**KATALOG ZNANJA**

1. **Ime modula: NARAVOVARSTVENA ZAKONODAJA IN ETIKA**
2. **Usmerjevalni cilji**

**Dijak:**

* razvija sposobnost samostojnega učenja
* upošteva naravovarstveno zakonodajo pri svojem delu
* spozna predpise, ki urejajo posamezna področja varstva narave, okolja in urejanja prostora
* razume prednosti, slabosti in pravne omejitve pri uporabi gensko spremenjenih organizmov
* razume osnovne cilje sistemov zavarovanih območij, biotske raznovrstnosti in varstva prostoživečih živalskih vrst
* nadgrajuje znanje s področja zakonodaje na specifično poklicnih področjih (gospodarjenja z naravnimi viri, dejavnosti v zavarovanih območjih, varstvo naravnih vrednot, ohranjanje biotske raznovrstnosti)
* razume vlogo in pomen inšpekcijskih redarskih in drugih podobnih služb
* razvija moralno-etično zavest in odgovornost do narave, okolja in prostora

#### Vsebinski sklopi:

1. Naravovarstvena zakonodaja
2. Etika
3. **Vsebinski sklop: NARAVOVARSTVENA ZAKONODAJA**

**Poklicne kompetence:**

* zagotavlja izvajanje zakonodaje na področju narave, okolja in prostora
* upošteva pravne in strokovne podlage pri razreševanju naravovarstvenih, okoljskih in prostorskih problemov

**Operativni cilji:**

| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| --- | --- |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * spozna zgodovino in okoliščine, ki vplivajo na vsebino ekološkega prava * pojasni pojme antropocentrizem, ekocentrizem in biocentrizem * spozna dogovor o trajnostnem razvoju * se seznani s temelji ekološkega prava * spozna obliki pravnih redov v EU in Sloveniji * našteje glavne vrste predpisov * opredeli področja uporabe posameznih predpisov * spozna osnove Nacionalnega programa varstva okolja (NPVO) * razloži hierarhijo zavarovanih območij (nacionalni park, krajinski park, druga območja) * prepozna omejitve rabe prostora in dejavnosti v zavarovanih območjih * pojasni pojme okolje, narava, naravni pojavi, naravna dobrina, naravno javno dobro, naravni vir, naravna vrednota, kulturna dediščina, poseg v prostor * spozna temeljne institute ekološkega prava * opozori na institute intervencije in nadzora * pojasni institut odgovornosti * opozori na sodelovanje javnosti pri izdaji konkretnih aktov * razume pristojnosti in obveznosti različnih javnih zavodov na področju varstva narave in urejanja krajine ter javnih služb * se seznani s posebnimi zakoni, ki urejajo posamezna področja (varstvo okolja, rudarjenje, vode, odpadki, kemikalije, sevanja, prostor, graditev objektov) * razlikuje med zahtevami standarda ISO 14001 in EMAS * razume osnovne cilje okoljskega standarda ISO 14001 in sorodnih sistemov (EMAS, EKOPROFIT ipd) * spozna zakonsko ureditev na področju vodenja upravnih postopkov * spozna zakonodajo s področja javnih naročil | * poišče vsebinske sklope v Ustavi RS, ki kažejo na njeno ekološko usmeritev * prepozna hierarhijo pravnih dokumentov v EU in Sloveniji na področju varovanja narave, zavarovanih območij, prostoživečih živalskih vrst, bio diverzitete in urejanja krajine * pri izvajanju ukrepov upošteva določila zakonodaji, ki govorijo o pravici do zdravega življenja, ekološki funkciji lastnine ter o državi kot skrbnici zdravega življenjskega okolja, narave in naravnih virov * upošteva zakonodajo s področja varstva okolja * poišče institute ekološkega prava iz zakona * uporablja institut preventive * predstavi obvezna ravnanja oseb, ki obremenjujejo okolje * sodeluje z zavodom ali javno službo na področju upravljanja z zavarovanim območjem v regiji * poišče primere vključevanja javnosti in poudari pomen dostopa do informacij * uporablja načela okoljevarstvenega standarda * sodeluje pri pripravi strokovnih podlag pri javnem naročanju in oceni ponudb * poišče ustrezen predpis iz registrov in zbirk predpisov |
| * navede naravovarstveno zakonodajo (predpise s področja varstva okolja in narave) in druge naravovarstvene smernice (npr. Ramsarska konvencija, Konvencija o biološki raznovrstnosti, Alpska konvencija, Kjotski protokol) ter njihov pomen * razume, da morajo biti vsi predpisi držav članic v skladu z načeli evropskega prava * navede in obrazloži položaj varstva okolja in narave v slovenskem prostoru * med seboj primerja celovit sistem pravnih norm, v katerega je umeščen sistem varstva narave, okolja in prostora v Sloveniji (določila ustave RS, pravo EU, upravno pravo – pravo varstva okolja in pravo varstva narave) * primerja med seboj celovito presojo vplivov na okolje (CPVO) in presojo vplivov na okolje (PVO) * navede in obrazloži pomembnejše člene iz temeljnega predpisa o varstvo okolja - Zakona o varstvu okolja * navede in obrazloži varstvo narave po Zakon o ohranjanju narave (zavarovana območja, koncesije na naravnih dobrina itd) * navede in pojasni pravno ureditev ravnanja z odpadki (nevarni odpadki, industrijski odpadki, radioaktivni odpadki, deponije, odpadna embalaža, recikliranje) * navede in pojasni pravno ureditev ravnanja z nevarnimi snovmi * navede in pojasni pravno ureditev varstva pred hrupom * navede in pojasni predpise načrtovanja in urejanja prostora * navede in pojasni pravno ureditev voda, vode kot javno dobro in gospodarjenje z vodo * navede in pojasni pravno ureditev upravljanje z gozdovi * pojasni pomen presoje vplivov na okolja * pojasni temeljna načela varstva okolja ( načelo trajnostnega razvoja, načelo celovitosti, sodelovanja, preventive, dopustnosti posegov v prostor itd) * razume pojme kot so odločba, dovoljenje, soglasje * navede še druge pomembnejše uredbe in pravilnike na področju varstva okolja in narave * razloži pomen sodelovanja javnosti pri posegih v prostor | * upošteva evropske in nacionalne pravne podlage s področja naravovarstva * ovrednoti pomen uporabe posamezne naravovarstvene zakonodaje v določenih situacijah in ukrepih * ovrednoti pomen uporabe posameznega predpisa na določenih področjih * primerja med seboj Zakon o varstvu okolja in Zakon o ohranjanju narave * poišče dostopne informacije o varstvu okolja * upošteva uredbe in pravilnike pri presoji dovoljenj, odločb in soglasij s področja varovanja okolja * upošteva zakonodajo pri reševanju naravovarstvenih, okoljevarstvenih in prostorskih problemov |

