

# PRILOGA

## 1. STRUKTURA OZIROMA PROGRAMSKE ENOTE ODPRTEGA KURIKULA

V Izhodiščih (2001) je opredeljeno, da poklicne in strokovne šole v odprtem kurikulumu določijo 20% minimalnih standardov splošne izobrazbe, strokovno-teoretičnega in praktičnega izobraževanja. Za programe srednjega poklicnega izobraževanja to pomeni, da šole namenijo odprtemu kurikulumu od 578 do 704 ur izobraževanja (Izhodišča 2001, str. 22).

V razširjeni opredelitvi odprtega kurikula, ki jo je obravnaval Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje oktobra 2006, je odprti kurikulum opredeljen kot prostor, v katerem šola ponudi dijakom **dodatne strokovne module**, ki jih sicer v programu ni ali so med izbirnimi moduli programa, pa jih dijak ni izbral ali ni imel možnosti izbrati. Ti moduli lahko pomenijo:

- dodatne module za izpolnitev zahtev določenega poklicnega standarda (ti moduli so lahko v programu med izbirnimi) in pridobitev dodatne poklicne kvalifikacije;
- dodatno specializacijo za poklice, ki so sicer vključeni v obvezni del programa in lahko omogočajo takojšnjo zaposlitev;
- dodatne module za poklicne standarde, ki sicer niso vključeni v program (so pa lahko del drugega programa).

Strokovne module izbere šola izmed že pripravljenih (so med izbirnimi moduli ali so del drugega programa) ali pa jih oblikuje sama v skladu z metodologijo, ki velja za pripravo izobraževalnih programov. Objavi jih na spletni strani in so del izvedbenega kurikula šole (Mali 2006).

V vprašalniku smo predstavnike šol prosili, naj navedejo, koliko od razpoložljivih ur za odprti kurikulum so namenili za splošno-izobraževalne cilje, za cilje strokovnega izobraževanja in za cilje praktičnega izobraževanja. Zanimalo nas je tudi, katere programske enote so

predvideli za posamezen del odprtega kurikula. Pri tem smo šole pozvali, da navedejo, za katere programske enote so izhajali iz obstoječih nacionalnih katalogov znanj, za katere programske enote so sami pripravili kataloge znanj oziroma so določili učne vsebine, usmerjevalne in operativne cilje... Šole smo prosili, naj izpolnjenemu vprašalniku priložijo dokumentacijo, ki je nastala na šoli.

## 1.1 Odprti kurikulum v srednjem poklicnem izobraževanju

### 1.1.1 Odprti kurikulum za program Cvetličar

#### Šola št. 1 v programu Cvetličar

Na prvi šoli so največji del odprtega kurikula namenili strokovnemu izobraževanju, 61,8%, 26,6% so ga namenili doseganju ciljev praktičnega izobraževanja, 11,6% pa splošnemu izobraževanju, družboslovju.

**Tabela 1: Odprti kurikulum v programu Cvetličar, šola št.1**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Družboslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	2	68
	SKUPAJ		2	68
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Žalna floristika	Izbirni modul v programu	5	95
	Poročna floristika	Izbirni modul v programu	5	95
	Urejanje zelenih površin	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vrtnar	13	215
	Okrasne rastline	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	111
	SKUPAJ		26	516, od tega 155 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28/28</b>	<b>584/584</b>

Kot navajajo na šoli, so za doseganje ciljev družboslovja v odprtem kurikulumu uporabili obstoječi katalog za družboslovje, katerega bodo izvajali v tretjem letniku. Katalog znanj so

nadgradili z naslednjima sklopoma: Življenje v skupnosti, Sporazumevanje in odločanje v skupnosti, s katerima bodo z aktivnimi oblikami dela: delavnice, igre vlog, refleksije in podobne metode, v odprtem kurikulumu dosegali naslednje cilje in vsebine:

- Dijaka pripravljamo na okolje, v katerega bo postavljen po končanem šolanju. Dijaki se učijo biti aktivni državljani, so na pragu polnoletnosti, nekateri pa so jo že dosegli. Pri dijakih razvijamo etična načela njihovega poklica.
- Pri pouku z dijaki izvajamo vaje socialnih veščin, s katerimi razvijajo refleksijo do svojega socialnega položaja, do svojih vrednot, prepričanj in delovanj. Te sposobnosti so temelj za vključevanje v družbeno življenje.
- Učimo jih strpnega in odgovornega ravnanja do sebe, drugih, do naravnega in družbenega okolja. Te cilje dosegamo z delavnicami, v katere so dijaki aktivno vključeni preko igranja različnih socialnih vlog, preko vaj za krepitev samozavesti, reševanja kritičnih situacij in podobno.
- Pri dijaku razvijamo sposobnosti samostojnega in kritičnega razmišljanja.

Katalog znanj za modul družboslovje je še v pripravi, šola nam je posredovala le širši opis, ciljev in vsebin za omenjeni modul. Te vsebine bodo na šoli izvajali šele v šolskem letu 2009/10.

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulumu bodo na šoli izhajali iz izbirnega dela programa Cvetličar in iz izbirnega dela programa Vrtnar. Za te module bodo prav tako uporabili pripravljene kataloge znanj. Šola je uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika izobraževalnega programa, ki ga izvajajo oziroma sorodnega programa, t.j. Vrtnar.

### **Šola št. 2 v programu Cvetličar**

Na šoli so celoten odprti kurikulum namenili strokovnemu izobraževanju, od tega 66,1% strokovno-teoretičnemu izobraževanju, 33,9% odprtega kurikula pa je namenjenega doseganju ciljev praktičnega izobraževanja.

**Tabela 2: Odprti kurikulum v programu Cvetličar, šola št.2**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
	SKUPAJ			/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Pridelava zelenjadnic	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vrtnar	10	190
	Poročna floristika	Izbirni modul v programu	5	95
	Urejanje zelenih površin	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vrtnar	13	215
	Žalna floristika	Izbirni modul v programu	5	95
	SKUPAJ			33
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>33 /28<sup>1</sup></b>	<b>595/584<sup>2</sup></b>

Za uresničevanje ciljev odprtega kurikula so na šoli uporabili kataloga znanj za dva strokovna modula iz izbirnega dela tega programa, za strokovna modula Pridelava zelenjadnic in Urejanje zelenih površin pa kataloga znanj iz sorodnega programa Vrtnar.

<sup>1</sup> Odprtemu kurikulu so namenili 595 ur (od tega strokovnemu izobraževanju 393 uri in 202 uri praktičnemu pouku). Pozitivna razlika v primerjavi z nacionalno določenimi urami znaša 11 ur (584/595) oziroma 5 kreditov (28/33). Višek ur v odprtem kurikulu je nastal iz razloga, da so ure in krediti posameznih programskih enot na tej šoli popolnoma fiksirani. V kolikor bi šola želela zmanjšati kredite (-5KT) bi morala po tem načinu število ur zmanjšati kar za 95ur (zaradi fiksiranosti programskih enot bi to pomenilo iz OK odstraniti npr. Poročno floristiko 95 ur/5 kreditov).Zato je število ur in kreditnih točk pri tej šoli večje.

<sup>2</sup> Odprtemu kurikulu so namenili 595 ur (od tega strokovnemu izobraževanju 393 uri in 202 uri praktičnemu pouku). Pozitivna razlika v primerjavi z nacionalno določenimi urami znaša 11 ur (584/595) oziroma 5 kreditov (28/33). Višek ur v odprtem kurikulu je nastal iz razloga, da so ure in krediti posameznih programskih enot na tej šoli popolnoma fiksirani. V kolikor bi šola želela zmanjšati kredite (-5KT) bi morala po tem načinu število ur zmanjšati kar za 95ur (zaradi fiksiranosti programskih enot bi to pomenilo iz OK odstraniti npr. Poročno floristiko 95 ur/5 kreditov).Zato je število ur in kreditnih točk pri tej šoli večje.

## Šola št. 4 v programu Cvetličar

Na šoli so 28,3% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 57,0% strokovno-teoretičnemu, 14,7% odprtega kurikula pa praktičnemu izobraževanju.

**Tabela 3: Odprti kurikulum v programu Cvetličar, šola št.4**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Tuji jezik – strokovna terminologija	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	Poslovno komuniciranje	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	Umetnost	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	33
	SKUPAJ		8	165
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Priprava in izdelava aranžmajev, šopkov, nasadov	Izbirni modul v programu	5	95; od tega 75 ur teorije in 20 ur praktičnega izobraževanja
	Žalna floristika	Izbirni modul v programu	5	95; od tega 75 ur teorije in 20 ur praktičnega izobraževanja
	Vizualizacija v floristiki	Katalog znanj so pripravili na šoli	10	229; od tega 183 ur teorije in 46 ur praktičnega izobraževanja
	SKUPAJ		20	419; od tega 333 ur teorije in 86 ur praktičnega izobraževanja
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28 /28</b>	<b>584/584</b>

Na šoli so za splošnoizobraževalne predmete sami pripravili kataloge znanj. V katalogu znanj za »Angleški jezik, strokovna terminologija s področja hortikulture« so opredeljeni pomen in cilji jezika stroke ter vsebina kataloga, kjer je naveden primer strokovnega besedila z jezikovnimi nalogami, sicer pa je med viri in literaturo opredeljene veliko strokovne literature in internetnih povezav, za katere lahko sklepamo, da bodo izhodišča za uresničevanje ciljev predmeta, čeprav katalog ne vsebuje operativnih ciljev. Kot temeljni cilj jezika stroke je opredeljen razvoj sposobnosti dijaka za uspešno razumevanje strokovnih besedil v tujem jeziku, za doseganje katerega bodo posegli po povezovanju učiteljev tujega jezika in učiteljev stroke. V katalogu pa niso opredeljene predvidene oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, katalog tudi ne vsebuje didaktičnih priporočil.

V katalogu znanja »Osnove poslovnega komuniciranja«, ki predvidi 33 ur pouka so opredeljeni operativni cilji in standardi znanja. V katalogu znanj »Umetnost« so opredeljeni globalni cilji predmeta in operativni cilji, ki so razdeljeni na informativne, formativne ter socializacijske cilje. Katalog predvidi tudi posebnosti v izvedbi, opredeljene so tudi obvezne oblike preverjanja in ocenjevanje, povezave z drugimi predmeti ter priporočeni materialni in prostorski pogoji. Katalog znanj za modul umetnost vsebuje tudi navodilo izvajanja, ki določa, da se modul izvaja tako, da se nadgrajuje na umetnostnozgodovinskih vsebinah kataloga za umetnost v programu cvetličar.

Za strokovno-teoretični del odprtega kurikula so na šoli pripravili katalog znanj za modul »Vizualizacija v floristiki«. Modul je razdeljen na 3 vsebinske sklope. Najprej katalog znanj opredeli usmerjevalne cilje modula, operativni cilji pa so razdeljeni na informativne in formativne cilje znotraj vsakega vsebinskega sklopa. Za vsak vsebinski sklop so določene kompetence in njihov nivo, ki naj bi ga dijaki dosegli pri usvajanju kompetenc. Katalog predvidi tudi pogoje za vključitev in dokončanje modula, oblike pedagoškega dela ter metodično-didaktična priporočila.

Strokovna modula Priprava in izdelava aranžmajev, šopkov, nasadov in Žalna floristika, ki sta vključena v odprti kurikulum, pa sta predvidena kot izbirna modula v programu Cvetličar. Šola bo zanj uporabila obstoječe nacionalne kataloge znanj.

## 1.1.2 Odprti kurikulum za program Gospodar na podeželju

### Šola št. 1 v programu Gospodar na podeželju

Na šoli so 11,6% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 61,9% strokovno-teoretičnemu izobraževanju in 26,5% praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 4: Odprti kurikulum v programu Gospodar na podeželju, šola št.1**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Družboslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	2	68
	SKUPAJ		2	68
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Predelava mleka	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Osnove pridelave sadja	Izbirni modul v programu (98)	2	28
	Pridelava poljščin	Izbirni modul v programu (98)	5	98
	Čebelarstvo	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetovalec SPI (35)	2	28
	Osnove pridelave zelenjadnic v zavarovanem prostoru	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Osnove gozdarstva	Izbirni modul v programu (98)	3	56
	Osnove turizma na kmetiji	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijski tehnik SSI (102)	3	68



	Ekološko kmetovanje	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko podjetniški tehnik PTI (102)	5	102
	SKUPAJ		26	516; od tega 155 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28/28</b>	<b>584/584</b>

Kot navajajo na šoli, so za doseganje ciljev družboslovja v odprtem kurikulumu uporabili obstoječi katalog za družboslovje, katerega bodo izvajali v tretjem letniku. Katalog znanja so nadgradili z naslednjima sklopoma: Življenje v skupnosti, Sporazumevanje in odločanje v skupnosti, s katerima bodo z aktivnimi oblikami dela, skozi delavnice, igre vlog, refleksije in podobne metode v odprtem kurikulumu dosegali naslednje cilje in vsebine:

- Dijaka pripravljamo na okolje, v katerega bo postavljen po končanem šolanju. Dijaki se učijo biti aktivni državljani, so na pragu polnoletnosti, nekateri pa so jo že dosegli. Pri dijakih razvijamo etična načela njihovega poklica.
- Pri pouku z dijaki izvajamo vaje socialnih veščin, s katerimi razvijajo refleksijo do svojega socialnega položaja, do svojih vrednot, prepričanj in delovanj. Te sposobnosti so temelj za vključevanje v družbeno življenje.
- Učimo jih strpnega in odgovornega ravnanja do sebe, drugih, do naravnega in družbenega okolja. Te cilje dosegamo z delavnicami, v katere so dijaki aktivno vključeni preko igranja različnih socialnih vlog, preko vaj za krepitev samozavesti, reševanja kritičnih situacij in podobno.
- Pri dijaku razvijamo sposobnosti samostojnega in kritičnega razmišljanja.

