

## **A. SPLOŠNI DEL**

### **1. IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

ORGANIZATOR SOCIALNE MREŽE

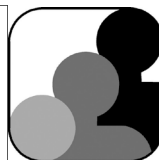
### **2. NAZIV STROKOVNE IZOBRAZBE IN NJEGOVA OKRAJŠAVA**

ORGANIZATOR SOCIALNE MREŽE/ORGANIZATORKA SOCIALNE MREŽE  
ORG. SOC.

### **3. TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN KOMPETENCE**

Temeljni cilji programa so izobraziti in usposobiti študente za:

- organiziranje in koordiniranje aktivnosti programov socialne pomoči s ciljem vključevanja posameznikov in skupin v socialno mrežo.
- organiziranje in sodelovanje v programih in aktivnostih s področja socialne preventive za zagotavljanje aktivnejšega in kakovostnejšega življenja ljudi.
- informiranje uporabnikov o pravicah in oblikah pomoči socialnega varstva ter o podpornih mrežah v lokalnem okolju.
- sodelovanje in povezovanje z ustanovami in organizacijami, ki delujejo na področju socialnega varstva ter drugimi organizacijami na regionalni in lokalni ravni.
- samostojno reševanje strokovnih problemov pri delu z uporabo ustreznih metod in postopkov ter iskanje novih pristopov in rešitev pri svojem delu.
- oblikovanje poklicne identitete, strokovne odgovornosti, profesionalnosti in etičnosti ter odgovornosti do zagotavljanja kakovosti pri svojem delu.



Študentje v programu pridobijo:

### **Generične kompetence**

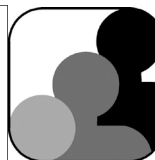
Študentje pri študiju pridobijo naslednje generične kompetence:

- komunikacijske sposobnosti in sposobnosti mreženja ter prožnega delovanja v različnih družbenih in kulturnih okoljih.
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za učinkovito podporo delu in upravljanju z dokumentacijo, podatki in informacijami.
- uporabo slovenskega in tujega jezika za učinkovito in jasno ustno ter pisno sporazumevanje z vsemi deležniki v svojem delovnem okolju.
- analitično in ustvarjalno razmišljanje za samostojno odločanje ter reševanje problemov s prožno uporabo znanj v praksi.
- samoiniciativnost in izražanje novih idej. prilagodljivost novim situacijam, proaktivno in iniciativno delovanje ter usmerjenost v samoevalviranje in nenehno izboljševanje svojega dela.
- sposobnost postavljanja lastnih ciljev, načrtovanja in spremljanje lastnega dela ter dela drugih, odgovornost za kakovost in uspešnost opravljenega dela ter spodbujanje prenašanja znanja.
- sposobnost podjetnega vedenja in prevzemanje odgovornosti za samoučenje in za vseživljenjsko učenje na podlagi kritične in etične samorefleksije lastnega mišljenja in ravnanja.

### **Poklicno-specifične kompetence**

Študentje pri študiju pridobijo naslednje poklicno-specifične kompetence:

- jasno razumevanje socialno varstvenega področja.
- empatičnost in komunikacijsko odprtost, občutljivost in odprtost za ljudi in socialne situacije ter razumevanje in spoštovanje različnosti kot kvalitete.
- sposobnost razumevanja povezav med težavami posameznikov in širšim družbenim kontekstom, prepoznavanja sistemskih ovir ter sposobnost ustreznega odzivanja.
- prepoznavanje in razumevanje človeških kriz in stisk, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine in sposobnost soustvarjanja zelenih razpletov z upoštevanjem perspektive posameznika.



- sposobnost reševanja praktičnih problemov s področja zagotavljanja pomoči uporabnikom ter preventivnega delovanja v praksi na podlagi pridobljenih teoretičnih in praktičnih znanj, spretnosti in veščin v programu.
- zmožnost uporabe sodobnih pristopov in načel ter izbire metod in načinov dela v praksi skladno s standardi stroke ter sposobnost soustvarjanja izvirnih, novih in drugačnih konceptov, rešitev za uporabnike.
- zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskega odnosa z deležniki pri svojem delu.
- usmerjenost v sodelovanje, delo v skupini in timsko delo, etično ter pošteno vedenje do deležnikov v svojem delovnem okolju.
- zavezanosti poklicni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načel nediskriminatornosti, inkluzivnosti idr. ter zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti socialna delavka/socialni delavec.
- samostojno načrtovanje, organiziranje, vodenje, usklajevanje in spremljanje potrebnih aktivnosti za učinkovito delo.
- zbiranje in priprava podatkov potrebnih za delo, pripravo poročil in analiz dela ter podpora za delo ustreznih strokovnih služb.

