



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVE RASTLINSKE PRIDELAVE (ORP)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opredeliti značilnosti kmetijstva, hortikulture in gozdarstva,
- uporabljati temeljna znanja in postopke v pridelavi rastlin,
- izvesti pripravo in kultiviranje rastišča, setev oziroma sajenje in osnovno oskrbo rastlin po navodilih,
- izvesti osnovno oskrbo posevkov, sadik in trajnih nasadov po navodilih,
- opraviti spravilo in skladiščenje pridelka,
- primerno komunicirati pri izvajanju posameznih nalog pri rastlinski pridelavi,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reagiranja na nastale probleme, v rastlinski pridelavi,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter delovno kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati potrebo po nenehnem izobraževanju,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KORP1	Spremlja rastne dejavnike in se seznanj z rastlinsko pridelavo	x		
KORP2	Pripravi rastišče	x		
KORP3	Izvede setev oziroma sajenje	x		
KORP4	Oskrbi posevke, sadike in nasade	x		
KORP5	Opravi spravilo in skladiščenje pridelka	x		

KORP1 – Spremlja rastne dejavnike in se seznanj z rastlinsko pridelavo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spozna vpliv ravnih dejavnikov na rast in razvoj rastlin, - našteje osnovne klimatske dejavnike in razloži njihov vpliv na rastlinsko pridelavo, - seznanj se z rastlinsko pridelavo, - razloži gospodarski pomen pridelovanja poljščin, sadja, grozdja, vrtnin, okrasnih zelnatih rastlin in gozdnih sortimentov - pojasni različne načine in tehnike rastlinske pridelave (konvencionalni, integrirani in ekološki), 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upošteva rastne in klimatske dejavnike pri izbiri vrste rastlinske pridelave, - spremlja potrebe rastlin po dejavnikih rasti (voda, svetloba, toplota),

KORP2 – Pripravi rastišče

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - opredeli fizikalne, kemične in biološke lastnosti tal, - pozna tehnike odstranjevanja zarasti in drevja, - opredeli pomen, tehnike in čas obdelave tal, - našteje stroje, orodja in naprave za pripravo rastišča, - razume potrebo po analizi tal, - razume pomen gnojenja za rast in razvoj rastlin, - pozna razloge kolobarjenja, 	<ul style="list-style-type: none"> - vzame vzorec tal po navodilih, - pripravi primerno vrsto in količino organskega in mineralnega gnojila, glede na pripravljen gnojilni načrt ter opravi osnovno gnojenje, - pripravi stroje in orodja za varno gnojenje, - očisti teren zarasti in drevja ter postavi ograjo v trajnem nasadu na podlagi načrta zasaditve, - pripravi stroje, orodja in naprave za varno obdelavo tal, - obdela rastišče po navodilih in ga pripravi na setev oziroma sajenje,

KORP3 – Izvede setev oziroma sajenje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - loči vrste semenskega materiala (seme in sadike) in njegove lastnosti, - opiše postopke priprave sadilnega materiala za uporabo, - razloži postopke sajenja in oskrbe sadik in cepljenk, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi ustrezno količino sadilnega materiala, - pripravi stroje, orodja in naprave za varno sajenje oziroma setev, - pripravi in poseje oziroma posadi ustrezen sadilni material, - postavi oporo v trajnem nasadu po navodilih,

KORP4 – Oskrbi posevke, sadike in nasade

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna potek rasti in razvoja rastlin, - opredeli pomen in opiše postopke dopolnilne obdelave tal, dognojevanja in varstva rastlin s FFS, - se zaveda posledic uporabe gnojil in FFS na okolje, - se zaveda pomena letne in zimske rezi trajnih rastlin ter pletve, vršičkanja in redčenja plodov, - se seznanja z različnimi vzgojnimi oblikami sadnih rastlin in vinske trte, - pozna stroje, orodja in naprave za dopolnilno obdelavo tal, dognojevanje in nanos FFS 	<p>Dijak:</p>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
	<ul style="list-style-type: none">- spremlja rastlinsko pridelavo v času rasti,- opravlja osnovne tehnološke postopke v času rasti posamezne vrste rastlinske pridelave,- loči zdravo rastlino od poškodovane,- pripravi in varno uporablja stroje za dognojevanje in dopolnilno obdelavo tal ter medvrstno obdelavo v trajnih nasadih,- pripravi in varno uporablja stroje za varstvo rastlin,- sodeluje pri pripravi škropilne brozge,- izvede zalivanje, namakanje in oroševanje po navodilih,- sodeluje pri rezi sadnih rastlin in vinske trte ter opravlja pletev, vršičkanje in redčenje plodov po navodilih,- veže sadno drevje in vinsko trto,

KORP5 – Opravi spravilo in skladiščenje pridelka

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- se zaveda pomena izbire časa spravila pridelka glede na namen uporabe pridelka,- našteje in opiše načine in postopke spravila pridelka,- našteje stroje, orodja in naprave za spravilo pridelka,- pozna pomen in načine skladiščenja pridelka,	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- spremlja dozorevanje pridelka in sodeluje pri izboru časa spravila pridelka,- pripravi stroje, orodja in naprave za spravilo in skladiščenje pridelka,- ročno in strojno pobira pridelke,- pripravi pridelek na skladiščenje ali nadaljnjo predelavo,- pripravi pridelek za prodajo,



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.