Katalog znanj za modul družboslovje je še v pripravi, šola nam je posredovala le širši opis, ciljev in vsebin za omenjeni modul. Te vsebine bodo na šoli izvajali šele v šolskem letu 2009/10.

Za modul Predelava mleka so na šoli sami pripravili katalog znanj, po katerem bodo uresničevali naslednje cilje:

- Načrtovati, pripraviti, izvesti in kontrolirati lastno delo
- Racionalno rabiti energijo, material in čas
- Sprejemati delovne naloge in jih odgovorno opraviti
- Varovati zdravje in okolje
- Skrbeti za sledljivost in voditi ustrezno dokumentacijo s pomočjo IKT
- Razumeti in uporabljati strokovne izraze v mlekarstvu
- Skladiščiti obdelano mleko
- Poskrbeti za hladilno verigo v vseh fazah proizvodnje
- Predelati mleko v značilne mlečne izdelke
- Kontrolirati kakovost mlečnih izdelkov
- Zagotoviti nadzor nad učinkovitim skladiščenjem in transportom mlečnih izdelkov.

V okviru modula Osnove pridelave zelenjadnic v zavarovanem prostoru, bodo zasledovali naslednje vsebine in cilje:

- usvojiti pridelavo posameznih zelenjadnic po skupinah,
- izbrati ustrezen način pridelave zelenjadnic,
- spremljati pridelavo posameznih vrst zelenjadnic v zavarovanem prostoru,
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja.

Modul Osnove gozdarstva bodo na šoli izvajali v omejenem obsegu v sodelovanju z Srednjo gozdarsko in lesarsko šolo v Postojni. Ker ga bodo izvajali šele v naslednjem šolskem letu 2009/10 katalog za skrajšani modul še ni napisan, cilji in vsebine pa tudi še niso določeni.

Isto velja za modul Turizem na kmetiji, za katerega ciljev še niso določili, saj se bo izvajal šele drugo šolsko leto.

Za strokovna modula Čebelarstvo in Ekološko kmetovanje pa bodo na šoli uporabili kataloge znanj iz sorodnih programov Kmetijsko-podjetniški tehnik in Kmetovalec.

Za uresničevanje ciljev strokovnega izobraževanja je šola predvidela strokovne module iz izbirnega dela programa Gospodar na podeželju ali strokovne module iz njemu sorodnih programov. Za te strokovne module bodo na šoli uporabili obstoječe kataloge znanj, ki pa so pripravljene za večji obseg izobraževanja kot ga je predvidela šole. Iz posredovanih informacij in podatkov s strani šole za module Pridelava poljščin, Čebelarstvo in Ekološko kmetovanje ni mogoče razbrati katere cilje in vsebine je šola vključila v odprti kurikulum in/ali nadgradila. V okviru modula Osnove pridelave sadja pa bodo uresničevali naslednje cilje:

Dijak bo zmožen:

- Gojiti in oskrbovati sadne rastline,
- Obirati in sortirati plodove sadnih rastlin,
- Pognojiti sadno rastlino.

## **Šola št. 2 v programu Gospodar na podeželju**

Na šoli so celoten odprti kurikulum namenili strokovnemu izobraževanju, od tega 65,4% strokovno-teoretičnemu izobraževanju, 34,6% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 5: Odprti kurikulum v programu Gospodar na podeželju, šola št.2**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Naprava trajnega nasada	Izbirni modul v programu	7	132
	Pridelava in predelava grozdja	Izbirni modul v programu	5	98
	Pridelava sadja	Izbirni modul v programu	5	98

	Pridelava zelenjadnic v zavarovanem prostoru	Izbirni modul v programu	5	98
	Oskrba konj in učenje jahanja	Izbirni modul v programu	5	98
	Predelava sadja	Uporabili katalog znanj NPK za program Predelovalec/predelovalka sadja	3	60
	SKUPAJ		30	584; od tega 202 uri za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>30 /28</b>	<b>584/584</b>

Za uresničevanje ciljev odprtega kurikula bodo na šoli uporabili kataloge znanj za izbirne strokovne module programa Gospodar na podeželju. Predelavi sadja so v odprtem kurikulu namenili 60 ur, za uresničevanje ciljev tega modula pa so uporabili Katalog NPK Predelovalec/predelovalka sadja.

### 1.1.3 Odprti kurikul za program Gozdar

#### Šola št. 3 v programu Gozdar

Na šoli so od 584 razpoložljivih ur za odprti kurikul, vsebinsko do časa izvajanja evalvacije opredelili skoraj 80%. Te ure so v celoti namenili strokovnemu izobraževanju, in sicer od tega 59,0% strokovno-teoretičnemu in 41% praktičnemu izobraževanju. 20% oziroma 122 ur, ki so namenjene 3. letniku, še ni določenih.

**Tabela 6: Odprti kurikul v programu Gozdar, šola št.3**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
Strokovno	Programske enote	Opredelitev	Število	Število ur

izobraževanje	strokovnega izobraževanja	programske enote	kreditnih točk	strokovnega izobraževanja
	Dendrologija	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Razvoj praktičnih veščin, poglobljanju in širjenju znanja strokovne teorije s področja vzdrževanja funkcij gozda.	/	5	96
	Vzdrževanje gozdnih cest	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Hudournišтво	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Zavarovana območja v gozdu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	34
	Razvoj praktičnih veščin, poglobljanju in širjenju znanja strokovne teorije s področja sečnje dreves.	/	5	94
	SKUPAJ		22	462 (od tega 190 <sup>3</sup> ur za praktično izobraževanje)
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>22+6<sup>4</sup>/28</b>	<b>462<sup>5</sup> + 122 584/584</b>

Celotni odprti kurikulum za 1. in 2. letnik je namenjen strokovnemu izpopolnjevanju. Praktično izobraževanje bo tako v prvem letniku trajalo 114 ur kot tudi v drugem letniku 114 ur.

Na šoli so pripravili katalog znanj za strokovne module, ki je sestavljen iz treh vsebinskih sklopov, Vzdrževanje gozdnih cest, Hudournišтво in Zavarovana območja v gozdu, ki predstavljajo strokovne module v odprtem kurikulumu. Za vsak vsebinski sklop so določene s kompetencami na rutinskem nivoju, kompetenca pa je opredeljena z informativnimi in formativnimi cilji. Katalog opredeljuje tudi oblike vzgojno-izobraževalnega dela in metodično-didaktična priporočila.

<sup>3</sup> Od tega v 1. letniku 96ur za praktični pouku, v 2. letniku pa 94ur.

<sup>4</sup> 6KT za 3. letnik še ni določenih

<sup>5</sup> 122 ur OK za 3. letnik še ni določenih

Katalog znanj za modul Dendrologija so prav tako pripravili na šoli in ga sestavljajo trije vsebinski sklopi: Življenje rastlin, Dendrologija gozdnate krajine in Drevo v gozdnem sestoj. Za vsak vsebinski sklop so določene kompetence na rutinskem nivoju, ki so opredeljene z informativnimi in formativnimi cilji. Določili so tudi pogoje za vključitev, ki so: dokončana osnovna šola, osnovni moduli in opravljen modula gojenje gozdov pred modulom sečnja dreves. Poleg tega so določene oblike vzgojno-izobraževalnega dela, merila ocenjevanja in metodična-didaktična priporočila.

#### 1.1.4. Odprti kurikulum za program Izdelovalec oblačil

##### Šola št. 11 v programu Izdelovalec oblačil

Na šoli so 19% odprtega kurikula namenili splošnemu, 81% pa strokovnemu izobraževanju. V okviru strokovnega izobraževanja pa so 59,4% odprtega kurikula namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju in 21,6% praktičnemu izobraževanju.

**Tabela 7: Odprti kurikulum v programu Izdelovalec oblačil, šola št.11**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Strokovna nemščina	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	82
	Poslovna komunikacija	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	33
	SKUPAJ		6	115 ur
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Osnove v tekstilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	6	117 ur
	Ženska in moška oblačila	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	95 ur
	Športna oblačila	Katalog znanj je v pripravi na	3	70 ur

		šoli		
	Stiliranje	Katalog znanj je v pripravi na šoli	5	98 ur
	Tehnološka dokumentacija	Katalog znanj je v pripravi na šoli	1	33 ur
	Priprava na zaključni izpit	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	78 ur
	SKUPAJ		24	491; od tega 131 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>30/30</b>	<b>606/606</b>

Za odprti kurikulum so kataloge znanj pripravili na šoli. Izmed osmih katalogov znanj pa so štiri še v pripravi. V katalogu znanj za nemški jezik so opredeljeni usmerjevalni in operativni cilji predmeta (operativni cilji se delijo na informativne, formativne in socializacijske) ter osnovne vsebine predmeta v 1. letniku. V katalogu so določene tudi oblike preverjanja in ocenjevanja ter kriteriji za ocenjevanje.

Katalog znanja »Poslovna komunikacija« je določen s tremi učnimi temami, ki jih morajo dijaki usvojiti: Poslovno komuniciranje, Človek kot osebnost in V svetu informacij. Učna tema je razčlenjena na učne enote, te pa so opredeljene z smotri in cilji. Pri vsaki učni enoti so navedene še medpredmetne povezave in učni pripomočki.

Za strokovna modula »Osnove v tekstilstvu« in »Ženska in moška oblačila« šola predstavlja skupaj opredelitev 7 kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli. Na šoli so opredelili še operativne cilje, ki so jih razčlenili na informativne in formativne. Iz takšne opredelitve ni razvidno kakšna je nadgradnja nacionalnih katalogov znanj niti ni razvidno, kaj bodo dijaki usvajali pri prvem in kaj pri drugem opredeljenem strokovnem modulu.

## Šola št. 9 v programu Izdelovalec oblačil

Na šoli so celoten odprti kurikulum namenili strokovnemu izobraževanju, 79,9% strokovno-teoretičnemu, 20,1% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 8: Odprti kurikulum v programu Izdelovalec oblačil, šola št.9**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Osnove v tekstilstvu	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	9	198
	Ženska in moška oblačila	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	7	144
	Športna oblačila	Izbirni modul v programu	6	110
	Krojaštvo-ženska oblačila	Izbirni modul v programu	8	154
	SKUPAJ			606; od tega 122 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>30/30</b>	<b>606/606</b>

Za strokovni del odprtega kurikula za modula »Športna oblačila« in »Krojaštvo-ženska oblačila« je šola uporabila eno od obstoječih možnosti, t.j. rabo katalogov znan iz izbirnega dela predmetnika. Za modula »Osnove v tekstilstvu« in »Ženska in moška oblačila« predstavnik šole navaja, da izhajajo iz obstoječih nacionalnih katalogov znanj. Strokovni modul Osnove v tekstilstvu so na šoli nadgradili s predlogi in željami delodajalcev, t.j. z naslednjimi vsebinami: Raba specialnih strojev, Novi materiali na tržišču, njihova uporaba ter postopki izdelovanja oblačil iz njih in Spremljanje modnih smernic. Strokovni modul Ženska in moška oblačila pa so na šoli nadgradili na osnovi sodelovanja z delodajalci in dodali



naslednje vsebine: Uporaba računalniškega konstruiranja, Novi materiali na tržišču za ženska in moška oblačila, Zahtevnejši kroji oblačil ter Estetika oblačenja.

### 1.1.5 Odprti kurikul za program Mesar

#### Šola št. 8 v programu Mesar

Na šoli so od razpoložljivih 584 ur vsebinsko opredelili 308 ur, preostale ure so namenjene za 1. in 3. letnik in še niso določene. Odprti kurikul so v večji meri namenili strokovnemu izobraževanju, in sicer so 63,6% praktičnemu usposabljanju z delom, 27,3% strokovno-teoretičnemu izobraževanju. Splošnemu izobraževanju pa so namenili 9,1% odprtega kurikula.

