

A SPLOŠNI DEL

1 IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

NARAVOVARSTVO

2 NAZIV STROKOVNE IZOBRAZBE IN NJEGOVA OKRAJŠAVA

Inženir naravovarstva/ inženirka naravovarstva

Okrajšava: inž. nar.

3 TEMELJNI CILJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN KOMPETENCE

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraziti inženirje z zadosti širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem za delo na področju varstva naravnih vrednot;
- pridobiti generične in poklicno-specifične kompetence strokovnega področja varstva naravnih vrednot s poudarkom znanj biotske pestrosti, ekoremediacijskimi ukrepi, uporabe alternativnih virov energije in zaščite zavarovanih območij
- se zaveda pomembnosti zagotavljanja trajnostnega razvoja, preventivnega ravnanja in ohranjanja narave;
- pridobiti sposobnost za uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov;
- pridobiti sposobnost aplikacije teoretičnega znanja, metodologij in modelov v praksi;
- se usposobiti za spremljanje stroke in uporabo strokovne literature;
- zmožnost spremljanja razvoja, trendov in naravovarstvenih ukrepov;
- oblikovati samozavest in odločnost za poslovne odločitve in za reševanje konkretne strokovne problematike;
- oblikovati odgovoren odnos do zagotavljanja kakovosti pri svojem delu;
- oblikovati poklicno identiteto, strokovno odgovornost in profesionalnost;
- razvijati avtonomnost pri svojem strokovnem delu;

Študent/ študentka (v nadaljevanju: študent) v programu pridobi generične in poklicno-specifične kompetence.

Generične kompetence:

- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih v okviru strokovnega področja varstva naravnih vrednot,
- spremlja razvoj stroke in znanje posreduje sodelavcem
- komunicira s strokovnjaki, strankami, obiskovalci v slovenskem in enem tujem jeziku
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- informira javnost o pomenu ohranjanja naravnih vrednot
- sodeluje pri raziskovalnem delu na področju varstva naravnih vrednot
- izvaja projektno delo varstva naravnih vrednot
- sodeluje pri izvajanju raziskav tržišča in izvaja tržno svetovanje za področje varstva naravnih vrednot
- planira kadre, skrbi za izobraževanje in usposabljanje kadrov ter načrtuje organizacijo internega izobraževanja in usposabljanja za strokovno področje varstva naravnih vrednot

- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja varstva naravnih vrednot
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v skladu s standardi za področje varstva naravnih vrednot
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje
- racionalno rabi energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih

Poklicno-specifične kompetence:

- izvaja trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot in ekoremediacij
- svetuje pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO)
- svetuje pri ravnanju z trdoživimi organskimi onesnaževali
- načrtuje postopke varstva naravnih vrednot in sodeluje pri uvajanju tehnoloških postopkov varovanja habitatov in ekoremediacij
- organizira, izvaja in spremlja ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora
- zbira in vrednoti dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- načrtuje in organizira gojenje in oskrbo koristnih organizmov
- načrtuje in organizira vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov
- izvaja in nadzoruje vnos in uporabo koristnih organizmov
- svetuje in prodaja izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti
- ovrednoti odpadke, odpadne vode in nevarne snovi
- sodeluje pri sanacijah vode, zraka in tal
- pripravi izvedbeni načrt ter spremlja, izvaja in nadzira tehnološke postopke za pridobivanje energije in materialov
- vodi pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje
- vodi evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov
- vodi, usklajuje in usmerja dejavnosti v okviru zavarovanega območja
- pripravlja izvedbene programe varstva zavarovanih območij
- sodeluje pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov
- sodeluje pri pripravi naravovarstvenih soglasij
- nadzira izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti
- zbira, arhivira in vrednoti dokumentacijo o zavarovanem območju

4 TRAJANJE ŠTUDIJA IN OVREDNOTENJE S KREDITNIMI TOČKAMI

Študij traja dve (2) leti.

Študijski program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT) po sistemu ECTS.

5 POGOJI ZA VPIS

V višješolski študij se lahko vpiše, kdor:

- je opravil splošno oziroma poklicno maturo oziroma je končal temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih ali
- ima opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.

6 MERILA ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA

Pri kandidatih, ki so končali gimnazijo ali drug program za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi petletni program, nadaljevalni program srednjega izobraževanja ali program poklicno-tehniškega izobraževanja) oziroma poklicni tečaj, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri maturi, poklicni maturi ali zaključnem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen splošnega uspeha v 3. in 4. letniku oziroma zadnjih dveh letnikih srednje šole.

