



## KATALOG ZNANJA

### 1. Ime modula: VAROVANJE ZDRAVJA - VZ

#### 2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- oblikuje pozitivno samopodobo kot temelj za ohranitev zdravja,
- usvoji zmožnost zdravega življenjskega sloga,
- razvije spretnosti za dobre socialne odnose z vrstniki in drugimi ljudmi,
- razume pomen zdravja za kakovost življenja,
- prizadeva si za promocijo zdravja v družbi,
- razvije odgovornost za lastno zdravje in za zdravje drugih,
- razume prepletenost dejavnikov higiene in lastnega življenjskega sloga v vzgoji za zdravje,
- usposobi se za opazovanje sebe in drugih,
- usvoji metode učenja in med njimi prepozna zanj najustrežnejše metode,
- obvlada pridobivanje informacij v različnih virih (literatura, elektronski viri,...) ter jih zna povezati in predstaviti,
- razvija odgovoren odnos do dela, vztrajnost, natančnost, delavnost, komunikativnost,
- razvije odgovornost za lastno znanje in pripravljenost za vseživljenjsko učenje,
- razvija veščine timskega dela in zmožnost upoštevanja drugih, prilagodljivost,
- razvije zmožnost za zdrav način življenja,
- razvije spretnosti in veščine za vzdrževanje lastne higiene telesa in se usposobi za svetovanje drugim v okviru poklicnih kompetenc,
- razvije čut in odgovornost za ohranjanje zdravega življenjskega okolja,
- razvije sposobnost za oblikovanje ugodnih socialnih vplivov na zdravje,
- razvije osebno in poklicno odgovornost nudenja prve pomoči.,
- pozna razliko med nujno medicinsko pomočjo in prvo pomočjo,
- usvoji splošna načela in postopke prve pomoči,
- osvoji teoretične osnove prepoznavanja stanja poškodovancev in nenadno obolelih,
- se usposobi za nudenje samopomoči in zna pomagati poškodovancu, ki potrebuje prvo pomoč,
- ugotovi ogroženost bolnika in poškodovanca in opravi triažo,
- pridobi znanje o skupinah mikroorganizmov (značilnosti, življenjski pogoji, prehranjevanje, rast in razmnoževanje, gojenje),
- razume vlogo mikroorganizmov v naravi ter njihov pomen za človeka (normalna flora, patogeni mikroorganizmi),
- pridobi teoretično in praktično znanje o postopkih uničevanja mikroorganizmov ter pomena uničevanja mikroorganizmov pri opravljanju dela zobotehnikarja,
- pridobi znanje o imunoloških procesih v telesu,
- pozna vlogo mikroorganizmov ustne votline pri razvoju kariesa, paradontalnih boleznih in infekcijah zobne pulpe,
- razvije sposobnosti za teoretično analiziranje konkretnih mikrobioloških problemov ter iskanje ustreznih rešitev,



- spozna najpomembnejše povzročitelje nalezljivih bolezni pri človeku s poudarkom na načinih prenosa in preventivi,
- obvlada strokovno izrazoslovje (osnovne pojme tudi v angleškem jeziku).

### 3. Vsebinski sklopi:

1. Vzgoja za zdravje – VZZ
2. Prva pomoč – PP
3. Mikrobiologija – MB

### 1. Vsebinski sklop: VZGOJA ZA ZDRAVJE – VZZ

#### Poklicne kompetence:

- Poznavanje pomena zdravja za kakovost življenja in izvajanje aktivnosti za promocijo zdravja v vseh življenjskih obdobjih, s posebnim poudarkom na mladostništvu; ozaveščanje o medsebojni prepletenosti duševnega, telesnega, duhovnega in socialnega zdravja.
- Poznavanje potencialnih nevarnosti v različnih okoljih in vzdrževanje varnostne kulture na osnovi poznavanja predpisov, svojih pravic in odgovornosti v zvezi z varnim delom.
- Razumevanje pomena osebne higiene za ohranjanje in krepitev lastnega zdravja ter zdravja drugih in pomena preprečevanja prenosa okužb in vloge higiene rok.
- Poznavanje hranilnih snovi, uravnotežene prehrane in pomena zdrave prehrane za ohranitev zdravja.

