



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVE PRIDELAVE ZELENJAVE (OPZ)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opredeliti področje zelenjadarstva in okrasnih rastlin kot sestavni del kmečkega vrta,
- seznaniti se s pojmom zaščiten prostor ter spoznajo vse možne načine pridelovanja v zaščitenem prostoru,
- prepoznati glavne skupine zelenjadnic,
- osnove njihovega pridelovanja ter uporabe v gospodinjstvu,
- sodelovati pri izboru vrste zelenjadnic in načina vzgoje glede na dane pogoje
- izvesti osnovne postopke pri pridelavi zelenjadnic na prostem in v zavarovanih prostorih ter opraviti spravo
- razvijati odgovoren odnos do varstva okolja
- izbrati primeren način komunikacije pri izvajanju posameznih nalog,
- zagotavljati kakovost opravljenega dela,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter delovno kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati potrebo po nenehnem izobraževanju,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KOPZ1	Sodeluje pri izboru vrste zelenjadnic in načina vzgoje glede na dane pogoje	x		
KOPZ2	Izvede osnovne postopke pri pridelavi zelenjadnic na prostem in v zavarovanih prostorih ter opravi spravilo	x		

KOPZ1 – Sodeluje pri izboru vrste zelenjadnic in načina vzgoje glede na dane pogoje

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razlikuje posamezne vrste zelenjave glede na morfološke lastnosti, – loči posamezne vrste zelenjadnic glede na vizualni izgled, – našteje najpomembnejše predstavnike posameznih skupin zelenjave, – seznanen se s tehnologijami posameznih vrst zelenjave, – spozna zahtevnost posameznih vrst zelenjave za pridelavo, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sodeluje pri izboru vrste zelenjadnic glede na pogoje rasti, zahtevnost posamezne vrste in razpoložljivo delovno silo, – sodeluje pri izboru vrtnin za pridelavo na prostem in v zaščiteneh prostorih

KOPZ2 – Izvede osnovne postopke pri pridelavi zelenjadnic na prostem in v zaščiteneh prostorih ter opravi spravilo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – našteje in opiše specialno vrtnarsko mehanizacijo, – spozna tehnologijo pridelave posamezne zelenjadnice, ki se prideluje na prostem in v zaščiteneh prostorih, – se seznanen s potrebami po hranilih in vodi za posamezno vrtnino, – spozna možne načine prekrivanja ob uporabi različnih materialov, – spozna tipe zaprtih gred, 	<p>Dijak:</p>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- razlikujejo vzgojo v zaprti gredi, tunelu, rastlinjaku in plastenjaku,- razloži razliko med posameznimi zaščitnimi prostori,- spozna tipe rastlinjakov in njihovo opremo,- opiše postopke zastiranja plevela in namakanja,- razlikuje zrelostne razrede vrtnin,- našteje in opiše postopke spravila in skladiščenja pridelka,- seznaneni se z zahtevami vrtnin glede skladiščenja pridelka,- našteje stroje za spravilo vrtnin,- pozna pripravo pridelka za trženje,	<ul style="list-style-type: none">- pripravi specialno vrtnarsko mehanizacijo za setev, sajenje in presajanje ter jo varno uporablja po navodilih,- gnoji in namaka zelenjadnice po navodilih,- spremlja razvojne faze vrtnin in izvaja primerno agrotehniko po navodilih,- sodeluje pri izboru primernih zavarovanih prostorov,- vzdržuje opremo v rastlinjakih po navodilih,- pripravlja sadilne grebene, položi zastirno folijo in pripravi namakalni sistem po navodilih,- sodeluje pri določitvi optimalnega časa spravila vrtnin,- pripravi in nastavi stroje za spravilo vrtnin,- opravi ročno in strojno spravilo vrtnin,- pripravi potrebno opremo in transportira pridelek do skladišča in ga uskladišči po navodilih,- pripravi pridelke za prodajo in predelavo po navodilih,

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.



Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnik, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.