



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: REJA ŽIVALI (ŽIV)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- odbrati domače živali za nadaljnjo rejo in zapisovati osnovne evidence,
- sodelovati pri vodenju razmnoževanja domačih živali,
- izbrati in pripraviti prostor za rejo glede na vrsto domačih živali in ob upoštevanju etoloških načel,
- krmiti domače živali in izvajati osnovno preventivo,
- pripraviti živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo ter voditi ustrezne evidence,
- primerno komunicirati in reševati probleme pri reji živine in pripravi živalskih proizvodov za prodajo ali trženje,
- ustvarjalnega mišljenja pri pripravi izdelkov za trg in pocenitvi stroškov pridelave,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KŽIV1	Odbere živali in vodi evidence	x		
KŽIV2	Sodeluje pri vodenju razmnoževanja domačih živali		x	
KŽIV3	Izbere in pripravi prostor za rejo glede na vrsto domačih živali in ob upoštevanju etoloških načel		x	
KŽIV4	Krmi živali in izvaja osnovno preventivo		x	
KŽIV5	Pripravi živali na molžo, molze in skrbi za higieno pri molži		x	
KŽIV6	Pripravi živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo		x	

KŽIV 1 –Odbere živali in vodi evidence

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razloži pomen selekcije v živinoreji, - pozna načine označevanja domačih živali, - pozna osnovne predpisane evidence v živinoreji, - pozna merila za ocenjevanje živali po zunanosti in po proizvodnih lastnostih, - pozna rejske metode in pomen rejskih programov, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpolni osnovne predpisane evidence, - sodeluje pri označevanju živali, - oceni žival (zunanost, prirejo in kondicijo), - odbira živali za pleme in izloča živali iz reje, - primerja posamezne rejske cilje, - preprečuje parjenje v sorodstvu,



KŽIV 2 – Sodeluje pri vodenju razmnoževanja domačih živali

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - opiše anatomske dele organov za razmnoževanje, - pozna posebnosti razmnoževanja pri posameznih vrstah domačih živali, - razume različne metode za ugotavljanje gonjenja, - opiše značilnosti razvoja plodu v času brejosti - opiše potek in čas poroda, - našteje pripomočke za pomoč pri porodu - opiše postopek oskrbe matere in mladičev po porodu, - razloži pomen kolostruma za mladiče, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugotavlja pojatveni cikel z različnimi metodami , - izvaja in spremlja pripust, - naroči osemnitev, - ugotavlja brejost samic s subjektivnimi in aparativnimi metodami - sodeluje pri porodu, - oceni potek poroda in potrebo po nudenju pomoči, - oskrbi mater in mladiča po porodu, - pripravi napoj za mladiče

KŽIV 3 – Izbere in pripravi prostor za rejo glede na vrsto domačih živali in ob upoštevanju etoloških načel

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiše opremo in ureditev hleva v skladu z etološkimi potrebami živali in ekološkimi normativi varovanja okolja - pozna etološke zahteve za posamezno vrsto domačih živali, - pozna okolju in živalim prijaznejše tehnologije reje, - pozna osnovno zakonodajo na področju reje domačih živali - pozna zoohigienske normative za vzrejo živali - pozna načine obnašanja živali na prostem, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceni prednosti in slabosti posameznih tehnologij reje ob upoštevanju etoloških načel, - načrtuje prostor za rejo v skladu z normativi, - uredi in zagotovi primerno velikost gnojišča v skladu z zakonodajo, - postavi bokse, krmilna korita in napajališča, - vzdržuje in ureja stojišča, krmilne mize in napajalnice, - razvije (upošteva) human odnos do živali, - upošteva zoohigienske normative za vzrejo živali in načela dobre kmetijske prakse,