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<b>Promocija zdravja</b>	
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razloži sodobno definicijo zdravja in utemelji pozitivno zdravje</li> <li>- razume vpliv zdravja na kvaliteto življenja</li> <li>- razloži povezavo med kakovostjo življenja in zdravjem</li> <li>- pojasni sodoben vidik zdravstvene vzgoje in promocijo zdravja</li> <li>- definira zdravo delovno okolje</li> <li>- našteje življenjska obdobja in njihove značilnosti</li> <li>- opiše življenjski slog v mladosti</li> <li>- opredeli mladostnika ter njegovo samopodobo</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija zdrav življenjski slog</li> <li>- promovira zdrav življenjski stil</li> <li>- vzpodbuja zdrav način življenja glede na starost in zdravstveno stanje</li> <li>- oceni in aktivno sodeluje pri telesnih in športnih dejavnostih</li> <li>- poišče strokovno pomoč glede reproduktivnega zdravja in zna svetovati drugim</li> <li>- razvija sposobnosti razumevanja in obvladovanja čustev za življenje v družini</li> <li>- poišče strokovno pomoč, ko je potrebna – v zvezi z zlorabo psihoaktivnih snovi</li> <li>- izvaja aktivnosti za zdravo delovno okolje</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni pomen gibalno športne dejavnosti za doseganje sinergijskih učinkov na zdravje</li> <li>- ozavesti pomen redne telesne dejavnosti za ohranjanje in krepitev zdravja</li> <li>- navede možnosti za različne vrste telesne aktivnosti in razvije kritično mišljenje o telesni neaktivnosti kot rizičnem dejavniku</li> <li>- ozavesti pomen varnega spolnega življenja</li> <li>- razloži dejavnike tveganja za nastanek spolno prenosljivih bolezni</li> <li>- razume osebnost kot enkratno in neponovljivo celoto</li> <li>- razume pomen družine za zdravje in razvoj posameznika</li> <li>- pojasni vlogo posameznih družinskih članov in dinamiko odnosov med njimi</li> <li>- opiše naloge družine v razvoju otroka</li> <li>- pojasni relacije odnosov med spoloma</li> <li>- razloži dinamiko družinskih odnosov in se zaveda pomena odgovornosti in spoštovanja do vseh družinskih članov</li> <li>- definira rodnostno (reproduktivno) zdravje</li> <li>- našteje načine preprečevanja nezaželene nosečnosti</li> <li>- opiše zdravo spolnost in spolno tvegano obnašanje ter njegove posledice</li> <li>- definira duševno zdravje in človeka kot osebnost</li> <li>- opredeli dejavnike, ki povzročajo stres</li> <li>- opiše načine reševanja stresnih situacij (kontracepcija, splav)</li> <li>- pojasni koncept načrtovanja družine</li> <li>- zaveda se pomena odločitve za družino in starševske odgovornosti</li> <li>- navede in razloži značilnosti spolnega zdravja, načrtovanja družine, perinatalnega zdravja ter zdravja partnerjev</li> <li>- opredeli različne relacije odnosov med spoloma</li> <li>- razume pomen odločitve za zdravo spolnost in se zaveda posledic spolno tveganega vedenja</li> <li>- razloži oblike nasilja (telesno, duševno, spolno)</li> <li>- razloži definicijo samomora in dejavnike, ki lahko privedejo do tega</li> <li>- opiše vrste psihoaktivnih snovi</li> <li>- ozavesti nevarnosti rabe in zlorabe psihoaktivnih snovi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugotavlja lastne vrednote in izdela svojo lestvico vrednot</li> <li>- oceni kvaliteto življenja v času zdravja in njegovega oškodovanja</li> <li>- širi znanja in pomaga ustvarjati pogoje za doseganje zdravja</li> <li>- prepozna posebnosti posameznih življenjskih obdobj</li> <li>- prepozna posebnosti obdobja odraščanja (telesno, duševno, socialno dozorevanje)</li> <li>- prepozna dejavnike, ki ugodno vplivajo na gibala in zna preprečevati dejavnike tveganja</li> <li>- oceni vpliv telesne dejavnosti na delovanje srca in ožilja, dihal, gibal in duševne zmogljivosti</li> <li>- prepozna različna sredstva in metode kontracepcije in posledice splava</li> <li>- primerja in vrednoti informacije o družinskem življenju</li> <li>- prepozna pozitivne in negativne učinke stresa</li> <li>- prepozna elemente in tehnike za obvladovanje stresa</li> <li>- prepozna človeka v stiski</li> <li>- prepozna znake samomorilnega vedenja in zna ustrezno reagirati</li> <li>- razume pomen preventive in opiše možnosti za preprečevanje zasvojenosti</li> <li>- zavzema