**KATALOG ZNANJA**

1. **Ime modula: NARAVOVARSTVENA ZAKONODAJA IN ETIKA**
2. **Usmerjevalni cilji**

 **Dijak:**

* razvija sposobnost samostojnega učenja
* upošteva naravovarstveno zakonodajo pri svojem delu
* spozna predpise, ki urejajo posamezna področja varstva narave, okolja in urejanja prostora
* razume prednosti, slabosti in pravne omejitve pri uporabi gensko spremenjenih organizmov
* razume osnovne cilje sistemov zavarovanih območij, biotske raznovrstnosti in varstva prostoživečih živalskih vrst
* nadgrajuje znanje s področja zakonodaje na specifično poklicnih področjih (gospodarjenja z naravnimi viri, dejavnosti v zavarovanih območjih, varstvo naravnih vrednot, ohranjanje biotske raznovrstnosti)
* razume vlogo in pomen inšpekcijskih redarskih in drugih podobnih služb
* razvija moralno-etično zavest in odgovornost do narave, okolja in prostora

#### Vsebinski sklopi:

1. Naravovarstvena zakonodaja
2. Etika
3. **Vsebinski sklop: NARAVOVARSTVENA ZAKONODAJA**

**Poklicne kompetence:**

* zagotavlja izvajanje zakonodaje na področju narave, okolja in prostora
* upošteva pravne in strokovne podlage pri razreševanju naravovarstvenih, okoljskih in prostorskih problemov