**Tabela 9: Odprti kurikul v programu Mesar, šola št.8**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Športna vzgoja	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	1	28
	SKUPAJ		1	28
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Tehnološki postopki v mesarstvu	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kuhar - Higijenski minimum, Procesna tehnika	13	280
	SKUPAJ		13	280; od tega 84 ur za strokovno teoretično in 196 ur za praktično usposabljanje z delom
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>14/26</b>	<b>308/584</b>

Splošni del odprtega kurikula je šola zasnovala z modulom Športna vzgoja, ki ga je v obveznem delu predmetnika programa Mesar določila država. Poleg obveznih ur športne vzgoje so v odprti kurikulum dodali še eno uro športne vzgoje, za katero so na šoli pripravili poseben katalog znanj, ki ga sestavljata dva vsebinska sklopa: Igre z žogo – odbojka, košarka in Fitnes. V katalogu znanj so opredeljeni usmerjevalni cilji in za vsak vsebinski sklop določene kompetence in njihovi nivoji, katere morajo dijaki doseči. Opredeljene so oblike vzgojno izobraževalnega dela, merila ocenjevanja in metodično didaktična priporočila. Katalog znanj športne vzgoje so na šoli nadgradili s košarko, odbojko in fitnessom, pri čemer zasledujejo naslednje cilje:

- Spremljati lasten telesni razvoj,
- Razviti pozitiven odnos so svojega telesa,
- Vzpostaviti pozitiven odnos do zdravega načina življenja,
- Aktivno poskrbeti za preživljanje prostega časa,
- Samostojno in odgovorno sodelovati in se prilagajati v kolektivu oz. ekipi,
- Sposoben poštenosti, tolerance, »fair-play-a«,
- Komuniciranja s soigralci oz. sodelavci,
- Razviti občutek za doslednost, natančnost,
- Prepoznati estetiko v gibanju,
- Skrbeti za higienske standarde,
- Prepoznati ekološke probleme v naravnem okolju, kjer se giblje,
- Uporabljati informacijsko tehnologijo in medmrežje,
- Slediti spremembam in novostim v športu,
- Prepoznati energijske in hranilne vrednosti v prehrani v povezavi s športnimi aktivnostmi.

Strokovni del odprtega kurikula pa je šola zasnovala z modulom »Tehnološki postopki v mesarstvu«, za katerega so iz programa Kuhar uporabili že obstoječi katalog znanja Zdravstvena vzgoja in higienski minimum. Za strokovno izobraževanje je torej šola uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. opredelitev

modulov in raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika sorodnega izobraževalnega programa.

### **Šola št. 6 v programu Mesar**

Na šoli so od razpoložljivih 584 ur 70% namenili strokovno-teoretičnemu, 30% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 10: Odprti kurikulum v programu Mesar, šola št.6**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Priprava surovin v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	112; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	56; od tega 14 ur za praktično izobraževanje
	Uporabna matematika v živilstvu	Katalog znanj je v pripravi na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih strokovnih modulih
	Kemija v živilstvu	Katalog znanj je v pripravi na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih strokovnih modulih
	Izdelava izdelkov po naročilu kupca	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava polpripravljenih jedi	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava lastnega projekta <sup>6</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	5	94 ur; od tega 35 ur praktičnega izobraževanja

<sup>6</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

	Šola za življenje <sup>7</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	98 ur
	SKUPAJ		26	584; od tega 175 ur za praktično izobraževanje
SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR			26 /26	584/ 584

V prvem letniku je pri programu Mesar za odprti kurikulum namenjenih 112 ur, v drugem 224 ur in v tretjem letniku 248 ur. Za celotni strokovno-teoretični del odprtega kurikula so oz. bodo kataloge znanj pripravili na šoli. Modula Izdelava lastnega projekta in Šola za življenje sta predvidena in še nista potrjena, zato tudi katalogi znanj še niso pripravljene.

V katalogih znanj za modula Priprava surovin v živilstvu in Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi so najprej določeni usmerjevalni cilji. Katalog znanj za modul Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi je sestavljen iz dveh vsebinskih sklopov: Praznično leto Slovencev in Praznične jedi na slovenskem. V obeh katalogih so določene kompetence in njihov nivo, ki naj bil jih dijaki usvojili. Opredeljeni so tudi operativni cilji, ki so razdeljeni na informativne in formativne cilje. Kataloga predvidita tudi pogoje za vključitev in dokončanje modula, oblike pedagoškega dela ter metodično-didaktična priporočila.

### 1.1.6 Odprti kurikulum za program Pek

#### Šola št. 1 v programu Pek

Na šoli so največji del odprtega kurikula namenili strokovnemu izobraževanju, od tega 62,2% strokovno-teoretičnim vsebinam, 26,5% praktičnemu izobraževanju v šoli, splošnemu izobraževanju pa so namenili 11,3% odprtega kurikula.

**Tabela 11: Odprti kurikulum v programu Pek, šola št.1**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
-----------------------	--	------------------------------	------------------------	------------------------------------

<sup>7</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

	Družboslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	2	66
	SKUPAJ		2	66
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Varna hrana	Katalog znanj je v pripravi na šoli	3	56
	Tehnike krašenja	Katalog znanja so pripravili na šoli	1	28
	Kvašeno slaščičarsko pecivo	Katalog znanja so pripravili na šoli	11	224
	Alternativni pekovski izdelki	Katalog znanj je v pripravi na šoli	9	210
	SKUPAJ		24	518/518; od tega 363 ur za teoretično in 155 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>584/584</b>

Kot navajajo na šoli, so za doseganje ciljev družboslovja v odprtem kurikulumu uporabili obstoječi katalog za družboslovje, katerega bodo izvajali v tretjem letniku.

Katalog znanja so nadgradili z naslednjima sklopoma: Življenje v skupnosti, Sporazumevanje in odločanje v skupnosti, s katerima bodo z aktivnimi oblikami dela, skozi delavnice, igre vlog, refleksije in podobne metode v odprtem kurikulumu dosegali naslednje cilje in vsebine:

- Dijaka pripravljamo na okolje, v katerega bo postavljen po končanem šolanju. Dijaki se učijo biti aktivni državljani, so na pragu polnoletnosti, nekateri pa so jo že dosegli. Pri dijakih razvijamo etična načela njihovega poklica.
- Pri pouku z dijaki izvajamo vaje socialnih veščin, s katerimi razvijajo refleksijo do svojega socialnega položaja, do svojih vrednot, prepričanj in delovanj. Te sposobnosti so temelj za vključevanje v družbeno življenje.
- Učimo jih strpnega in odgovornega ravnanja do sebe, drugih, do naravnega in družbenega okolja. Te cilje dosegamo z delavnicami, v katere so dijaki aktivno

vključeni preko igranja različnih socialnih vlog, preko vaj za krepitev samozavesti, reševanja kritičnih situacij in podobno.

- Pri dijaku razvijamo sposobnosti samostojnega in kritičnega razmišljanja.

Katalog znanj za modul družboslovje je še v pripravi, šola nam je posredovala le širši opis, ciljev in vsebin za omenjeni modul. Te vsebine bodo na šoli izvajali šele v šolskem letu 2009/10.

Modula Varna hrana in Tehnike krašenja bodo izvajali v prvem letniku, v drugem letniku modul Kvašeno slaščičarsko pecivo in v tretjem letniku pa Alternativni pekovski izdelki. Za modula Vrana hrana in Alternativni pekovski izdelki bodo kataloga znanj še pripravili. Kot navajajo, bodo pri uresničevanju ciljev odprtega kurikula izhajali iz obstoječih katalogov znanj.

### **Šola št. 6 v programu Pek**

Na šoli so 70% od 584 ur namenili strokovno-teoretičnemu, 30% pa praktičnemu izobraževanju na šoli.

**Tabela 12: Odprti kurikul v programu Pek, šola št.6**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Priprava surovin v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	112; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	56; od tega 14 ur za praktično izobraževanje
	Uporabna matematika v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih

				strokovnih modulih
	Kemija v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih strokovnih modulih
	Izdelava izdelkov po naročilu kupca	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava polpripravljenih jedi	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava lastnega projekta <sup>8</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	5	94 ur; od tega 35 ur praktičnega izobraževanja
	Šola za življenje <sup>9</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	98 ur
	SKUPAJ		26	584; od tega 175 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26 /26</b>	<b>584/ 584</b>

V prvem letniku je pri programu Pek za odprti kurikulum namenjenih 168 ur, v drugem 224 ur in v tretjem letniku 192 ur. V strokovno-teoretičnem delu odprtega kurikula so za modula »Priprava surovin v živilstvu« in »Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi« katalog znanj pripravili na šoli.

Za celotni strokovno-teoretični del odprtega kurikula so oz. bodo kataloge znanj pripravili na šoli. Modula Izdelava lastnega projekta in Šola za življenje sta predvidena in še nista potrjena, zato tudi katalogi znanj še niso pripravljene.

V katalogih znanj za modula Priprava surovin v živilstvu in Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi so najprej določeni usmerjevalni cilji. Katalog znanj za modul Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi je sestavljen iz dveh vsebinskih sklopov: Praznično leto Slovencev in Praznične jedi na slovenskem. V obeh katalogih so določene kompetence in njihov nivo, ki naj bil jih dijaki usvojili. Opredeljeni so tudi operativni cilji, ki so razdeljeni na

<sup>8</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

<sup>9</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

informativne in formativne cilje. Kataloga predvidita tudi pogoje za vključitev in dokončanje modula, oblike pedagoškega dela ter metodično-didaktična priporočila.

### **Šola št. 7 v programu Pek**

Na šoli so celotno število ur odprtega kurikula namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju.

**Tabela 13: Odprti kurikulum v programu Pek, šola št.7**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Predelava sadja I.	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	70
	Predelava sadja II.	Katalog znanj so pripravili na šoli	6	140
	Trajno pecivo	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Slaščičar	8	182
	Sladice	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Slaščičar	6	144
	Sladoled	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Slaščičar	3	48
	SKUPAJ		26	584
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>584/584</b>

Šola je celotno število vsebinsko že opredeljenih ur odprtega kurikula namenila strokovnemu izobraževanju, katerega je zasnovala s strokovnimi moduli. Od teh je šola za module Sladice,



Trajno pecivo in Sladoleđ uporabila obstoječe kataloge znanj iz izobraževalnega programa Slaščičar. Za strokovno izobraževanje je torej šola uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. opredelitev modulov in raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika sorodnega izobraževalnega programa, t.j. Slaščičar.

Za modul »Predelava sadja I. in II. so na šoli katalog znanj pripravili sami. V priloženih katalogih so opredeljeni usmerjevalni cilji in določeni operativni cilji s poklicnimi kompetencami, metodično didaktična priporočila in oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

### **Šola št. 8 v programu Pek**

Na šoli so od 584 razpoložljivih ur za odprti kurikulum vsebinsko zapolnili 316 ur, ostalo pa bodo še razporedili za 3. letnik. 88,6% že opredeljenega odprtega kurikula so namenili strokovnemu izobraževanju, 8,9% splošnemu izobraževanju ter 2,5% odprtega kurikula projektne delu doma.

**Tabela 14: Odprti kurikulum v programu Pek, šola št.8**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Športna vzgoja	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	1	28
	SKUPAJ		1	28
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Tehnološki postopki v pekarstvu	Katalog znanj je v pripravi na šoli	9	196
	Posebne vrste kruha in pekovskega peciva	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	4	84
	Domače projektno delo dijaka	/	/	8
	SKUPAJ		13	288

<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>	<b>14+12=26/26</b>	<b>316+268<sup>10</sup> / 584</b>
-------------------------------	--------------------	-----------------------------------

Splošni del odprtega kurikula je šola zasnovala z modulom Športna vzgoja, ki spada v obvezni del predmetnika in za katerega so uporabili obstoječi nacionalni katalog znanja. Poleg obveznih ur športne vzgoje so v odprti kurikulum dodali še eno uro športne vzgoje, za katero so na šoli pripravili poseben katalog znanj, ki ga sestavljata dva vsebinska sklopa: Igre z žogo – odbojka, košarka in Fitnes. V katalogu znanj so opredeljeni usmerjevalni cilji in za vsak vsebinski sklop določene kompetence in njihovi nivoji, katere morajo dijaki doseči. Opredeljene so oblike vzgojno izobraževalnega dela, merila ocenjevanja in metodično didaktična priporočila. Katalog znanj športne vzgoje so na šoli nadgradili s košarko, odbojko in fitnessom, pri čemer zasledujejo naslednje cilje:

- Spremljati lasten telesni razvoj,
- Razviti pozitiven odnos so svojega telesa,
- Vzpostaviti pozitiven odnos do zdravega načina življenja,
- Aktivno poskrbeti za preživljanje prostega časa,
- Samostojno in odgovorno sodelovati in se prilagajati v kolektivu oz. ekipi,
- Sposoben poštenosti, tolerance, »fair-play-a«,
- Komuniciranja s soigralci oz. sodelavci,
- Razviti občutek za doslednost, natančnost,
- Prepoznati estetiko v gibanju,
- Skrbeti za higienske standarde,
- Prepoznati ekološke probleme v naravnem okolju, kjer se giblje,
- Uporabljati informacijsko tehnologijo in medmrežje,
- Slediti spremembam in novostim v športu,
- Prepoznati energijske in hranilne vrednosti v prehrani v povezavi s športnimi aktivnostmi.

