



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA:

TURIZEM IN REKREACIJA NA PODEŽELJU (TRP)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razvoj novih možnosti razvoja podeželja,
- razvijati in organizirati športne in rekreacijske aktivnosti na podeželju,
- skrbeti za celostno podobo in urejenost svoje kmetije/gospodarstva in njeno vključevanje v turistično ponudbo kraja.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- načrtovati turistične in športne dejavnosti, ki so vezane na podeželje in so značilne za podeželje,
- izvajati ustrezno animacijo za goste,
- analizirati podeželje z vidika možnosti razvoja določenih vrst okolju prijazne rekreacije,
- iskati nove ideje za razvoj novih oblik rekreacije v svojem okolju,
- izdelati in ponuditi programe za rekreacijo.



4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Turizem na podeželju</p> <p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna definicijo podeželja, - obnovi in nadgradi znanja iz zakonodaje na področju dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, ki se med drugim navezujejo tudi na turizem na kmetiji, - pozna osnovne pojme s področja turizma, - razume razliko med stacionarnim, alternativnim in izletniškim turizmom, - pojasni pojem turistična valorizacija, - se seznanj s programom razvoja podeželja, - razume pomen ohranjanja in tradicijo praznikov v letu, starih šeg, navad, legend in običajev (kulturne dediščine), - razume pomen ohranjanja naravne dediščine in varovanja okolja - pozna ureditev kmetije za goste, - pozna kulinarčno dediščino (kot del kulturne dediščine) ter vsakodnevne in praznične jedi, - pozna povezavo hrane s kmečkimi opravili in prazniki, - pozna značilnosti ciljnih skupin, - pozna pomen komuniciranja oz. odelovanja s turistično javnostjo (društvi, agencijami ...) - pozna in uporablja obrazce za vodenje posameznih vrst evidenc - obvlada delo z gosti - predvidi možnosti ustvarjanja novih delovnih mest <p>spozna možnosti trženja na kmetijah</p>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - načrtuje dejavnosti, ki so vezane in so značilne za podeželje, - predstavi in opiše dopolnilne dejavnosti na kmetiji, - spremlja novosti slovenske in EU zakonodaje na področju dopolnilnih dejavnosti, zlasti turizma, - sodeluje s Centri za razvoj podeželja, - sodeluje na razpisih in projektih ter jih tudi izvede, - razloži možnosti razvoja turizma na podeželju ob upoštevanju razlik (pokrajinskih, ekonomskih,...), - analizira in predstavi trende turističnega razvoja na podeželju, - predstavi osnove uspešnosti organizacije in vodenja dela na turistični kmetiji - organizira, koordinira in vodi dejavnosti na podeželju - neguje kulturo obnašanja, - spremlja dogajanje na lokalni ravni, - osvešča ljudi in promovira dejavnosti na podeželju - organizira dejavnosti za različne ciljne skupine - skrbi za celostno podobo podeželskega okolja, - prepozna in ohranja naravno in kulturno dediščino, - analizira vpliv turizma na okolje, - skrbi za čas in ciljni publiki (starostniki, invalidi, otroci ...) primerno opremljenost kmetije, - pripravi in organizira primerno dekoracijo prostora, - pripravi in primerno servira s pogrinjkom - poišče stare kmečke recepte in jih poveže s predstavitvijo kmečkih opravil, praznikov, - skrbi za pestro in iz vidika varne, varovalne, uravnotežene prehrane primerno kulinarčno ponudbo glede na letni čas (prazniki, praznovanja, obletnice...) na kmetiji, - izvaja ustrezno animacijo za goste,



	<ul style="list-style-type: none"> - sodeluje s turističnimi društvi, Turistično zvezo Slovenije, turističnimi agencijami, lokalnimi društvi ter šolami in drugimi ustanovami, - pregleduje in ureja evidence turistične dejavnosti, - analizira uspešnost posameznih dejavnosti in dogodkov
<p>Rekreacija na podeželju</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna vse možne oblike rekreacije na podeželju, - prepozna prednosti rekreacije na podeželju pred urbanim okoljem, - ponovi in nadgradi osnovne pravilnike, povezane z rekreacijo, - utemelji primerne vrste in izvajanje rekreacije za določeno območje, - prepozna nove možnosti oz. vrste rekreacije na podeželju, - upošteva potrebe in zmožnosti ciljne skupine pri načrtovanju rekreacije - pozna stare igre na podeželju, - razume pomen povezovanja z različnimi društev pri izvajanju določenih oblik rekreacije, - pozna rekreacijske točke, učne poti, - pozna osnovne evidence rekreacijskih dejavnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - opiše posamezne vrste rekreacije na podeželju, - analizira podeželje z vidika možnosti razvoja določenih vrst okolju prijazne rekreacije, - presodi o vplivu rekreacije na okolje, - pri organizaciji upošteva pravila, vezana na rekreacijske pravilnike - promovira posamezne vrste rekreacij na določenem območju, - poveže, načrtuje in organizira izvedbo posameznih vrst rekreacije med seboj, - razlikuje med dobro in slabo izvedbo rekreacije, analizira uspešnost dejavnosti, - išče nove ideje za razvoj novih oblik rekreacije v svojem okolju, - se o ponudbi posvetuje s strokovnjaki, - načrtuje in prilagaja rekreacijo ciljni skupini, - izdelava in ponudi programe za rekreacijo, - posreduje ideje pri izdelavi promocijskega gradiva, - obudi oz. obnovi izvajanje starih iger in ostalih oblik rekreacije na podeželju, - vključuje stare igre ob kmečkih praznikih in drugih prireditvah, - se povezuje z lokalnimi športnimi društvi - obišče in spozna rekreacijske točke, učne poti - koordinira ogled učnih poti, - vodi evidence rekreacijskih dejavnosti



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- izdelava načrta razvoja turizma in rekreacije na podeželju v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen ustni izpit