



KATALOG ZNANJA

1. IME MODULA: PRIDELAVA SADJA (SAD)

2. USMERJEVALNI CILJI MODULA:

Dijak bo zmožen:

- izbrati sorto in gojitveno obliko sadne rastline,
- gojiti in oskrbovati sadne rastline,
- prepoznati gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce sadnih rastlin ter izvesti varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja,
- obirati in sortirati plodove sadnih rastlin,
- skladiščiti in pripraviti sadje za nadaljnjo uporabo,
- razumeti in uporabiti zakonitosti rasti in razvoja krošnje,
- oceniti posledice ukrepov rezi na rast in razvoj rastlin,
- prepoznati znake pomanjkanja hranil na organih sadnih rastlin
- pognojiti sadno rastlino
- samostojno ročno in po navodilih kemično redčiti plodove različnih sadnih vrst
- prepoznati pogoste bolezni in škodljivce sadnih rastlin ter po navodilih izvesti varstvo
- prepoznati ustrezno zrele plodove za različen namen uporabe in jih pravilno obrati
- sortirati sadje in ga pripraviti za trg
- urediti skladiščni prostor
- uporabljati temeljna znanja in postopke v pridelavi rastlin,
- spremljati proizvodno dejavnost,
- primerno komunicirati s svetovalci in sodelavci ob reševanju problemov in organizaciji pridelave sadja,
- razvijati ustvarjalno mišljenje in sposobnost reševanja problemov,
- razvijati strokovno in poklicno odgovornost ter organizacijsko kulturo na delovnem mestu,
- povezati teoretična in praktična znanja,
- razvijati sposobnost učenje učenja,
- razvijati informacijsko pismenost



3. OPERATIVNI CILJI

Poklicne kompetence

OZNAKA	KOMPETENCA	NIVO USVAJANJA KOMPETENCE		
		OSNOVNI NIVO	RUTINSKI NIVO	NAPREDNI NIVO
KSAD1	Izbere sorto in gojitveno obliko sadne rastline		x	
KSAD2	Goji in oskrbuje sadne rastline		x	
KSAD3	Prepozna gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce sadnih rastlin ter izvede varstvo ob upoštevanju načel varovanja narave in zdravja	x		
KSAD4	Obira in sortira plodove sadnih rastlin		x	
KSAD5	Skladišči sadje in pripravi sadje za nadaljnjo uporabo		x	

KSAD1 – Izbere sorto in gojitveno obliko sadne rastline

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna najpomembnejše sorte posameznih sadnih vrst, - pozna vrste podlag in pomen njihove izbire, - predstavi delitev gojitvenih oblik sadnih rastlin, - predstavi postopek formiranja najpogostejših gojitvenih oblik, - predstavi oporo pri posamezni gojitveni obliki, 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izbere sorto sadne rastline glede na namen pridelave in mesto pridelave, - izbere podlago, - izbere gojitveno obliko sadne rastline, - formira gojitveno obliko,

KSAD2– Goji in oskrbuje sadne rastline

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obreže sadike različnih kvalitet - oblikuje različne krošnje - obreže drevo v rodnosti - izvede ročno redčenje plodov - sodeluje pri izračunu odmerka gnojila na osnovi potrebne količine hranila, - strojno in ročno pognoji sadno rastlino,



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> - našteje ukrepe rezi in njihove posledice, - na fotografijah in v naravi prepozna posledice naravnega razvoja krošnje, - opiše postopek oblikovanja različnih oblik krošenj, - pojasni posledice obrezovanja v različnih fazah letnega razvoja sadne rastline, - opiše razvoj ploda od cvetenja do obiranja - pozna kemična sredstva za redčenje cvetja in plodičev, - razloži pomen posameznih hranil za rast in razvoj sadne rastline, - opiše znake pomanjkanja hranil na sadni rastlini, - našteje in opiše dejavnike, ki vplivajo na rast in razvoj posameznih poganjkov, - pozna načine obdelovanja tal v trajnih nasadih, - zna izbrati ustrezen način namakanja, - opiše načine zaščite pred negativnimi vplivi naravnih dejavnikov, 	<ul style="list-style-type: none"> - izvede namakanje, oroševanje in fertirigacijo, - vzdržuje in kontrolira oporo, ograje, namakalni sistem, drenažni sistem, poti v nasadu,