Pri kandidatih, ki so opravili mojstrski ali delovodski oziroma poslovodski izpit, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri mojstrskem ali delovodskem oziroma poslovodskem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen pri preizkusu znanja iz slovenskega jezika s književnostjo in matematike ali tujega jezika.

7 OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet ali druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oziroma storitev in zagovor
Poslovno sporazumevanje in vodenje	x		
Ekonomika in menedžment podjetij			x
Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika			x
Strokovna terminologija v tujem jeziku	x	x	
Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja			x
Praktično izobraževanje – komunikacija in informatika			x
Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije			x
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora		x	
Vrednotenje biotske raznovrstnosti		x	
Varstvo narave in urejanje prostora		x	
Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			x
Podjetništvo in trženje		x	
Organizacija in poslovanje		x	
Praktično izobraževanje – podjetništvo z organizacijo			x
Ravnovesja ekosistemov	x		
Gojenje in uporaba koristnih organizmov	x		

Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija		X	
Praktično izobraževanje – ekosistemi			X
Načrtovanje dejavnosti v prostoru		X	
Nadzor v zavarovanem okolju		X	
Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja	X		
Praktično izobraževanje – zavarovana območja			X
Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije	X		
Tehnologije obnovljivih virov energije		X	
Energetske in okoljske perspektive		X	
Praktično izobraževanje - obnovljivi viri energije			X

8 NAČIN IN OBLIKA IZVAJANJA ŠTUDIJA

Študijski program se izvaja v šoli in pri delodajalcih.

Študijsko leto obsega v prvem in drugem letniku po 34 tednov izobraževalnega dela, od tega 24 tednov predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja pri delodajalcih oziroma v medpodjetniških izobraževalnih centrih.

Študij se izvaja kot redni, izredni in študij na daljavo.

9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO ŠTUDIJSKEM PROGRAMU IN DOKONČANJE ŠTUDIJA

Pogoji za napredovanje

V 2. letnik lahko napreduje študent, če je uspešno opravil obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, s seminarskimi nalogami, projekti, z izpiti, ...) 1. letnika v obsegu najmanj 45 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

Študent lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 KT, pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja. Ponavljanje odobri študijska komisija višje strokovne šole na podlagi pisne vloge študenta.

Pogoji za dokončanje

1. Vsi obvezni moduli in predmeti v obsegu 78 kreditnih točk (KT):

- poslovanje in ekonomika (15 KT),
- komunikacija in informatika (12 KT),
- biotska raznovrstnost (23 KT),
- podjetništvo z organizacijo (18 KT)
- trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (4 KT) in
- zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (6 KT)

2. Eden izmed izbirnih modulov v obsegu 32 kreditnih točk (KT):

- ekosistemi (32 KT),
- zavarovana območja (32 KT) ali
- naravni in obnovljivi viri energije (32 KT)

3. Prosto izbirni predmet (5 KT)

4. Diplomsko delo (5 KT)

10 POGOJI ZA PREHAJANJE MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

V 2. letnik se lahko vpiše študent, ki je končal 1. letnik ali višji letnik v drugih višješolskih ali visokošolskih študijskih programih, če se z individualnim študijskim programom ugotovi, da manjkajočih obveznostih za 1. letnik ni več kot za 20 KT. Če je teh obveznosti več, prehajanje med študijskimi programi ni mogoče.

11 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Izobraževalni program omogoča pridobitev naslednjih nacionalnih poklicnih kvalifikacij po postopku, ki je določen s predpisi, ki urejajo nacionalne poklicne kvalifikacije.

Nacionalno poklicno **kvalifikacijo Skrbnik/skrbnica naravnih vrednot in ekoremediacij** pridobi, kdor je pozitivno ocenjen iz strokovnih modulov oz. predmetov:

Strokovni moduli/ predmeti	Št. kreditnih točk: 60
Poslovanje in ekonomika	15
Komunikacija in informatika	12
Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	4
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	6
Biotska raznovrstnost	23

Nacionalno poklicno kvalifikacijo **Skrbnik/skrbnica naravnih ravnovesij** pridobi, kdor je pozitivno ocenjen iz strokovnih modulov oz. predmetov:

