

## **KATALOG ZNANJA**

### **1. IME MODULA: OSNOVE OBDELAVE LESA**

### **2. USMERJEVALNI CILJI**

Dijak:

- uporablja ročno mizarско orodje;
- ročno izdeluje lesne vezi;
- uporablja ročno električno orodje na predpisan način;
- uporablja osnovne lesnoobdelovalne stroje;
- upošteva varnostne predpise pri uporabi strojev za obdelavo lesa;
- pripravi stroj za zahtevan način obdelave;
- opravlja tehnološke operacije na lesnoobdelovalnih strojih;
- načrtuje postopek dela pri uporabi strojev z upoštevanjem racionalne izrabe časa;
- kontrolira brezhibnost strojev za obdelavo lesa;
- razvija osebne lastnosti, ki so pomembne za delo in osebni razvoj: odgovornost, natančnost, vztrajnost, solidarnost, strpnost, komunikativnost, vedoželjnost in pripadnost stroki

### **3. VSEBINSKI SKLOPI**

Modul ni sestavljen iz vsebinskih sklopov

### **4. OPERATIVNI CILJI**

**Poklicne kompetence:**

- pripravi, izvede in kontrolira lastno delo
- varuje zdravje in okolje
- ročno obdeluje les na osnovni ravni

<b>Informativni cilji</b> Dijak:	<b>Formativni cilji</b> Dijak:
<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna zgodovinski razvoj obdelave lesa</li><li>• spozna osnovna načela priprave tehnične dokumentacije za izvedbo learskih del</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna zgodovinske elemente iz lesa</li><li>• pripravi dokumentacijo za enostaven lesarski izdelek</li></ul>

<b>Informativni cilji</b> Dijak:	<b>Formativni cilji</b> Dijak:
<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna izdelavo lesarskega profila</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna ročno orodje in njegovo uporabo</li><li>• izdelava ravno ploskev</li><li>• obdelava lesene prizme</li><li>• na leseni prizmi izdelava enostaven profil</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• spozna predstavitev in zagovor lesenega izdelka</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razloži uporabnost in način izdelave izdelka</li><li>• sprotno kontrolira in ocenjuje kvaliteto izdelka</li><li>• zagovarja opravljeno delo</li></ul>