pravilen odnos do uživanja drog in razvije spretnosti za oblikovanje življenjskih okoliščin, ki zmanjšujejo možnost bega v odvisnosti</li> <li>- opredeli potencialne nevarnosti v različnih okoljih in pozna načine varovanja lastnega zdravja</li> <li>- zna oceniti varno in zdravo delovno mesto</li> <li>- se usposobi za ocenjevanje ustreznosti delovanja opreme, pripomočkov in pogojev za delo z vidika varovanja zdravja</li> <li>- načrtuje in izvaja ukrepe varstva pri delu na svojem poklicnem področju in varnostno tehnične ukrepe v svojem poklicu</li> <li>- opredeli dejavnike in pomen osebne higiene za ohranitev zdravja,</li> <li>- oblikuje zavest o pomenu osebne higiene za lastno zdravje in zdravje drugih</li> </ul>
---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- pojasni probleme povezane z zasvojenostjo</li><li>- pojasni vzroke za uporabo psihoaktivnih snovi</li><li>- razloži vplive alkohola, tobaka in drog</li><li>- opiše prednosti življenja brez psihoaktivnih snovi</li><li>- pojasni sodobne načine zdravljenja zasvojenosti</li><li>- zaveda se škodljivih posledic jemanje legalnih in ilegalnih drog</li><li>- analizira potencialne nevarnosti v različnih okoljih (v prometu, pri športu, doma, pri delu...)</li><li>- opiše varnostno kulturo v različnih okoljih in pri različnih dejavnostih</li><li>- pojasni predpise, pravice in odgovornosti v zvezi z varnim delom,</li><li>- definira in razloži področja higiene</li><li>- pozna pomen, vlogo in vpliv osebne higiene v različnih življenjskih obdobjih na zdravje posameznika</li><li>- pojasni načine prenosa okužb</li><li>- opiše nevarnosti prenosa okužb na delovnem mestu</li><li>- utemelji vlogo in pomen higiene rok</li><li>- se zaveda pomena pravilne izbire obleke in obutve glede na okoliščine in njen vpliv na zdravje</li><li>- pojasni pomen in vlogo vode, zemlje, zraka za zdravje</li><li>- opredeli pomen in učinek svetlobe in toplote na delovnem mestu</li><li>- našteje značilnosti različnih okolij</li><li>- opiše vrste, lastnosti in značilnosti odpadkov in načine rokovanja z njimi</li><li>- opiše vrste hranilnih snovi</li><li>- pojasni potrebe telesa po različnih hranilnih snoveh in njihov vpliv na zdravje</li><li>- utemelji pomen oblikovanja prehranjevalnih navad</li><li>- opiše sestavo varne in zdrave prehrane</li><li>- pojasni vpliv prehrane na zdravje, rast in intelektualni razvoj mladostnikov</li><li>- pojasni vpliv načina prehrane na zdravje</li><li>- našteje in opiše dejavnike tveganja za razvoj bolezni zaradi nepravilne prehrane</li><li>- opiše motnje hranjenja</li><li>- našteje posebnosti in opiše razvoj stanj debelosti in hujšanja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepozna neugodne vplive nepravilne higiene na kožo in opiše posledice</li><li>- razume pomen zdrave ustne votline in opiše postopke za njeno vzdrževanje</li><li>- prepozna ogrožujoče dejavnike za zdravje</li><li>- izvaja ukrepe za preprečevanje prenosa okužb</li><li>- prepozna potencialne možnosti za prenos okužb na delovnem mestu</li><li>- razvije sposobnosti za ustvarjanje zdravega življenjskega okolja in sodeluje pri izgradnji in razvoju ekološke zavesti</li><li>- se zaveda pomena in izvaja ukrepe za varovanje pitne vode</li><li>- predvidi značilnosti in vplive različnih okolij (bivalno, urbano, delovno,...)</li><li>- razvrsti različne vrste odpadkov, prepozna lastnosti in značilnosti odpadkov</li><li>- je usposobljen za rokovanje z različnimi odpadki, pozna varnostne ukrepe in se zaveda pomena varovanja okolja</li><li>- predvidi potrebe telesa po različnih hranilnih snoveh in njihov vpliv na zdravje posameznika</li><li>- oblikuje zdrave prehranjevalne navade in razvije zdrav odnos do prehranjevanja</li><li>- upošteva pravila in izbere živila za sestavo zdravega obroka</li><li>- prepozna bolezni nepravilnega prehranjevanja (rahitis, debelost, podhranjenost...)</li><li>- prepozna motnje hranjenja</li><li>- sestavi jedilnik po načelih uravnotežene prehrane</li></ul>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaveda se vpliva prehrane na zdravje in dobro počutje</li> <li>- zaveda se vpliva načina prehranjevanja na zdravje</li> <li>- razume pozitivne in negativne vplive prehranjevanja na estetski izgled posameznika</li> </ul>	
--	--