KSAD3 - Prepozna gospodarsko pomembne bolezni in škodljivce sadnih rastlin ter izvede varstvo po navodilih

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - našteje gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevele sadnih rastlin in pozna njihov razvoj - našteje in opiše različne načine varstva sadnih rastlin glede na vrsto bolezni, škodljivcev in plevelov - zna prebrati in uporabiti navodila za uporabo sredstev za varstvo rastlin - našteje stroje za varstvo sadnih rastlin 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepozna gospodarsko pomembne bolezni, škodljivce in plevele sadnih rastlin - ugotovi prag škodljivosti - izbere fitofarmacevtsko sredstvo - izračuna koncentracijo in odmerek škropiva ter pripravi škropilno mešanico - izbere in pripravi škropilno tehniko - izvede zaščito proti boleznim, škodljivcem in plevelom z uporabo različnih tehnik

KSAD4 – Obira in sortira plodove sadnih rastlin

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none">- opiše postopek ugotavljanja količine in kvalitete plodov v sadovnjaku- pozna spremembe plodov med zorenjem- razlikuje vrste zrelosti plodov- našteje postopke ugotavljanja zrelosti plodov- pozna načine in tehnike obiranja sadnih plodov ter pripomočke- pozna pravilnik o kakovosti sadja- našteje različne vrste embalaže in predstavi njihove značilnost	<ul style="list-style-type: none">- ugotovi količino pridelka v sadovnjaku- nabere vzorec za ugotavljanje zrelosti plodov- pripravi stroje in orodje za obiranje sadja- izbere, pripravi in opremi embalažo- obira plodove in jih sortira po kvaliteti- pripravi sadje za prodajo

KSAD5 – Skladišči in pripravi sadje za nadaljnjo uporabo

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- našteje načine skladiščenja sadja- našteje in opiše vpliv različnih dejavnikov na procese v sadju po obiranju- loči vrste hladilnic in predstavi njihove značilnosti- našteje dele hladilnega sistema in opiše delovanje tega sistema- opiše pogoje skladiščenja sadja- našteje skladiščne bolezni	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none">- izbere način skladiščenja- vozi sadje v skladišče ali hladilnico- nadzira kriterije skladiščenja- čisti skladiščni prostor- vskladišči in izskladišči paletne zaboje z viličarjem- upošteva varstvo pri delu

4. POGOJI ZA VKLJUČITEV V MODUL

Za vključitev v ta modul mora dijak uspešno zaključiti vsaj sledeče module:

- Kmetijska pridelava in reja s kmetijsko mehanizacijo

5. OBLIKE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- pouk teorije,
- vaje,
- demonstracije,
- delo v skupini,
- praktično izobraževanje (v šoli, v podjetju),

6. METODIČNO – DIDAKTIČNA PRIPOROČILA

Učitelj je avtonomen pri določanju števila ur, namenjenih obravnavi poklicnih in ključnih kompetenc in njihovega zaporedja.



Informativni cilji obsegajo pridobivanje temeljnih strokovnih znanj na vseh zahtevnostnih ravneh, pri načrtovanju in izvajanju pouka naj učitelj omogoči doseganje vseh ciljev na čim višjih ravneh znanja.

Formativni cilji se nanašajo na razvijanje motivacijskih, učnih, miselnih, socialnih spretnosti in poklicnih kompetenc dijaka.

Pouk naj poteka z uporabo različnih metod (razlaga, vodena diskusija, demonstracija, praktično delo dijakov, metoda uporabe virov...) in organizacijskih oblik (skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo...). Razlaga in demonstracija naj bosta problemsko obarvani, frontalno delo naj se izmenjuje s skupinskim in individualnim. Pri pouku naj se dosledno uporablja strokovne izraze s področja kmetijstva in biotehnike, da dijak razvija poklicno identiteto. Pri pouku naj učitelj uporablja sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Pri pouku naj bo zagotovljen interdisciplinarni pristop: pri obravnavi vsebin naj se učitelji strokovnih modulov časovno in vsebinsko povezujejo in usklajujejo.