V strokovne vsebine odprtega kurikula so vključili tudi modul »Tehnološki postopki v pekarstvu« še nimajo pripravljenega. Pripravljen bo tekom leta 2009 ter javno dostopen vzporedno s pričetkom izvajanja le-tega. Za modul Domače projektno delo katalog znanj

<sup>10</sup> 316 ur odprtega kurikula se izvaja v 2. letniku, 268 ur v pa 3. letniku, za katerega vsebine še niso določene

prav tako še ni pripravljen. Modul Posebne vrste kruha in pekovskega peciva je obvezni modul v programu, za katerega je katalog znanj na nacionalni ravni že pripravljen, vendar pa iz posredovanih podatkov ni mogoče ugotoviti ali je šola nadgradila predpisane cilje in vsebine modula. Iz posredovanih podatkov je razvidno le, da naj bi šlo za razširitev obsega ur, ki so predvidene za ta modul, in sicer za tri ure tedensko. Predstavniki šole so nam pojasnili le, da naj bi za nadgradnjo šlo, in sicer le za razširitev.

### 1.1.7 Odprti kurikulum za program Slaščičar

#### Šola št. 1 v programu Slaščičar

Na šoli so največji del odprtega kurikula namenili strokovnemu izobraževanju, in sicer so 26,5% namenili praktičnemu izobraževanju v šoli, 62,2% so namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju. Splošnemu izobraževanju pa so namenili 11,3% odprtega kurikula.

**Tabela 15: Odprti kurikulum v programu Slaščičar, šola št.1**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Družboslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	2	66
	SKUPAJ		2	66
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Varna hrana (1. let.)	Katalog znanj je v pripravi na šoli	3	56
	Tehnike krašenja (1. let.)	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	28
	Priložnostne sladice (3.let.)	Katalog znanj so pripravili na šoli	11	222

	Alternativne sladice (2.let.)	Katalog znanj je v pripravi na šoli	9	212
	SKUPAJ		24	518/518; od tega 363 ur strokovnega izobraževanja in 155 ur praktičnega izobraževanja
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>584/584</b>

Kot navajajo na šoli, so za doseganje ciljev družboslovja v odprtem kurikulumu uporabili obstoječi katalog za družboslovje, katerega bodo izvajali v tretjem letniku.

Katalog znanja so nadgradili z naslednjima sklopoma: Življenje v skupnosti, Sporazumevanje in odločanje v skupnosti, s katerima bodo z aktivnimi oblikami dela, skozi delavnice, igre vlog, refleksije in podobne metode v odprtem kurikulumu dosegali naslednje cilje in vsebine:

- Dijaka pripravljamo na okolje, v katerega bo postavljen po končanem šolanju. Dijaki se učijo biti aktivni državljani, so na pragu polnoletnosti, nekateri pa so jo že dosegli. Pri dijakih razvijamo etična načela njihovega poklica.
- Pri pouku z dijaki izvajamo vaje socialnih veščin, s katerimi razvijajo refleksijo do svojega socialnega položaja, do svojih vrednot, prepričanj in delovanj. Te sposobnosti so temelj za vključevanje v družbeno življenje.
- Učimo jih strpnega in odgovornega ravnanja do sebe, drugih, do naravnega in družbenega okolja. Te cilje dosegamo z delavnicami, v katere so dijaki aktivno vključeni preko igranja različnih socialnih vlog, preko vaj za krepitev samozavesti, reševanja kritičnih situacij in podobno.
- Pri dijaku razvijamo sposobnosti samostojnega in kritičnega razmišljanja.

Katalog znanj za modul družboslovje je še v pripravi, šola nam je posredovala le širši opis, ciljev in vsebin za omenjeni modul. Te vsebine bodo na šoli izvajali šele v šolskem letu 2009/10.

Kot navajajo na šoli, so za uresničevanje ciljev modula »Tehnike krašenja«, ki se bo izvajal v prvem letniku, in »Priložnostne sladice«, ki se bo izvajal v tretjem letniku, sami pripravili kataloga znanj. V obeh katalogih znanj so opredeljeni usmerjevalni cilji, poklicne

kompetence na rutinskem nivoju, ki so opredeljene z informativni in formativni cilji, določeni pogoji za vključitev in dokončanje modula ter oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

### Šola št. 5 v programu Slaščičar

Na šoli so od 584 ur porabili 17% za splošno izobraževanje, 83% strokovnemu izobraževanju.

**Tabela 16: Odprti kurikulum v programu Slaščičar, šola št.5**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Slovenščina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	33
	Naravoslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	66
	SKUPAJ		2	99
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Dekoracija	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Slaščičar-konditor	2	53
	Medeno pecivo	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Slaščičar-konditor	4	75
	Čokolada in bomboni	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Slaščičar-konditor	6	122
	Dietetika v slaščičarstvu	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu	12	235

		Slasčičar-konditor		
		SKUPAJ	24	485
		<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>	<b>26/26</b>	<b>584/584</b>

V šolskem letu 2008/09 bodo oblikovani vsi moduli za vsa tri leta, moduli se bodo izvajali šele v tretjem in četrtem letniku. V splošni del odprtega kurikula je šola vključila predmeta Slovenščina in Naravoslovje iz obveznega dela predmetnika. Za uresničevanje ciljev so uporabili obstoječe nacionalne kataloge znanj, vendar iz poslane dokumentacije ni razvidno ali je šola nadgradila nacionalno določene cilje in vsebine modulov, in če je, katere – pripisali so le, da so katalog nadgradili. Splošni modul Naravoslovje so na šoli pripravili iz že obstoječega kataloga znanj »Naravoslovje«. Izbrali so le nekatere vsebine, ki so povezane s programom (iz 132 so izbrali 66 ur). V kolikor v odprtem kurikulu ne gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnega kataloga znanj, takšna zasnova odprtega kurikula ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo le-ta imel.

Strokovni del odprtega kurikula pa so zasnovali z moduli, pri katerih so pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu na šoli izhajali iz katalogov znanj programa Slasčičar-konditor. Šola je v odprtem kurikulu tega programa izrabila možnost vključitve praktičnega usposabljanja z delom, kateremu je namenila 40 ur.

### Šola št. 6 v programu Slasčičar

Na šoli so 70% od 584 ur namenili strokovno-teoretičnemu, 30% pa praktičnemu izobraževanju na šoli.

**Tabela 17: Odprti kurikul v programu Slasčičar, šola št.6**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Priprava surovin v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	112; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Spoznavanje	Katalog znanj	2	56; od tega 14 ur za

	slovenskih prazničnih jedi	so pripravili na šoli		praktično izobraževanje
	Uporabna matematika v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih strokovnih modulih
	Kemija v živilstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	28; brez praktičnega izobraževanja, del ur pa se integrira pri praktičnem izobraževanju v drugih strokovnih modulih
	Izdelava izdelkov po naročilu kupca	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava polpripravljenih jedi	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	84; od tega 42 ur za praktično izobraževanje
	Izdelava lastnega projekta <sup>11</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	5	94 ur; od tega 35 ur praktičnega izobraževanja
	Šola za življenje <sup>12</sup>	Katalog znanj je v pripravi na šoli	4	98 ur
	SKUPAJ		26	584; od tega 175 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26 / 26</b>	<b>584 / 584</b>

V prvem letniku je pri programu Slaščičar za odprti kurikulum namenjenih 168 ur, v drugem 224 ur in v tretjem letniku 192 ur. V strokovno-teoretičnem delu odprtega kurikula so za modula »Priprava surovin v živilstvu« in »Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi« katalog znanj pripravili na šoli.

Za celotni strokovno-teoretični del odprtega kurikula so oz. bodo kataloge znanj pripravili na šoli. Modula Izdelava lastnega projekta in Šola za življenje sta predvidena in še nista potrjena, zato tudi katalogi znanj še niso pripravljene.

<sup>11</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

<sup>12</sup> Še ni potrjeno, je pa predvideno.

V katalogih znanj za modula Priprava surovin v živilstvu in Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi so najprej določeni usmerjevalni cilji. Katalog znanj za modul Spoznavanje slovenskih prazničnih jedi je sestavljen iz dveh vsebinskih sklopov: Praznično leto Slovencev in Praznične jedi na slovenskem. V obeh katalogih so določene kompetence in njihov nivo, ki naj bil jih dijaki usvojili. Opredeljeni so tudi operativni cilji, ki so razdeljeni na informativne in formativne cilje. Kataloga predvidita tudi pogoje za vključitev in dokončanje modula, oblike pedagoškega dela ter metodično-didaktična priporočila.

### **Šola št. 7 v programu Slaščičar**

Na šoli so ure odprtega kurikula v celoti namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju.

**Tabela 18: Odprti kurikulum v programu Slaščičar, šola št.7**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
SKUPAJ			/	/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Predelava sadja I.	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	70
	Predelava sadja II.	Katalog znanj so pripravili na šoli	6	140
	Posebne vrste kruha in pekovskega peciva	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Pek	4	96
	Zahtevni pekovski izdelki	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Pek	10	197
	Osnovne vrste kruha in pekovskega peciva	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Pek	3	81
	SKUPAJ			26
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>584/584</b>



Šola je celotno število ur odprtega kurikula namenila strokovnemu izobraževanju, katerega je zasnovala s strokovnimi moduli. Za modula Predelava sadja I. in II. so na šoli sami pripravili kataloga znanj. V priloženih katalogih znanj so opredeljeni usmerjevalni cilji in določeni operativni cilji s poklicnimi kompetencami na osnovnem nivoju, določene so oblike vzgojno-izobraževalnega dela ter napisana metodično-didaktična priporočila. Usmerjevalni cilji se med moduloma razlikujejo, saj se cilji v katalogu znanj za pridelavo sadja I. nagibajo v smer usvajanja osnovnega znanja za predelavo surovin, pri Predelavi sadja II. pa so cilji osredotočeni na usvajanje znanja za skladiščenje in konzerviranje že predelanih surovin. Modula se med seboj dopolnjujeta oziroma nadgrajujeta. Za ostale tri strokovne module pa je šola uporabila že obstoječe kataloge znanj iz sorodnega programa Pek.

### **Šola št. 8 v programu Slaščičar**

Na šoli so za odprti kurikulum od razpoložljivih 584 ur vsebinsko določili 308. Od teh so 9,1% namenili splošnemu izobraževanju, 90,9% pa strokovnemu izobraževanju v šoli. Preostalih 276 ur, t.j. 260 ur, 16 ur pa bodo dijaki dopolnili s projektnim delom, odprtega kurikula še nimajo vsebinsko opredeljenih. Te vsebine se bodo izvajale v tretjem letniku.

**Tabela 19: Odprti kurikulum v programu Slaščičar, šola št.8**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Športna vzgoja	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	1	28
	SKUPAJ		1	28
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Tehnološki postopki v slaščičarstvu	Katalog znanj so pripravili na šoli	9	196
	Sladice	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	4	84
	SKUPAJ		13	280

Za modul Tehnološki postopki v slaščičarstvu so katalog znanj pripravili na šoli. Modul je sestavljen iz dveh vsebinskih sklopov: Surovine in tehnološki postopki v slaščičarstvu in osnove oblikovanja in krašenja v slaščičarstvu. V katalogu so opredeljeni usmerjevalni cilji, določene poklicne kompetence na rutinskem nivoju, opredeljene z informativnimi in formativnimi cilji.

Modula Sladice in Športna vzgoja pa sta del obveznega dela predmetnika, ki ga določi država. Poleg obveznih ur športne vzgoje so v odprti kurikulum dodali še eno uro športne vzgoje, za katero so na šoli pripravili poseben katalog znanj, ki ga sestavljata dva vsebinska sklopa: Igre z žogo – odbojka, košarka in Fitnes. V katalogu znanj so opredeljeni usmerjevalni cilji in za vsak vsebinski sklop določene kompetence in njihovi nivoji, katere morajo dijaki doseči. Opredeljene so oblike vzgojno izobraževalnega dela, merila ocenjevanja in metodično didaktična priporočila. Katalog znanj športne vzgoje so na šoli nadgradili s košarko, odbojko in fitnesom, pri čemer zasledujejo naslednje cilje:

- Spremljati lasten telesni razvoj,
- Razviti pozitiven odnos so svojega telesa,
- Vzpostaviti pozitiven odnos do zdravega načina življenja,
- Aktivno poskrbeti za preživljanje prostega časa,
- Samostojno in odgovorno sodelovati in se prilagajati v kolektivu oz. ekipi,
- Sposoben poštenosti, tolerance, »fair-play-a«,
- Komuniciranja s soigralci oz. sodelavci,
- Razviti občutek za doslednost, natančnost,
- Prepoznati estetiko v gibanju,
- Skrbeti za higienske standarde,
- Prepoznati ekološke probleme v naravnem okolju, kjer se giblje,
- Uporabljati informacijsko tehnologijo in medmrežje,
- Slediti spremembam in novostim v športu,
- Prepoznati energijske in hranilne vrednosti v prehrani v povezavi s športnimi aktivnostmi.

