



KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA: RAZVOJ PODEŽELJA Z ZAKONODAJO (RPZ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- sodelovati pri regionalnem načrtovanju razvoja podeželja in presojeti vplive na okolje,
- varovati in ohranjati naravne ekosisteme, kulturno krajino ter skrbeti za trajnostni razvoj podeželja,
- izvajati ustrezne ukrepe ob ogroženosti okolja in prostora ter ohranjati objekte naravne in kulturne dediščine,

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študenti poleg generičnih pridobijo naslednje kompetence:

- sprejemati odločitve, ki bodo utemeljene na načelih sonaravnega in trajnostnega razvoja,
- prepoznati in preprečevati aktivnosti, ki bi lahko kvarno vplivale na okolje in prostor,
- organizirati delo ob upoštevanju načel o trajnostni rabi obnovljivih naravnih virov,
- razvijati odgovoren odnos do okolja in narave,
- razvijati dopolnilne dejavnosti na kmetiji in se usposobiti za registracijo posameznih dopolnilnih dejavnosti, kot so: predelava kmetijskih pridelkov in proizvodov, izdelki domače obrti in storitvene dejavnosti,
- pridobivanja dodatnih znanja za izvajanje dopolnilnih dejavnosti na kmetiji,
- razumeti pomen kakovosti kmetijskih pridelkov in proizvodov ter sodobne zahteve in potrebe potrošnikov,
- spremljati celovito obvladovanje kakovosti - od pridelave do ponudbe,
- razviti občutek za ohranjanje kulturnih in naravnih vrednot podeželja,
- organizirati turistično ponudbo na kmetiji in druge storitvene dejavnosti na podeželju,



4. OPERATIVNI CILJI

Podeželje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna elemente podeželskega prostora, - pozna geografske in krajinske tipe podeželskega prostora, - razume pomen načrtovanja za razvoj in varovanje podeželja, - pozna oblike zavarovanj v podeželskem prostoru, - razume pomen načrtovanja za razvoj in varovanje podeželja, - pozna naravovarstvene ukrepe in programe, - razume ukrepe za varovanje podeželskega prostora, - zna presojati razloge za uvedbo zemljiških operacij in posegov, - pozna osnove agrarne in regionalne politike, zna presojati razloge za uvedbo zemljiških operacij in posegov, - pozna osnove agrarne in regionalne politike, - pozna zakone in predpise, - pozna večfunkcionalni značaj podeželja, - pozna gospodarske in družbene dejavnosti na podeželju in njihovo medsebojno odvisnost, - pozna demografske in socialne razmere na podeželju, 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje elemente infrastrukture na podeželju, - definira elemente: naravna in kulturna dediščina, naselja, poti, vodotoki, gozdovi, kmetijska zemljišča..., - primerja geografske in krajinske tipe: nižinski svet, gričevnati svet, kras, gorski svet, posebni tipi krajin (terase, pašniki, planote...), - opredeli ukrepe za varovanje podeželskega prostora, - našteje in definira zavarovana območja: parki (narodni, regijski, krajinski), rezervati, vodovarstvena območja, - analizira vplive razne (urbanizacije, industrije, energetike, intenzivnega kmetijstva na okolje), - analizira razne vplive (urbanizacije, industrije, energetike, intenzivnega kmetijstva...) na okolje, - ocenjuje pozitivne učinke dejavnikov na okolje: življenjske razmere, razvoj infrastukture, zaposlitvene možnosti.. in negativne učinke dejavnikov na okolje: obremenjevanje okolja (zrak, voda, odpadki, hrup...), - primerja geografske in krajinske tipe: nižinski svet, gričevnati svet, kras, gorski svet, posebni tipi krajin (terase, pašniki, planote...), - predstavi izbrano območje, - analizira posledice rabe prostora na konkretnem primeru, - primerja in ocenjuje načine rabe in varstva tal: kategorizacija, sprememba namembnosti..., - primerja in ocenjuje vrste zemljiških operacij in posegov: agromelioracije, hidromelioracije, komasacije, arondacije, namakanje..., - presoja in ocenjuje upravičenost in ekonomičnost uvedbe zemljiških operacij in posegov,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
	<ul style="list-style-type: none"> - izdela načrt preprečevanja zaraščanja na konkretnem primeru, - izdela operativni načrt revitalizacije degradiranega prostora, - pripravi poročilo o stanju okolja, - opredeli gospodarske in družbene dejavnosti na podeželju in pomen kmetijstva za razvoj podeželja, - opredeli nekmetijske dejavnosti na podeželju, - opredeli izobrazbeno, starostno in socialno sestavo podeželskega prebivalstva ter tipe kmečkih gospodinjstev (socioekonomska sestava),