#### **4. TRAJANJE ŠTUDIJA IN OVREDNOTENJE S KREDITNIMI TOČKAMI**

Študij traja dve leti. Študijski program je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (KT) po sistemu ECTS.

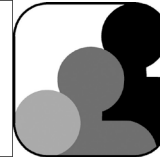
#### **5. POGOJI ZA VPIS**

V višješolski študij se lahko vpiše, kdor:

- je opravil splošno ali poklicno maturo oziroma je končal temu ustrezno izobraževanje po prejšnjih predpisih,

ali

- ima opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.



Poleg vpisnih pogojev, predpisanih z zakonom, je treba za vpis v ta program uspešno opraviti še preizkus posebne psihofizične sposobnosti, ki zajema:

- test za ugotavljanje komunikacijskih in socialnih kompetenc
- osebni razgovor

O izbiri kandidatov pri preizkusu psihofizične sposobnosti odloča študijska komisija.

Višja strokovna šola o rezultatih preizkusa psihofizične sposobnosti kandidate pisno obvesti, in sicer v rokih, kot jih na podlagi Pravilnika o vpisu v višje strokovno izobraževanje (Uradni list RS, št. 6/05) predvideva rokovnik.

Potrdilo o opravljenem preizkusu izda pristojni organ višje strokovne šole in velja dve leti.

## **6. MERILA ZA IZBIRO V PRIMERU OMEJITVE VPISA**

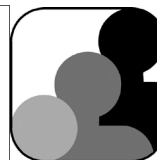
V primeru omejitve vpisa bodo upoštevana naslednja merila za izbiro:

Pri kandidatih, ki so končali gimnazijo ali drug program za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (tudi petletni program, nadaljevalni program srednjega izobraževanja ali program poklicno-tehniškega izobraževanja) oziroma poklicni tečaj, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri maturi, poklicni maturi ali zaključnem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen splošnega uspeha v 3. in 4. letniku oziroma zadnjih dveh letnikih srednje šole.

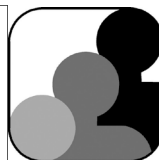
Pri kandidatih, ki so opravili mojstrski ali delovodski oziroma poslovodski izpit, bo upoštevan seštevek:

- s faktorjem 2 pomnožene ocene splošnega uspeha pri mojstrskem ali delovodskem oziroma poslovodskem izpitu (izraženega v točkah in pretvorjenega v ocenjevalno lestvico od 2 do 5) ter
- ocen pri preizkusu znanja iz slovenskega jezika s književnostjo in matematike ali tujega jezika.



## 7. OBVEZNI NAČINI OCENJEVANJA ZNANJA

Predmet/druga sestavina	Ustno	Pisno	Izdelek oz. storitev z zagovorom
Tuji jezik	x	x	
Jezikovna kultura	x	x	
Informacijska tehnologija v sociali			x
Organizacija in tehnike vodenja v sociali		x	
Pravo in vodenje dokumentacij v sociali		x	
Kaj je socialna država		x	
Lokalno okolje in podporne mreže			x
Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju			x
Človek v socialnem okolju		x	
Komunikacija z uporabniki	x	x	
Otroci in mladostniki v sodobni družbi		x	x
Družba tveganja		x	x
Družina v sodobnem svetu		x	x
Družina kot socialni sistem		x	x
Starost in staranje		x	x
Življenjski svet starega človeka		x	x
Animacija z umetnostim izražanjem			x
Delovanje za zdravo življenje			x
Izobraževanje in trg dela			x
Marginalne družbene skupine			x
Praktično izobraževanje			x
Diploma			x



## **8. NAČIN IN OBLIKA IZVAJANJA ŠTUDIJA**

Študijski program se izvaja v šoli in pri delodajalcih. Študijsko leto obsega v prvem in drugem letniku po 34 tednov izobraževalnega dela, od tega 24 tednov predavanj, seminarskih in laboratorijskih vaj v šoli in 10 tednov praktičnega izobraževanja pri delodajalcih.