Za modul Sladice pa iz dokumentacije, ki so nam jo posredovali s šole pa ni razvidno, ali so na šoli nadgradili cilje in vsebine obstoječega nacionalnega kataloga znanj. Predvidevamo, da za nadgradnjo pri tem katalogu znanj ne gre, saj so nam s šole sporočili, da so v odprtem kurikulumu ure za modul Sladice, ki so ga razdelili v 2. in 3. letnik, le razširili za 3 ure tedensko in so namenjene teoretičnim vsebinam. Pri tem lahko sklepamo, da so vsebine in cilji pri modulu Sladice v obveznem delu predmetnika preobsežni in jih šola ne more uresničiti v predpisanem obsegu ur, zato je vsebino vključila tudi v odprti kurikulum.

### 1.1.8 Odprti kurikulum za program Vrtnar

#### Šola št. 1 v programu Vrtnar

Na šoli so največji del odprtega kurikula namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju, 61,9%, 26,5% praktičnemu izobraževanju v šoli, 11,6% odprtega kurikula pa so namenili splošnemu izobraževanju.

**Tabela 20: Odprti kurikulum v programu Vrtnar, šola št.1**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Družboslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	2	68
	SKUPAJ			68
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Urejanje zelenih površin	Izbirni modul v programu	13	215
	Oskrba zelenih športnih površin	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vzdrževanje rekreacijskih in športnih zelenih površin-(190 ur)	2	61

	Osnovno varstvo rastlin	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	50
	Pridelava zelenjadnic	Izbirni modul v programu	10	190
	SKUPAJ		26	516; od tega 361 ur za teoretično izobraževanje in 155 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28 /28</b>	<b>584/584</b>

Kot navajajo na šoli, so za doseganje ciljev družboslovja v odprtem kurikulumu uporabili obstoječi katalog za družboslovje, katerega bodo izvajali v tretjem letniku.

Katalog znanja so nadgradili z naslednjima sklopoma: Življenje v skupnosti, Sporazumevanje in odločanje v skupnosti, s katerima bodo z aktivnimi oblikami dela, skozi delavnice, igre vlog, refleksije in podobne metode v odprtem kurikulumu dosegali naslednje cilje in vsebine:

- Dijaka pripravljamo na okolje, v katerega bo postavljen po končanem šolanju. Dijaki se učijo biti aktivni državljani, so na pragu polnoletnosti, nekateri pa so jo že dosegli. Pri dijakih razvijamo etična načela njihovega poklica.
- Pri pouku z dijaki izvajamo vaje socialnih veščin, s katerimi razvijajo refleksijo do svojega socialnega položaja, do svojih vrednot, prepričanj in delovanj. Te sposobnosti so temelj za vključevanje v družbeno življenje.
- Učimo jih strpnega in odgovornega ravnanja do sebe, drugih, do naravnega in družbenega okolja. Te cilje dosegamo z delavnicami, v katere so dijaki aktivno vključeni preko igranja različnih socialnih vlog, preko vaj za krepitev samozavesti, reševanja kritičnih situacij in podobno.
- Pri dijaku razvijamo sposobnosti samostojnega in kritičnega razmišljanja.

Katalog znanj za modul družboslovje je še v pripravi, šola nam je posredovala le širši opis, ciljev in vsebin za omenjeni modul. Te vsebine bodo na šoli izvajali šele v šolskem letu 2009/10.

Za uresničevanje ciljev strokovnega izobraževanja je šola predvidela strokovni modul »Pridelava zelenjadnic« iz izbirnega dela tega programa. Za ta strokovni modul bodo na šoli uporabili nacionalni katalog znanja.

Za modul Oskrba zelenih športnih površin so uporabili katalog znanja Vzdrževanje rekreacijskih in športnih zelenih površin iz programa Gospodar na podeželju (SPI). V okviru tega modula bodo v odprtem kurikulumu zasledovali naslednje cilje:

- spoznati vrste in vlogo zelenih rekreacijskih in športnih površin
- sodelovati pri gradnji in načrtovanju zelenih igrišč
- vzdrževati in obnavljati zelene rekreacijske in športne površine
- uporabljati temeljna in specialna znanja iz varstva rastlin za zasajanje travnatih rekreacijskih in športnih površin
- uporabljati stroje in naprave za zasajanje rekreacijskih in športnih površin
- usvojiti pravila različnih športnih iger
- uporabljati primeren način komunikacije pri reševanju problemov, organizaciji dela in izvajanju posameznih nalog
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

Modul »Osnovno varstvo rastlin« je obvezen modul v predmetniku in opredeljen na nacionalni ravni. Šola je v skladu z osnovnim načelom odprtega kurikula določila katere cilje in vsebine bo v odprtem kurikulumu nadgradila. V okviru tega modula bodo zasledovali naslednje cilje:

- varovati rastline in okolje,
- razlikovati skupine škodljivih organizmov,
- izvajati posredne in neposredne metode varstva rastlin;

- izbrati ustrezno FFS,
- izvajati dela ob upoštevanju varstva pri delu;
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.

### **Šola št. 4 v programu Vrtnar**

Na šoli so 22,6% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 62% strokovno-teoretičnemu in 15,4% odprtega kurikula praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 21: Odprti kurikulum v programu Vrtnar, šola št.4**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Tuji jezik – strokovna terminologija	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	Poslovno komuniciranje	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	SKUPAJ		6	132
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Urejanje zelenih površin	Izbirni modul v programu	10	196
	Vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin	Izbirni modul v programu	9	190
	Načrtovanje in oblikovanje vrtov	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	SKUPAJ		22	452; od tega 362 ur teorije in 90 ur praktičnega izobraževanja

Na šoli so za splošnoizobraževalne predmete sami pripravili kataloge znanj. V katalogu znanja »Angleški jezik, strokovna terminologija s področja hortikulture« sta opredeljena pomen in cilji jezika stroke. »Angleški jezik, strokovna terminologija s področja hortikulture« so opredeljeni pomen in cilji jezika stroke ter vsebina kataloga, kjer je naveden primer strokovnega besedila z jezikovnimi nalogami, sicer pa je med viri in literaturo opredeljene veliko strokovne literature in internetnih povezav, za katere lahko sklepamo, da bodo izhodišča za uresničevanje ciljev predmeta, čeprav katalog ne vsebuje operativnih ciljev. Kot temeljni cilj jezika stroke je opredeljen razvoj sposobnosti dijaka za uspešno razumevanje strokovnih besedil v tujem jeziku, za doseganje katerega bodo posegli po povezovanju učiteljev tujega jezika in učiteljev stroke. V katalogu pa niso opredeljene predvidene oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, katalog tudi ne vsebuje didaktičnih priporočil.

V katalogu znanja »Osnove poslovnega komuniciranja«, ki predvidi 33 ur pouka so opredeljeni operativni cilji in standardi znanja. V katalogu znanj »Umetnost« so opredeljeni globalni cilji predmeta in operativni cilji, ki so razdeljeni na informativne, formativne ter socializacijske cilje. Katalog predvidi tudi posebnosti v izvedbi, opredeljene so tudi obvezne oblike preverjanja in ocenjevanje, povezave z drugimi predmeti ter priporočeni materialni in prostorski pogoji. Katalog znanj za modul umetnost vsebuje tudi navodilo izvajanja, ki določa, da se modul izvaja tako, da se nadgrajuje na umetnostnozgodovinskih vsebinah kataloga za umetnost v programu cvetličar.

Za strokovno-teoretični del odprtega kurikula so na šoli pripravili katalog znanja za modul »Načrtovanje in oblikovanje vrtov«. V katalogu so najprej določeni usmerjevalni cilji, nato pa določenih 5 poklicnih kompetenc na osnovnem nivoju. Vsaka kompetenca je nato opredeljena z informativnimi in formativnimi cilji. Katalog predvidi še pogoje za vključitev in dokončanje modula, oblike pedagoškega dela ter metodično-didaktična priporočila. Druga strokovna modula odprtega kurikula: Urejanje zelenih površin in Vzdrževanje rekreacijskih in športnih površin, pa sta predvidena kot izbirna modula v programu Vrtnar. Za ta modula bo šola uporabila obstoječe nacionalne kataloge znanj.

## Šola št. 5 v programu Vrtnar

Na šoli so 16,9% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 30,0% doseganju ciljev praktičnega izobraževanja v šoli in 53,1% strokovno-teoretičnemu.

**Tabela 22: Odprti kurikulum v programu Vrtnar, šola št.5**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Slovenščina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	2	33
	Naravoslovje	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	3	66
	SKUPAJ		5	99
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Pridelava zelenjadnic	Izbirni modul v programu	10	190
	Cvetličarstvo in aranžiranje	Uporabili so kataloga znanj »Priprava in izdelava aranžmajev, šopkov in nasadkov«, »Oblikovanje cvetličnih vezav in dekoracij« iz programa Vrtnar ter katalog znanja »Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora s cvetjem« iz programa Hortikulturni tehnik (PTI)	13	295
	SKUPAJ		23	485; od tega 310 ur strokovnega izobraževanja in 175 ur praktičnega izobraževanja



<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>	<b>28 /28</b>	<b>584/584</b>
-------------------------------	---------------	----------------

Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala s predmetoma Slovenščina in Naravoslovje iz obveznega dela predmetnika. Ure odprtega kurikula pri modulu Slovenščina so namenjene ponavljanju, utrjevanju in poglobljanju učne snovi ter domačemu branju. Pri tem se ocenjuje tematski sklop domače branje. Pri modulu naravoslovje pa so na šoli nadgradili splošno botaniko t.j. fiziologijo rastlin, morfologijo in sistematiko rastlin.

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu pa so na šoli izhajali iz izbirnega dela programa. Za uresničevanje ciljev so uporabili obstoječe nacionalne kataloge znanj.

## **1.2 Odprti kurikul v srednjem strokovnem izobraževanju**

### **1.2.1 Odprti kurikul za program Gozdarski tehnik**

#### **Šola št. 3 v programu Gozdarski tehnik**

Na šoli so za odprti kurikul namenili 272 ur v 1. in 2. letniku, v 3. letniku so za odprti kurikul namenili 136 ur, v 4. letniku pa 238 ur. Vsebinsko je odprti kurikul določen le za 1. in 2. letnik, in sicer so ga v celoti namenili strokovnemu izobraževanju. Od 272 že opredeljenih ur je 25,4% praktičnega pouka in 74,6% strokovno-teoretičnega.

**Tabela 23: Odprti kurikul v programu Gozdarski tehnik, šola št.3**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	/	/	/	/
SKUPAJ			/	/
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>

	Dendrologija	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Vzdrževanje gozdnih prometnic	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Hudourništvo	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Zavarovana območja v gozdu	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	34
	SKUPAJ		12	272 (od tega 69 ur za praktični pouk, v 1. letniku 18, v 2. letniku 51ur) Za 3. in 4. letnik še niso določili OK
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>12 / 31</b>	<b>272+136+238=646/646;</b>

Katalog znanj za modul Dendrologija so prav tako pripravili na šoli in ga sestavljajo trije vsebinski sklopi: Življenje rastlin, Dendrologija gozdnate krajine in Drevo v gozdnem sestoj. Za vsak vsebinski sklop so določene kompetence na rutinskem nivoju, ki so opredeljene z informativnimi in formativnimi cilji. Določili so tudi pogoje za vključitev, ki so: dokončana osnovna šola, osnovni moduli in opravljen modula gojenje gozdov pred modulom sečnja dreves. Poleg tega so določene oblike vzgojno-izobraževalnega dela, merila ocenjevanja in metodična-didaktična priporočila.

Na šoli so pripravili tudi katalog znanj za strokovne module, ki je sestavljen iz treh vsebinskih sklopov, Vzdrževanje gozdnih cest, Hudourništvo in Zavarovana območja v gozdu, ki predstavljajo strokovne module v odprtem kurikulumu. Za vsak vsebinski sklop so določene s kompetencami na rutinskem nivoju, kompetenca pa je opredeljena z informativnimi in formativnimi cilji. Katalog opredeljuje tudi oblike vzgojno-izobraževalnega dela in metodično-didaktična priporočila.