## 2. Vsebinski sklop: PRVA POMOČ - PP

### Poklicne kompetence:

- Poznavanje postopkov prve pomoči. Poznavanje razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo.

### Postopki prve pomoči in razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo.

### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše postopke prve pomoči</li> <li>- našteje in razloži bistvene razlike med prvo pomočjo in nujno medicinsko pomočjo</li> <li>- razloži naloge prve pomoči ob posameznih primerih</li> <li>- se zaveda osebne odgovornosti za nudenje prve pomoči</li> <li>- zna opazovati in komunicirati s poškodovancem in nenadno obolelim</li> <li>- se nauči triaže in spozna zakaj ima tako velik pomen</li> <li>- opiše najpogostejše poškodbe, ki nastajajo pri delu v laboratoriju</li> <li>- navede posamezna stanja kot posledice poškodb: krvavitve, šok, nezavest</li> <li>- se zaveda, kako pomembna je pravilna imobilizacija</li> <li>- opiše potrebne ukrepe za oživljanje</li> <li>- se zaveda pomena znanja in spretnosti za oživljanje</li> <li>- prepozna nezavestnega in obvlada položaj za nezavestnega</li> <li>- se zaveda odgovornosti takojšnjega in pravilnega ukrepanja</li> <li>- spoštuje in ceni življenje poškodovanca</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ugotovi ogroženost poškodovanca in opravi triažo</li> <li>- namesti poškodovanca v ustrezen položaj</li> <li>- zna nuditi prvo pomoč pri poškodbi v laboratoriju</li>   <li>- vaje: oskrba poškodovanca glede na vrsto poškodbe:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1: zaustavitev krvavitve,</li> <li>2: obvezovanje,</li> <li>3: imobilizacija,</li> <li>4: prenos poškodovanca,</li> <li>5: triaža.</li> </ol> </li> <li>- prepozna vrsto krvavitve in izbere ustrezen način zaustavljanja krvavitve</li> <li>- zaustavlja krvavitev s kompresijsko obvezo in digitalno kompresijo</li> <li>- vaja: oživljanje po ABC programu</li> <li>- prepozna nujnost za izvajanje oživljanja (vitalne funkcije)</li> <li>- je pozoren na prekrvavljenost tkiva pri dalj časa trajajoči kompresiji</li> </ul>



### 3. Vsebinski sklop: MIKROBIOLOGIJA – MB

#### Poklicne kompetence:

- Poznavanje skupin mikroorganizmov (zgradba, gojenje, razmnoževanje) in načinov uničevanja mikroorganizmov.
- Razumevanje odnosov med mikroorganizmi in človekom ter imunoloških procesov v telesu.
- Poznavanje mikroorganizmov ustne votline, bolezni zob in okužbe obzobnih tkiv ter ustne votline.
- Poznavanje nekaterih medicinsko pomembnih mikroorganizmov ter načinov širjenja in preprečevanja nalezljivih bolezni.

