



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVE REJE ŽIVALI (ORŽ)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opredeliti pomen reje in posameznih vrst domačih živali,
- sodelovati pri izboru vrste domače živali in načina reje glede na dane pogoje,
- spremljati rast in razvoj ter oskrbovati domače živali in zagotavljati njihovo dobro počutje v skladu z etološkimi načeli,
- pripraviti živali in živalske proizvode za prodajo in nadaljnjo predelavo,
- primerno komunicirati pri izvajanju posameznih nalog pri reji živali,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reagiranja na nastale probleme pri reji živali,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter delovno kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati potrebo po nenehnem izobraževanju,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KORŽ1	Sodeluje pri izboru vrste domače živali in načina reje glede na dane pogoje	x		
KORŽ2	Spremlja rast in razvoj domačih živali	x		
KORŽ3	Oskrbuje domače živali in zagotavlja njihovo dobro počutje v skladu z etološkimi načeli	x		
KORŽ4	Pripravi živalske proizvode za predelavo in prodajo	x		

KORŽ1 – Sodeluje pri izboru vrste domače živali in načina reje glede na dane pogoje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanen se s pomenom in stanjem živinoreje v Sloveniji in EU, - našteje vrste domačih živali, - razlikuje načine reje domačih živali, - našteje živalske proizvode in pozna njihovo uporabo, - opiše slovenske avtohtone pasme, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodeluje pri izboru vrste domačih živali in načina reje glede na dane pogoje kmetijskega gospodarstva, - prepozna slovenske avtohtone pasme in pasme domačih živali, ki jih redimo v Sloveniji,

KORŽ2 – Spremlja rast in razvoj domačih živali

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna biološke osnove reje domačih živali - našteje dele telesa domačih živali, - pokaže in poimenuje dele telesa na modelu in na živi živali, - razloži osnove razmnoževanja pri domačih živalih, - razloži dogajanja pri porodu in našteje faze poroda, - seznanen se z osnovami prebave in presnove domačih živali, - razloži osnove rasti in razvoja domačih živali, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere pribor za merjenje živali in izmeri živali, - sodeluje pri razmnoževanju domačih živali, - loči zdravo žival od bolne,



KORŽ3 – Oskrbuje domače živali in zagotavlja njihovo dobro počutje v skladu z etološkimi načeli

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje in opiše načine vzreje domačih živali - našteje vrste hlevov, - loči različne načine vhlavljanja posameznih vrst domačih živali, - razlikuje hlevsko opremo glede na vrsto domačih živali, - se seznanj z ustreznimi klimatskimi pogoji v hlevu in njihovim vplivom na živali, - razloži pomen higiene v hlevu in v okolici hleva, - razloži uporabo živalskih iztrebkov, - opiše vzrejo na paši, - opiše normalno obnašanje živali na paši, - našteje vrste krme, - razlikuje voluminozno krmo od koncentratov, - pozna hranljive snovi v krmi in razloži pomen kvalitetne krme za rast in razvoj živali, - pozna osnovna načela krmljenja, - loči kvalitetno krmo od pokvarjene, - opredeli pomen čiščenja živali, - pozna obnašanje živali in spremembe v obnašanju, - pozna osnovne evidence v živinoreji, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čisti in vzdržuje prostor in opremo v hlevu ter druge prostore namenjene reji, - vzdržuje higieno krmilnih miz, korit in napajalnikov, - skrbi za zračenje hleva, - skladišči hlevski gnoj, gnojevko, gnojnico, - sodeluje pri pripravi in vzdrževanju pašnika, - spremlja obnašanje živali na paši in prepozna spremenjene vzorce obnašanja živali, - pripravi krmo in jo poklada živalim, - skladišči krmo, - oskrbuje živali z vodo, - čisti živali, - opazuje domače živali in prepozna spremembe v obnašanju, - premešča živali iz hleva na pašnik in na pašniku, - izpolni predpisane evidence,??

KORŽ4 – Pripravi živalske proizvode za predelavo in prodajo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje postopke in načine molže, - pozna različne tipe molzišč, njihove prednosti in slabosti, - razume pomen higiene pri molži, - loči zdravo vime od bolnega, - opiše pomen in postopek hlajenja mleka po molži, - opredeli pomen transporta in pravilnega postopka z živaljo pred zakolom in v postopkih klanja, - našteje proizvode živalskega porekla (mleko, jajca, meso, volna), - opiše striženje ovac in možnosti uporabe 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi kravo na molžo, - opravi molžo (ročno, strojno), - čisti in vzdržuje prostore, opremo in naprave za molžo po navodilih, - skrbi za higieno pri molži, - opazuje spremembe na vimenu in oceni ?? prisotnost mastitisa, - spremlja kakovost mleka in ga pripravi za transport, - pobira in sortira jajca, - pripravi živali na transport in sodeluje pri transportu živali, - izbere pribor za merjenje živali in izmeri



volne,	živali, – pripravi posamezne živalske proizvode za predelavo oziroma prodajo, – pripravi živali na zakol,
--------	---

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.