



## KATALOG ZNANJ

### 1. Ime modula: ANATOMIJA IN FIZIOLOGIJA DOMAČIH ŽIVALI

#### 2. Usmerjevalni cilji:

##### Dijak:

- nadgradi osnovna znanja o zgradbi in delovanju živalskega telesa,
- spretno uporablja osnovno strokovno terminologijo,
- razume povezanost med zgradbo in delovanjem organov in celega organizma,
- razlikuje med vrstami anatomije po predmetu preučevanja,
- opiše živalsko telo in prepozna njegova področja,
- razume biološke zakonitosti na nivoju citologije in histologije,
- pozna zgradbo posameznih organov in organskih sistemov,
- razlikuje med zgradbo in delovanjem pri različnih vrstah domačih živali,
- razvije spretnosti povezovanja med delovanjem organskih sistemov in organizma kot celote,
- pozna fiziološko delovanje organov, organskih sistemov in organizma kot celote,
- razume in nadgradi znanje pri ostalih strokovnih predmetih,
- izraža pozitiven odnos do živali in ljudi,
- razvija pozitiven odnos do učenja,
- razume potrebe drugih ljudi in sodeluje z drugimi.

#### 3. Poklicne kompetence

- Spretno uporablja strokovno terminologijo, opiše, določi, pokaže in primerja posamezne anatomske strukture
- Uporabi znanja o zgradbi in položaju posameznih anatomskih struktur
- Pozna in razloži fiziološka dogajanja v organizmu ter jih zna uporabiti
- Prepozna odstopanja organov, organskih sistemov in organizma od fizioloških stanj

**Spretno uporablja strokovno terminologijo, opiše, določi, pokaže in primerja posamezne anatomske strukture**

##### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none"><li>- zna definirati pojma anatomija in fiziologija, pozna zvrsti,</li><li>- pozna vrste domačih živali, razdeli telo na posamezne sestavne dele,</li></ul>	Dijak/dijakinja: <ul style="list-style-type: none"><li>- spretno uporablja strokovno terminologijo, ko opisuje, določa in pokaže posamezne anatomske strukture (npr. mesto za aplikacijo zdravila),</li></ul>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poimenuje posamezna področja na delih telesa,</li> <li>- pozna strokovno terminologijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primerja enake anatomske strukture različnih vrst domačih živali,</li> <li>- poišče pomembne podobnosti in/ali razlike med vrstami domačih živali.</li> </ul>

### Uporabi znanja o zgradbi in položaju posameznih anatomskih struktur

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna celico in njeno okolje,</li> <li>- spozna vrste tkiv, ki gradijo organe,</li> <li>- pridobi vpogled v skeletni sistem,</li> <li>- pozna vrste in zgradbo mišičnega tkiva,</li> <li>- zna poimenovati mišične skupine v telesu,</li> <li>- pozna organe srčnožilnega sistema,</li> <li>- spozna krvne obtoke,</li> <li>- pozna sestavo krvi,</li> <li>- spozna zgradbo vranice in drugih struktur limfatičnega sistema,</li> <li>- pozna zgradbo živčevja,</li> <li>- pozna čutila in njihovo zgradbo,</li> <li>- spozna endokrine žleze,</li> <li>- spozna telesne votline in zgradbo sten,</li> <li>- razloži zgradbo organov, ki sodijo v naslednje organske sisteme: dihala, prebavila, izločala in organe za razmnoževanje,</li> <li>- spozna zgradbo kože in kožne tvorbe,</li> <li>- spozna mlečno žlezo.</li> </ul>	<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na modelu ali živi živali poimenuje in pokaže področja živalskega telesa,</li> <li>- razloži, s strokovno terminologijo, položaj anatomskih struktur na modelu ali živi živali,</li> <li>- izbere in pokaže mesta, primerna za parenteralno aplikacijo zdravil,</li> <li>- ve, katera tkiva lahko prikaže rtg aparat,</li> <li>- določi mesta za namestitev elektrod EKG</li> <li>- določi mesta odvzema krvi,</li> <li>- na teoretični ravni, ob modelu, zna pomagati pri pregledu čutil, endoskopiranju, trokiranju živali, laparoskopskih, rektalnih in drugih pregledih,</li> <li>- oceni pravilnost zobovja,</li> <li>- označi vimenske četrti za odvzemu vzorcev mleka.</li> </ul>

### Razloži fiziološka dogajanja v organizmu ter jih zna uporabiti

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna fiziološka dogajanja v celici,</li> </ul>	<p>Dijak/dijakinja:</p>



INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridobi znanje o prehajanju snovi,</li> <li>- spozna možnosti izmenjave snovi med celico in okoljem,</li> <li>- razume principe homeostaze,</li> <li>- spozna principe delovanja, lokomotornega aparata,</li> <li>- pozna naloge krvi,</li> <li>- razvije sposobnost razumevanja obrambnih mehanizmov krvi,</li> <li>- zna razložiti nastanek krvnih skupin,</li> <li>- spozna vlogo vranice in pridobi znanje o vlogi limfatičnega sistema,</li> <li>- zna razložiti princip delovanja živčevja,</li> <li>- pozna prenos akcijskega potenciala,</li> <li>- spozna principe čutenja,</li> <li>- spozna hormonalno regulacijo in vpliv hormonov na druge organske sisteme,</li> <li>- razloži fiziološka dogajanja v organih, ki sodijo v naslednje organske sisteme: dihala, prebavila, izločala in spolne organe,</li> <li>- razume pojem presnova,</li> <li>- pozna pljučno in celično dihanje</li> <li>- pozna principe prebave,</li> <li>- spozna vlogo izločal in princip uropoeze,</li> <li>- spozna fiziologijo spolnih organov,</li> <li>- pozna princip nastajanja mleka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na modelu prikaže pravilen postopek nudenja prve pomoči pri poškodbah,</li> <li>- pomaga živali pri vstajanju in leganju,</li> <li>- pomaga pri izvajanju transfuzijskih postopkov,</li> <li>- razloži zakonitosti ukrepanja ob pojavu kužnih bolezni,</li> <li>- pokaže mesta za aplikacijo anestetikov in narkotikov,</li> <li>- zna spremljati vitalne funkcije organizma med narkozo,</li> <li>- po zunanjih znakih izbira živali v estrusu,</li> <li>- po senzoričnih lastnostih prepozna ustrezno mleko od spremenjenega,</li> <li>- spozna fiziološka dogajanja v organizmu.</li> </ul>

**Prepozna odstopanja organov, organskih sistemov in organizma od fizioloških stanj**

**Operativni cilji:**

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spozna povezavo med zgradbo in delovanjem strukture,</li> <li>- spozna pomen zunanjega in notranjega okolja na nekatera fiziološka dogajanja,</li> <li>- spozna pomen usklajenosti delovanja vseh organskih sistemov za zdravje živali.</li> </ul>	<p>Dijak/dijakinja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna odstopanja organov, organskih sistemov in organizma od fiziološkega stanja živali,</li> <li>- oceni resnost odstopanja od fiziološkega stanja.</li> </ul>