Strokovni moduli	Št. kreditnih točk: 65
Poslovanje in ekonomika	15
Komunikacija in informatika	12
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	6
Ekosistemi	32

Nacionalno poklicno kvalifikacijo **Nadzornik/nadzornica na zavarovanih območjih** pridobi, kdor je pozitivno ocenjen iz strokovnih modulov oz. predmetov:

Strokovni moduli	Št. kreditnih točk: 65
Poslovanje in ekonomika	15
Komunikacija in informatika	12
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	6
Zavarovana območja	32

Nacionalno poklicno kvalifikacijo **Tehnolog upravljalec/tehnologinja upravljalca alternativnih virov energije** pridobi, kdor je pozitivno ocenjen iz strokovnih modulov oz. predmetov:

Strokovni moduli	Št. kreditnih točk: 65
Poslovanje in ekonomika	15
Komunikacija in informatika	12
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	6
Naravni in obnovljivi viri energije	32

12 MEDNARODNA PRIMERLJIVOST

Študijski program je nov. Pri mednarodni primerjavi smo upoštevali načelo, da ne gre za enačenje s tujimi programi ampak za utemeljitev razlik in specifičnosti na novo razvitih programov, ker mnoge rešitve v tujih programih niso prenosljive v naše okolje.

Za analizo mednarodne primerjave programa dveletnega študija naravovarstvenega inženirja, smo pregledali razne programe v evropskih državah. Kot osnovo za mednarodno primerjavo smo izbrali tiste programe, ki imajo tradicijo in se izvajajo na šolah ustrezno visoke zahtevnosti in kvalitete študija.

Za mednarodno primerjavo našega študijskega programa smo analizirali študijske programe različnih evropskih šol Veliki Britaniji, Švici in Nemčiji, kjer je področje naravovarstva dobro organizirano in z dolgo tradicijo.

Višješolski program Naravovarstvo je po formalni in vsebinski strukturiranosti primerljiv s sorodnimi programi tujih šol, ki smo jih navedli v spodnji tabeli.

Ob analizi programov smo ugotovili, da so naslednje kompetence skupne vsem programom in so skladne z merili ABET (Criteria for accrediting Engineering programs).

- usposobljenost za samostojno in samoiniciativno delo,
- usposobljenost za uporabo znanja s področja temeljnih znanj,
- usposobljenost za raziskovalno in projektno delo,
- razumevanje profesionalne in etične odgovornosti,
- usposobljenost za učinkovito komunikacijo,
- usposobljenost za permanentno spremljanje razvoja stroke preko sodobne strokovne literature in objav v strokovnih revijah.

Vsi v primerjavo zajeti programi vsebujejo temeljne predmete, ki omogočajo pridobivanje znanja temeljnih disciplin. Predmeti nastopajo kot samostojni študijski predmeti ali kot obvezne vsebine temeljnih strokovnih predmetov in so povsod obvezni del programa.

Vsi programi imajo temeljne strokovne predmete, ki predstavljajo jedro študijskega programa. Ti omogočajo pridobivanje temeljnega strokovnega znanja in so most med temeljnimi znanstvenimi disciplinami in stroko varstva naravnih vrednot.

Vsi programi omogočajo izbirnost (smer, modul). Izbrana usmeritev omogoča študentu bolj poglobljeno strokovno znanje na specifičnem strokovnem področju.

Praktično usposabljanje je zelo pomemben del študijskega programa in poteka v obliki vaj, laboratorijskih vaj, projektnega dela in strokovne prakse v neposrednem delovnem okolju.

Diplomski projekt je končni rezultat študijskega programa in ga študent zagovarja pred komisijo.

Temeljni študiji ter splošne in temeljno strokovne predmete študent opravi v prvem letu študija. V drugem letniku se zvrstijo temeljni strokovni predmeti. Pridobivanje specialnega strokovnega znanja je študentu omogočeno z izbirnostjo v programih. Študent izbere modul, ki traja semester ali določeno št. ur. Velik delež predstavlja praktično usposabljanje v neposrednem delovnem okolju. V vseh

primerljivih višješolskih programih izpolnjujejo pogoje za vpis vsi študenti, ki so opravili stopnjo, ki je primerljiva z našo srednjo šolo.

