

Datum: 15. 9. 2020

Št. dokumenta: 007-1/2020-2

Priporočila za načrtovanje in izvajanje praktičnega izobraževanja

Praktični pouk

Priporočila za izvajanje praktičnega pouka v primeru izvajanja modelov B in C temeljijo na treh usmeritvah:

- Praktični pouk naj se ob upoštevanju navodil NIJZ izvede v celoti oz. v največji možni meri.
- Načrtovanje praktičnega izobraževanja naj bo čim bolj fleksibilno, odzivno na spremembe v okolju ter v skladu z organizacijskimi možnostmi šole.
- Pri izvajanju praktičnega pouka naj bo šola kar najbolj fleksibilna, razvija naj lastne rešitve glede na materialne in kadrovske pogoje.

Praktični pouk v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja se izvaja v zaprtih prostorih, kot so **specializirane učilnice, delavnice, laboratoriji, računalniške učilnice ...** (v nadaljevanju specializirane učilnice), v nekaterih programih pa tudi na prostem. Šola za posamezno specializirano učilnico oziroma izvedbo praktičnega pouka na prostem pripravi **protokol uporabe** prostora in opreme, skladno z načinom izvedbe praktičnega pouka (število dijakov, vstop in izstop iz prostora, uporaba strojev, orodij, naprav in pripomočkov, zaščitne opreme ...).

Pri pripravi protokola uporabe prostora in opreme se poleg značilnosti izobraževalnega programa, narave dela in pogojev na šoli v največji možni meri upoštevajo priporočila NIJZ za preprečevanje okužbe s COVID-19. Posebej izpostavljam naslednje:

- Če se praktični pouk izvaja **na ločenih učnih mestih in dijak uporablja lastna delovna sredstva**, je treba zagotoviti zahtevano varnostno razdaljo med posameznimi dijaki ali med dijaki in učitelji oziroma mentorji. Če je razdalja med posameznimi učnimi mesti manjša od zahtevane varnostne razdalje, dijaki učna mesta zasedejo tako, da je varnostna razdalja zagotovljena.
- Če skupina dijakov pri praktičnem pouku **deli uporabo strojev, naprav in orodij**, je zaradi gibanja po prostoru in možnih stikov obvezno nošenje mask. Uporaba mask se zahteva tudi v primeru, da so dijaki med praktičnim poukom sicer na ločenih učnih mestih in le del nalog izvajajo z uporabo skupnih strojev in naprav. Ob menjavi dijakov se učna mesta in delovna sredstva, ki so v skupni rabi, razkuži.
- Če zaradi specifik del pri izvajanju osebnih storitev (npr. zdravstvena nega, zobozdravstvo, kozmetična nega, frizerstvo ...) neizogibno **prihaja do stika med dijaki**, je poleg ustaljenih protokolov stroke obvezno nošenje mask ter razkuževanje rok pred in po izvajanju storitve ter obvezno razkuževanje in steriliziranje pripomočkov.
- Pri praktičnem pouku velja, da se upoštevajo priporočila NIJZ, ki veljajo za posamezno dejavnost/panogo (dostopna na naslovu <https://www.nijz.si/sl/sproscanje-ukrepov-covid-19>).

Pri izvajanju praktičnega pouka v zaprtih prostorih se uporabljajo varovalni ukrepi za preprečevanje širjenja COVID-19, ki so navedeni na [spletni strani NIJZ](#). Posebej izpostavljam:

- Učitelj dijake ob vstopu v prostor opozori na upoštevanje varnostnih ukrepov in jih razporedi na predvidena učna mesta.
- Kadar dijaki za praktični pouk potrebujejo zaščitna delovna oblačila in opremo, jim je treba zagotoviti uporabo garderobnih prostorov.
- Dijaki naj si ne izmenjujejo osebnega orodja.
- Ob menjavi skupin je treba prostore prezračiti ter učna mesta in delovna sredstva razkužiti.

Urnik pouka v specializiranih učilnicah se prilagodi tako, da se:

- omogoči izvedbo pouka v velikosti skupin, kot to dopušča velikost in oprema posamezne specializirane učilnice,
- organizira praktični pouk na način, da se zagotovi čim manjše število skupin v enem dnevu.

Predlagamo, da šola razmisli še o drugih ukrepih, ki lahko zmanjšajo tveganje za okužbo in/ali povečajo uspešnost pri doseganju učnih ciljev (npr. blokovna izvedba praktičnega pouka na način, da ima posamezna skupina praktični pouk vsak drugi teden v primeru modela B oz. vsaka dva tedna v primeru modela C).

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Pri načrtovanju in izvajanju PUD ter programov v vajeniški obliki je ključno sodelovanje šole z delodajalci in socialnimi partnerji. Priporočamo, da šola delodajalcem in mentorjem v podjetjih predstavi predvidene modele organizacije in izvajanja izobraževanja.

Terminski načrt izvedbe PUD usklajuje šola v dogovoru z delodajalci. Zaradi nestabilnih razmer je dobro pri delodajalcih preveriti, kakšne so morebitne ovire ali omejitve pri sprejemanju dijakov na PUD. Smiselno se je tudi dogovoriti, kaj storiti v primeru, če bi teklo izobraževanje po modelu C ali D.

Pri načrtovanju PUD in pogovorih z delodajalci upoštevajte:

- Če ima podjetje delovno okolje urejeno skladno z navodili NIJZ in je dijake pripravljeno sprejeti na učna mesta, se dijaki in vajenci lahko usposabljaajo v podjetjih oz. nadaljujejo usposabljanje tudi v primeru aktiviranja modelov C ali D.
- V primeru zaprtja ali zmanjšanja števila učnih mest skušajo šole s pomočjo zbornic najti nadomestna učna mesta.
- Zbornici bosta v primeru težav z usposabljanjem vajencev pomagali pri iskanju alternativnih rešitev (npr. nadomestni delodajalec, izobraževanje na daljavo s sodelovanjem mentorja, začasna vključitev v šolsko obliko izobraževanja ...).
- Praktično usposabljanje z delom je zelo pomemben segment izobraževalnega procesa, zato je nujno, da se PUD izvede v celoti oziroma v čim večji možni meri. Pri morebitnih prilagoditvah obsega in načina izvedbe PUD naj bo v ospredju doseganje zastavljenih operativnih učnih ciljev. Šole v dogovoru z delodajalci prilagodite izvajanje PUD dejanskim razmeram, posebnostim izobraževalnih programov ter delovanju gospodarskih subjektov v okolju.

V naslednjih tednih bomo na CPI pri podpori šolam glavno pozornost posvetili pripravi študijskih skupin in drugih oblik usposabljanja. Pri tem bomo upoštevali vaše potrebe in želje, smo pa na voljo za ideje in pobude preko e-naslova svetovalci@cpi.si ali po telefonu.

Želimo vam uspešno delo.

Helena Žnidarič
vodja središča

mag. Janez Damjan
direktor