Načrtovanje razvoja podeželja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna programe razvoja podeželja, - pozna vsebinska področja razvoja podeželja (gospodarski, prostorski in socialni razvoj), - razume vpliv gospodarskega razvoja podeželja na demografski in socialni razvoj podeželja, - pozna načine in možnosti urejanja kmetijskega prostora in varovanja podeželja, - razume pomen načrtovanja razvoja podeželja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine, - pozna dosedanja razvojna prizadevanja na podeželju v Sloveniji - pozna pristope k razvoju podeželja v tujih praksah, - zna sodelovati pri pripravi načrtov celostnega razvoja podeželja, - pozna strategijo razvoja Slovenije, - pozna krovno zakonodajo, (Uredba Sveta (EC) št. 1698/2005, 20. september 2005 o podpori za razvoj podeželja iz Evropskega kmetijskega sklada za razvoj podeželja (EKSRP) (objavljena v UL EU L277) in druge pravne podlage (Odločba Sveta o strateških smernicah Skupnosti za razvoj podeželja (Programsko obdobje 2007–2013): sprejeta na Svetu 24. 11. 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše in razloži pomen celostnega pristopa k razvoju podeželja: kulturna, socialna, gospodarska, prostorska... komponenta, - opiše in ponazori načrtovanje, razvoj in varovanje podeželja pri nas in v Evropi, - opiše in ponazori aktualne programe pri varovanju: kmetijsko-okoljski programi, upravljalski načrti za zavarovana območja, prostorski načrti..., - presoja in ocenjuje postopke reševanja razvojnih vprašanj, - komentira razvojne strategije na nekem območju, - oblikuje razvojne strategije na podlagi lastnega razmisleka o določenih razvojnih potencialih območja, - daje pobude za usmerjanje razvoja podeželja na območni ravni, - sodeluje z lokalno akcijska skupina (LAS) in Razvojnimi programi podeželja (RPP), - analizira in komentira razvojne programe nekega območja,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>2005, Navodila Komisije za pripravo nacionalnih strateških načrtov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše ekonomske, demografske, socialne in funkcijske spremembe na podeželju, - opredeli dejavnike in vzroke sprememb, - opiše tipe poljske razdelitve, - opiše vrste zemljiških operacij in načine oskrbe z vodo, - opiše postopek prometa s kmetijskimi zemljišči, - opiše zavarovana območja, - opredeli načela dobre kmetijske prakse, - opiše naravno in kulturno dediščino slovenskih pokrajin, - opiše metode in postopke varovanja le-te, - opiše značilnosti regionalnega razvoja Slovenije in načine spodbujanja le-tega, 	