Ime inštitucije in država	WILTSHIRE COLLEGE Wiltshire College Lackham Lacock · Chippenham SN15 2NY	Myerscough College Landscape Management Ecology and conservation management Preston, Lancashire, Velika Britanija
Ime programa	Countryside Management	Countryside
Strokovni naziv	Foundation / National Degree in Rural Environmental Management	National Diploma Countryside Management (Habitat Conservation)
Trajanje študija	2 leti / 120 KT	2 leti / 120 KT
Koncept in oblika študija	Modularni način študija	Modularni način študija
Vsebinska strukturiranost programa	Programske enote: 1. LETO Praktično izobraževanje 1 Okolje in dediščina: preteklost, sedanjost in prihodnost Ekološki sistemi in človeška intervencija v okolju Naravni viri: testiranje, ovrednotenje in upravljanje s podatki 1 Habitati Zakonodaja 2. LETO Praktično izobraževanje 2 Opravljanje lova in ribištvo Ravnanje z gozdovi Naravni viri: testiranje, ovrednotenje in opravljanje z podatkov 2 Ohranitev in Mestni kontekst Okoljevarstvo Biodiverziteta Biologija: botanika Planiranje okolja Energija Hidrologija Zdravje in varnost - pesticide Ravnanje z vodah Primerni turizem Izbirni Moduli (najmanj dva): Upravljanje parkirnih mest in lastnine Ravnanje z divjadjo Organizacija turizma	Programske enote: 1. LETO Narava in okolje Ekosistemi Strukture pokrajin in materialov Zakonodaja in dokumentacija Zgodovina okolja Praktično izobraževanje 1 2. LETO Varstvo narave in urejanje prostora Načrtovanje dejavnosti v prostoru – projektno delo Ohranitev okolja in vrednote krajev Posegi v prostor Urbani design Gozdarstvo Praktično izobraževanje 2
Obveznosti študentov	Opravljeni vsi moduli	Opravljeni vsi moduli
Zaključek študija	Diplomska naloga - projektno delo	Diplomska naloga - projektno delo
Opombe	Vpisni pogoji: zaključena sekundarna stopnja oz. matura	Vpisni pogoji: zaključena sekundarna stopnja oz. matura
Vir:	http://www.wiltscoll.ac.uk/info/college/aboutwiltscoll.asp	http://www.myerscough.ac.uk/?page=higher-education-foundation
	V Veliki Britaniji obstajajo višješolski programi, ki so vključeni v sklopu »non-university level Post-secondary studies (technical/vocational type)«. Ta tip izobraževanja vključuje dve ali celo tri leta, odvisno od smeri izobraževanja. Vse smeri vodijo do strokovne kvalifikacije. Državni organ »Business and Technology Education Council«, organizira in nudi široko paleto strokovnih smeri, ki vodijo do pridobitve BTEC National Diploma. Sem sodijo tudi programi varstva naravnih vrednot.	

B. POSEBNI DEL**1 PREDMETNIK: NARAVOVARSTVO/ VIŠ/ 2009**

Ozna ka	Predmet ali druga sestavina	Obvezno / izbirno	Letnik	Število kontaktnih ur				Število ur študentov ega dela	Kreditne točke
				PR	SV	LV	Skupaj		
M1	Poslovanje in ekonomika	obvezno	prvi						15
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje			58	24	-	82	180	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij			58	24	-	82	180	6
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika			-	-	-	90	90	3
M2	Komunikacija in informatika	obvezno	prvi						12
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku			48	12	-	60	150	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja			46	12	-	58	120	4
D2	Praktično izobraževanje – komunikacija in informatika			-	-	-	90	90	3
P5	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	obvezno	prvi	46	-	12	58	120	4
P6	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	obvezno	prvi	48	24	-	72	180	6
M3	Biotska raznovrstnost	obvezno	prvi						23
P7	Vrednotenje biotske raznovrstnosti			70	12	24	106	270	9
P8	Varstvo narave in urejanje prostora			70	12	-	82	210	7
D3	Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			-	-	-	220	220	7
M4	Podjetništvo z organizacijo	obvezno	drugi						18
P9	Podjetništvo in trženje			76	12	-	88	210	7
P10	Organizacija in poslovanje			76	24	-	100	240	8
D4	Praktično izobraževanje – podjetništvo z organizacijo			-	-	-	90	90	3
M5	Ekosistemi	izbirno	drugi						32
P11	Ravnovesja ekosistemov			76	28	28	132	240	8
P12	Gojenje in uporaba koristnih organizmov			64	-	32	96	210	7
P13	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija			64	-	32	96	210	7
D5	Praktično izobraževanje – ekosistemi			-	-	-	310	310	10
M6	Zavarovana območja	izbirno	drugi						32
P14	Načrtovanje dejavnosti v prostoru			76	28	28	132	240	8
P15	Nadzor v zavarovanem okolju			64	-	32	96	210	7
P16	Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja			64	32	-	96	210	7
D6	Praktično izobraževanje – zavarovana območja			-	-	-	310	310	10
M7	Naravni in obnovljivi viri energije	izbirno	drugi						32
P17	Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije			76	28	28	132	240	8
P18	Tehnologije obnovljivih virov energije			64	-	32	96	210	7
P19	Energetske in okoljske perspektive			64	32	-	96	210	7
D7	Praktično izobraževanje – obnovljivi viri energije			-	-	-	310	310	10
P20	Prostoizbirni predmet		drugi	60	28	-	88	180	5
D8	Diplomsko delo		drugi	-	-	-	-	180	5