## **9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU IN DOKONČANJE ŠTUDIJA**

### **Pogoji za napredovanje**

V 2. letnik lahko napreduje študent/ka, če je uspešno opravil/a obveznosti modulov, predmetov in praktičnega izobraževanja (vključno z vajami, s seminarskimi nalogami, projekti, izpiti ...)

1. letnika v obsegu najmanj 45 KT; pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz vaj in praktičnega izobraževanja.

Študent/ka lahko ponavlja letnik, če opravi študijske obveznosti in praktično izobraževanje istega letnika v obsegu najmanj 20 kreditnih točk; pri tem mora v celoti opraviti obveznosti iz praktičnega izobraževanja.

Ponavljjanje odobri študijska komisija višje strokovne šole na podlagi pisne vloge študenta/ke.

### **Pogoji za dokončanje**

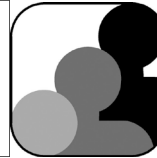
Za končanje študijskega programa in pridobitev izobrazbe mora študent/ka opraviti vse študijske obveznosti programa (izpite, vaje, seminarske naloge in druge izdelke), in sicer:

#### **1. vse obvezne module/predmete v obsegu 94 kreditnih točk:**

- I. Sporazumevanje (20 KT)
- II. Vodenje in organiziranje (12 KT)
- III. Socialna dejavnost (23 KT)
- IV. Človek in okolje (16 KT)
- V. Aktivno bivanje (15 KT)
- VI. Vključevanje v družbo (8 KT)

#### **2. naslednje izbirne module v obsegu 16 kreditnih točk:**

- VII. Otroci in mladostniki (16KT)
- ali



VII. Družina (16 KT)

ali

IX. Stari človek (16 KT)

**3. prosto izbirni predmet (5 KT)**

**4. diplomsko delo (5 KT)**

Diplomsko delo je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora le-te.

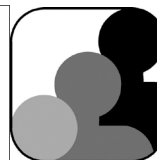
Temo diplomske naloge si študent/ka izbere po dogovoru z mentorjem v organizaciji, kjer se študent praktično izobražuje, in predavateljem višje strokovne šole.

## **10. POGOJI ZA PREHAJANJE MED PROGRAMI**

V 2. letnik se lahko vpiše študent/ka, ki je končal/la 1. letnik višješolskega študijskega programa ali 1. oz. višji letnik visokošolskega študijskega programa, če se z individualnim študijskim programom ugotovi, da manjkajočih obveznosti za 1. letnik ni več kot za 20 kreditnih točk. Če je teh obveznosti več, prehajanje med programi ni mogoče.

## **11. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA**

Z dokončanjem posameznih delov programa ni možno pridobiti nacionalnih poklicnih kvalifikacij.



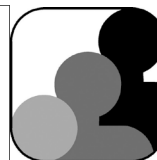
## **B. POSEBNI DEL PROGRAMA**

### **1. PREDMETNIK**

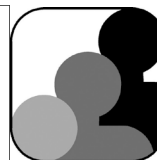
z ovrednotenjem študijskih obveznosti po evropskem prenosno nabirnem kreditnem sistemu ECTS.

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno/ izbirno	Letnik	Št. kontaktnih ur				Skupno število ur študento vega dela	Kredit ne točke
				PR	SV	LV	Skupaj		
<b>M1</b>	<b>Sporazumevanje (SPO)</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>	<b>102</b>		<b>108</b>	<b>210</b>	<b>570</b>	<b>20</b>
P1	Tuji jezik (TUJ)	obvezno	1	36		39	75	150	5
P2	Jezikovna kultura (JEK)	obvezno	1	30		30	60	120	5
P3	Informacijska tehnologija v socialni (ITS)	obvezno		36		39	75	150	5
D1	Praktično izobraževanje 1 (PRI 1)	obvezno	1					150	5
<b>M2</b>	<b>Vodenje in organiziranje (VIO)</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>50</b>		<b>110</b>	<b>310</b>	<b>12</b>
P4	Organizacija in tehnike vodenja (OTV)	obvezno	1	30	30		60	120	5
P5	Pravo in vodenje dokumentacij v socialni (PVD)	obvezno	1	30	20		50	100	4
D2	Praktično izobraževanje 1 (PRI 1)	obvezno	1					90	3
<b>M3</b>	<b>Socialna dejavnost (SOD)</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>270</b>	<b>660</b>	<b>23</b>
P6	Kaj je socialna država (SCD)	obvezno	1	45	45		90	180	6
P7	Lokalno okolje in podporne mreže (OPM)	obvezno	1	45	45		90	180	6
P8	Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju (SPD)	obvezno	1	30		60	90	180	6





