

KATALOG ZNANJA

1. Ime modula: TOTALNA PROTEZA - TP

2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- zna vzdrževati zobotehnične pripomočke, delovna orodja, in aparate;
- prepozna nevarnosti na delovnem mestu in zagotovi varno delovno okolje ob upoštevanju predpisov o varstvu pri delu in varovanju okolja;
- zagotavlja kakovost v skladu s strokovnimi zahtevami;
- razvije zmožnost za racionalno rabo materiala in časa;
- razvije zmožnost za kvalitetno delo v laboratoriju;
- razvije zmožnost za etično ravnanje;
- razvija odgovornost do dela;
- razume in upošteva navodila za uporabo različnih materialov;
- razvija točnost, natančnost in spretnosti za opravljanje del v zobotehničnem laboratoriju;
- poveže teoretična znanja z izkušnjami pri praktičnem delu;
- poveže znanja različnih strokovnih področjih;
- spozna pomen dobrih medosebnih odnosov za učinkovitost pri delu in aktivno sodeluje v skupini;
- razume strokovno literaturo
- zna izdelati totalno protezo;

3. Poklicne kompetence:

- Izdelava funkcijske žlice.
- Izdelava grizne šablone.
- Postavitev totalne proteze.
- Zagotovitev totalne proteze in reparatura.

Izdelava funkcijske žlice.

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none">- pozna pojem protetične ravnine- pozna pomen trde in podajne podporne površine in pomen pomične sluznice- razloži dejavnike, ki vplivajo na retencijo in statiko totalne proteze- opiše prvo klinično fazo – anatomski odtis	<ul style="list-style-type: none">- izlije anatomski model- izdela individualno funkcijsko žlico



<ul style="list-style-type: none"> - opiše prvo laboratorijsko fazo – funkcijska žlica - opiše drugo klinično fazo – funkcijski odtis 	
---	--

Izdelava grizne šablone.

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - pozna pojem protetične ravnine - razloži dejavnike, ki vplivajo na retencijo in statiko totalne proteze - opiše drugo laboratorijsko fazo – grizna šablona - opiše tretjo klinično fazo – registracija medčeljustnega odnosa 	<ul style="list-style-type: none"> - izlije funkcijski model iz ustreznega mavca - analizira funkcijski model - oblikuje bazno ploščo - namesti zgornje in spodnje robnike - pravilno umavči modele pomočjo bonwillovega trikotnika v artikulacijo

Postavitev totalne proteze.

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:
<ul style="list-style-type: none"> - se zaveda oblike čeljusti in oblike obraza ter tipa človeka pri izbiri oblike in velikosti zob - se zaveda pomena poznavanja polti obraza, barve las in oči pri določitvi barve zob - opiše tretjo laboratorijsko fazo – postavitev zob po biogenih izhodiščih - pojasni četrto klinično fazo – preverjanje artikulacije, okluzije, barve in oblike zob 	<ul style="list-style-type: none"> - izbere ustrezno obliko, velikost in barvo zob - pravilno uporabi biogena izhodišča za postavitev zob interkaninega in transkaninega področja - se zaveda pomena pravilne okluzije in artikulacije - pri modelaciji upošteva estetiko, fonetiko, starost pacienta in prostor za jezik.

Zgotovitev totalne proteze in reparatura.

Operativni cilji:

INFORMATIVNI CILJI	FORMATIVNI CILJI
Dijak:	Dijak:



<ul style="list-style-type: none">- pojasni četrto klinično fazo – preverjanje artikulacije, okluzije, barve in oblike zob- pojasni četrto laboratorijsko fazo – zgotovitev proteze- pojasni peto klinično fazo – prilagoditev proteze v usta- pojasni parodontalno podprto totalno protezo- opiše izdelavo različnih reparatur	<ul style="list-style-type: none">- upošteva pravila pri umavčevanju totalne proteze v kiveto- pravilno uporabi razmerje monomere in polimere pri pripravi akrilatnega testa- se zaveda pravilnega postopka polimerizacije- izbere prava obdelovalna in polirna sredstva- zna izdelati različne reparature.
---	---