## 1.2.2 Odprti kurikulum za program Hortikulturni tehnik

### Šola št. 1 v programu Hortikulturni tehnik

Na šoli so največ odprtega kurikula, 54,9% namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju, 31,3 splošnemu, 13,8% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 24:** : Odprti kurikulum v programu Hortikulturni tehnik, šola št.1

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Geografija	Izbirne vsebine v obstoječem katalogu znanj	3	68
	Matematika/Tuji jezik – priprava na maturo	Uporabili so izpitni katalog za Poklicno maturo	3	66
	Biologija/Kemija (5. predmet)	Uporabili so izpitni katalog za Splošno maturo	3	68
	SKUPAJ		9	202
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora s cvetjem	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Hortikulturni tehnik PTI- <i>v manjšem obsegu</i>	15	306
	Pridelava sadja	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Gospodar na podeželju in Kmetijsko-podjetniški tehnik- <i>v manjšem obsegu</i>	3	69
	Pridelava zelenjadnic	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vrtnar –	4	69

		<i>v manjšem obsegu</i>		
		SKUPAJ	22	444; od tega 89ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>31 / 31</b>	<b>646/646</b>

Na šoli so v splošni del odprtega kurikula vključili priprave na maturo, za kar bodo uporabili obstoječa izpitna kataloga za poklicno in splošno maturo. V splošni del odprtega kurikula je šola vključila tudi 68 dodatnih ur - izbirne vsebine, ki jih določa nacionalni katalog znanja za Geografijo.

Za strokovno izobraževanje je šola je uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. opredelitev modulov in raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika sorodnih izobraževalnih programov, Gospodar na podeželju, Kmetijsko-podjetniški tehnik Hortikulturni tehnik PII in Vrtnarki, vendar so jih uporabili v manjšem obsegu.

### **Šola št. 4 v programu Hortikulturni tehnik**

Na šoli so splošnemu izobraževanju namenili 42,2% odprtega kurikula namenili, 48,3% strokovno-teoretičnemu, 9,5% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 25: Odprti kurikulum v programu Hortikulturni tehnik, šola št.4**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Matematika	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	68
	Slovenščina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	68
	Tuji jezik	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68

	Zgodovina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	68
SKUPAJ			12	272
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Načrtovanje in oblikovanje vrtov	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68; od tega 54ur strokovno- teoretičnega izobraževanja in 14ur praktičnega izobraževanja v šoli
	Oblikovanje in urejanje naravne, kulturne in urbane krajine	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj	13	236; od tega 189ur strokovno- teoretičnega izobraževanja in 47ur praktičnega izobraževanja v šoli
	Poslovno komuniciranje	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
SKUPAJ			19	372; od tega 311ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 61ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>31 /31</b>	<b>644/646</b>

Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala s predmeti iz obveznega dela predmetnika. Vsakemu je namenila 68 ur, za kar so uporabili obstoječe nacionalne kataloge znanj. Splošne module Matematika, Zgodovina in Slovenščina bodo izvajali šele v 3. letniku, zato zanje še ni pripravljenih katalogov znanj in torej ni določenih konkretnih ciljev in vsebin, iz katerih bi bila razvidna nadgradnja

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu so za modul »Načrtovanje in oblikovanje vrtov« katalog pripravili na šoli. V katalogu so določeni usmerjevalni in operativni cilji modula, kompetence na osnovnem nivoju, pogoji za vključitev in dokončanje modula, oblike vzgojno-izobraževalnega dela ter metodično didaktična priporočila.

Za uresničevanje ciljev modula »Oblikovanje in urejanje naravne, kulturne in urbane krajine« pa so na šoli uporabili obstoječi katalog znanj.

### **Šola št. 12 v programu Hortikulturni tehnik**

Na šoli so kar 89,5% odprtega kurikula namenili strokovno-teoretičnemu izobraževanju, 10,5% pa splošnemu izobraževanju.

Tabela 26: Odprti kurikul v programu Hortikulturni tehnik, šola št.12

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Matematika	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	68
	SKUPAJ		3	68
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora s cvetjem	Izbirni modul v programu	15	301
	Tehnologija v hortikulturi	Izbirni modul v programu	13	277
	SKUPAJ		28	578
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>31 /31</b>	<b>646 /646</b>

Kot navajajo na šoli, odprtega kurikula v šolskem letu 2008/09 še ne izvajajo, ker še ni potrjen. Zato so navedeni podatki sicer že bili prej zasnovani, ne pa tudi potrjeni. Na šoli bodo pri modulu Matematika v odprtem kurikulu uporabili obstoječi, nacionalni kataloga znanj. Iz dokumentacije, prejete s šole, pri tem ni razvidno ali gre za nadgradnjo ciljev in vsebin obstoječega kataloga znanj. Za uresničevanje ciljev modulov »Tehnologija v hortikulturi« in »Oblikovanje bivalnega in poslovnega prostora« bodo na šoli uporabili obstoječa kataloga znanj. Vendar sta ta dva modula že predvidena v izbirnem delu kurikula (80%), ki ga določi država. Iz podatkov, ki so nam jih posredovali s šole pa ni mogoče

ugotoviti, ali gre pri tem za nadgradnjo predpisanih ciljev in če, katerih. V kolikor v odprtem kurikulumu ne gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnega kataloga znanj, takšna zasnova odprtega kurikula ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo odprti kurikulum imel. V primeru, da je šola cilje in vsebine razširila oziroma nadgradila, pa mora biti to transparentno predstavljeno.

### 1.2.3 Odprti kurikulum za program Kmetijsko-podjetniški tehnik

#### Šola št. 1 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik

Na šoli so tretjino odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju (33,3%), strokovno-teoretičnemu izobraževanju 53,3%, praktičnemu izobraževanju v šoli pa 13,4%.

Tabela 27: Odprti kurikulum v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.1

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Matematika/Tuji jezik ( <u>priprave na maturo</u> )	Uporabili izpitni katalog za Poklicno maturo	2	68
	Biologija/Kemija (5. predmet na maturi)	Uporabili izpitni katalog za Splošno maturo	2	68
	Geografija	Izbirne vsebine v obstoječem katalogu znanj	2	68
	SKUPAJ		6	204
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Predelava mleka	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Ekološko kmetovanje	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI	5	102

	Osnove gozdarstva	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI	5	102
	Turizem na podeželju	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI	5	102
	SKUPAJ		20	408; od tega 326 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 82 ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>612/612</b>

Na šoli so v splošni del odprtega kurikula vključili tudi priprave na maturo, za kar bodo uporabili obstoječa izpitna kataloga za poklicno in splošno maturo. V odprtem kurikulu je šola vključila tudi 68 dodatnih ur - izbirne vsebine, ki jih določa nacionalni katalog znanja.

Za uresničevanje ciljev strokovnega izobraževanja pa je šola predvidela strokovne module iz izbirnega dela poklicno tehniškega izobraževalnega programa Kmetijsko-podjetniški tehnik v manjšem obsegu. Za te module bodo uporabili pripravljene kataloge znanj. Šola je uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika sorodnega izobraževalnega programa, t.j. Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI.

Za modul Predelava mleka so na šoli sami pripravili katalog znanj, po katerem bodo uresničevali naslednje cilje:

- Načrtovati, pripraviti, izvesti in kontrolirati lastno delo
- Racionalno rabiti energijo, material in čas
- Sprejemati delovne naloge in jih odgovorno opraviti
- Varovati zdravje in okolje
- Skrbeti za sledljivost in voditi ustrezno dokumentacijo s pomočjo IKT



- Razumeti in uporabljati strokovne izraze v mlekarstvu
- Skladiščiti obdelano mleko
- Poskrbeti za hladilno verigo v vseh fazah proizvodnje
- Predelati mleko v značilne mlečne izdelke
- Kontrolirati kakovost mlečnih izdelkov
- Zagotoviti nadzor nad učinkovitim skladiščenjem in transportom mlečnih izdelkov.

## **Šola št. 2 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik**

Na šoli so 16,7% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 54,2% pa strokovno-teoretičnemu izobraževanju in 29,1% praktičnemu izobraževanju.

**Tabela 28: Odprti kurikul v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.2**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Računalništvo	Na šoli bodo določili vsebine in cilje	2	34
	Družboslovje	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programih Srednjega poklicnega izobraževanja	2	68
	SKUPAJ		4	102
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Pridelava sadja	Izbirni modul v programu	5	102
	Pridelava in predelava grozdja	Izbirni modul v programu	5	102
	Upravljanje kmetijske mehanizacije	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v	4	102

		programu Gospodar na podeželju		
	Oskrba konj in učenje jahanja	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Gospodar na podeželju	4	102
	Turizem na podeželju	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko- podjetniški tehnik PTI	4	102
	SKUPAJ		22	510; od tega 332 ur za strokovno- teoretično izobraževanje in 178 ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26 /26</b>	<b>612/612</b>

Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala z moduloma Računalništvo in Družboslovje. Za modul Računalništvo naj bi določili cilje in vsebine, ne pa tudi pripravili kataloga znanj. Dokumenta niso priložili, ker je določanje ciljev in vsebin še v teku.

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu bodo na šoli izhajali iz izbirnega dela tega programa, izbirnega dela programa Gospodar na podeželju ter iz izbirnega dela programa Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI. Za te module bodo uporabili tudi pripravljene kataloge znanj. Šola je uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnikov izobraževalnih programov, ki izvajajo sorodne module oziroma iz sorodnih programov.

### **Šola št. 5 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik**

Na šoli so 22,2% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 57,8% strokovno-teoretičnemu in 19,9% praktičnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 29: Odprti kurikulum v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.5

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Biologija	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	68
	Kemija	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	34
	Matematika	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	34
	SKUPAJ		3	136
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Čebelarstvo	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Pomočnik v biotehnik in oskrbi NPI	2	34
	Drevesničarstvo in trsničarstvo	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Vrtnar	5	102
	Govedoreja	Uporabili katalog znanj Gospodarjenje v živinoreji izbirnega modula v programu Upravljanje podeželja in krajine VSS (reja govedi je vsebinski sklop)	5	102
	Kletarstvo	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik	4	68
	Reja drobnice	Uporabili katalog znanj Gospodarjenje v	4	102

		živinoreji izbirnega modula v programu Upravljanje podeželja in krajine VSS (je vsebinski sklop)		
	Zdravstveno varstvo živali	Uporabili katalog znanj Gospodarjenje v živinoreji izbirnega modula v programu Upravljanje podeželja in krajine VSS	3	68
	SKUPAJ		23	476; od tega 354 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 122 ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>26/26</b>	<b>612/612</b>

V splošni del odprtega kurikula je šola vključila predmete iz obveznega dela predmetnika. Za uresničevanje ciljev so uporabili obstoječe nacionalne kataloge znanj, vendar pa iz poslani dokumentacije ni razvidno ali je šola nadgradila nacionalno določene cilje in vsebine modulov, in če je, katere. V kolikor v odprtem kurikulu ne gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnega kataloga znanj, takšna zasnova odprtega kurikula ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo le-ta imel. Šola kataloge znanj za Biologijo, Matematiko in Kemijo še pripravlja, pri čemer napovedujejo nadgradnjo modula Biologija z vsebinami v povezavi s stroko, prav tako napovedujejo nadgradnjo obstoječih ciljev kataloga znanj Matematike. Nadgraditev modula Kemija pa načrtujejo s poimenovanjem anorganskih spojin in gradniki snovi.

Strokovni del odprtega kurikula pa so na šoli zasnovali z predmeti iz izbirnega dela predmetnika tega programa. Za uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu pa so na šoli prav tako uporabili nacionalne kataloge znanj. Šola je uporabila tudi eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnikov sorodnih programov.

## Šola št. 7 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik

Na šoli so največ odprtega kurikula namenili strokovnim vsebinam; 61,4% strokovno-teoretičnemu izobraževanju in 27,5% praktičnemu izobraževanju v šoli. 11,1% odprtega kurikula pa so namenili splošnemu.

Tabela 30: Odprti kurikulum v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.7

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Angleščina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	68
	SKUPAJ		3	68
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Predelava organskih odpadkov in vzdrževanje bioloških in rastlinskih naprav (1. let.)	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Naravovarstveni tehnik	5	102
	Zelenjadarstvo (2.let.)	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	68
	Ekološko kmetovanje ali Pridelovanje biodizla ali Pridobivanje bioplina (3.let.)	Uporabili katalog znanj modulov v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI) oz. Naravovarstveni tehnik (SSI)	3	102
	Reja živali (3.let.)	Izbirni modul v programu	5	102
	Osnove gozdarstva ali Kletarstvo (4.let.)	Uporabili katalog znanj modulov v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik (PTI)	3	68
	Vzdrževanje in urejanje naravne krajine	Izbirni modul v programu	5	102

	SKUPAJ	23	544: od tega je 168 ur za praktično izobraževanje
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>		<b>26/26</b>	<b>612/612</b>

Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala s Tujim jezikom – Angleščino, ki je vzeta iz obveznega dela predmetnika, za kar so uporabili obstoječi nacionalni katalog znanja. Tega modula na šoli še ne izvajajo, saj je predviden za 4. letnik, zato je kataloga znanja še nimajo pripravljene.

Strokovni moduli za 3. in 4. letnik so šele predlog: Ekološko kmetovanje ali Pridelovanje biodizla ali Pridobivanje bioplina, Reja živali in Osnove gozdarstva ali Kletarstvo in jih na šoli še ne izvajajo, zato zanje še nimajo pripravljenih katalogov znanj.

