

KATALOG ZNANJA

1. IME PREDMETA

STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU (STJ)

2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- poiskati in razumeti strokovne informacije v tujem jeziku,
- širjenje znanja splošnega, poslovnega in strokovnega tujega jezika.

3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

V predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- razvija štiri jezikovne spretnosti: bralno in slušno razumevanje, govor ter pisanje v tujem jeziku,
- samostojno komunicira v tujem jeziku v različnih strokovnih in vsakdanjih situacijah,
- vodi pisno korespondenco,
- uporablja literaturo in navodila o delovanju strojev in naprav, tehnoloških postopkih, predpisih in standardih v tujem jeziku,
- se znajde v situacijah na medkulturni ravni s pozitivnim odnosom do drugačnosti, razume in sprejema ljudi iz različnih kulturnih okolij,
- oblikuje lastna stališča do obravnavane strokovne problematike,
- uporablja IKT pri iskanju virov in literature, pri samostojni obdelavi podatkov, izdelavi in oblikovanju uradnih besedil in predstavitev v tujem jeziku.

4. OPERATIVNI CILJI

Skupni del predmeta STJ za biotehniška področja

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Študent:	Študent:
Vsakdanje okoliščine	
<ul style="list-style-type: none"> - Obvlada besedišče vsakdanjega sporazumevanja (počutje, prosti čas, družina, šport, hrana in pijača, mediji ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna predstaviti sebe in uporabljati vsakdanje fraze v tujem jeziku, - aktivno sodeluje v pogovorih in izraža mnenja o temah vsakdanjega življenja.
Poslovno sporazumevanje Poslovno ustno sporazumevanje	
<ul style="list-style-type: none"> - Razume strokovne termine v zvezi svojim delovnim mestom, podjetjem, poslovnimi partnerji, poklici, povezanih s stroko; - zna voditi telefonski pogovor v tujem jeziku. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavi in opiše svoje delovno okolje, - koordinira in vodi poslovne razgovore.
Poslovna korespondenca	
<ul style="list-style-type: none"> - Prepozna in oblikuje uradna besedila v tujem jeziku: ponudba, povpraševanje, naročilo, reklamacija, prošnja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikuje in piše uradna besedila, poslovne dopise.
Organizacija in poslovanje v podjetjih	
<ul style="list-style-type: none"> - Poimenuje in prepozna oblike podjetij; - spozna organizacijo poslovanja v podjetjih: načini plačila, vrste transporta in embalaže, - pozna ustrezne predpise in standarde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavi in prepozna organizacijo poslovanja v podjetjih in obratih ter na primerih utemelji podobnosti in razlike med oblikami podjetij, - izpolni ustrezne obrazce pri plačilu transporta, embalaže ... Uporablja zakonsko predpisane standarde in predpise,
Podjetništvo in trženje	
<ul style="list-style-type: none"> - Poimenuje kontinente in države, predvsem EU, - prepozna razlike med različnimi svetovnimi trgi (kultura komuniciranja, načini trženja in dela, delovni čas ...), - usvoji besedišče s področja predstavitve podjetja in izdelka, poslovnega potovanja, - obvlada temeljno strokovno besedišče v zvezi promocijo (oglasil, razstave, sejmi ...), - razume in zna razložiti razlike med različnimi trgi in kulturami sveta; predvsem EU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno predstavi svoje podjetje in njegove izdelke, - v tujem jeziku zna organizirati potovanje in se dogovarjati za poslovne sestanke v okviru svojih pristojnosti, - načrtuje in oblikuje krajša promocijska sporočila v tujem jeziku svojega podjetja in izdelkov v oglasih, na sejmih.
Okoljevarstvo in naravovarstvo	