Opombe:

M – modul

P – predmet

D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje, diplomsko delo)

PR – predavanja

SV – seminarske vaje

LV – laboratorijske vaje

Katalogi znanja so pripravljene za predmete (P) in druge sestavine študijskega programa (D).

2. ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETOV

Predmet	Izvajalec	Znanje
Poslovno sporazumevanje in vodenje	predavatelj	komunikologije, ekonomije, organizacije, menedžmenta, psihologije, pedagogike ali sociologije
Ekonomika in menedžment podjetij	predavatelj	ekonomije, organizacije, menedžmenta, strojništva, živilske tehnologije, kmetijstva, hortikulture, zootehnike ali gozdarstva
Strokovna terminologija v tujem jeziku	predavatelj	ustreznega tujega jezika
Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja	predavatelj	računalništva, informatike, matematike, elektrotehnike, strojništva, ekonomije, organizacije, tekstilne tehnologije, menedžmenta, živilske tehnologije, kmetijstva, hortikulture, zootehnike, gradbeništva ali gozdarstva
Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije	predavatelj	biologije, kemije, kmetijstva, živilske tehnologije ali gozdarstva
	laborant	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, energetike ali okoljevarstva
Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilstva, geografije, komunale, okolja, sociologije ali prava
Vrednotenje biotske raznovrstnosti	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilstva, biologije, kemije ali zootehnike
	laborant	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva ali okoljevarstva
Varstvo narave in urejanje prostora	predavatelj	biologije, kmetijstva, hortikulture, okolja, živilske tehnologije ali gozdarstva
Podjetništvo in trženje	predavatelj	ekonomije, menedžmenta, organizacije dela in menedžmenta, kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilstva ali zootehnike
Organizacija in poslovanje	predavatelj	ekonomije, menedžmenta, organizacije dela in menedžmenta, kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilstva ali zootehnike
Ravnovesja ekosistemov	predavatelj	biologije, kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, živilske tehnologije, okolja ali geografije
	laborant	kmetijstva, hortikulture, živilske tehnologije, gozdarstva ali biologije
Gojenje in uporaba koristnih organizmov	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije ali gozdarstva
	laborant	kmetijstva, hortikulture, biologije ali gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, energetike ali okoljevarstva

Predmet	Izvajalec	Znanje
Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, kemije, okolja ali gozdarstva
	laborant	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, energetike ali okoljevarstva
Načrtovanje dejavnosti v prostoru	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, gozdarstva, krajinske arhitekture, geografije
	inštruktor	kmetijstva, gozdarstva, kemije, hortikulture, gradbeništva ali okoljevarstva
Nadzor v zavarovanem okolju	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, urejanja krajine, arhitekture, kemije ali geografije
	inštruktor	kmetijstva, gozdarstva, kemije, hortikulture, gradbeništva ali okoljevarstva
Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, urejanja krajine, okolja, arhitekture ali geografije
Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, strojništva, elektrotehnike ali energetike
	inštruktor	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, strojništva, elektrotehnike ali energetike
Tehnologije obnovljivih virov energije	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, elektrotehnike ali energetike
	inštruktor	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, elektrotehnike ali energetike
Energetske in okoljske perspektive	predavatelj	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, strojništva, elektrotehnike, okolja ali energetike
	inštruktor	kmetijstva, hortikulture, biologije, gozdarstva, kemije, živilstva, strojništva, elektrotehnike, okolja ali energetike
Praktično izobraževanje	predavatelj	znanje enega od predavatelja predmetov, navedenih v tem študijskem programu