



## KATALOG ZNANJA

### 1. Ime izbirnega modula: NARAVOSLOVJE ZA OTROKE

### 2. Usmerjevalni cilji:

Dijak:

- dopolni naravoslovno znanje iz obveznih predmetov z znanjem o uvajanju predšolskih otrok v naravoslovje,
- razvija veselje do raziskovanja, odkrivanja in eksperimentiranja,
- zaveda se pomena začetnega naravoslovja za razvoj otrokovega mišljenja,
- razvija naravoslovno mišljenje, sklepanje, reševanje problemov, ipd.
- razvija iznajdljivost, samostojnost in išče izvirne rešitve,
- razvija naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- zaveda se prepletenosti odnosov v naravi ter posledic človekovih posegov v okolje,
- zaveda se pomena ustreznih ukrepov za varovanje in ohranjanje narave,
- analizira in vrednoti lastno delo ter ga predstavi na izvirne načine.

### 3. Poklicne kompetence

Dijak je zmožen:

- Sodelovati pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.
- Uporabljati ustrezne metode in oblike dela pri naravoslovju.

**Sodeluje pri načrtovanju, organizaciji in izvedbi naravoslovnih dejavnosti v vrtcu.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<b>Dijak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pozna kurikulum za naravoslovne dejavnosti v vrtcu in njegove cilje</li><li>- pozna naravoslovne postopke s pomočjo katerih vzgojitelj izvaja dejavnosti narave v vrtcu: opazovanje, razvrščanje, merjenje, postavljanje hipotez, načrtovanje, izvajanje poskusov, itd.</li></ul>	<b>Dijak:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- opiše področja in cilje dejavnosti narave</li><li>- sodeluje pri načrtovanju in organizaciji naravoslovnih dejavnosti</li><li>- evidentira možnosti za izvajanje dejavnosti narave v okolju vrtca</li><li>- skrbi za varnost otrok med izvajanjem dejavnosti</li><li>- sodeluje pri pripravi in izvedbi naravoslovnega sprehoda v ožje in širše okolje (npr. park, gozd, kmetija, delavnica, itd.)</li><li>- načrtuje opazovanje vremena, temperature, letnih časov, naravnih pojavov, itd.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna produktivna vprašanja (oziroma odprta vprašanja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti o človeku (npr. individualne razlike, čutila, moč, dihanje, ipd.)</li> <li>- sodeluje pri pripravi in izvedbi poskusov in dejavnosti z vodo in drugimi snovmi</li> <li>- sodeluje pri pripravi in izvedbi dejavnosti z rastlinami in živalmi</li> <li>- zamisli si ustrezna vprašanja, s pomočjo katerih bo vzgojitelj dosegel zastavljene cilje</li> <li>- spodbuja otrokovo razmišljanje oziroma iskanje rešitve.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna povezati in uporabiti pridobljeno znanje v konkretnih projektih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ugotovi interes otrok za raziskovanje in odkrivanje ter ga uporabi za izvedbo različnih naravoslovnih projektov</li> <li>- pripravi in izvede naravoslovni dan za otroke z različno tematiko (npr.: ekologija, živa bitja v naravi, človek in zdravje, naša prehrana, oblačila in obutev, itd.)</li> <li>- pripravi naravoslovni model (npr: živali v naravnem okolju, rastline, semena, posameznih deli rastlin, itd.) v povezavi z likovnimi dejavnostmi</li> <li>- pripravi naravoslovno učno pot za otroke v bližini vrtca</li> <li>- drugi možni projekti: dramatizacija basni, plesno glasbena predstava, ipd.</li> </ul>

**Uporablja sodobne pedagoške metode in oblike dela pri naravoslovju.**

<b>INFORMATIVNI CILJI</b>	<b>FORMATIVNI CILJI</b>
<p><b>Dijak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna različne metode in oblike dela pri izvajanju naravoslovnih dejavnosti v vrtcu</li> </ul>	<p><b>Dijak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opiše metode opazovanja, eksperimenta, demonstracije in didaktičnih iger ter jih praktično uporabi</li> <li>- skrbi za različne naravoslovne zbirke, ureja raziskovalni kotiček, skrbi za vivarij, ipd.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozna različne tehnične pripomočke in sredstva za raziskovalno delo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporablja pripomočke za opazovanje in laboratorijsko delo, pripomočke za različna merjenja, ipd.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- skrbi za lasten razvoj in pridobiva izkušnje</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obišče naravoslovni in tehnični muzej, živalski vrt, naravni park, naravoslovno učno pot, Hišo eksperimentov, sejemske prireditve, ipd.</li><li>- uporablja ustrezno poljudno strokovno literaturo s področja naravoslovja</li><li>- dodatne informacije išče v naravoslovnem in tehničnem muzeju, Hiši eksperimentov ipd.</li></ul>
--	--