

Evropski svet si je leta 2000 zastavil cilj, da bo Evropa postala najbolj konkurenčno in dinamično gospodarstvo na svetu, sposobno trajne gospodarske rasti z več in boljšimi delovnimi mesti ter zmanjšano socialno razslojenostjo. Ena od poti do zastavljenega cilja je tudi izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja v EU.

Temu se posveča tudi projekt TTCOMnet, ki se je začel 25. aprila 2005 in bo traja 15 mesecev. Projekt posega v sam sistem nadaljnega izobraževanja in usposabljanja učiteljev ter ga posodablja v skladu s sprejetimi evropskimi smernicami. Hkrati želi povečati dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Vsebinski sklopi projekta

1. Razvoj sistema kompetenc za sodobno šolo v poklicnem izobraževanju

Poudarek je bil na opredeljevanju kompetenc za:

- šolo kot učečo se organizacijo,
- multifunkcionalno komunikacijo na šoli in z okoljem,
- učitelja, mentorja, vodjo šole.

Rezultati:

Generične kompetence:

- imeti lastno vizijo, poslanstvo, strategijo in vrednote,
- sposobnost implementacije strategije in vrednot,
- zmožnost pritegniti sodelavce k oblikovanju vizije in uresničevanju strategije,
- kreiranje in obvladovanje organizacijske pristojnosti in odgovornosti,
- poznavanje slabosti, prednosti, nevarnosti in priložnosti organizacije,
- sposobnost racionalne in pravočasne odzivnosti,
- zadovoljstvo sodelavcev,
- etična in družbena odgovornost.

Kompetence učiteljev:

- biti strokovna avtoriteta (imeti specifična, strokovna in splošna znanja),
- sposobnost kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti,
- sposobnost implementacije,
- pozitivna miselna orientacija,
- prevzemanje odgovornosti in tveganja (pogum, samozavest),
- sposobnost reševanja problemov,
- organizacijske sposobnosti,
- etičnost in vzorništvu,
- vseživljenjsko učenje,
- znanja s področja informacijsko-komunikacijske tehnologije in tujih jezikov.

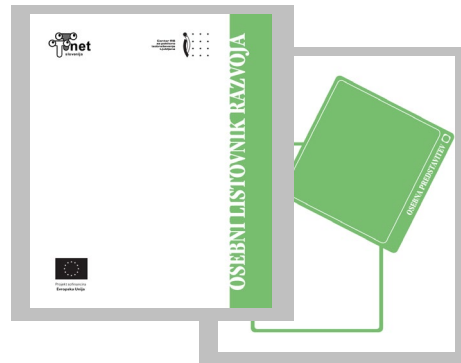
2. Razvoj sistema za priznavanje neformalno in informalno pridobljenih znanj učitelja v poklicnem izobraževanju

Cilji drugega vsebinskega sklopa:

- celovit pregled sistema razvoja kadrov v šolstvu,
- oblikovanje kriterijev za vrednotenje dokazil o znanjih in kompetencah učiteljev v poklicnih in strokovnih šolah, pridobljenih po neformalnih in informalnih poteh,
- organizacija delavnic za izdelavo vzorčnega primera portfolia,
- izdelava portfolij za potrjevanje neformalnih in informalnih znanj in kompetenc za učitelje različnih strokovnih področij,
- oblikovanje kriterijev za vrednotenje dokazil o znanjih in kompetencah učiteljev v poklicnih in strokovnih šolah, pridobljenih po neformalnih in informalnih poteh,
- izdelava predloga sprememb v Pravilniku o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju.

Rezultat:

Osebni listovnik razvoja učitelja



3. Izobraževanje in usposabljanje

V okviru tretjega vsebinskega sklopa smo pripravili in izvedli številna izobraževanja in usposabljanja, ki so usposobila:

- učitelje za:
 - odzivanje na potrebe, ki so posledice članstva Slovenije v EU,
 - delo z dijaki s posebnimi potrebami,
 - uporabo multimedije in pripravo multimedijskih gradiv,
- svetovalce v postopku preverjanja in potrjevanja Nacionalnih poklicnih kvalifikacij.

Rezultati:

Izpeljani programi izobraževanja in usposabljanja	Štev. udel.
Usposabljanje svetovalcev v postopku preverjanja in potrjevanja NPK - osnovni	32
Usposabljanje svetovalcev v postopku preverjanja in potrjevanja NPK - nadaljevalni	27
Uporaba multimedijev pri pouku v poklicnih in strokovnih šolah	11
Priprava multimedijskih gradiv v poklicnih in strokovnih šolah (2 ponovitvi)	24
Europass – enotno ogrodje za transparentnost kvalifikacij in kompetenc	13
Projekti partnerskih šol – diseminacija rezultatov (3 ponovitve)	63
Delo z dijaki s posebnimi potrebami (4 ponovitve)	118

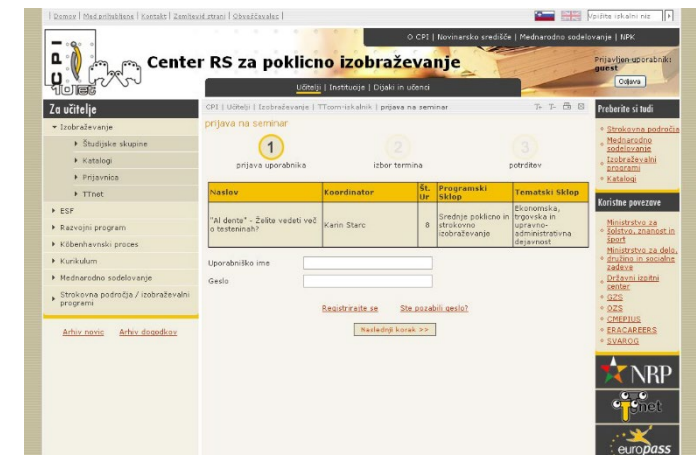
4. Elektronska podpora vseživljenjskemu učenju na področju izobraževanja in usposabljanja učiteljev

Po končani analizi stanja in potreb na področju elektronske podpore ter izvedbi in testiranju sistema so:

- končni rezultati četrtega vsebinskega sklopa vidni v sistemu za elektronsko podporo vseživljenjskemu učenju na področju izobraževanja in usposabljanja učiteljev in usposobljenih organizatorjih izobraževanja.

Rezultat:

Delujoča spletna aplikacija



Nosilec projekta

Center RS za poklicno izobraževanje
(<http://www.cpi.si>)



Partnerji

Inštitut za učeče se podjetje
(<http://www.i-usp.si/slo/>)



Šolski center Celje
(<http://www.s-sc.ce.edus.si>)



Šolski center Novo mesto
(<http://www.sc-nm.com/scnm>)



Šolski center Ptuj
(<http://scp.s-scptui.mb.edus.si>)



Šolski center Velenje
(<http://www.s-scv.ce.edus.si>)



Tehniški šolski center Nova Gorica
(<http://web.tscng.net/web/portaltsc.isp>)



Projekt TTnet

- osnovni instrument za
uvajanje koncepta
vseživljenjskega učenja na
področju izobraževanja in
usposabljanja učiteljev

TTCOMnet



Projekt sofinancira
Evropska unija

Ta dokument je bil pripravljen ob finančni pomoči Evropske unije. Za vsebino tega dokumenta je izključno odgovoren Center RS za poklicno izobraževanje in zanj v nobenem primeru ne velja, da odraža stališče Evropske unije.