#### Skupine mikroorganizmov (zgradba, gojenje, razmnoževanje) in načini uničevanja mikroorganizmov.

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- primerja virus, prokariontsko in evkariontsko celico</li> <li>- pojasni vlogo mikroorganizmov pri kroženju snovi v naravi</li> <li>- primerja normalno in prehodno floro ter njun pomen</li> <li>- našteje stopnje razmnoževanja virusa v gostiteljski celici ter vrste virusnih okužb in jih opiše</li> <li>- primerja načine gojenja virusov</li> <li>- pozna razlike v zgradbi celične stene Gram pozitivnih in Gram negativnih bakterij</li> <li>- našteje fizikalne in kemijske pogoje za rast in razmnoževanje bakterij</li> <li>- primerja med seboj bakterije glede na potrebe po kisiku in glede na temperaturni optimum</li> <li>- opiše dogajanja v posameznih fazah bakterijske rasti</li> <li>- našteje pogoje, v katerih nekatere bakterije sporulirajo in lastnosti bakterijskih spor</li> <li>- opiše značilnosti gliv in diskutira o koristni in škodljivi vlogi gliv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nariše prokariontsko celico in na skici označi dele</li> <li>- nariše evkariontsko celico in na skici označi dele</li> <li>- samostojno poišče članke z mikrobiološkimi vsebinami (dnevno časopisje, splet) ter opisane probleme razvrsti v področja mikrobiologije</li> <li>- nariše shemo virusa in na njej označi dele virusa</li> <li>- nariše shemo razmnoževanja virusa</li> <li>- izdelava slovarček neznanih pojmov</li> <li>- analizira graf krivulje bakterijske rasti in ga pretvori v besedilo (ali obratno)</li> <li>- v različnih virih samostojno poišče podatke o parazitskih boleznih (značilnosti, geografska razširjenost, preventiva) ter analizira ukrepe za zatiranje bolezni</li> <li>- pri delu upošteva varnostne predpise in uporablja ustrezna zaščitna sredstva</li> <li>- izbere ustrezne postopke uničevanja mikroorganizmov na površinah v zobotehničnem laboratoriju in v zobni ambulanti</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojasni razlike in podobnosti med glivami in bakterijami</li> <li>- pojasni pojme parazit in komenzal ter parazitizem in komenzalizem</li> <li>- primerja učinkovitost čiščenja, razkuževanja in sterilizacije</li> <li>- primerja kemične in fizikalne postopke razkuževanja in opiše dejavnike, ki vplivajo na delovanje razkužil</li> <li>- našteje prednosti in pomanjkljivosti razkužil</li> <li>- našteje postopke sterilizacije s fizikalnimi in kemičnimi metodami</li> <li>- primerja različne načine sterilizacije ter navede prednosti in pomanjkljivosti posameznih metod</li> <li>- pojasni pomen sterilizacije v zobozdravstvu</li> <li>- pojasni način delovanja kemoterapevtikov na mikroorganizme in na naše telo</li> <li>- našteje in razloži neželene posledice jemanja antibiotikov</li> <li>- opiše pravilen postopek zdravnika, da bi dosegel najboljši učinek protimikrobnega zdravila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očisti in razkuži delovno površino</li> <li>- izbere ustrezne postopke uničevanja mikroorganizmov na pripomočkih, ki jih zobotehnik in zobozdravnik uporabljata pri svojem delu</li> <li>- primerja učinkovitost različnih razkužil</li> <li>- samostojno izvaja različne načine sterilizacije (npr. upravlja z avtoklavom, suhim sterilizatorjem ...)</li> <li>- pravilno si umije in razkuži roke</li> <li>- primerja uspešnost umivanja rok ter brisov neočiščenih in razkuženih delovnih površin</li> <li>- izvede postopek ugotavljanja mikrobov na rokah, v ustni votlini in delovnih površinah</li> <li>- opiše kolonije ter vrednoti rezultat v skladu s predpisanimi merili</li> <li>- ovrednoti uporabo zaščitnih sredstev pri delu zobotehnika in zobozdravnika</li> <li>- presodi o vplivih kemičnega razkuževanja na zdravje in okolje</li> <li>- iz navodil za uporabo različnih antibiotikov razbere način delovanja antibiotika, spekter delovanja in neželene posledice jemanja antibiotika</li> <li>- razume pomen higiene ustne votline in telesa</li> </ul>
--	--