### **Šola št. 12 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik**

Na šoli so 21,0% odprtega kurikula namenili splošnemu, 79,0% pa strokovno-teoretičnemu izobraževanju.

**Tabela 31: Odprti kurikul v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.12**

<b>Splošno izobraževanje</b>	<b>Programske enote splošnega izobraževanja</b>	<b>Opredelevitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur splošnega izobraževanja</b>
	Matematika	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	2	68
	Zgodovina	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	34
	...? iz Družboslovja		1	34
	SKUPAJ		4	136
<b>Strokovno izobraževanje</b>	<b>Programske enote strokovnega izobraževanja</b>	<b>Opredelevitev programske enote</b>	<b>Število kreditnih točk</b>	<b>Število ur strokovnega izobraževanja</b>
	Pridelava sadja	Izbirni modul v programu	5	102

	Predelava sadja	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Vzdrževanje in urejanje naravne krajine	Izbirni modul v programu	5	102
	Osnove gozdarstva	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Gospodar na podeželju	5	102
	Osnove kletarstva	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Raziskovalno delo – pomoč pri projektni nalogi - tretirano kot domače delo	Katalog znanj so pripravili na šoli	0	10
	SKUPAJ		25	510; vse ure namenjene strokovno-teoretičnemu izobraževanju
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>29/26</b>	<b>646 + 10 ur domačega dela/612</b>

Na šoli so odprtemu kurikulumu za program Kmetijsko-podjetniški tehnik namenili v kar nekaj ur več kot jih predvidi nacionalni predmetnik. Odprtemu kurikulumu so namenili 646 ur plus dodatnih 10 ur domačega dela, kar pomeni v celoti 556 ur in 29 kreditov. Nacionalni predmetnik pa za odprti kurikulum predvideva 612 ur in 26 kreditnih točk. Katalogov znanj na šoli za splošnoizobraževalne predmete na šoli še nimajo pripravljenih, zato ni mogoče ugotoviti ali bo dejansko šlo za nadgradnjo predpisanih ciljev in če, katerih. V primeru, da je šola cilje in vsebine razširila oziroma nadgradila, bi to moralo biti transparentno predstavljeno. Morda je za uresničevanje določenih vsebin in ciljev programa na nacionalni ravni predvidenih premalo ur in izkazujejo težnjo po večjem številu ur potrebnih za uresničevanje že predpisanih ciljev programa Kmetijsko-podjetniški tehnik.

Za uresničevanje ciljev strokovnega dela odprtega kurikula pa so na šoli dva strokovna modula vzeli iz izbirnega dela predmetnika tega programa, ki ga predpiše država, in za katere bodo uporabili obstoječe kataloge znanj.

Za strokovni modul Osnove gozdarstva pa je šola je uporabila tudi eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. opredelitev modulov in raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika drugega izobraževalnega programa oziroma sorodnega programa, in sicer iz Gospodarja na podeželju.

Za module Predelava sadja, Osnove kletarstva in Raziskovalno delo – pomoč pri projektni nalogi - tretirano kot domače delo, pa so na šoli sami pripravili kataloge znanj, ki so že bili potrjeni na rednih sejah sveta, in v katerih so opredeljeni usmerjevalni in operativni cilji, torej poklicne kompetence opredeljene s formativnimi in informativnimi cilji, oblike vzgojno izobraževalnega dela, kadrovski pogoji, število predvidenih ur in metodično-didaktična priporočila.

#### 1.2.4 Odprti kurikulum za program Kozmetični tehnik

##### Šola št. 14 v programu Kozmetični tehnik

Na šoli so največji del odprtega kurikula namenili praktičnemu izobraževanju v šoli, 64,0%, 23,9% strokovno-teoretičnemu, 12,1% odprtega kurikula pa so namenili splošnemu izobraževanju.

Tabela 32: Odprti kurikulum v programu Kozmetični tehnik, šola št.14

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Matematika	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	1	35
	Umetnost – vsebine estetike	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	35
	SKUPAJ		3	70
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja



	Manikira	Izbirni modul v programu	5	102
	Pedikura	Izbirni modul v programu	5	102
	Masaža	Izbirni modul v programu	5	102
	Priprava na Poklicno maturo iz strokovnih znanj	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	66
	Limfna drenaža telesa/ Permanentno ličenje	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	60/60; dijak izbere eno področje
	Conska refleksna masaža stopal / Osnove velnesa	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	60/60; dijak izbere eno področje
	Delavnice socialnih veščin in timskega dela (sklop v okviru Komunikacije)	Katalog znanj so pripravili na šoli	1	16
	SKUPAJ		25	508; od tega 138 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 370 ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28 /28</b>	<b>578/578</b>

Kot navajajo na šoli, so pri Matematiiki v splošnem delu odprtega kurikula uporabili nacionalni katalog znanja, ki je predviden že v predmetniku programa (80%). Iz podatkov, ki so nam jih posredovali s šole pa za modul Matematika ni mogoče ugotoviti, ali gre pri tem za nadgradnjo predpisanih ciljev in če, katerih. V kolikor v odprtem kurikulu ne gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnih kataloga znanj, takšna zasnova odprtega kurikula ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo odprti kurikul imel.

Modul Umetnost, ki je določen že v obveznem delu predmetnika programa (Umetnost-likovno snovanje), so na šoli nadgradili z modulom Umetnost z vsebinami Estetike. Modul je oblikovan tako, da nadgrajuje znanje likovnega jezika, zajema temeljna področja likovnega snovanja, poudarja razvoj kreativnosti in senzibilnosti za estetiko. Medtem ko Umetnost z

likovnim snovanjem nadgrajuje spoznanja in rabo likovnega jezika, pridobljena na osnovnošolski stopnji.

Za uresničevanje ciljev strokovnega dela odprtega kurikula pa so na šoli tri strokovne module vzeli iz izbirnega dela predmetnika, ki ga predpiše država in za katere so uporabili obstoječe kataloge znanj. Namenili so jim prav toliko ur, kolikor jih je določenih v predmetniku programa. Iz posredovanih podatkov pa ni moč ugotoviti, ali gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnih katalogov.

Na šoli so v odprti kurikulum vključili tudi priprave na poklicno maturo iz strokovnih znanj, za kar so katalog znanja pripravili na šoli. Katalog vključuje usmerjevalne cilje, vsebinske sklope: dermatologijo, kozmetologijo, farmakognozijo in somatologijo z opredeljenimi poklicnimi kompetencami ter operativnimi cilji, oblike vzgojno-izobraževalnega dela, ki se deli na teorijo v šoli in samostojno domače delo, določila za število ur dijakovih aktivnosti in kreditno ovrednotenje le-teh, merila in postopke ocenjevanja znanja, metodično didaktična priporočila, vire in avtorje kataloga. Kot so sporočili s šole bo katalog še naknadno korigiran zaradi celoletnega spreminjanja koncepta poklicne mature iz strokovnega področja.

Prav tako so na šoli za pet strokovnih modulov na novo izdelali kataloge znanj, ki jih je potrdil tudi svet šole. Kot je razvidno iz tabele lahko dijak izbira med moduli, in sicer med moduloma »Refleksna conska masaža stopal« in modulom »Osnove velnesa«, ter med moduloma »Limfna drenaža telesa« ali »Ličenje z obstojnimi ličil«, za katere so kataloge znanj pripravili na šoli. Po dva kataloga sta si v osnovi med seboj podobna, razlikujeta se v prilagoditvi nekaterih usmerjevalnih in operativnih ciljev ter poklicnih kompetenc dejavnosti modula. Pogoji za vključitev, oblike vzgojno-izobraževalnega dela, merila in postopki ocenjevanja znanja ter metodično-didaktična priporočila pa so pri vseh štirih katalogih enaki. Kataloga »Refleksna masaža stopal« in »Limfna drenaža telesa« pa imata poleg navedenega naštetih tudi vire.

V katalogu znanja Komunikacija – Delavnice socialnih veščin in timskega dela so opredeljene poklicne kompetence in operativni cilji, ki so razdeljeni na informativne in formativne cilje ter viri komunikacije.

## Šola št. 15 v programu Kozmetični tehnik

Na šoli so 35,3% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 11,8% strokovno-teoretičnemu, 52,9% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 33: Odprti kurikul v programu Kozmetični tehnik, šola št.15

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Tuj jezik stroke (nemški jezik stroke ali angleški jezik stroke)	Kataloga znanj so pripravili na šoli	6	136
	Umetnost z estetiko	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	34 (1. letnik)
	Zgodovina ličenja	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	34 (4. letnik)
	SKUPAJ		10	204
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Pedikura	Izbirni modul v programu	5	102 (3. letnik)
	Manikira	Izbirni modul v programu	5	102 (4. letnik)
	Masaža	Izbirni modul v programu	5	102 (3. letnik)
	Zdravilne rastline v fitokozmetiki	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68; (4. letnik)
	SKUPAJ		18	374; od tega 68 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 306 ur za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28 /28</b>	<b>578*<sup>13</sup></b>

<sup>13</sup> \*Iz izvedbenega kurikula je razvidna razporeditev ur za OK po posameznih letnikih: za 1. letnik je predvidenih 102 ur, za 2. letnik 68 ur, za 3. letnik 204 ur in za 4. letnik 204 ur. Skupaj 578 ur.

Splošni del odprtega kurikula so na šoli zasnovali z modulom »Tuj jezik stroke- angleški ali nemški, odvisno od tega, kateri tuj jezik imajo dijaki v obveznem delu programa Kozmetični tehnik, z modulom »Umetnost z estetiko« ter »Zgodovino ličenja«. Za vse module splošnega izobraževanja so kataloge znanja pripravili na šoli. Oba kataloga znanja za tuji jezik stroke sta nadgradnja nacionalnega kataloga znanja za angleški in nemški jezik kot drugi tuji jezik, saj sta prilagojena stroki.

Modul Umetnost z vsebinskim sklopom Likovno snovanje, ki je že v obveznem delu predmetnika, pa so na šoli nadgradili z vsebinskim sklopom Estetiko. Modul je oblikovan tako, da v okviru vseh vsebinskih sklopov poudarja likovno snovanje, predvsem umetnost barv in slogov oblikovanja ter izražanja. Umetnost z likovnim snovanjem pa v osnovi nadgrajuje spoznanja in rabo likovnega jezika, pridobljena na osnovnošolski stopnji.

Za uresničevanje ciljev strokovnega dela odprtega kurikula pa so na šoli tri strokovne module vzeli iz izbirnega dela predmetnika, ki ga predpiše država in za katere bodo uporabili obstoječe kataloge znanj. Namenili so jim prav toliko ur, kolikor jih je določenih v predmetniku programa. Iz posredovanih podatkov lahko sklepamo, da pri teh programih ne gre za nadgradnjo, v kolikor gre bi morala šola to transparentno prikazati.

V strokovni del odprtega kurikula so vključili tudi modul »Zdravilne rastline v fitokozmetiki«, za katerega so katalog znanj zasnovali na šoli, in ga sestavljata dva vsebinska sklopa: Morfologija in sistematika rastlin ter Rastlinske droge v kozmetiki. V katalogu so opredelili usmerjevalne cilje in za vsak vsebinski sklop določili operativne cilje ter navedli metodično didaktična priporočila in oblike vzgojno izobraževalnega dela.

### **Šola št. 16 v programu Kozmetični tehnik**

Na šoli so 41,2% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 11,8% strokovno-teoretičnemu, 41,2% praktičnemu izobraževanju v šoli, 5,9% odprtega kurikula pa so namenili ponavljanju za poklicno maturo.

Tabela 34: Odprti kurikul v programu Kozmetični tehnik, šola št.16

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Jezik stroke	Katalog znanj so pripravili na šoli	4	102
	Uporabna biologija in kemija v kozmetiki	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Umetnost 2 (Terapevtska moč glasbe in Likovna estetika)	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	SKUPAJ		10	238
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Pedikura	Izbirni modul v programu	5	102
	Manikira	Izbirni modul v programu	5	102
	Masaža	Izbirni modul v programu	5	102
	SKUPAJ		15	306; od tega 68 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 238 ur za praktično izobraževanje v šoli
Drugo	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Ponavljjanje za Poklicno maturo	Katalog znanj je v pripravi na šoli	3	34
	SKUPAJ		3	34
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>28/28</b>	<b>578/578</b>

Splošni del odprtega kurikula so na šoli zasnovali s štirimi moduli, za katere so kataloge znanj pripravili na šoli. Splošnoizobraževalna Modula Likovna estetika in Terapevtska moč glasbe so na šoli združili v en modul z imenom Umetnost 2, kataloga zanju pa sta ostala ločena. Katalog znanj za modul »Uporabna biologija in kemija v kozmetiki« sestavljajo

usmerjevalni cilji, poklicne kompetence, operativni cilji, razdeljeni na informativne in formativne za vsak posamezni vsebinski sklop, oblike vzgojno-izobraževalnega dela, viri in metodično didaktična priporočila, ki med drugim priporočajo naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo ter usklajujejo. Iste glavne komponente sestavljajo katalog znanja za modul »Likovna estetika«. Katalog znanja »Jezik stroke« posebej zajema tudi predmetno-specifične kompetence in učne cilje«, medtem ko katalog »Terapevtska moč glasbe« nima opredeljenih usmerjevalnih ciljev.