<ul style="list-style-type: none"> - Pozna in poimenuje okoljske dejavnike v tujem jeziku (klima, vreme, vodovje, tla ...), - prepozna in poimenuje vire onesnaževanja (emisije v okolico, nevarne snovi, odpadki ...), - seznanj se s klasičnimi in alternativnimi viri energije, - poimenuje načine zmanjševanja onesnaževanja okolja in s tem varovanja okolja (zmanjševanje škodljivih emisij, uporaba čistilnih naprav, zmanjševanje porabe energije in količine odpadkov na enoto proizvoda), - monitoring okolja (nadzor inšpektorjev, merjenje emisij ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uporablja strokovno izrazoslovje obvestila s področja naravovarstva in okoljevarstva, - je sposoben reagirati na opozorila/obvestila s področja naravovarstva in okoljevarstva, - poišče in povezuje določene specifične podatke in informacije,
<p>Temeljni skupni strokovni izrazi s področja biotehnike</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Poimenuje vrste sadja in zelenjave, rastline, drevesa, žita, živali, - poimenuje in spozna splošne tehnološke postopke z biotehniških področij. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uporablja temeljne skupne strokovne izraze z biotehniškega področja, - našteje in opiše glavne tehnološke postopke s področja živilstva in prehrane, gozdarstva, hortikulture, kmetijstva in razvoja podeželja ter naravovarstva.

Specifični del modula STJ za posamezna biotehniška področja: NARAVOVARSTVO

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Študent:</p>	<p>Študent:</p>
<p>Zakonodaja in etika s področja naravovarstva</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna strokovno terminologijo s področja zakonodaje in etike s področja naravovarstva, - usvoji besedišče s področja osnovne državne ureditve in pristojnosti na področju sprejemanja predpisov, - spozna povezanost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije, - razume v tujem jeziku zapisane dokumente s področja zakonodaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno navaja strokovne pojme in termine s področja zakonodaje in etike, - analizira besedilo s področja zakonodaje, - poišče ustrezno besedilo in povezuje določene specifične podatke in informacije, - v tujem jeziku spremlja smernice in zakonske predpise v Evropi in drugod po svetu, - zbere določene podatke in informacije in je sposoben povezati znanje s situacijami v življenju.
<p>Vrednotenje biotske pestrosti</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Razume strokovne izraze s področja biotske pestrosti, - razume pojem biološka vrsta in zna naštetih glavne skupine organizmov v kraljestvu rastlin, 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepozna in samostojno uporablja strokovne izraze s področja biotske pestrosti, - našteje glavne skupine organizmov v kraljestvu rastlin,

