



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: OSNOVE MEHANIZACIJE V BIOTEHNIKI (MEH)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- opraviti priporočene časovne preglede traktorja in traktorskih priključkov, orodij in naprav,
- opraviti osnovno vzdrževanje in enostavna popravila strojev, orodij in naprav po navodilih,
- upravljati traktor po navodilih,
- varno upravljati s stroji, orodji in napravami,
- racionalno uporabljati sredstva, energijo in čas pri upravljanju s stroji in napravami,
- uporabljati primeren način komunikacije pri izvajanju posameznih nalog s stroji in napravami v kmetijstvu,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reagiranja na nastale probleme pri uporabi strojev in naprav v kmetijstvu,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter delovno kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenja učenja,
- razvijati informacijsko pismenost.



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KOMB1	Izbere in uporabi primerne materiale in strojne elemente	x		
KOMB2	Opravi osnovni pregled traktorja in odpravi osnovne pomanjkljivosti	x		
KOMB3	Opravi vzdrževanje, zaščito in shranjevanje strojev, orodij in naprav	x		
KOMB4	Varno vozi in upravlja traktor	x		
KOMB5	Pripravi stroje, naprave in orodja za varno delo	x		

KOMB1: Izbere in uporabi primerne materiale in strojne elemente

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna razstavljljive in nerazstavljljive strojne zveze in spoje, - pozna materiale, ki se uporabljajo pri kmetijski, gozdarski in vrtnarski tehniki, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere primeren material za osnovna popravila strojev in naprav po navodilih, - izbere strojne dele oziroma elemente, ki se uporabljajo pri popravilu strojev in naprav v kmetijski, gozdarski in vrtnarski tehniki, - uporabi razstavljljive strojne zveze in spoje po navodilih, - sodeluje pri izboru in uporabi ustreznih maziv in goriv glede na potrebe strojev in naprav,

KOMB2 –Opravi osnovni pregled traktorja in odpravi osnovne pomanjkljivosti

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - pozna sestavne dele traktorja, - razloži pomen in postopek mazanja sklopov traktorja, - pozna kontrolne naprave na traktorju, - se seznanj z elektronskimi napravami na traktorju, - opredeli funkcijo krmilnega sistema, - razloži vlogo in pomen zavor pri vožnji in delu s traktorjem, - razloži vlogo in opiše delovanje prenosnih naprav traktorja, - opredelijo vlogo pnevmatik pri vozilu, - prepozna osnovne pomanjkljivosti na traktorju, 	<ul style="list-style-type: none"> - opravi redni časovni pregled traktorja po navodilih, - dotoči goriva in maziva, - skladišči in odstranjuje nevarne in odpadne snovi po navodilih, - preveri delovanje kontrolnih instrumentov, - sodeluje pri osnovnih vzdrževalnih delih na električnih in elektronskih napravah, krmilnem mehanizmu, zavornem sistemu, sistemu za dovod goriva in zraka, hidravličnem sistemu, - privija vijake na sklopih traktorja, - preveri in prilagodi tlak v pnevmatikah glede na delovne razmere po navodilih, - sodeluje pri vodenju evidenc o opravljenih pregledih in servisnih storitvah, - oceni stopnjo napake – prezahtevno?? in po potrebi poišče strokovno pomoč,

KOMB3 – Opravi vzdrževanje, zaščito in shranjevanje strojev, orodij in naprav

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje postopke konzerviranja in shranjevanja strojev orodij in naprav, - našteje sredstva za zaščito strojev, orodij in naprav, - razlikuje in opiše prostore za shranjevanje 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - očisti stroje, orodja in naprave po vsakodnevni uporabi, - očisti in zaščiti stroje, orodja in naprave po sezonski uporabi, - skladišči stroje, orodja in naprave na izbrano mesto, - racionalno uporablja sredstva, energijo in čas,

KOMB4 – Varno vozi in upravlja traktor

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upošteva varno delo s traktorjem in traktorskimi priključki, - pozna cestno prometne predpise, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opravi izpit iz varnega dela s traktorjem in traktorskimi priključki, - opravi traktorske vožnje, - opravi traktorski izpit,

KOMB5 – Pripravi stroje, naprave in orodja za varno delo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- razloži uporabo kmetijske tehnike v kmetijski, gozdarski in vrtnarski proizvodnji,- razlikuje stroje, orodja in naprave v kmetijstvu, hortikulturi in gozdarstvu,- opiše postopek pripenjanja traktorskih priključkov, strojev in naprav za varno delo,- razloži postopek priprave orodij in naprav za varno delo,	<ul style="list-style-type: none">- varno pripne traktorski priključek, stroje in naprave glede na usmeritev kmetije,- pripravi in nastavi traktorske priključke, orodja in naprave glede na usmeritev kmetije in jih varno uporablja,

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.