter delovanju gospodarskih subjektov v okolju.

Načrti CPI za naprej

- Priprava posodobljenih vodnikov za organizatorje PUD, mentorje in dijake.
- Digitalizacija dokumentacije.
- Navodila za izvedbo evalvacije in pripravo evalvacijskega poročila.
- Sodelovanje z zbornicami (GZS, OZS, TZS).
- Izvajanje razvojnih nalog.



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE

Hvala za pozornost.

