



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: VZDRŽEVANJE IN UREJANJE DOMA (VUD)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- racionalno rabiti energijo, materiale in čas
- varovati zdravje in okolje
- poslovno komunicirati v delovnem okolju
- urejati in vzdrževati okolico
- urejati in vzdrževati prostore za goste in oskrbo gostov
- čistiti prostore z različnimi čistilnimi sredstvi
- uporabljati ekološko manj oporečna čistila
- vzdrževati higieno prostorov
- vzdrževati tekstilije
- izdelati različne izdelke za gospodinjstvo in dom
- ohranjati kulturno dediščino, preko običajev in izdelkov domače obrti
- razvijati ustvarjalnost, inovativnost, natančnost, vztrajnost, poklicno identifikacijo in občutek za estetiko.

MODUL JE SESTAVLJEN IZ VSEBINSKIH SKLOPOV:

1. VSEBINSKI SKLOP: Oblikovanje tekstilij
2. VSEBINSKI SKLOP: Urejanje prostora
3. VSEBINSKI SKLOP: Čiščenje in vzdrževanje



3. OPERATIVNI CILJI

1. VSEBINSKI SKLOP: Oblikovanje tekstilij (OT)

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KOT1	Uporablja različna delovna sredstva		x	
KOT2	Izdeluje izdelke za gospodinjstvo in dom		X	
KOT3	Uporablja temeljna znanja s področja ročnih del		X	

KOT1 – Uporablja različna delovna sredstva

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spozna različna delovna sredstva v šivalnici, likalnici in pralnici - Navaja se na samostojno uporabo strojev, pripomočkov in orodij - Spozna pravila varstva pri delu 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna samostojno uporabljati šivalni stroj, likalnike, overlock. - Upošteva pravila varstva pri delu - Pozna osnove delovanja gospodinjskega šivalnega stroja in zna z njim rokovati - Zna uporabljati specialne šivalne in likalne stroje - Zna urediti prostor za likanje in zlikati izdelke - Zna priključiti pralni in sušilni stroj

KOT2 – Izdeluje gospodinjske izdelke

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spozna različne ročne vbode in šivanje gumbov - Seznan se s krojenjem; izračunom porabe materiala za različne izdelke - Seznan se s postopkom izdelave gospodinjskih izdelkov in izdelkov za urejanje doma - Spozna različne tekstilne materiale 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna materiale, ki se uporabljajo v gospodinjstvu - Zna izdelati različne vrste ročnih vbodov - Pozna uporabo osnovnih ročnih vbodov - Samostojno kroji enostavne izdelke - Samostojno zašije gospodinjske in dekorativne izdelke

KOT3 – Uporablja temeljna znanja s področja ročnih del



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna osnovne vezenja - Seznan se s kulturno dediščino - Spozna pripomočke in materiale za vezenje, gobelina. - Seznan se še z drugimi ročnimi deli, ki so aktualni 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna izbrati pravilen material - Izdela vezenine z različnimi tehnikami - Izdela izbrano gobelinsko sliko

2. VSEBINSKI SKLOP: Urejanje prostora (UP)

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KUP1	Oblikuje različne materiale za dekoracijo		X	
KUP2	Dekorira prostor		X	

KUP1 - Oblikuje različne materiale za dekoracijo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spozna različne materiale za izdelke za dekoracijo - Spozna različne postopke izdelave izdelkov iz različnih materialov 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pri izdelavi izdelkov uporabi različne pripomočke in barve - Izdela izdelke iz različnih materialov

KUP2 – Dekorira prostor

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se seznan z estetiko in pomenom barv - Se seznan s prostori v stanovanju in razporeditvijo pohištva - Se seznan z varčevanjem energije - Seznan se z slovenskimi običaji in prazniki 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna izbrati primerne barve za določen prostor v stanovanju in primeren vzorec glede na stil pohištva - Pravilno razporedi pohištvo - Varčuje z energijo - Primerno dekorira prostor glede na praznik in običaj, ki si ga izbere

3. VSEBINSKI SKLOP: Čiščenje in vzdrževanje (ČV)



Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KCV 1	Prepozna različne materiale	x		
KČV 2	Čisti in vzdržuje bivalne prostore		x	
KČV3	Vzdržuje in neguje tekstilije	x		

KČV1 – Prepozna različne materiale

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spozna naravna in kemična vlakna - Seznan se z lastnostmi vlaken - Seznan se z obdelavo tekstilij in tehnološkimi postopki 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna naštet naravna in kemična vlakna - Zna opisati lastnosti vlaken - Prepozna tkanine in pletenine

KČV2 – Čisti in vzdržuje bivalne prostore

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se seznan z različnimi čistilnimi sredstvi - Spozna različne čistilne stroje in naprave - Se seznan z alternativnimi čistili 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uporablja različna čistilna sredstva - Očisti bivalne prostore z uporabo različnih čistilnih strojev

KČV3 – Vzdrževanje in nega tekstilij

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se seznan z različnimi čistilnimi sredstvi - Spozna različne čistilne stroje in naprave - Se seznan z alternativnimi čistili - Spozna različna pralna sredstva - Seznan se o ekoloških čistilih in o naravnih odstranjevalcih madežev 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna uporabljati različne čistilne stroje in naprave - Uporablja različna čistilna sredstva - Zna očistiti tekstilne izdelke v bivalnih prostorih - Zna ločiti perilo in odstraniti madeže pred pranjem po navodilih - Loči perilo glede na vrsto materialov in jih pripravi za pranje



4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Modul nima posebnih pogojev.

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.