Dodatne in dopolnilne dejavnosti na podeželju

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razume in opredeli pomen dopolnilnih dejavnosti na kmetijah in podeželju nasploh, - utemelji razloge za pojav in razvoj dopolnilnih dejavnosti na slovenskih kmetijah, - pozna vrste in značilnosti dopolnilnih dejavnosti, ki jih je mogoče opravljati na kmetijah, - pozna in razume zakonsko predpisan obseg za posamezne dopolnilne dejavnosti, - razume pričakovane učinke razvoja dopolnilnih dejavnosti na podeželju, - pozna in razume dejavnike, ki pomembno vplivajo na pravilnost odločitve za določeno dopolnilno dejavnost na kmetiji, <p>Registracija dopolnilne dejavnosti na kmetiji</p>	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - išče in utemeljuje rešitve razvoja podeželskega prostora z uvajanjem dopolnilnih dejavnosti, - načrtuje razvoj specifičnih dopolnilnih dejavnosti na kmetijskem gospodarstvu, - predvidi učinke registracije z določeno dopolnilno dejavnostjo na kmetiji, - izbira ustrezno specifično dopolnilno dejavnost prilagojeno osnovni kmetijski proizvodnji na kmetijskem gospodarstvu, - zna svetovati kako začeti dopolnilno dejavnost (od ideje do realizacije) na kmetiji in katerim kriterijem je potrebno ob odločitvi na kmetiji in v družini zadostiti, - zna opraviti preprosto tržno analizo svojih potencialnih kupcev,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - pozna predpise za registracijo dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, - pozna predpise s področja ustrezne strokovne usposobljenosti za registracijo vseh dopolnilnih dejavnosti, - pozna in razume pogoje za pridobitev odločbe o izpolnjevanju pogojev in registraciji dopolnilne dejavnosti, - pozna postopek priglasitve pri organu za javne prihodke (DURS-u), - pozna in razume zakonodajo s področja davka na dohodke iz dejavnosti, - pozna postopek prijave dohodkov iz dopolnilnih dejavnosti v napoved za odmero dohodnine, - spremlja spremembe predpisov na področju dopolnilnih dejavnosti na kmetiji <p>Dopolnilne dejavnosti s področja pridelave in predelave živil rastlinskega izvora (predelava žit, predelava sadja, peka kruha, peka potic, izdelava testenin, izdelava domačega peciva, zeliščarstvo, nabiranje in predelava gozdnih sadežev in zelišč....)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovne specifikke posameznih dopolnilnih dejavnosti s področja predelave živil rastlinskega izvora, skladiščenja in prodaje le-teh, - pozna zakonodajo oz. predpise, ki urejujejo področje sanitarno zdravstvenih pogojev za predelavo živil rastlinskega izvora kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji, - pozna in razume z zdravstvene zahteve za osebe, ki pri delu v proizvodnji in prometu z živili prihajajo v stik z živili,ozna vsebino predpisov o kakovosti posameznih izdelkov rastlinskega porekla (pekovski izdelki, fini pekovski izdelki, izdelki iz žit, sadne pijače, žgane pijače....) 	<ul style="list-style-type: none"> - izpolnjuje predpise in zahteve za registracijo različnih vrst dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, - zna svetovati o načinih in poteh pridobivanja ustrezne izobrazbe za registracijo dopolnilne dejavnosti, - zna izpeljati postopek registracije dopolnilne dejavnosti na kmetiji na konkretnem primeru, - izpolnjuje obrazce za prijavo dohodkov iz dopolnilnih dejavnosti za napoved za odmero dohodnine, <ul style="list-style-type: none"> - zna uporabljati predpise na konkretnih primerih registracije različnih dopolnilnih dejavnosti - je sposoben spremljati razvoj in različne novosti na področju predelave živil rastlinskega porekla, - opiše tehnološke postopke za proizvodnjo tradicionalnih domačih izdelkov , - spozna pomen pravilne priprave izdelkov za prodajo, - skrbi za zagotavljanje neoporečnih surovin za predelavo mleka in mesa - se zaveda odgovornosti za zdravje ljudi, - razvija natančnost in doslednost, - razvija poklicno odgovornost,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dopolnilne dejavnosti s področja proizvodnje in predelave živil živalskega izvora (predelava mleka, predelava mesa, perutninarstva, ribogojstva, čebelarstvo..