D3	Praktično izobraževanje 1 (PRI 1)	obvezno	1					120	5
<b>M4</b>	<b>Človek in okolje (ČOK)</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>150</b>	<b>420</b>	<b>16</b>
P9	Človek v socialnem okolju (ČSO)	obvezno	2	45	30		75	150	6
P10	Komunikacija z uporabniki (KUP)	obvezno	2	30		45	75	150	6
D4	Praktično izobraževanje 1 (PRI 2)	obvezno	2					120	4
<b>M5</b>	<b>Otroci in mladostniki (OIM)</b>	<b>izbirno</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>420</b>	<b>16</b>
P11	Otroci in mladostniki v sodobni družbi (MSD)	obvezno	2	45	30		75	150	6
P12	Družba tveganja (DTV)	obvezno	2	45		30	75	150	6
D5	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	2					120	4
<b>M6</b>	<b>Družina (DRŽ)</b>	<b>izbirno</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>420</b>	<b>16</b>
P13	Družina v sodobnem svetu (DSV)	obvezno	2	45	30		75	150	6
P14	Družina kot socialni sistem (DSS)	obvezno	2	45		30	75	150	6
D6	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	2					120	4
<b>M7</b>	<b>Stari človek (SČL)</b>	<b>izbirno</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	<b>420</b>	<b>16</b>
P15	Starost in staranje (SIS)	obvezno	2	45	30		75	150	6
P16	Življenjski svet starega človeka (ŽSČ)	obvezno	2	45		30	75	150	6
D7	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno						120	4
<b>M8</b>	<b>Aktivno bivanje (ABI)</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>	<b>60</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	<b>390</b>	<b>15</b>
P17	Animacija z umetnostnim izražanjem (AUI)	obvezno	2	30		45	75	150	6
P18	Delovanje za zdravo življenje (DZŽ)	obvezno	2	30		45	75	150	6



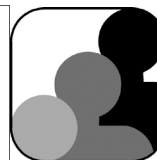
D8	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	2					90	3
<b>M9</b>	<b>Vključevanje v družbo (VVD)</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>30</b>		<b>75</b>	<b>210</b>	<b>8</b>
P19	Izobraževanje in trg dela (ITD)	izbirno	2	45	30		75	150	6
P20	Marginalne družbene skupine (MDS)	izbirno	2	45	30		75	150	6
D9	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	2					60	2
<b>P2 1</b>	<b>prosto izbirni predmet</b>	<b>obvezno</b>	<b>1</b>					<b>125</b>	<b>5</b>
<b>D1 0</b>	<b>diplomsko delo</b>	<b>obvezno</b>	<b>2</b>					<b>150</b>	<b>5 *</b>

\* Študent/ka dodatnih 5 KT doseže v okviru praktičnega izobraževanja.

## 2. KATALOGI ZNANJA

Oblikovani so katalogi znanja za sledeče predmete/druge sestavine:

Številka	Ime predmeta/druge sestavine
P1	Tuji jezik (TUJ)
P2	Jezikovna kultura (JEK)
P3	Informacijsko tehnologija v sociali (ITS)
P4	Organizacija in tehnike vodenja (OTV)
P5	Pravo in vodenje dokumentacij v sociali (PVD)
P6	Kaj je socialna država (SCD)
P7	Lokalno okolje in podporne mreže (OPM)
P8	Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju (SPD)
P9	Človek v socialnem okolju (ČSO)

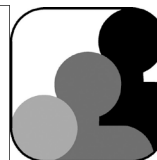


P10	Komunikacija z uporabniki (KUP)
P11	Otroci in mladostniki v sodobni družbi (MSD)
P12	Družba tveganja (DTV)
P13	Družina v sodobnem svetu (DSV)
P14	Družina kot socialni sistem (DSS)
P15	Starost in staranje (SIS)
P16	Življenjski svet starega človeka (ŽSČ)
P17	Animacija z umetnostnim izražanjem (AUI)
P18	Delovanje za zdravo življenje (DZŽ)
P19	Izobraževanje in trg dela (ITD)
P20	Marginalne družbene skupine (MDS)
D1-D9	Praktično izobraževanje

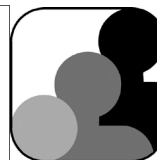
Katalogi znanja so podani v prilogi.