#### 2. Vsebinski sklop: ETIKA V EKOLOGIJI

**Poklicne kompetence:**

* odgovorno ravna v odnosu do narave, okolja in prostora, skladno z etičnimi načeli;
* uporablja etična načela pri reševanju okoljske problematike;
* načrtuje in izvaja dejavnosti v prostoru skladno z etičnimi načeli.

**Operativni cilji:**

| **INFORMATIVNI CILJI** | **FORMATIVNI CILJI** |
| --- | --- |
| **Dijak:** | **Dijak:** |
| * razlikuje med pojmom etika in pojmom morala; * razume pomen in razvoj etike kot filozofije morale; * zna pojasniti osnovna etična načela; * prepozna povečevanje pomena etike v družbi na različnih ravneh; * pojasni pomen etike za oblikovanje družbene odgovornosti;zna utemeljiti pomen uporabe etičnih načel v odnosu do narave, okolja in prostora; * primerja različne etične pristope v odnosu do narave, okolja in prostora; * utemelji verodostojnost kot temeljno etično vodilo; * v skladu z etičnimi načeli prepozna razvojne potenciale okolja; * zna analizirati odnose med etiko in okoljem v različnih kulturah in religijah; * samostojno navaja primere moralnega pozitivizma v odnosu do okolja; | * oceni uporabo različnih etičnih načel v družbenih odnosih; * uporablj temeljna etična načela pri svojem delu; * ocenjuje družbene odnose z vidika etičnih načel in moralnih vrednost; * oblikuje spekter etičnih načel in ravnanj v naravi, okolju in prostoru; * rešuje različne problemske situacije v naravi, okolju in prostoru v skladu z etičnimi načeli; * uporablja nekatere etično-okoljske vrednote v različnih kulturah; |
| * razloži moralne, ekonomske in pravne razloge za človekovo dejavnost v naravi, okolju in prostoru; * utemelji dihotomijo med tehnologijo, tehniko, ekonomijo in etiko; * razloži tehnološke, biotehnološke in genetske dileme okoljskega razvoja; * razloži konflikte in nasprotje interesov; * zna analizirati probleme okoljskega razvoja in upošteva etične principe rabe okolja; | * oceni pomen biološke etike za razvoj človekovega okolja; * prepozna načine in tipe etičnih komponent v naravnem okolju; * analizira vzroke in posledice različnih družbenih, ekonomskih in političnih interesov rabe okolja; * primerja in utemelji nasprotje interesov v okolju in prostoru na podlagi etičnih načel; * analizira uporabo biotehnologij na izbranih področjih prehrambene in kmetijske proizvodnje ali okolja; |
| * zna oblikovati etične principe trajnostnega razvoja; * prepozna izbiro virov in rabe energije za človekovo preživetje; * prepozna ključne dejavnike trajnostnega razvoja Slovenije; * razume pomen trajnostnega razvoja podeželja za skladen regionalni razvoj; * utemelji uporabo načel trajnostnega razvoja na izbranem primeru v okolju; * pojasni načela etične odgovornosti v stroki in poklicu; * zaveda se pomena in pomembnosti poklicne etike; * pozna pomena etičnosti in učinkovitosti v poklicu; * analizira in pojasni poklicno etiko in svoja osebna stališča | * prepozna okoljsko degradirana območja svojega kraja; * sodeluje pri pripravi ukrepov za razvoj degradiranih območij v skladu z etičnimi načeli; * oceni porabo zaloge virov energije; * oceni možnosti trajnostnega razvoja okolja na osnovi ukrepov kmetijske politike; * upošteva poklicni kodeks; * upošteva povezanost tehnologije, tehnike in etike; * upošteva kriterije učinkovitosti in etičnosti v poklicu. |
| * ovrednoti družbene razmere in gospodarski napredek Slovenije kot izhodišče za uravnotežen razvoj okolja; * na izbranih primerih utemelji vlogo etike pri različnih načinih kmetovanja; * zna analizirati odnos med kmetijstvom in etiko; * pojasni odnos javnosti do kmetijstva in okolja in ga primerja z etičnimi in moralnimi načeli; * zna analizirati vlogo okoljevarstvenih dejavnikov; * prepozna etične instrumente varstva okolja; * zna utemeljiti pomen kmetijstva na področju varstva okolja; | * uporablja etična načela pri načrtovanju ukrepov razvoja kmetijstva in podeželja; * upošteva vplive globalnega in lokalnega razvoja na razvoj kmetijstva in podeželja; * preuči vlogo dejavnikov in institucij, ki vplivajo na varstvo okolja; |