## KATALOG ZNANJA

## Ime modula: ZDRAVSTVENA TERMINOLOGIJA

2.. Usmerjevalni cilji:

Dijak/dijakinja:

* spoznava in razumeva definicijo, zgodovinski razvoj, kompleksnost in pomen zdravstvene terminologije in latinske zdravstvene terminologije,
* spoznava in razumeva pravila izgovarjave in zapisa latinskih zdravstvenih terminov ter iz njih izpeljanih tujk,
* spoznava in razumeva osnove latinske slovnice,
* spoznava in razumeva pravila tvorbe latinskih zdravstvenih terminov,
* spoznava in razumeva pravila prevajanja latinskih zdravstvenih terminov v slovenščino,
* spoznava in razumeva pravila tvorbe tujk iz latinskih zdravstvenih terminov,
* spoznava Slovenski medicinski slovar,
* spoznava in razumeva farmacevtsko terminologijo v zdravstvu,
* spoznava dodatne vsebine, povezane z latinsko zdravstveno terminologijo,
* spoznava in razumeva pomembnost pravilne ustne in pisne strokovne komunikacije.
1. **Poklicne kompetence:**
2. Komunikacija z zdravnikom in drugimi zdravstvenimi strokovnjaki s pravilno rabo latinskih zdravstvenih terminov in iz njih tvorjenih tujk ter pravilna raba latinskih zdravstvenih terminov in iz njih izpeljanih tujk pri izpolnjevanju pacientove negovalne dokumentacije.
3. **Operativni cilji:**

|  |
| --- |
| **Komunikacija z zdravnikom in drugimi zdravstvenimi strokovnjaki s pravilno rabo latinskih zdravstvenih terminov in iz njih tvorjenih tujk ter pravilna raba latinskih zdravstvenih terminov in iz njih izpeljanih tujk pri izpolnjevanju pacientove negovalne dokumentacije.** |
| **Informativni cilji** | **Formativni cilji** |
| **Zdravstvena terminologija:** **Dijak/dijakinja:*** pojasni pojem zdravstvena terminologija ter ožja pojma medicinska terminologija in terminologija zdravstvene nege,
* pojasni zgodovinski razvoj zdravstvene terminologije, podrobneje zgodovinski razvoj latinske zdravstvene terminologije,
* pojasni pojme: tradicionalnost, univerzalnost in preciznost latinske zdravstvene terminologije,
* pojasni, zakaj je zdravstvena terminologija, tudi latinska (čeprav je latinščina sicer mrtev jezik), živ, nenehno razvijajoč se organizem.
 | **Dijak/dijakinja:*** se zaveda pomembnosti poznavanja in pravilne rabe latinskih zdravstvenih terminov in iz njih tvorjenih tujk,
* se zaveda pomena univerzalnosti in preciznosti latinskih zdravstvenih terminov in iz njih tvorjenih tujk.
 |
| **Latinska zdravstvena terminologija:*** pojasni pravila poklasične izgovarjave latinskih zdravstvenih terminov,
* pojasni pravila zapisa latinskih zdravstvenih terminov,
* pojasni osnovne pojme in vsebine latinske slovnice, ki so nujno potrebne za razumevanje in tvorjenje latinskih zdravstvenih terminov,
* pojasni rabo 1. in 2. sklona ednine in množine samostalnikov 1., 2., 3., 4. in 5. deklinacije ter pridevnikov 1., 2. in 3. deklinacije,
* pojasni rabo 4. in 6. sklona ednine in množine samostalnikov 1., 2., 3., 4. in 5. deklinacije ter pridevnikov 1., 2. in 3. deklinacije,
* pojasni pravila tvorjenja latinskih zdravstvenih terminov: večbesednih terminov, sestavljenk, zloženk, predložnih zvez,
* pojasni pravila prevajanja latinskih zdravstvenih terminov v slovenščino,
* pojasni pravila tvorjenja tujk iz latinskih zdravstvenih terminov,
* pojasni rabo in pomen okrajšav latinskih zdravstvenih terminov,
* pojasni strukturo gesel v Slovenskem medicinskem slovarju,
* pojasni pomembnost pravilne strokovne komunikacije.
 | * pozna in uporablja temeljno latinsko besedišče in temeljne tujke s področja anatomije in fiziologije ter diagnostično-terapevtskih postopkov in posegov ter temeljna latinska poimenovanja bolezni in sorodnih zdravstvenih problemov,
* loči tujke od izvornih latinskih besed,
* zna uporabljati Slovenski medicinski slovar,
* povezuje vsebine predmeta zdravstvena terminologija z vsebinami drugih šolskih predmetov,
* zna pravilno uporabljati latinske zdravstvene termine in iz njih tvorjene tujke v komunikaciji z zdravnikom in drugimi zdravstvenimi strokovnjaki ter v komunikaciji s pacientom,
* zna pravilno uporabljati latinske zdravstvene termine in iz njih tvorjene tujke pri izpolnjevanju pacientove negovalne dokumentacije.
 |
| **Farmacevtska terminologija v zdravstvu*** pojasni pomen poznavanja temeljnih latinskih farmacevtskih terminov in tujk,
* pojasni latinski izvor poimenovanja skupin zdravil glede na njihov namen (pojasni klasifikacijo zdravil glede na bolezni, ki jih zdravijo).
 | * pozna in uporablja temeljne farmacevtske latinske termine in tujke, ki se uporabljajo v zdravstvu,
* zna poimenovati skupine zdravil glede na njihov namen.
 |
| **Dodatne vsebine latinske zdravstvene terminologije** * pojasni strukturo šifranta Mednarodne klasifikacije bolezni in sorodnih zdravstvenih problemov,
* pojasni vlogo in pomen latinskih rekov in izrekov z zdravstveno vsebino,
* pojasni kulturno-zgodovinsko ozadje nastanka nekaterih latinskih zdravstvenih terminov.
 | * razume namen šifriranja bolezni in sorodnih zdravstvenih problemov,
* uporablja latinske izreke z zdravstveno vsebino,
* se zaveda pomembnosti splošne razgledanosti in vseživljenjskega učenja.
 |