**Operativni cilji:**

| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| --- | --- |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * spozna zgodovino in okoliščine, ki vplivajo na vsebino ekološkega prava
* pojasni pojme antropocentrizem, ekocentrizem in biocentrizem
* spozna dogovor o trajnostnem razvoju
* se seznani s temelji ekološkega prava
* spozna obliki pravnih redov v EU in Sloveniji
* našteje glavne vrste predpisov
* opredeli področja uporabe posameznih predpisov
* spozna osnove Nacionalnega programa varstva okolja (NPVO)
* razloži hierarhijo zavarovanih območij (nacionalni park, krajinski park, druga območja)
* prepozna omejitve rabe prostora in dejavnosti v zavarovanih območjih
* pojasni pojme okolje, narava, naravni pojavi, naravna dobrina, naravno javno dobro, naravni vir, naravna vrednota, kulturna dediščina, poseg v prostor
* spozna temeljne institute ekološkega prava
* opozori na institute intervencije in nadzora
* pojasni institut odgovornosti
* opozori na sodelovanje javnosti pri izdaji konkretnih aktov
* razume pristojnosti in obveznosti različnih javnih zavodov na področju varstva narave in urejanja krajine ter javnih služb
* se seznani s posebnimi zakoni, ki urejajo posamezna področja (varstvo okolja, rudarjenje, vode, odpadki, kemikalije, sevanja, prostor, graditev objektov)
* razlikuje med zahtevami standarda ISO 14001 in EMAS
* razume osnovne cilje okoljskega standarda ISO 14001 in sorodnih sistemov (EMAS, EKOPROFIT ipd)
* spozna zakonsko ureditev na področju vodenja upravnih postopkov
* spozna zakonodajo s področja javnih naročil
 | * poišče vsebinske sklope v Ustavi RS, ki kažejo na njeno ekološko usmeritev
* prepozna hierarhijo pravnih dokumentov v EU in Sloveniji na področju varovanja narave, zavarovanih območij, prostoživečih živalskih vrst, bio diverzitete in urejanja krajine
* pri izvajanju ukrepov upošteva določila zakonodaji, ki govorijo o pravici do zdravega življenja, ekološki funkciji lastnine ter o državi kot skrbnici zdravega življenjskega okolja, narave in naravnih virov
* upošteva zakonodajo s področja varstva okolja
* poišče institute ekološkega prava iz zakona
* uporablja institut preventive
* predstavi obvezna ravnanja oseb, ki obremenjujejo okolje
* sodeluje z zavodom ali javno službo na področju upravljanja z zavarovanim območjem v regiji
* poišče primere vključevanja javnosti in poudari pomen dostopa do informacij
* uporablja načela okoljevarstvenega standarda
* sodeluje pri pripravi strokovnih podlag pri javnem naročanju in oceni ponudb
* poišče ustrezen predpis iz registrov in zbirk predpisov
 |
| * navede naravovarstveno zakonodajo (predpise s področja varstva okolja in narave) in druge naravovarstvene smernice (npr. Ramsarska konvencija, Konvencija o biološki raznovrstnosti, Alpska konvencija, Kjotski protokol) ter njihov pomen
* razume, da morajo biti vsi predpisi držav članic v skladu z načeli evropskega prava
* navede in obrazloži položaj varstva okolja in narave v slovenskem prostoru
* med seboj primerja celovit sistem pravnih norm, v katerega je umeščen sistem varstva narave, okolja in prostora v Sloveniji (določila ustave RS, pravo EU, upravno pravo – pravo varstva okolja in pravo varstva narave)
* primerja med seboj celovito presojo vplivov na okolje (CPVO) in presojo vplivov na okolje (PVO)
* navede in obrazloži pomembnejše člene iz temeljnega predpisa o varstvo okolja - Zakona o varstvu okolja
* navede in obrazloži varstvo narave po Zakon o ohranjanju narave (zavarovana območja, koncesije na naravnih dobrina itd)
* navede in pojasni pravno ureditev ravnanja z odpadki (nevarni odpadki, industrijski odpadki, radioaktivni odpadki, deponije, odpadna embalaža, recikliranje)
* navede in pojasni pravno ureditev ravnanja z nevarnimi snovmi
* navede in pojasni pravno ureditev varstva pred hrupom
* navede in pojasni predpise načrtovanja in urejanja prostora
* navede in pojasni pravno ureditev voda, vode kot javno dobro in gospodarjenje z vodo
* navede in pojasni pravno ureditev upravljanje z gozdovi
* pojasni pomen presoje vplivov na okolja
* pojasni temeljna načela varstva okolja ( načelo trajnostnega razvoja, načelo celovitosti, sodelovanja, preventive, dopustnosti posegov v prostor itd)
* razume pojme kot so odločba, dovoljenje, soglasje
* navede še druge pomembnejše uredbe in pravilnike na področju varstva okolja in narave
* razloži pomen sodelovanja javnosti pri posegih v prostor
 | * upošteva evropske in nacionalne pravne podlage s področja naravovarstva
* ovrednoti pomen uporabe posamezne naravovarstvene zakonodaje v določenih situacijah in ukrepih
* ovrednoti pomen uporabe posameznega predpisa na določenih področjih
* primerja med seboj Zakon o varstvu okolja in Zakon o ohranjanju narave
* poišče dostopne informacije o varstvu okolja
* upošteva uredbe in pravilnike pri presoji dovoljenj, odločb in soglasij s področja varovanja okolja
* upošteva zakonodajo pri reševanju naravovarstvenih, okoljevarstvenih in prostorskih problemov
 |

#### 2. Vsebinski sklop: ETIKA V EKOLOGIJI

**Poklicne kompetence:**

* odgovorno ravna v odnosu do narave, okolja in prostora, skladno z etičnimi načeli;
* uporablja etična načela pri reševanju okoljske problematike;
* načrtuje in izvaja dejavnosti v prostoru skladno z etičnimi načeli.