Strokovni del odprtega kurikula pa so zasnovali z modulu iz izbirnega dela predmetnika tega programa, ki ga predpiše država in za katere bodo uporabili obstoječe kataloge znanj. Namenili so jim prav toliko ur, kolikor jih je določenih v predmetniku programa. Iz posredovanih podatkov pa ni moč ugotoviti, ali gre za nadgradnjo ciljev in vsebin nacionalnih katalogov, in če katerih.

Na šoli so v odprti kurikul vključili tudi modul Ponavljanje za poklicno maturo, za katerega je katalog znanj še v pripravi. Za modul Ponavljanje za POM predvidevajo, da ga bodo izvajali v četrtem letniku programa Kozmetični tehnik.

### 1.2.5 Odprti kurikul za program Ustvarjalec modnih oblačil

#### Šola št. 10 v programu Ustvarjalec modnih oblačil

Na šoli so celoten odprti kurikul namenili strokovnemu izobraževanju, od tega so 83,3% odprtega kurikula namenili strokovno-teoretičnemu, 16,7% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 35: Odprti kurikul v programu Ustvarjalec modnih oblačil, šola št.10

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
	SKUPAJ		/	/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja

	Osnove v tekstilstvu	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	2	35
	Ženska in moška oblačila	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	2	35
	IKT	Katalog znanj so pripravili na šoli	2	35
	Osnove oblikovanja	Katalog znanj so pripravili na šoli	5	102
	Ženska in moška oblačila PRA	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	5	102
	Krojaštvo moška oblačila	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	5	102
	Računalniško konstruiranje	Katalog znanj je v pripravili na šoli	5	102
	Otroška oblačila	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	3	99
	SKUPAJ		29	612; od tega 510ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 102 uri za praktično izobraževanje v šoli
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>29 /29</b>	<b>612/612</b>

Na šoli so za uresničevanje ciljev modulov IKT in Osnove oblikovanja sami pripravili kataloga znanj. V katalogu znanja »Informacijsko komunikacijska tehnologija« so opredeljene poklicne kompetence in operativni cilji predmeta, ki so razdeljeni na informativne, formativne ter socializacijske cilje, vendar le za 1. letnik, ne pa tudi za ostale letnike izobraževanja. V katalogu je zapisan tudi namen preverjanja znanja pred ocenjevanjem oz. preizkusom znanja ter način ocenjevanja znanja, opredeljena pa je tudi medpredmetna povezanost. Ne zajema pa metodično-didaktičnih priporočil.

Vsebina kataloga znanja za modul »Osnove oblikovanja« pa zajema število ur, usmerjevalne in operativne cilje ter obvezne oblike preverjanja in ocenjevanja. Katalog predvidi tudi določila za znanje izvajalk oziroma izvajalcev. Tudi ta katalog ne vključuje didaktičnih priporočil.

Strokovna modula »Osnove v tekstilstvu« ter »Ženska in moška oblačila«, ki sta vključena v odprti kurikulum, pa sta v predmetniku programa predvidena kot obvezna modula. Za ta modula pa so na šoli uporabili obstoječa nacionalna kataloga znanja, pri čemer ne gre za nadgradnjo ciljev in vsebin, ampak za razširitev obsega obveznih ur v nacionalnem predmetniku. Potemtakem šola meni, da je za uresničevanje vsebin in ciljev tega programa v nacionalnem predmetniku predvidenih premalo ur in bi jih bilo potrebno povečati, oziroma je nacionalni katalog preobsežen za uresničevanje predvidenih ciljev v predvidenem času. Odprti kurikulum naj bi bil nadgradnja ciljev in vsebin nacionalnih katalogov, če nadgradnje ni, takšna zasnova odprtega kurikula potemtakem ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo odprti kurikulum imel.

Katalog znanj za računalniško konstruiranje pa je še v pripravi na šoli.

## 1.2.6 Odprti kurikulum za program Živilsko prehranski tehnik

### Šola št. 7 v programu Živilsko prehranski tehnik

Na šoli so vsebinsko opredelili 370 ur od razpoložljivih 612. Od teh ur (370), so jih 27,6% namenili splošnemu izobraževanju, 72,4% pa strokovno-teoretičnemu izobraževanju.

Tabela 36: Odprti kurikulum v programu Živilsko prehranski tehnik, šola št.7

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Biologija	Nadgradnja obstoječega kataloga znanj ni razvidna	5	102
	SKUPAJ		5	102
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja



	Zelenjadarstvo	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	68
	Pridelava sadja (2.let.)	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik	5	102
	Predelava organskih odpadkov in vzdrževanje bioloških in rastlinskih čistilnih naprav (1.let)	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Naravovarstveni tehnik	4	98
	SKUPAJ		12	268
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>17 /28</b>	<b>370/612;</b>

Šola odprtega kurikula še ni v celoti definirala, zato so sporočili, da se te številke lahko še spremenijo. Odprtemu kurikulu so namenili 612 ur, vendar so vsebinsko definirali le 370 ur. Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala s predmetom Biologija, ki je vzet iz obveznega dela predmetnika, za kar so uporabili obstoječi nacionalni katalog znanja. Ena osnovnih funkcij odprtega kurikula je nadgradnja ciljev in vsebin nacionalnih katalogov znanj. Iz prejetih podatkov s šole pa ni razvidno ali gre pri predmetu Biologija za nadgradnjo predpisanih ciljev in če, katerih. Takšna zasnova odprtega kurikula ni v skladu s funkcijo, ki naj bi jo odprti kurikulum imel. V primeru, da je šola cilje in vsebine razširila oziroma nadgradila, pa bi jih morala transparentno predstaviti.

Za uresničevanje ciljev strokovnega modula »Zelenjadarstvo« pa so na šoli sami pripravili katalog znanja. V katalogu so opredeljeni temeljni cilji modula in operativni cilji s poklicnimi kompetencami. Ni pa navedenih metodično-didaktičnih priporočil, niti oblik vzgojno-izobraževalnega dela.

Za ostala dva strokovna modula pa je šola uporabila eno od obstoječih možnosti opredelitve odprtega kurikula, t.j. opredelitev modulov in raba katalogov znanj iz izbirnega dela predmetnika drugega izobraževalnega programa oziroma sorodnega programa, in sicer iz Kmetijsko-podjetniški tehnik in Naravovarstveni tehnik.

## Šola št. 8 v programu Živilsko prehranski tehnik

Na šoli so v odprtem kurikulumu vsebinsko določili 102 ur strokovnega izobraževanja, od tega 66,7% strokovno-teoretičnemu izobraževanju in 33,3% praktičnemu izobraževanju v šoli.

**Tabela 37: Odprti kurikulum v programu Živilsko prehranski tehnik, šola št.8**

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelevitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	/	/	/	/
SKUPAJ			/	/
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelevitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Predelava živil rastlinskega izvora	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Slaščičar	2	34
	Predelava živil živalskega izvora	Uporabili katalog znanj obveznega modula v programu Slaščičar	3	68
SKUPAJ			5	102* <sup>14</sup> ; od tega 68 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 34 ur za praktično izobraževanje v šoli.
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>5 /28</b>	<b>102/612</b>

Odprti kurikulum je šola zaenkrat vsebinsko opredelila le za drugi letnik prenovljenega izobraževalnega programa. Kot pravijo na šoli ga bodo za ostale letnike sprti vsebinsko opredeljevali. Strokovni del je šola zasnovala z moduloma iz obveznega dela predmetnika

<sup>14</sup> \*vsebine OK so določene le za drugi letnik prve generacije prenovljenega izobraževalnega programa Živilsko prehranski tehnik, za ostale letnike jih bodo določali kasneje.

programa Slaščičar, ki ga določi država in za katera so na šoli uporabili obstoječa nacionalna kataloga znanja.

### 1.3 Odprti kurikul v poklicno-tehniškem izobraževanju

#### 1.3.1 Odprti kurikul za program Hortikulturni tehnik PTI

##### Šola št. 1 v programu Hortikulturni tehnik

Na šoli so 20,0% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 80,0% pa strokovnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 38: Odprti kurikul v programu Hortikulturni tehnik, šola št.1

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Priprava na maturo	Uporabili že obstoječi izpitni katalog za Poklicno maturo	1	52
	SKUPAJ		1	52
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Osnove hortikulturnega oblikovanja	Izbirni modul v programu	5	102
	Trženje in promocija slovenskih proizvodov in storitev	Izbirni modul v programu	5	102
	SKUPAJ		10	204
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>11/11</b>	<b>256/256</b>

Šola je splošni del odprtega kurikula zasnovala s pripravo na maturo, za kar so uporabili obstoječi izpitni katalog za poklicno maturo.

Za uresničevanje ciljev strokovnega izobraževanja pa je šola predvidela strokovne module iz izbirnega dela tega programa.

### Šola št. 4 v programu Hortikulturni tehnik

Na šoli so 41,0% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 47,3% strokovno-teoretičnemu, 11,7% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 39: Odprti kurikul v programu Hortikulturni tehnik, šola št.4

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Kemija	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	52
	Biologija	Katalog znanj so pripravili na šoli	3	53
	SKUPAJ		6	105
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Oblikovanje in urejanje naravne, kulturne in urbane krajine	Izbirni modul v programu	5	151
	SKUPAJ		5	151; od tega 121 ur za strokovno-teoretično izobraževanje in 30 ur za praktično izobraževanje v šoli.
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>11/11</b>	<b>256/256</b>

Šola je celoten splošni del odprtega kurikula namenila naravoslovnim predmetom, za katere so uporabili že obstoječe kataloge znanj iz obveznega dela predmetnika. Katalog znanj za modul Kemija so nadgradili z naslednjimi vsebinami: Pogled v svet snovi, Kemija v prehrani, določili so oblike in načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Katalog znanj za modul Biologija pa so vsebine nadgradili z naslednjimi temami: Tkiva, Koža, Hormoni, Živčevje, Čutila, Gibala; Obtočila, Dihala, Prebavila, Izločala, spolni organi in razmnoževanje ter

Rastline in glive ter didaktična priporočila za vsako posamezno vsebino. Katalog pa nima opredeljenih niti kompetenc, niti usmerjevalnih ciljev.

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulumu pa bodo na šoli izhajali iz izbirnega dela tega programa. Za ta modul so uporabili že obstoječi nacionalni katalog znanj, s prilagoditvijo ur.

### 1.3.2 Odprti kurikulum za program Kmetijsko-podjetniški tehnik PTI

#### Šola št. 2 v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik

Na šoli so 15,6% odprtega kurikula namenili splošnemu izobraževanju, 57,9% strokovno-teoretičnemu, 26,5% pa praktičnemu izobraževanju v šoli.

Tabela 40: Odprti kurikulum v programu Kmetijsko-podjetniški tehnik, šola št.2

Splošno izobraževanje	Programske enote splošnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur splošnega izobraževanja
	Kemija	Izbirne vsebine v obstoječem katalogu znanj	1	20
	Biologija	Izbirne vsebine v obstoječem katalogu znanj	1	20
	SKUPAJ		2	40 (Obvezne vsebine naravoslovnih predmetov – skupaj 40 ur)
Strokovno izobraževanje	Programske enote strokovnega izobraževanja	Opredelitev programske enote	Število kreditnih točk	Število ur strokovnega izobraževanja
	Upravljanje kmetijske mehanizacije	Uporabili katalog znanj izbirnega modula v programu Gospodar na podeželju	4	102 (70 ur strokovno-teoretičnega izobraževanja in 32 ur praktičnega izobraževanja)
	Oskrba konj in učenje jahanja	Uporabili katalog znanj izbirnega	4	98 (62 teor. + 36 praktičnega izob.)

		modula v programu Gospodar na podeželju		
	Projektni način dela	V izdelavi	1	16
	SKUPAJ		9	216
<b>SKUPAJ ŠTEVILO KT / UR</b>			<b>11/11</b>	<b>256/256</b>

Šola je splošni del odprtega kurikula namenila naravoslovnim predmetom, za katere so uporabili izbirne vsebine kataloge znanj iz obstoječega kataloga znanj. Oba kataloga znanj predvidita poleg obveznih tudi izbirne module, in sicer 10 izbirnih modulov, 6 po 34 ur in 4 module po 68 ur.

Pri uresničevanju ciljev strokovnih modulov v odprtem kurikulu bodo na šoli izhajali iz izbirnega dela tega programa in izbirnega dela programa Gospodar na podeželju. Za te module bodo uporabili obstoječe kataloge znanj.