<ul style="list-style-type: none"> - razume in razloži koncept ekosistema in pozna osnovne značilnosti različnih ekosistemov, - razume pomen biotske pestrosti za ohranjanje naravnega ravnovesja v ekosistemih in poimenuje pripomočke za vzdrževanje le tega, - obvlada temeljna znanja o GSO. 	<ul style="list-style-type: none"> - navede različne ekosisteme in v tujem jeziku samostojno opiše njihove značilnosti, - s svojimi besedami pojasni različne postopke za vzdrževanje naravnega ravnovesja, - pojasni značilnosti GSO.
<p>Varstvo narave in urejanje prostora na zavarovanem območju</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Usvoji strokovno izrazoslovje s področja varstva narave in urejanja prostora, - razlikuje med varstvom okolja in varstvom narave, - pozna ogrožene živalske in rastlinske organizme in načine njihovega varstva in ohranjanja, - spozna načine nadzora izrabe naravnih virov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno uporablja temeljne strokovne izraze s področja varstva narave in urejanja prostora, - razume in razloži razliko med varstvom okolja in varstvom narave, - poimenuje ogrožene vrste in opiše glavne postopke in načine njihovega varstva in ohranjanja, - našteje in opiše načine nadzora izrabe naravnih virov.
<p>Gojenje in uporaba koristnih organizmov</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna osnovne koristne organizme, - spozna značilnosti koristnih organizmov, - pozna načine gojenja koristnih organizmov, - razume principe delovanja prehranjevalnih verig. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno uporablja temeljno besedišče s tega področja, - našteje koristne organizme in opiše njihove značilnosti, - opiše postopke gojenja koristnih organizmov, - pojasni principe delovanja prehranjevalnih verig in odnose med organizmi znotraj letih.
<p>Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna abiotične (fizikalno-kemijske) dejavnike okolja in njihov vpliv na živa bitja, - spozna pojme: litosfera, hidrosfera, pedosfera in atmosfera, - pozna značilnosti podnebja v Sloveniji, - seznaneni se z glavnimi skupinami onesnaževal, - spozna postopke odvzema in priprave vzorcev za izvajanje okoljskih analiz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Našteje in opiše glavne abiotične dejavnike, - v tujem jeziku razloži ključne pojme: litosfera, hidrosfera, pedosfera in atmosfera, - opiše značilnosti podnebja v Sloveniji, - poimenuje onesnaževala in opiše njihove lastnosti, - razloži postopek odvzema vzorcev.
<p>Ekoremediacija in revitalizacija</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Razume strokovna termina ekoremediacije in revitalizacija, - razume pomen ekoremediacije in revitalizacija za človekovo okolje in naravo. 	<ul style="list-style-type: none"> - V tujem jeziku na primeru pojasni ekoremediacijo in revitalizacijo kot metodo sanacije posegov v naravo, - utemelji pomen ekoremediacije za človekovo okolje in naravo.
<p>Trajnostni razvoj in sonaravno gospodarjenje</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Spozna strokovno izrazoslovje s področja trajnostnega razvoja, - opredeli osnovne značilnosti oz. načela sonaravnega gospodarjenja, - razume povezanost rabe prostora, trajnostnega razvoja in ohranjanja naravnih dobrin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Na primerih samostojno pojasni osnovne značilnosti trajnostnega razvoja in sonaravnega gospodarjenja, - poišče in poveže določene specifične podatke ter pojasni povezanost rabe prostora, trajnostnega razvoja in ohranjanja naravnih dobrin.
Načrtovanje dejavnosti v prostoru zavarovanega območja	
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna osnove sistema prostorskega načrtovanja s področij kmetijstva, gozdarstva, vodnega gospodarstva, rabe mineralnih surovin in turizma. 	<ul style="list-style-type: none"> - V tujem jeziku samostojno predstavi značilnosti sistema prostorskega načrtovanja za posamezna področja ter jih zna med seboj primerjati.
Nadzor v zavarovanem območju	
<ul style="list-style-type: none"> - Spozna infrastrukturo v zavarovanem področju oziroma parku in načine vzdrževanja le-te, - pozna načine prijav in poročanja o kršitvah v zavarovanem območju. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samostojno opiše infrastrukturo v zavarovanem področju, - samostojno oblikuje prijavo oziroma poročilo o kršitvi.
Obnovljivi viri energije	
<ul style="list-style-type: none"> - Definira pojem obnovljivi vir energije, - spozna in klasificira osnovne naravne in obnovljive vire energije, - spozna tehnologije pridobivanja OVE in biogoriv, - pozna osnovne metode predelave odpadkov za pripravo sekundarnih goriv, - seznanen se z načini predelave biomase iz različnih čistilnih naprav in druge proizvodnje. 	<ul style="list-style-type: none"> - V tujem jeziku poda definicijo pojma OVE, - samostojno navaja naravne in obnovljive vire energije, - našteje in opiše glavne tehnološke postopke pridobivanja OVE in biogoriv, - pojasni osnovne metode predelave odpadkov, - samostojno interpretira značilnosti različnih načinov predelave biomase, - na primeru predstavi povezavo od tehnologije do končne uporabe, - ovrednoti pomen OVE za človeka.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 ur (48 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj);

Število ur samostojnega dela: 90 ur (50 ur študij literature in virov ter priprava na izpit, 40 ur izdelava seminarske naloge);

Skupaj 150 ur dela študenta (5 KT).