

Drugo poročilo o poteku poskusnega izvajanja izobraževalnega programa Avtoserviser predstavlja dopolnitev prvega poročila in je namenjeno vsem sodelujočim pri oblikovanju in izvajanju novih in prenovljenih programov poklicnega in strokovnega izobraževanja ter drugim zainteresiranim javnostim.

Uvodno poglavje poročila bralca popelje v kratek opis širšega konteksta prenove poklicnega šolstva. Temu sledi poglavje, v katerem je rdeča nit opredelitev uvajanja in spremljanja izobraževalnega programa Avtoserviser. Obsežnejši del poročila predstavljajo ugotovitve spremljanja. S podpoglavji skušamo avtorji poročila ilustrirati, kaj so bistvene novosti znotraj posameznega področja spremljanja. Znotraj tega poglavja prikažemo tudi metodologijo, na podlagi katere smo posamezno področje spremljali. Na podlagi vzporedno predstavljenih ugotovitev spremljanja so oblikovani predlogi in smernice, kako izkušnje prvih štirih pilotnih šol kot primere dobre prakse uporabiti tudi pri uvajanju drugih programov. Sklepno poglavje sestavljajo najpomembnejše ugotovitve ter predlogi, kako še podkrepiti nekatere izvedbene rešitve.

Poročilo je sad sodelovanja številnih pedagoških praktikov in strokovnjakov. Upamo, da vas bo prebiranje spodbudilo k premisleku, kako lahko tudi vi prispevate svoj del pri izgradnji bolj kakovostnega poklicnega in strokovnega izobraževanja.

## Drugo poročilo o poteku poskusnega izvajanja izobraževalnega programa Avtoserviser

Modra je nosilna barva sklopa publikacij CPI z naslovom **STOPNIČKE**.



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



Evropski Socialni Sklad

Center RS za poklicno izobraževanje

Ob Jezovni 16, 1000 Ljubljana

tel.: 01/ 5884 200  
faks: 01/ 5422 045  
e-pošta: info@cpi.si  
http://www.cpi.si



CPI maj 2007

sklop publikacij  
**STOPNIČKE**



CPI, Center RS za poklicno izobraževanje  
maj 2007



Evropski Socialni Sklad