### Odnosi med mikroorganizmi in človekom ter imunološki procesi v telesu.

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razume pomen normalne flore v ustni votlini za zdravje</li> <li>- primerja kolonizacijo in infekcijo ter s primeri opiše različne vrste infekcij</li> <li>- definira pojem klicenosec in našteje vrste klicenoscev</li> <li>- razloži pogoje za nastanek nalezljivih bolezni, njihove značilnosti in potek</li> <li>- našteje in opiše načine preprečevanja nalezljivih bolezni ter njihov pomen</li> <li>- razlikuje in opiše naravno in pridobljeno odpornost</li> </ul>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostojno načrtuje ukrepe za preprečevanje in širjenje nalezljivih bolezni v konkretni izbrani situaciji</li> <li>- izdelava seznam obveznih, prostovoljnih in dodatnih cepljenj</li> <li>- ovrednoti pomen cepljenja za posameznika in družbo</li> <li>- kritično razpravlja o argumentih za in proti cepljenju</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše posebnosti imunskega sistema sluznic v ustni votlini</li> <li>- opiše zgradbo in lastnosti antigenov in protiteles</li> <li>- opiše potek humoralne in celične imunosti</li> <li>- razume, kaj so alergije in razlikuje vrste preobčutljivostnih reakcij</li> <li>- razume pomen izolacije, karantene, aktivne in pasivne imunizacije, seroprofilakse in seroterapije</li> <li>- zaveda se pomena mikrobiološke diagnoze za prepoznavo in zdravljenje nalezljivih bolezni</li> <li>- zaveda se sposobnosti organizma, da premaga nalezljivo bolezen tudi brez zdravil</li> </ul>	
---	--

### Mikroorganizmi ustne votline, bolezni zob in okužbe obzobnih tkiv ter ustne votline.

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše naravno floro ustne votline in njen razvoj ter dejavnike, ki vplivajo na prisotnost bakterij v ustih</li> <li>- pozna zobni plak in opiše njegov pomen za razvoj kariesa in paradontalnih bolezni</li> <li>- pozna vzroke in posledice vnetja zobne pulpe</li> <li>- pozna oportunistične okužbe ustne votline (afte, ustna kandidoza)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše ukrepe za preprečevanje zobne gnilobe in paradontalnih bolezni</li> <li>- nauči se pravilnega čiščenja zob</li> </ul>

### Medicinsko pomembni mikroorganizmi ter načini širjenja in preprečevanja bolezni.

#### Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>opiše viruse (značilnosti, patogeneza, epidemiologija in profilaksa):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ viruse, ki okvarjajo kožo</li> <li>▪ virusne infekcije žlez slinavk</li> <li>▪ viruse, ki povzročajo okvare dihal</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v različnih virih samostojno poišče podatke o virusih in virusnih boleznih</li> <li>- po navodilih izdelava poročila o skupinah virusov in jih zbira v portfoliu</li> <li>- ovrednoti pomen zaščitnega cepljenja</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"><li>▪ viruse, ki povzročajo okvare centralnega živčnega sistema</li><li>▪ virusne infekcije jeter</li><li>▪ virus človeške imunske pomanjkljivosti</li><li>- <b>opiše bakterije (značilnosti, patogenezo, epidemiologijo, profilakso in terapijo)</b></li><li>▪ pomembnejše predstavnike piogenih kokov (stafilokoke, streptokoke, pnevmokoke, meningokoke, gonokoke)</li><li>▪ pomembnejše predstavnike črevesnih bakterij (E.coli, Proteus, Klebsiella, Salmonella, Shigella)</li><li>▪ rod Clostridium</li><li>▪ spirohete (Treponema)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razpravlja o nevarnostih virusnih bolezni, za katere cepivo ne obstaja</li><li>- razpravlja o ukrepih za preprečevanje virusnih infekcij</li><li>- v različnih virih samostojno poišče podatke o posameznih bakterijah in boleznih, ki jih povzročajo</li><li>- po navodilih izdela poročila o posameznih izbranih bakterijskih vrstah in jih zbira v portfoliu</li><li>- razpravlja o pomenu osebne higiene</li><li>- razpravlja o ukrepih za preprečevanja bakterijskih infekcij</li><li>- razpravlja o nevarnostih razvoja odpornosti proti kemoterapevikom</li></ul>
---	--