KŽIV 4 – Krmi živali in izvaja osnovno preventivo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - predstavi temeljne razlike v zgradbi prebavil (prežvekovalci, neprežvekovalci, perutnina), - razlikuje delovanje prebavnih procesov v živalskem organizmu, - loči med ocenami energijske vrednosti krmil, prebavljivostjo krme in beljakovin za posamezne vrste domačih živali, - razloži splošna pravila krmljenja (osnovni krmni obrok, zaporedje krmil, pogostnost krmljenja), - našteje posamezne vrste krmil, primerne za posamezno vrsto in kategorijo domačih živali, - razloži pomen voluminozne krme in koncentriranih krmil v prehrani domačih živali, - razlikuje posamezne hranljive snovi in njihov pomen za živalski organizem, - opredeli potrebe domačih živali po hranljivih snoveh, - pojasni pomen zagotavljanja zdravstvenega varstva živali, - našteje sredstva in ukrepe za zatiranje zajedavcev, - našteje in opiše opremo in pribor za nego parkljev, kopit in čiščenje živali, - pozna sredstva za dezinfekcijo, dezinfekcijo in deratizacijo živinorejskih objektov, - pozna zoohigienske normative za vzrejo domačih živali, - našteje dovoljena farmakološka sredstva, - opiše ukrepe prve pomoči domačim živalim 	<ul style="list-style-type: none"> - upošteva rezultate weendske analize, - sodeluje pri pripravi krmnega obroka glede na letni čas in razpoložljivo krmo ter glede na proizvodnjo živali, - krmi posamezno vrsto domačih živali v skladu z njihovimi fiziološkimi potrebami, - upošteva potrebe po hranljivih snoveh za vzdrževanje in prirajo, - pravilno skladišči krmila in izloči pokvarjena, - zagotovi živalim ustrezno količino in kvaliteto vode, - vzdržuje higieno krmilnih miz, korit in napajalnikov, - , - opazuje obnašanje živali in ukrepa ob nenormalnem stanju živali, - loči zdravo in bolno žival, - nudi asistenco veterinarju pri zdravljenju, - nudi prvo pomoč domačim živalim, - nadzira pojav zunanjih in notranjih zajedavcev, - izvaja DDD živinorejskih objektov z dovoljenimi sredstvi, - čisti in neguje živali, - sodeluje pri oskrbi parkljev, kopit, - izvede ukrepe za preprečevanje rasti rogovja, - izvaja kastracijo pujskov in aplikacijo železovih preparatov proti anemiji pujskov,

KŽIV5 – pripravi živali na molžo, molze in skrbi za higieno pri molži

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- pozna osnove nastajanja in izločanja mleka,- našteje sestavine mleka,- razume postopke molže in načine molže,- pozna različne tipe molzišč, njihove prednosti in slabosti,- razume pomen higiene pri molži,- loči zdravo vime od bolnega- opiše pomen in postopek hlajenja mleka po molži	<ul style="list-style-type: none">- pripravi kravo na molžo,- opravi molžo (ročno, strojno),- čisti in vzdržuje molzni stroj,- skrbi za higieno pri molži,- opazuje spremembe na vimenu in oceni prisotnost mastitisa- spremlja kakovost mleka in ga pripravi za transport



KŽIV6 – Pripravi živali in živalske proizvode za predelavo in prodajo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– razume pomen transporta in pravilnega postopka z živaljo pred zakolom in v postopkih klanja,– razloži postopek transporta živali po etoloških načelih,– našteje možnosti uporabe živalskih kož,– pozna proizvode živalskega porekla (mleko, jajca, meso, volna),– pozna ocenjevanje klavnih polovic na liniji klanja,– opiše pomen in postopek hlajenja mleka po molži,– opiše striženje ovc in možnosti uporabe volne,	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">– pripravi živali na transport in sodeluje pri transportu živali,– razlikuje kvaliteto mesa različno ocenjenih klavnih polovic,– kategorizira dele telesa na modelu in na živi živali,– izbere pribor za merjenje živali in izmeri živali,– spremlja zakonodajo in predpise s področja higienskega pridobivanja mleka in predelave,– pripravi posamezne živalske proizvode za predelavo oziroma prodajo,

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.

Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo.



Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.