### 3. ZNANJE, KI GA MORAJO IMETI IZVAJALCI PREDMETOV

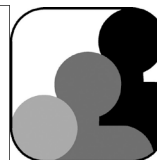
Št.	Ime predmeta	Znanja
<b>P1</b>	Tuji jezik (TUJ)	<b>predavatelj:</b> tujega jezika ustrezne smeri
<b>P2</b>	Jezikovna kultura (JEK)	<b>predavatelj:</b> slovenskega jezika, komunikologije, sociologije
<b>P3</b>	Informacijsko tehnologija v socialni (ITS)	<b>predavatelj:</b> računalništva, informatike, ekonomije - poslovna informatika, organizacije - informatika, elektrotehnike, matematike, fizike, gospodarskega inženirstva – elektrotehnike  <b>inštruktor:</b> računalništva, informatike, ekonomije - poslovna informatika, organizacije - informatika, elektrotehnike, matematike, fizike, gospodarskega inženirstva – elektrotehnike



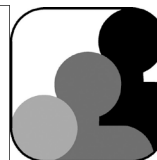
		<b>laborant:</b> računalništva, informatike, ekonomije - poslovna informatika, organizacije - informatika, elektrotehnike, matematike, fizike, gospodarskega inženirstva - elektrotehnike
<b>P4</b>	Organizacija in tehnike vodenja (OTV)	<b>predavatelj:</b> ekonomije, menagementa, organizacije, podjetništva, upravljanja, psihologije
<b>P5</b>	Pravo in vodenje dokumentacij v socialni (PVD)	<b>predavatelj:</b> prava, politologije, sociologije, socialnega dela, psihologije
<b>P6</b>	Kaj je socialna država (SCD)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, andragogike, prava, pedagogike, specialne pedagogike, defektologije
<b>P7</b>	Lokalno okolje in podporne mreže (OPM)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P8</b>	Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju (SPD)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije <b>inštruktor:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P9</b>	Človek v socialnem okolju (ČSO)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P10</b>	Komunikacija z uporabniki (KUP)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije <b>inštruktor:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije



<b>P11</b>	Otroci in mladostniki v sodobni družbi (MSD)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P12</b>	Družba tveganja (DTV)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P13</b>	Družina v sodobnem svetu (DSV)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P14</b>	Družina kot socialni sistem (DSS)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije
<b>P15</b>	Starost in staranje (SIS)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, zdravstva, defektologije
<b>P16</b>	Življenjski svet starega človeka (ŽSČ)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, zdravstva, defektologije
<b>P17</b>	Animacija z umetnostnim izražanjem (AUI)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, defektologije, psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, sociologije, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, delovne terapije, likovne pedagogike, glasbene pedagogike <b>inštruktor:</b> socialnega dela, defektologije, psihologije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, sociologije, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, delovne terapije, likovne pedagogike, glasbene pedagogike
<b>P18</b>	Delovanje za zdravo življenje (DZŽ)	<b>predavatelj:</b> socialnega dela, športa, zdravstva, pedagogike, andragogike, psihologije, delovne terapije, specialne



		<p>in rehabilitacijske pedagogike, socialne pedagogike, defektologije</p> <p><b>inštruktor:</b>socialnega dela, športa, zdravstva, pedagogike, andragogike, psihologije, delovne terapije, specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialne pedagogike, defektologije</p>
<b>P19</b>	Izobraževanje in trg dela (ITD)	<p><b>predavatelj:</b> psihologije, sociologije, komunikologije, politologije, pedagogike, andragogike, ekonomije, upravljanja, prava</p>
<b>P20</b>	Marginalne družbene skupine (MDS)	<p><b>predavatelj:</b> socialnega dela, socialne pedagogike, psihologije, sociologije, pedagogike, specialne pedagogike, andragogike, defektologije</p>
<b>D1- D9</b>	Praktično izobraževanje (PRI 1 in 2)	<p><b>mentor v šoli:</b> imenovanje za predavatelja na Višji strokovni šoli</p> <p><b>mentor v podjetju:</b> /</p>