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna osnovne specifike posameznih dopolnilnih dejavnosti s področja predelave živil živalskega izvora, skladiščenja in prodaje le-teh, - pozna zakonodajo oz. predpise, ki urejujejo področje sanitarno zdravstvenih pogojev za predelavo živil živalskega izvora kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji, - pozna predpise o pogojih za zakol živali izven klavnice za lastno domačo porabo in specifične pogoje za zakol živali na turističnih kmetijah, - pozna predpise o higieni pridobivanja mleka in parametre zagotavljanja kakovosti mleka kot surovine za predelavo v mlečne izdelke, - pozna in razume z zdravstvene zahteve za osebe, ki pri delu v proizvodnji in prometu z živili prihajajo v stik z živili, - pozna in razume predpise s področja priznavanja označb posebnih kmetijskih pridelkov oz. živil živalskega izvora, označbe njihovega geografskega porekla in zaščitne znake za posamezna živila, - pozna vsebino predpisov o kakovosti proizvodov in živil živalskega porekla, - pozna proizvodnjo tradicionalnih mesnih in mlečnih izdelkov, - pozna načine ocenjevanja kakovosti mesnih in mlečnih izdelkov izdelkov, - pozna osnovna načela sistema HCCP <p>Dopolnilne dejavnosti s področja turističnih storitev in nekaterih ostalih storitev na kmetiji</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna zahteve za registracijo turistične dejavnosti na kmetiji, - razlikuje različne tipe turističnih kmetij in njihove značilnosti, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna uporabljati predpise na konkretnih primerih registracije različnih dopolnilnih dejavnosti - je sposoben spremljati razvoj in različne novosti na področju predelave mesa in mleka, - opiše tehnološke postopke za proizvodnjo tradicionalnih domačih izdelkov, - spozna pomen pravilne priprave izdelkov za prodajo, - skrbi za zagotavljanje neoporečnih surovin za predelavo mleka in mesa - se zaveda odgovornosti za zdravje ljudi, - razvija natančnost in doslednost, - razvija poklicno odgovornost, <ul style="list-style-type: none"> - izvede postopek registracije turistične kmetije, - se usposobi za poznavanje in upoštevanje tipičnih slovenskih značilnosti pri urejanju prostorov, pri izbiri jedilnikov, izbiri dejavnosti za goste,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - pozna specifične značilnosti pri obratovanju turistične kmetije, - pozna specifike nekaterih ostalih storitev kot dopolnilne dejavnosti na kmetiji (storitve s kmetijsko in gozdarsko mehanizacijo, vzdrževanje cest, žaganje, mletje stiskanje sadja, olja,) <p>Domača obrt kot dopolnilna dejavnost na kmetiji</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna vrednote kulturne dediščine, razvija odnos do nje in jo vključuje v vsakdanje življenje, - seznaneni se z ustrezno zakonodajo, - prepoznava vrednost izdelkov domače in umetne obrti, - se zave pomena vključevanja dediščine in domačih obrti v življenje turistične kmetije, 	<ul style="list-style-type: none"> - upošteva estetiko, kulturno dediščino, izbira naravne materiale..., - se zave pomena pravilnega pristopa k gostom in različnih oblik dela z gosti, - opredeli značilnosti kmetij, ki imajo pogoje za opravljanje nekaterih specifičnih dopolnilnih dejavnosti <ul style="list-style-type: none"> - poveže vlogo dediščine in domačih obrti v turistični dejavnosti kmetije, - nauči se izdelati izdelek izbrane domače obrti, - se nauči uporabiti izdelke domačih obrti za estetsko opremo bivalnih prostorov in okolja, - razume pomen promocije za trženje dediščine in izdelkov domače obrti, - se zave promocijske in tržne vrednosti domačih obrti, - razvija odnos do vključevanja domačih obrti v sodobnem življenju, - razvija pravilen odnos do kulturne in naravne dediščine,

