



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVNO ČEBELARSTVO (OČB)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opredeliti pomen čebel v kmetijski proizvodnji,
- spremljati čebeljo družino,
- spremljati čebeljo pašo,
- pripraviti in uporabiti čebelarstvo opremo in orodja,
- razlikovati najpomembnejše čebelje proizvode,
- vključevati se v dela in naloge za varstvo okolja ter ohranjanja čebel,
- razumeti pomen znanja za uspešno čebelarjenje,
- izbrati primeren način komunikacije pri izvajanju posameznih nalog,
- zagotavljati kakovost opravljenega dela,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter delovno kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KOČ1	Spremlja čebeljo družino	x		
KOČ2	Spremlja čebeljo pašo	x		
KOČ3	Pripravi in uporabi čebelarsko opremo in orodja	x		

KOČ1 – Spremlja čebeljo družino

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli pomen čebel za rastlinsko pridelavo, - se seznani s sestavo čebelje družine, - loči čebele, matice in trote, - opiše panj in njegove elemente, - spozna življenje čebel skozi vse leto, - našteje razloge za rojenje čebel in postopke pri rojenju, - pozna načine in postopke dokrmeljevanja čebel, - opredeli zimsko gručo in njeno potrebo po hrani, mirovanju in toploti, - se seznani z varstvom čebel pred zastrupitvijo, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi panj za novo čebeljo družino, - spremlja izletavanje čebel in vnos svežega čebeljega prahu, - ugotovi začetek zaleganja čebel, - spremlja številčno stanje čebelje družine, - ugotovi rojenje čebel in ulovi roj, - ugotovi potrebo po dokrmeljevanju čebel, - pripravi panj in čebeljo družino na zimsko mirovanje, - zavaruje čebele pred zastrupitvijo po navodilih??,

KOČ2 – Spremlja čebeljo pašo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opredeli čas medenja rastlin, - pozna potrebe čebel po vodi, - se seznani z nabiranjem in prinašanjem cvetnega prahu in propolisa, - spozna pomen opráševanja s čebelami za razmnoževanje in povečanje količine pridelkov kmetijskih in drugih rastlin, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opazuje čebele na paši, pred žrelom in na satju, - skrbi za zadostno količino vode za čebelje družine, - spremlja najpomembnejše medeče rastline, - namesti čebelje družine v nasade sadja za zagotavljanje opráševanja, - opazuje opráševanje rastlin,



KOČ3 – Pripravi in uporabi čebelarstvo opremo in orodja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak: <ul style="list-style-type: none">- našteje in opiše opremo za čebelarjenje,- opiše opremo za točenje medu,	Dijak: <ul style="list-style-type: none">- pripravi in varno uporablja čebelarstvo opremo,- varno posega v panj,- toči med in ga primerno skladišči,- očisti opremo po uporabi in jo primerno shrani,- pripravi med za prodajo ali nadaljnjo predelavo,

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
POMOČNIK V BIOTEHNIKI



**Evropski
Socialni
Sklad**
