

## KATALOG ZNANJA

### 1. IME PREDMETA

VARSTVO ČLOVEKOVIH PRAVIC IN TEMELJNIH SVOBOŠČIN Z ETIKO IN INTEGRITETO (VČP)

### 2. SPLOŠNI CILJI

Splošni cilji predmeta so:

- razumevanje pomena varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- poglobljeno znanje o sistemih in varstvu človekovih pravic na podlagi slovenskega ustavnega prava,
- poglobljeno znanje o sistemih in varstvu človekovih pravic na podlagi mednarodnih instrumentov,
- seznanitev z mehanizmi varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razumevanje izhodišč in načel uporabne etike,
- poznavanje, aplikacija in uporaba etike v poklicu,
- razumevanje imperativne poklicne etike, procesa moralnega sklepanja in odločanja ter pomena integritete,
- razvijanje sposobnosti utemeljevanja standardov etičnega ravnanja.

### 3. PREDMETNO-SPECIFIČNE KOMPETENCE

Pri predmetu si študent poleg generičnih pridobi naslednje kompetence:

- zaznavanje moralnih problemov pri delu,
- razumevanje pomena varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter moralnih in etičnih načel,
- sposobnost ločevanja temeljnega prava človekovih pravic, ki se izraža v nacionalnih ustavnih normah in načelih v primerjavi z mednarodnim pravom človekovih pravic ter – v Evropi – pravom Sveta Evrope in pravom Evropske unije, ki močno vplivajo na nacionalno ustavno pravo,
- obvladovanje in uporaba procesa moralnega sklepanja in odločanja pri vsakdanjem delu,
- delovanje v skladu z vrtilinami, značilne za poklic in le-te razvija ter krepi moralne navade (avtomatično upoštevanje standardov etičnega ravnanja pri svojem delu).

### 4. OPERATIVNI CILJI

INFORMATIVNI CILJI Študent:	FORMATIVNI CILJI Študent:
<p><b>Človekova pravice in temeljne svoboščine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pomen ustavnih pravic,</li> <li>• razlikuje posamezna področja pravic in svoboščin po ustavi in mednarodnih predpisih,</li> <li>• razume pravice v razmerju do odgovornosti,</li> <li>• razlikuje vrste pravic in načine varovanja,</li> <li>• določi razsežnost univerzalnih človekovih pravic, razlikuje delo varuha človekovih pravic in delo nevladnih organizacij s področja varovanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin</li> <li>• spozna osnovno ustavno listino, kjer so opredeljene človekove pravice in temeljne svoboščine,</li> <li>• spozna mednarodne predpise, ki opredeljujejo varstvo človekovih pravic in temeljnih svoboščin,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presodi razloge posredovanja varuha človekovih pravic,</li> <li>• pripravi koncept ustavne pobude za presojo varstva človekovih pravic in svoboščin.</li> </ul>

<b>INFORMATIVNI CILJI</b> <b>Študent:</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b> <b>Študent:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepozna sklop ustavnih pravic,</li> <li>• spozna človekove pravice,</li> <li>• loči vrste pravic,</li> <li>• opiše načine varovanja človekovih pravic,</li> </ul> spozna se z institutom varuha človekovih pravic in temeljnih svoboščin.	
<b>Etika in integriteta</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• obvlada zgodovinski pregled razvoja miselnosti in povezavo med etiko in integriteto,</li> <li>• razume koncept poklicne etike in spremlja implementacijo etike v poklic,</li> <li>• loči pravico svobode</li> <li>• vesti, etiko javne besede in varstva osebnih podatkov,</li> <li>• zna razložiti pomen teorije poklicne etike in uporabne etike v poklicu,</li> <li>• opiše in pojasni definicije pojmov ki so v povezavi z etičnim ravnanjem (morala, etika, integriteta, družbena odgovornost, korupcija...),</li> <li>• razloži povezavo uporabne etike z delom,</li> <li>• pojasni dejstva, ki uporabno etiko razlikujejo od etike kot filozofske discipline,</li> <li>• podrobno opiše izhodišča uporabne etike, na katerih so zasnovane osnovne predpostavke,</li> <li>• utemelji tri značilnosti človeških bitij, ki določajo strukturo naših moralnih obveznosti,</li> <li>• podrobno opiše osnovne imperATIVE uporabne etike, ki jih mora za etično ravnanje upoštevati vsak poklic,</li> <li>• pojasni oblike moralnega sklepanja in enotni okvir za etično odločanje,</li> <li>• opiše vrline, ključne za opravljanje dela,</li> <li>• razloži jasne in nedvoumne standarde, ki jih določa poklicna etika,</li> <li>• utemelji dejstvo, da razvoj poklicne etike predstavlja enega od najpomembnejših korakov v smeri resnične profesionalizacije poklica,</li> <li>• razume in je sposoben razložiti nevarnost razraščanja korupcije,</li>   <li>• spozna pomen pojma integriteta,</li> <li>• spozna družbeno odgovornost subjektov, ki se ukvarjajo z varnostjo,</li> <li>• pozna povezanost med integriteto in vodenjem,</li> <li>• obvlada družbeno odgovornost,</li> <li>• obvlada posledice brezbriznosti do integritete in vlogo vodij v teh procesih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoben je prepoznati pomen pojmov, ki so v neposredni povezavi s poklicno etiko in prenaša to znanje na ostale sodelavce,</li> <li>• uporablja moralno sklepanje in razume osnovne imperATIVE uporabne etike,</li> <li>• samostojno spremlja delo podrejenih in razume vpliv etike na delo,</li> <li>• skrbi za pravilno razumevanje in opredelitve različnih pojmov, ki determinirajo poklicno etiko,</li> <li>• sposoben je prepoznavati znake korupcije v delovnem okolju in nasploh,</li> <li>• nudi pomoč sodelavcem pri prepoznavanju znakov korupcije,</li> <li>• spremlja in razume razvoj vrlin in profesionalizacijo poklica,</li> <li>• zna se odločiti na podlagi standardov, ki jih določa poklicna etika,</li> <li>• razume profesionalizacijo poklica in usmerja sodelavce k boljši profesionalizaciji,</li> <li>• skrbi za etično delovanje sodelavcev in nudi pomoč pri tem,</li> <li>• skrbi za primeren odnos do javnosti,</li> <li>• usmerja in nudi pomoč ostalim pri sodelovanju in odnosih z javnostmi,</li> </ul>

## 5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV IN POSEBNOSTI V IZVEDBI

Število kontaktnih ur: 60 (48 ur predavanj, 12 ur seminarskih vaj)

Število ur samostojnega dela študentov: 60