#### 4. AVTORJI PPROGRAMA

1. Jasna Dominko Baloh, prof.
2. mag. Suzana Cergol
3. Marica Dobnikar, univ. dipl. soc.
4. mag. Matej Kos Durjava
5. mag. Mateja Geder
6. Stanja Ivanjšič, univ. dipl. soc. del.
7. Mirijana Majhenič, univ. dipl. soc.
8. Irena Amič Ravnik, prof.
9. Žarka Brišar Slana, univ. dipl. psih.
10. Zora Tomič, prof. soc.
11. mag. Janez Vidmar
12. Helena Vogrinec, univ. dipl. ekon.

#### 5. AVTORJI KATALOGOV

Št.	Ime predmeta	Avtorji predmetnih katalogov
P1	Tuji jezik (TUJ)	Andrea Kostanjevec, prof. mag. Klavdija Hrenko Podergajs
P2	Jezikovna kultura (JEK)	mag. Suzana Cergol Polonca Čontala Piberl, prof. Irena Amič Ravnik, prof.
P3	Informacijsko tehnologija v socialni (ITS)	mag. Oton Mlakar mag. Vesna Lešnik Štefotič
P4	Organizacija in tehnike vodenja (OTV)	mag. Jerneja Jager Helena Vogrinec, univ. dipl. ekon. Zvezdana Strmšek, univ. dipl. ekon.
P5	Pravo in vodenje dokumentacij v socialni (PVD)	Barbara Ambrož, univ. dipl. prav. Zora Tomič, prof. soc.
P6	Kaj je socialna država (SCD)	Zora Tomič, prof. soc. mag. Maja Vojnovič mag. Tanja Hočevar
P7	Lokalno okolje in podporne mreže (OPM)	Stanija Ivajnsič, univ. dipl. soc. del.



P8	Spodbujanje prostovoljnega dela v lokalnem okolju (SPD)	Danijela Zimšek Kralj, univ. dipl. soc. del. Mirjana Majhenič, univ. dipl. soc. Danica Matjanec, univ. dipl. soc. del.
P9	Človek v socialnem okolju (ČSO)	mag. Dunja Petak Polona Baloh, univ. dipl. and.
P10	Komunikacija z uporabniki (KUP)	Suzana Strmšek Turk, univ. dipl. soc. pedagog. Žarka Brišar Slana, univ. dipl. psih.
P11	Otroci in mladostniki v sodobni družbi (MSD)	mag. Matej Kos mag. France Prosnik Suzana Strmšek Turk, univ. dipl. soc. pedagog.
P12	Družba tveganja (DTV)	mag. Matej Kos mag. France Prosnik Suzana Strmšek Turk, univ. dipl. soc. pedagog.
P13	Družina v sodobnem svetu (DSV)	Marija Dobnikar, univ. dipl. soc.
P14	Družina kot socialni sistem (DSS)	Marija Dobnikar, univ. dipl. soc.
P15	Starost in staranje (SIS)	Mirijana Majhenič, univ. dipl. soc. Radojka Hižman, dipl. soc. del.
P16	Življenjski svet starega človeka (ŽSČ)	Mirijana Majhenič, univ. dipl. soc. Radojka Hižman, dipl. soc. del.
P17	Animacija z umetnostnim izražanjem (AUI)	Evalda Bizjak, dipl. del. terapev., specialistka pomoči z umetnostjo
P18	Delovanje za zdravo življenje (DZZ)	Evalda Bizjak, dipl. del. terapev., specialistka pomoči z umetnostjo
P19	Izobraževanje in trg dela	mag. Janez Vidmar Jasna Božič, univ. dipl. pol.
P20	Marginalne družbene skupine	mag. Matej Kos mag. France Prosnik Suzana Strmšek Turk, univ. dipl. soc. pedagog.
D1-D9	Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI 1 in 2)	Irena Amič Ravnik, prof. Helena Vogrinec, univ. dipl. ekon. Suzana Strmšek Turk, univ. dipl. ped.