Zakonodaja v kmetijstvu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Osnove prava</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozna pravne vire in pojme, · pozna zakonske in podzakonske predpise v kmetijstvu, pravilnike, odloke, <p>Organizacijske oblike s statusnimi določili</p> <ul style="list-style-type: none"> · razume organiziranost kmetijske dejavnosti, · obvlada oblike gospodarskih družb, · pozna zadruga, · pozna statusna določila, · razume pomen registracije, <p>Delovno pravna zakonodaja</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozna zakonske predpise o delovnih razmerjih, 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> · opiše osnovne pravne pojme, jih primerja in logično povezuje pri reševanju konkretnega problema, · opiše hierarhijo in vrste pravnih virov ter njihovo uporabi na primeru iz dejavnosti, <ul style="list-style-type: none"> · opiše in smiselno oceni pravno-organizacijske različice gospodarskih družb v dejavnosti ter uporabnost posameznih organizacijskih oblik, · opredeli statusne attribute, njihov namen in načela registrskega prava,



<ul style="list-style-type: none"> · pozna kolektivne pogodbe – gospodarska, panožna, podjetniška, <p>Pogodbe</p> <ul style="list-style-type: none"> · razume splošne informacije o pogodbah, · obvlada nakupno-prodajno pogodbo, · pozna dedovanje na splošno, · razume dedovanje kmetijskih zemljišč, · obvlada promet z nepremičninami <p>Zakoni s področja kmetijstva</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozna zakone s področja kmetijstva, dopolnilnih dejavnosti, varstva in ekologije, <p>Tehniški predpisi</p> <ul style="list-style-type: none"> · pozna pravilnike s področja kmetijstva, dopolnilnih dejavnosti, pravilnike o varstvu in ekologiji, 	<ul style="list-style-type: none"> · opredeli najprimernejšo organizacijsko obliko ob upoštevanju okoliščin · opiše predpise o delovnih razmerjih, · uporablja različne inštitute pri organizacijskem in kadrovskem delu ob upoštevanju delovne hierarhije in svojih pristojnosti, <ul style="list-style-type: none"> · pozna vrste pogodb, njihov pomen, poslovni namen, predmet, pravice in obveznosti pogodbenih strank in ostale elemente pogodb, · izdela pogodbo na osnovi pridobljenega teoretičnega znanja , <ul style="list-style-type: none"> · rešuje praktične probleme in uporablja ustrezne abstraktne pojmei, · pozna zakone s področja kmetijstva in oceni njihov pomen, · opredeli možnosti uporabe različnih tehniških predpisov in oceni njihov pomen,
--	---

Zagotavljanje kakovosti v kmetijstvu

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p> <p>Pojem kakovosti</p> <ul style="list-style-type: none"> · razume pojem kakovosti, · pozna različne vidike kakovosti, · razume pojem celovito obvladovanje kakovosti, · pozna pojem karakteristike kakovosti, <p>Zagotavljanje kakovosti v kmetijstvu</p> <ul style="list-style-type: none"> · razume vpliv funkcij poslovnega sistema na kakovost produkta v kmetijstvu, 	<p>Študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> · primerja in ocenjuje kakovost kot lastnost produkta in · analizira relacije odgovornosti za določen produciran produkt, · primerja in analizira izraze, definira blagovno znamko, znak kakovosti in odlično kakovost, · opredeli elemente ki vplivajo na kakovost produkta in na kakovost procesa, · analizira vpliv posameznih funkcij poslovnega sistema na kakovost produkta



<ul style="list-style-type: none">· pozna razvoj in pomen mednarodnih standardov za vodenje in ocenjevanje kakovosti,· pozna pomen in vlogo dokumentacije sistema kakovosti v poslovnem sistemu gospodarskega	<p>ter pomen koordiniranega delovanja vseh funkcij za zagotavljanje kakovosti,</p> <ul style="list-style-type: none">· opredeli standard kot zahtevo oz. navodilo za organizacijo sistema zagotavljanja kakovosti,· izdela in uporabi dokumentacijo,
--	---



5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

- vsaj 80% prisotnost na vajah,
- opravljene laboratorijske vaje,
- izdelana in predstavljena seminarska naloga,
- razvijanje in uvajanje dopolnilnih dejavnosti na kmetijah v sodelovanju s praktičnim izobraževanjem,
- opravljen pisni izpit.