**Operativni cilji:**

| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| --- | --- |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * razlikuje med pojmom etika in pojmom morala;
* razume pomen in razvoj etike kot filozofije morale;
* zna pojasniti osnovna etična načela;
* prepozna povečevanje pomena etike v družbi na različnih ravneh;
* pojasni pomen etike za oblikovanje družbene odgovornosti;zna utemeljiti pomen uporabe etičnih načel v odnosu do narave, okolja in prostora;
* primerja različne etične pristope v odnosu do narave, okolja in prostora;
* utemelji verodostojnost kot temeljno etično vodilo;
* v skladu z etičnimi načeli prepozna razvojne potenciale okolja;
* zna analizirati odnose med etiko in okoljem v različnih kulturah in religijah;
* samostojno navaja primere moralnega pozitivizma v odnosu do okolja;
 | * oceni uporabo različnih etičnih načel v družbenih odnosih;
* uporablj temeljna etična načela pri svojem delu;
* ocenjuje družbene odnose z vidika etičnih načel in moralnih vrednost;
* oblikuje spekter etičnih načel in ravnanj v naravi, okolju in prostoru;
* rešuje različne problemske situacije v naravi, okolju in prostoru v skladu z etičnimi načeli;
* uporablja nekatere etično-okoljske vrednote v različnih kulturah;
 |
| * razloži moralne, ekonomske in pravne razloge za človekovo dejavnost v naravi, okolju in prostoru;
* utemelji dihotomijo med tehnologijo, tehniko, ekonomijo in etiko;
* razloži tehnološke, biotehnološke in genetske dileme okoljskega razvoja;
* razloži konflikte in nasprotje interesov;
* zna analizirati probleme okoljskega razvoja in upošteva etične principe rabe okolja;
 | * oceni pomen biološke etike za razvoj človekovega okolja;
* prepozna načine in tipe etičnih komponent v naravnem okolju;
* analizira vzroke in posledice različnih družbenih, ekonomskih in političnih interesov rabe okolja;
* primerja in utemelji nasprotje interesov v okolju in prostoru na podlagi etičnih načel;
* analizira uporabo biotehnologij na izbranih področjih prehrambene in kmetijske proizvodnje ali okolja;
 |
| * zna oblikovati etične principe trajnostnega razvoja;
* prepozna izbiro virov in rabe energije za človekovo preživetje;
* prepozna ključne dejavnike trajnostnega razvoja Slovenije;
* razume pomen trajnostnega razvoja podeželja za skladen regionalni razvoj;
* utemelji uporabo načel trajnostnega razvoja na izbranem primeru v okolju;
* pojasni načela etične odgovornosti v stroki in poklicu;
* zaveda se pomena in pomembnosti poklicne etike;
* pozna pomena etičnosti in učinkovitosti v poklicu;
* analizira in pojasni poklicno etiko in svoja osebna stališča
 | * prepozna okoljsko degradirana območja svojega kraja;
* sodeluje pri pripravi ukrepov za razvoj degradiranih območij v skladu z etičnimi načeli;
* oceni porabo zaloge virov energije;
* oceni možnosti trajnostnega razvoja okolja na osnovi ukrepov kmetijske politike;
* upošteva poklicni kodeks;
* upošteva povezanost tehnologije, tehnike in etike;
* upošteva kriterije učinkovitosti in etičnosti v poklicu.
 |
| * ovrednoti družbene razmere in gospodarski napredek Slovenije kot izhodišče za uravnotežen razvoj okolja;
* na izbranih primerih utemelji vlogo etike pri različnih načinih kmetovanja;
* zna analizirati odnos med kmetijstvom in etiko;
* pojasni odnos javnosti do kmetijstva in okolja in ga primerja z etičnimi in moralnimi načeli;
* zna analizirati vlogo okoljevarstvenih dejavnikov;
* prepozna etične instrumente varstva okolja;
* zna utemeljiti pomen kmetijstva na področju varstva okolja;
 | * uporablja etična načela pri načrtovanju ukrepov razvoja kmetijstva in podeželja;
* upošteva vplive globalnega in lokalnega razvoja na razvoj kmetijstva in podeželja;
* preuči vlogo dejavnikov in institucij, ki vplivajo na varstvo okolja;
 |